

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «АПАСТОВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Директора колледжа
И.А.Нигматзянов/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 История

по профессии:

43.01.09 Повар, кондитер

Образовательный уровень СПО

базовая подготовка

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России

от 09.12.2016 г. №1569

Классификация: Повар, кондитер
(повар 3-4 разряд, кондитер 3-4 разряд)
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ППКРС -
3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования
Профиль получаемого
профессионального образования -
естественнонаучный

п.г.т. Апастово, 2022 г.

Программа учебного предмета «История » разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» по наименованию профиля (для профессиональных образовательных организаций); учебного плана по профессии 43.01.09 “Повар, кондитер”

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания». Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе: синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности; интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

Разработчик: Габитова Альбина Разимовна- преподаватель

Рассмотрена Педагогическим Советом ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж», протокол №1 от 29.08.2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета «История» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» по наименованию профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

теоретическое обучение 141 часов;

практическая занятия 30 часов;

консультация 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по профессии

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>141</i>
практических занятий	<i>30</i>
Консультация	<i>5</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» по профессии –

43.01.09 Повар, кондитер

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
II КУРС (62ч.)				
Раздел 1. Всеобщая история				
Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества и зарождение цивилизаций.	1-2. Основы исторического знания. Значение изучения истории. Первобытный мир. Источники знаний о древнейшем человеке.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР1,ЛР5,ЛР8
Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира.	3-4. Античные цивилизации. Древняя Греция. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.	2	2	
	5-6. ПЗ №1. Работа с историческими документами «Ранние цивилизации Древнего Востока (Египет, Месопотамия, Вавилонское царство)».	2	2, 3	
Тема 1.3 Цивилизации Запада и Востока в средние века.	7-8. Становление и развитие западноевропейской цивилизации (раннее средневековье).	2		
	9-10. Западная Европа в период среднего и позднего Средневековья.	2	2	
Раздел 2. История России с древнейших времен до конца XVII века				
Тема 2.1 От Древней Руси Московскому царству.	11-12. Восточная Европа: природная среда и человек. Восточные славяне в IX – начале XII в.	2	2,3	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР1,ЛР5,ЛР8
	13-14. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства. Предпосылки зарождения государства.	2	2	
	15-16. ПЗ №2. Работа с историческими документами «Крещение Руси».	2	2,3	
Тема 2.2	17-18. Русь в XI–начале XII вв. Расцвет Древнерусского государства.	2	2	

Русские земли княжества в XII середине XV в	19-20. ПЗ №3. Работа с историческими документами, контурной картой «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	2	2,3	
Тема 2.3 Российское государство во второй половине XV – XVII в.	21-22. Русь на пути к возрождению, образование единого государства Московская Русь.	2	2	
	23-24. Россия в период правления Ивана Грозного, опричнина, Ливонская война.	2	2	
	25-26. Смута в России начала XVII в.: причины, основные события.	2	2	
	27-28. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Становление абсолютизма в России, раскол русской православной церкви.	2	2	
	29-30. Контрольная работа по первому и второму разделу	2	2,3	
Раздел 3. Новое время: истоки индустриальной цивилизации				
Тема 3.1 Страны Западной Европы XVI–XVIII вв.	31-32. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации.	2		OK 01 OK 02 OK 06 ЛР1, ЛР5, ЛР8
	33-34. Колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII - XVIII вв.	2		
	35-36. Экономическое развитие стран западной Европы в период Нового времени. Век Просвещения.	2		
	37-38. Реформация и контрреформация в странах Западной Европы, причины. Религиозные войны.	2		
	39-40. Становление абсолютизма в странах Западной Европы. Английская революция XVII в.	2		
	41-42. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.	2		
	43-44. ПЗ №4. Работа с контурной картой «Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии».	2		
Тема 3.2. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX в.	45-46. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Начало промышленного переворота в Англии в XVIII веке.	2		OK 01 OK 02 OK 06 ЛР1, ЛР5, ЛР8
	47-48. Политическое развитие стран Европы и Америки: внутренняя и внешняя политика.	2		
	49-50. Завершение колониального передела мира.	2		

Раздел 4. Россия в XVIII – XIX в.				
Тема 4.1 Россия в XVIII в.	51-52. ПЗ №5. Работа с историческими документами «Россия в период реформ Петра I».	2	2,3	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР1,ЛР5,ЛР8
	53-54. Эпоха дворцовых переворотов	2	2	
	55-56. Экономическое и социальное развитие России в XVIII в. Россия во второй половине XVIII в. Борьба со взяточничеством при Екатерине II.	2	2	
	57-58. «Внешняя политика во второй половине 18 века. Великие русские полководцы и флотоводцы».	2	2	
Тема 4.2 Россия в XIX вв.	59-60. Власть и реформы в первой половине XIX в.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР1,ЛР5,ЛР8
	61-62. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Александра I и Николая I.	2	2	
	III курс			
	1-2 Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия.	2		
	3-4. Социально-экономическое развитие России второй половины XIX вв. Россия в системе международных отношений второй половины XIX вв.	2		
	5-6. ПЗ №6. Контрольная работа по разделам три и четыре.	2	2,3	
Раздел 5. От новой истории к новейшей				
Тема 5.1 От Новой истории к Новейшей.	7-8. Мир в начале XX в. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв. Международные отношения в начале XX вв.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР1,ЛР5,ЛР8
	9-10. Пробуждение Азии в н. XX века.	2	2	
	11-12. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне.	2	2	
Раздел 6. Россия и мир в первой трети XX в.				
Тема 6.1 Россия в	13-14. Революция 1905–1907 гг.: причины, основные события, результаты.	2	2	ОК 01
	15-16. Россия в период столыпинских реформ. Реформы П.А. Столыпина. Общественное движение.	2		ОК 02

начале XX в.	17-18. Россия на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.	2		ОК 06 ЛР1,ЛР5,ЛР8
	19-20. ПЗ № 7. Повторение. Составление кроссвордов .	2	2,3	
Тема 6.2 Революция, Гражданская война в России.	21-22. Февральская революция в России. От Февраля к октябрю 1917 г. Октябрьская революция 1917г	2	2	
	23-24. Гражданская война в России: причины, основные события, итоги.	2		
Тема 6.3 СССР в 20-30-е гг. XX вв.	25-26. Политическое развитие СССР в конце 20–30-х годов.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР1,ЛР5,ЛР8
	27-28. Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов.	2		
	29. Советская культура.	1		
	30.Консультация.	1		
Раздел 7. Россия и мир во второй половине XX века.(48 часов)				
Тема 7.1. Мир между двумя мировыми войнами.	31-32. Социально-экономическое и политическое развитие Европы и США 20-30-е годы.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР1,ЛР5,ЛР8
	33-34. ПЗ №8. Работа с историческими документами «Политическое развитие Европы и США 20-30-е годы. Мир накануне войны».	2	2,3	
Тема 7.2. Вторая мировая война и ВОВ.	35-36. Вторая мировая война: причины, ход, значение.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР1,ЛР5,ЛР8
	37-38. ПЗ №9. Просмотр учебного фильма с обсуждением по теме «Великая Отечественная война: причины, основные этапы, крупнейшие сражения первого этапа».	2	2,3	
	39-40. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время.	2	2	
	41-42. Общество в годы войны.	2		
	43-44. Московская битва. Решающее событие первого года войны.	2		
	45-46. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение	2	2,3	

	47-48.. ПЗ №10. Просмотр учебного фильма с обсуждением по теме «Коренной перелом в годы ВОВ 1942-1943: Сталинградская битва»	2		
	49-50. ПЗ №11. Просмотр учебного фильма с обсуждением по теме «Курская битва. Крупнейшее танковое сражение».	2		
	51-52. Военные действия 1944-1945 Решающая роль СССР в разгроме нацизма.	2		
	53-54. Международные отношения 1944-1945.	2		
	55-56. ПЗ №12. Интерактивная игра «Города-герои»	2	2,3	
Тема 7.3 Советский Союз в период частичной либерализации режима (СССР 1945-1991 гг.)	57-58. СССР в послевоенный период 1945-1953. Восстановление экономики.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР1,ЛР5,ЛР8
	59-60. СССР 50-60-е гг. «Оттепель». Развитие советской культуры в послевоенные годы .	2		
	61-62. «Холодная война». Начало складывания биполярного мира.	2		
	63-64. Внешняя политика 50-60-е гг. Отношения СССР с западными странами.	2		
	65-66. Научно-технический прогресс.	2		
Тема 7.4 СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов.	67-68. Эпоха «Застоя». Хозяйственный застой.	2	2,3	
	69-70. Международное положение 1960-х – начале 1980-х годов. Ввод советских войск в Афганистан.	2		ОК 01
	71-72. СССР в период «перестройки». Начало политики перестройки. Экономические реформы.	2		ОК 02
	73-74. СССР в системе международных отношений 80-х.	2		ОК 06 ЛР1,ЛР5,ЛР8
	75-76. ПЗ №13. Работа с историческими документами «Распад СССР».	2		ОК 01
	77-78. ПЗ №14. Контрольная работа по разделу №7	2	2,3	
IV курс				
Раздел 8. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. (32 часов)				
Тема 8.1. Современная Россия.	1-2. Развитие советской культуры (1945-1991гг.)	2		ОК 01 ОК 02
	3-4. Российская Федерация (с 1991 года). ГКЧП и распад СССР.	2		

	5-6. Политический кризис осени 1993г.	2		ОК 06 ЛР1,ЛР5,ЛР8
	7-8. Экономическое развитие в начале 90-х. годов.	2		
	9-10. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2	
	11-12. Президентские выборы 2000 и 2004 гг.	2		
	13-14. Экономика 2000-х. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	2		
	15-16. Политическое развитие РФ на современном этапе.	2		
	17-18. Экономическое развитие РФ на современном этапе.	2		
	19-20. Международные отношения современной России.	2		
	21-22. Проблемы и перспективы современной России.	2		
	23-24. Государственный аппарат Российской Федерации.	2		
	25-26. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.	2		
	27-28. Сравнительный анализ советской и современной России.	2		
	29-30. Глобальные проблемы человечества	2	2,3	
	31-32. консультация	2	2	
	33-34. Консультация	2	2,3	
	35-36. ПЗ №15. Тестирование Дифференцированный зачёт	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. В двух частях)
2. В.В. Кириллов. Отечественная история в схемах и таблицах.
3. Данилова А.А. Россия и мир: Учебная книга по истории в 2-х частях.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения(личностные, метапредметные, предметные результаты)	ОК	Результаты воспитания	Форма и методы контроля и оценки
-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	Тестирование, устный и письменный опрос

<p>народа России, к уважения государственным символам (гербу, флагу, гимну)</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>многонационального народа России. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	
<p>-готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Устный и письменный опрос, доклады и сообщения</p>

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Оценивание выполнения домашней работы
-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах	Устный и письменный опрос, доклады и сообщения

	<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>деятельности.</p>	
<p>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Тестирование, устный и письменный опрос</p>
<p>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и</p>	<p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и</p>	<p>Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Оценивание</p>

<p>деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>выполнения домашней работы</p>
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Устный и письменный опрос, доклады и сообщения</p>
<p>- владение навыками познавательной, учебно-</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности</p>	<p>Тестирование Устный опрос Фронтальный</p>

<p>исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>опрос Оценивание выполнения домашней работы</p>
<p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос</p>
<p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,</p>	<p>Тестирование, устный и письменный опрос</p>

<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	
<p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Оценивание выполнения домашней работы</p>
<p>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>Тестирование Устный и письменный опрос</p>

	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Тестирование Устный и письменный опрос
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	Тестирование Устный и письменный опрос

общении	<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>.ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Устный и письменный опрос, доклады и сообщения</p>

<p>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>Тестирование Устный и письменный опрос Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)</p>