


Министерство образования и науки РТ  
ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

Утверждаю:  
Директор колледжа  
И.А. Нигматзянов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. Безопасность жизнедеятельности**

Профессия

**43.01.09 Повар, кондитер**

Образовательный уровень СПО

*базовая подготовка*

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России

от 09.12.2016г. № 1569

Классификация: Повар, кондитер  
(повар 3-4 разряд, кондитер 3-4 разряд)  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок освоения ППКРС-  
3 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования  
Профиль получаемого  
профессионального образования –  
естественнонаучный

П.г.т. Апастово, 2022г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 798 от 2 августа 2013 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

Разработчик: Сиразов Ильгизар Нурлисламович, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, первой категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

## **2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование личностных результатов воспитания:**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.	<b>ЛР2</b>
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.	<b>ЛР4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.	<b>ЛР8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	<b>ЛР 12</b>

содержания.	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности, стрессоустойчивость, коммуникабельность	<b>ЛР 19</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 20</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения, готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 23</b>

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	18
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>30</b>		
Тема 1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. Урок-семинар: «Хочу мирного неба». Дискуссия: «Нет терроризму!»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Чрезвычайные ситуации мирного времени. Терроризм и меры по его предупреждению.	2	2	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	Организация мероприятий по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	2	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	Организация мероприятий по защите неработающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	2	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2	2	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	<b>Практическая работа № 1</b> Правила определения местонахождения взрывных устройств.	2	2	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной	2	2	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР

профессиональной деятельности в быту. Семинар: «Как создать профилактику в быту»	деятельности.			19, ЛР 20, ЛР 23
	Изучение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	2	2	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	Организация мероприятий при работе с электрическим током, с	2	2	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23

	ЯТЖ, при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды.			
	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение методов защиты от поражения электрическим током.	2	2	
Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны. Дискуссия: «Мы должны знать об этом»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Задачи и основные мероприятия ГО. Понятия об оружии массового поражения.	2	2	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	Организация защиты от оружия массового поражения (ОМП) на объектах экономики.	2	2	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	<b>Практическое занятие № 3</b> Приспособление помещений под коллективные средства защиты.	2	2	
Тема 1.4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Урок-игра:	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Правила и способы спасения людей. Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения.	2	2	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23



«Наш долг- спасать людей»	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты отОМП.	2	2	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
	<b>Практическое занятие № 4</b> Определение путей и способов спасения людей на пожаре.	2	2	
Самостоятельная работа студентов по разделу 1Выполнение докладов по темам: 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Терроризм и меры по его предупреждению.		<b>2</b>	3	
<b>Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.</b>		<b>28</b>		
Тема 2.1. Оказание первой медицинской помощи при	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	Основные правила оказания первой медицинской помощи	2	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
ранениях и острой сердечнойнедостаточности. Урок-семинар: «Воспитанный молодежь знает секреты первой помощи»	Изучение способов остановки различных видов кровотечений.	2	2	
	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током и ожогах.	2	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Наложение давящей повязки и жгута.	2	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	<b>Практическое занятие № 5</b> Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Изучение правил искусственного дыхания.	2	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		

Тема 2.2. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.	Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.	2	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
Тема 2.3. Оказание первой медицинской помощи при травмах и повреждении позвоночника.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Оказание первой медицинской помощи при травмах груди.	2	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Оказание первой медицинской помощи при повреждении позвоночника.	2	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Оказание первой медицинской помощи при травмах живота.	2	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	Оказание первой медицинской помощи при травмах конечностей.	2	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	<b>Практическое занятие № 8</b> Оказание первой медицинской помощи при переломах.	2		

Самостоятельная работа студентов по разделу 2 Выполнение докладов по темам: 1. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током и ожогах. 2. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме. 3. Оказание первой медицинской помощи при травмах конечностей.		4	3	
<b>Раздел 3. Организация военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Организация военной службы.	2		

	<b>Практическое занятие № 9</b> Составить таблицу классификации военной техники, специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	2	2	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
<b>Практическое занятие. Контрольный урок.</b>		2		
<b>Консультация</b>		2		
<b>Консультация</b>		2		
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>		2		
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>		2		
<b>Подготовка к промежуточной аттестации.</b>		2		
<b>Экзамен.</b>				
		<b>76</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях.

В кабинете находится мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации - робот-тренажер типа «Гоша» и др.;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7; защитный костюм Л-1, компас-азимут;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по безопасности жизнедеятельности (образовательные диски).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» (начальное и среднее профессиональное образование), Москва, Издательский центр «Академия», 2020

### **Дополнительные источники:**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

О воинской обязанности и военной службе: федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648

Об альтернативной гражданской службе: федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030

Об обороне: федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750

О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121

### **Интернет – ресурсы:**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – сайт МЧС РФ.

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) – сайт МВД РФ.

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны.

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) – сайт ФСБ РФ.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии сполученной профессией;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul>	оценка устного опроса и работ на практических занятиях
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их</li> </ul>	комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы

<p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы военной службы и обороны государства;</li><li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li><li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li><li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	
--	--