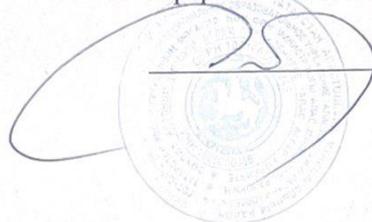


**Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Апастовский
аграрный колледж»



Нигматзянов И.А.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
профессия**

43.01.09 Повар, кондитер

Образовательный уровень СПО

Базовая подготовка

**ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России
От 09.12.2016г. №1569**

**Классификация: повар, кондитер
(повар 3-4 разряд, кондитер 3-4 разряд)
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ППКРС-
3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования
Профиль получаемого
профессионального образования-
естественнонаучный**

п.г.т. Апастово 2021г.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

Разработчик: Сафиуллин Алмаз Рифатович – преподаватель
общеобразовательных дисциплин.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЖ

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.01.09
Повар, кондитер

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося **38** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЖ»

1 курс (1-2 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1 Раздел		10	
Введение. «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. ЧС природного и техногенного происхождения».	Основные задачи курса, что такое безопасность жизнедеятельности, знать 5 групп ЧС.	1	1
Тема 1.1. Современное жилище.	Научно - технический прогресс и среда обитания современного человека.	1	2
	Общая классификация ЧС.		
Тема 1.2.	ЧС природного происхождения	1	2
	Характеристика ЧС природного происхождения.		
Тема 1.3	Аэрометеорологические ЧС (ураганы, смерчи, шквалы, ветра, циклоны).	1	2
Тема 1.4	Гидрометеорологические опасности.	1	2
	Наводнения и их последствия.		
	Биологические ЧС		
Тема 1.5	ЧС техногенного происхождения	1	2
Тема 1.6	Аварии на радиационно опасных объектах (РОО)	2	2
	Аварии на химически опасных объектах (ХОО)		

	Наиболее распространенные АХОВ (аварийно – химические опасные вещества)		2
	Подготовить материал о хлоре, аммиаке, ртути и др.		2
Тема1.7	Аварии на транспорте	2	2
	Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах ЧС социального происхождения.		
	Привести примеры ЧС социально - биологического происхождения.		
Тема № 2	«Устойчивость производства в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций»	4	2
Тема2.1	Прогнозирование ЧС.	4	2
	Выявление и оценка радиационной опасности.		
	Выявление и оценка химической опасности.		
	Приборы, используемые в подразделениях МЧС. Практические занятия со студентами: показ радиационных и химических приборов.		
Тема.№3	«Назначение и задачи гражданской обороны».	8	1
Тема 3.1	Цели и задачи ГО, структура.	1	2
	Понятие устойчивости работы объектов экономики.		
	Пути и методы повышения устойчивости работы объектов.		
Тема 3.2	Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения.	2	2
Тема 3.3	Характеристика химического оружия.		2

	Действия населения в очаге химического поражения.	1	2
Тема 3.4	Характеристика биологического оружия.	1	2
	Современные обычные средства поражения		
Тема 3.5	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи.	1	3
	Правила пользования средствами индивидуальной защиты. Практическое занятие: подбор противогаза, респиратора, ватно - марлевой повязки.		
Тема 3.6	Коллективные средства защиты.	1	3
	Приборы радиационной и химической разведки. Практическое занятие: работа с прибором ДП - 5 А и ВПХР		
Тема 3.7	Медицинские средства защиты (Аптечка индивидуальная, правила пользования).	6	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ:		
	Подготовить сообщения о социально - биологических ЧС. Основные причины возникновения наводнений. Правила поведения и действия при наводнениях . Подготовить материал о хлоре, аммиаке, ртути и др. Зачет по данному разделу.		
2 раздел			
Тема №4	«Негативное воздействие табака, алкоголя, наркотиков на организм человека».	3	1

Тема 4.1	Понятие ЗОЖ, индивидуальное здоровье, общественное.	2	2
Тема 4.2	Влияние алкоголя, наркотиков на организм человека.	1	2
	Режим дня студента , двигательный режим.		

3 раздел			
Тема № 6	«Организация медицинской службы ГО».	8	1
Тема 6.1	Виды медицинской помощи.	2	2
	Первая медицинская помощь при ЧС. Показ видеофильма		
Тема 6.2	Первая помощь при травматических повреждениях. Практические занятия: оказание первой помощи при травмах	2	3
Тема 6.3	Первая помощь при кровотечении. Практические занятия: Наложение повязки и жгутов.	1	3
Тема 6.4	Первая помощь при переломах.	1	3
	Показ видеофильма. Практические занятия: правильное положение шин и повязок		
Тема 6.5	Первая помощь при шоке, ожоге, обморожениях	1	3
	Помощь при электротравмах.		2
Тема 6.6	Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	1	3
	Зачет. Подведение итогов за семестр. Выставление оценок		

	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ:	10	
	Подготовить выступления о психотропных веществах. Вреде табакокурения и алкоголизма. Подготовить выступления об истории создания ВС. Подготовить выступления о боевых традициях ВС. Товарищество, мужество военнослужащих в настоящее время. Нарисовать воинские погоны с различиями званий.	10	
	<i>ДИФФИРИНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</i>	1	

	<u>2 курс (1 семестр)</u>		
Тема №7	«Правовые основы призыва на военную службу»	8	
Тема 7.1	Военная служба - особый вид Федеральной государственной службы.	2	
	Конституция РФ, законы РФ, определяющие правильные аспекты военной службы.		
Тема 7.2	Статус военнослужащего, права и обязанности.	1	
	Льготы, представленные военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
Тема 7.3	Военная служба - особый вид Федеральной государственной службы.	2	
	Обязанности граждан по воинскому учету.		
Тема 7.4	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.	1	
	Категории годности к военной службе.		

Тема 7.5	Требования к индивидуально - психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста.	1	
	Занятия военно - прикладными видами спорта.		
Тема 7.6	Организация призыва на военную службу. Увольнение с воинской службы.	1	
	Система социально - правовой защиты военнослужащих и их семей.		
Тема №8	«Возникновение и развитие Вооруженных Сил РФ. Подготовка к военной службе»	10	
Тема 8.1	Возникновение и развитие Вооруженных Сил.	1	
	История создания ВС.		
Тема 8.2	Организаѐионная структура ВС.	2	
	Виды и рода войск.		
	Руководство Вооруженными Силами.		
	Просмотр Видеофильма		
Тема 8.3	Вооружение и боевая техника.	2	
	Автомат Калашникова.		
	Просмотр видеофильма.		
	Практическое занятие: Разборка и сборка АК.		
Тема 8.4	Практическое занятие: Разборка и сборка АК.	2	
Тема 8.5	Боевые традиции и символы воинской чести армии России	1	
	Дни Воинской Славы России.		
Тема 8.6	Ордена и медали, ритуалы ВС	1	
	Размещение и быт военнослужащих		
	Просмотр видеофильма.		

Тема 8.7	Патриотизм и верность воинскому долгу.	1	
	Видеофильм.		
Тема №9	«Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения»	2	
Тема 9.1	ЧС природного происхождения	2	
	ЧС техногенного происхождения.		
	Практические занятия: повторить надевание противогаза, респиратора.		
	Просмотр видеофильма		
Тема №10	«Здоровье человека и профилактика заболеваний».	4	
Тема 10.1	Понятие о здоровье. Здоровье индивидуальное. Здоровье общественное.	2	
	Комплекс факторов, влияющих на здоровье.		
	Понятие здорового образа жизни.		
Тема 10.2	Негативное влияние табакокурения.	2	
	Негативное влияние употребление алкоголя, наркотиков.		
Тема №11	«Гражданская оборона и РСЧС (Российская система по чрезвычайным ситуациям)».	10	
Тема 11.1	Российская система по ГО и ЧС.	2	
	Роль и место, задачи, структура		
Тема 11.2	Единая система доведения до населения сигнала «Внимание всем!»	1	
	Правила действия по этому сигналу. Просмотр видеофильма		
Тема 11.3	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	2	
	Практические занятия студентов: подбор противогаза, правила надевания и ношения		
Тема 11.4	Средства защиты кожи.		

	Общевойсковой защитный комплект.	2	
	Практическое занятие студентов: правила надевания ОВК		
Тема 11.5	Ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие	2	
	Современные обычные средства поражения.		
	Просмотр видеофильма.		
Тема 11.6	Приборы радиационной разведки (ДП - 5 А, ДП - 5 Б).	1	
	Прибор химической разведки (ВПХР).		
	Практическое занятие студентов: работа с приборами, подготовка их к работе.		
Зачет	Подведение итогов за семестр.	2	
	Выставление оценок в диплом и за семестр.		
	Самостоятельная работа студентов:	18	
	Работа с Конституцией РФ, законом «Об обороне» Подготовить выступления о льготах, предоставляемых военнослужащим Работа над документами которые отражают воинскую деятельность. Конспектирование статей из журналов ОБЖ, «Военных знаний» Записать и выучить все Дни Воинской Славы. Боевое знамя воинской части и славы Зависимость здоровья от состояния биосферы, окружающей среды, условия жизни. Взаимосвязь образа жизни и здоровья.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ОБЖ» и наличие тира.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «ОБЖ»;

Оборудование тира:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- пневматические винтовки;
- мишени;
- комплект учебно-наглядных пособий «Стрелковое дело».
- станки для обучения прицеливания;
- оптические приспособления для корректировки огня;
- рабочее место для чистки и смазки оружия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аварии, стихийные бедствия и безопасность человека (П. К. Шибецкий, А. К. Подкопаев) г. Казань, 2003 г.
2. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (Б. С. Мاستрюков) издательство «Академия» г. Москва 2004 г.
3. «Чрезвычайные ситуации» (Энциклопедия школьника) С. К. Шойгу г. Москва, 2006 г.
4. «Безопасность жизнедеятельности» (Э. А. Э. А. Эрустаков, Г. В. Гуськов) Издательский центр «Академия» г. Москва, 2004 г.
5. Видеокассеты по «Гражданской обороне», «Правилам пожарной безопасности»,

- «Радиационная и химическая безопасность», «Вооруженные силы РФ», «Оказание первой медицинской помощи».
6. Методические разработки из журнала «Основы безопасности жизнедеятельности».
7. Методические разработки из журнала «Военные знания».

Дополнительные источники:

1. Журнал ОБЖ
2. Интернет ресурсы
3. «Гражданская оборона» (Е. Г. Шубина) Москва 1991 г.
4. «Выживание в городе» (Я. Е. Полкович) г. Москва, 1992 г.
5. «Гражданская оборона» (А. П. Титов, П. П. Егоров) Издательство «Высшая школа»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<i>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</i>	практические занятия, опрос
<i>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</i>	практические занятия,
Знания:	
<i>Правила обеспечения безопасности детей в современных условиях, вопросы формирования привычек здорового образа жизни с детского возраста, основы медицинских и правила оказания первой медицинской помощи.</i>	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа

<i>Вопросы формирования привычек здорового образа жизни с детского возраста, основы медицинских и правила оказания первой медицинской помощи; современные средства поражения; структуру вооруженных сил РФ.</i>	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
---	---