

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Председатель ЦМК

И. Марф Газизова И. М./
Протокол
№ 01 от «19» 08 2024г.

«Утверждено»
Директор ГБПОУ
«Альметьевский
профессиональный колледж»

/А. Ф. Шарипова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.09 Татарский язык и культура речи
по программе подготовки специалистов среднего звена
22.02.08 «Металлургическое производство (по видам производства)»

2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) о программе подготовки специалистов среднего звена 22.02.08 «Металлургическое производство (по видам производства)»

Организация – разработчик:
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик: Раф – преподаватель родного языка и литературы
Рафигуллина М. М.

Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от 29.08 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.09 Татарский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.09 «Татарский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена 22.02.08 «Металлургическое производство (по видам производства)», разработанной в соответствии с ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл социально гуманитарный.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.3.1. Цели дисциплины:

--формирование у обучающихся коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности с учетом речевых возможностей и потребностей в рамках изученных тем;

-формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимый для успешной социализации и самореализации;

-формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

-развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан;

-формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации.

1.3.2. Задачи дисциплины:

-достижение умения правильно анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения, оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словаупотребления;

-формирование умений аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера;

-воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к нему как к духовному наследию татарского народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность татарского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

-различие между языком и речью;

-функции языка как средства выражения понятий, мыслей; как средства общения между людьми;

-стилистическое расслоение современного татарского языка, качества литературной речи;

-нормы и выразительные средства татарского литературного языка.

-успешного выполнения типичных социальных ролей; грамотного взаимодействия с

-совершенствования собственной познавательной деятельности;

-грамотного решения, с языковой точкой зрения, практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

-владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности;
- успешного выполнения типичных социальных ролей; грамотного взаимодействия с
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- грамотного решения, с языковой точкой зрения, практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- использовать языковые нормы письменной и устной речи, выразительнее средства татарского литературного языка;
- выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;
- анализировать и преобразовывать тексты;
- самостоятельно создавать тексты типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований;
- применять навыки связной устной речи;
- правильно и грамотно использовать профессиональную и терминологическую, лексику.

1.3.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Татарский язык и культура речи» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;

-развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

-сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

-сформированность навыков понимания, отражающих разные этнокультурные традиции.

метапредметных:

-умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; – умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

-компетентность в использовании информационно-коммуникационных технологий.

предметных:

-владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

-формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;

-составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом;

-понимать содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально смысловых типов речи;

-правильно бегло, осознанно и выразительно читать тексты на татарском языке;

-читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);

-письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;

-владеть видами устной и письменной речи;

-различать понятия «язык» и «речь», виды речи и формы речи: диалог и монолог;

-знать закон сингармонизма: различать небную и губную гармонию;

-знать правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков: е, ё, ю, я;

-различать ударный слог, логическое ударение;

-правильно строить и произносить предложения, выделяя интонацией знак препинания;

-закрепить произношение звуков и сочетаний звуков, постановку ударения в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;

-проводить фонетический анализ слова;

-использовать алфавит при работе со словарями, справочниками, каталогами;

-определять лексическое значение слова с помощью словаря;

-использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы;

-распознавать в речи фразеологизмы, определять их значение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 50 ч., нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

- всего учебных занятий 48 ч.;
- по учебным дисциплинам теоретического обучения 24 ч.;
- по учебным дисциплинам практических занятий 24 ч.;
- самостоятельная учебная работа – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	50
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	
- всего во взаимодействии с преподавателем	48
- по учебным дисциплинам теоретического обучения	24
- по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий	24
- самостоятельная учебная работа	2
- промежуточная аттестация	
промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	3 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Татарский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
III семестр- 50ч			
Раздел 1.			
История татарского языка, знакомство. Язык – средство общения, общественное и политическое явление.			
Тема 1.1 Татарский язык, его история.	Татарский язык, его история, татарский народ и его литературное историческое культурное наследие. Краткие сведения о прошлом, настоящем, будущем.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 1.2 Общекультурное значение татарского языка.	Практическое занятие: № 1,2 Общекультурное значение татарского языка. Создание необходимых условий для успешного функционирования татарского и русского языков как государственных. “Программа по сохранению, изучению и развитию языков народов РТ” Составление диалога «Знакомство».	2	ОК 06 ЛР1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
Тема 1.3 Основные функции языка.	Основные функции языка. Роль татарского языка в формировании личности человека.	2	ЛР 11
Тема 1.4 История письменности татарского языка.	Практическое занятие: № 3,4 Язык и речь. История письменности татарского языка. Роль языка в жизни человека и общества.	2	
Тема 1.5 Формы существования татарского языка: разговорная речь, территориальные и социальные диалекты.	Литературный язык и диалект. Основные диалекты татарского языка. Формы существования татарского языка: разговорная речь, территориальные и социальные диалекты.	2	
Раздел 2. Лексика			
Тема 2.1Лексико-семантические нормы татарского языка.	Лексические нормы. Омонимы, синонимы, антонимы. Профессионализмы.	2	ОК 01 ОК 04
Тема 2.2 Профессиональная лексика на татарском языке.	Практическое занятие: № 5,6 Профессиональная лексика на татарском языке. Работа с профессиональными текстами - перевод.	2	ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР 7
Тема	Пословицы, поговорки, крылатые выражения о моей	2	

2.3Пословицы и крылатые фразы о моей специальности.	специальности.		ЛР 8 ЛР 11
Раздел 3 Морфологические средства и культура речи			
Тема 3.1 Имя существительное.	Практическое занятие: № 7,8 Имя существительное. Категория числа. Вопросы: кем? Нэрсэ? Тематическая группа «Мой город» (шэһэр, урам, тукталаыш h.6.). Диалогическая речь «Мой адрес» (Син кайда яшисен? Мин Элмэгтэ яшим h.6.). Текст «Альметьевск-столица нефтяников нашей республики».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
Тема 3.2 Категория принадлежности.	Категория принадлежности. Своеобразие данной категории.	2	
Тема 3.3Аффиксы принадлежности имен существительных.	Практическое занятие: № 9,10 Аффиксы принадлежности имен существительных. Монологическая речь «О себе» (Минем исемем...Минем фамилиям.. Мин Казанда яшим. Как образуются множественное число существительных. Просклоняйте существительные «баш, дэфтэр» Лексика на тему «Кунакханэ».	2	
Тема 3.4 Имя числительное.	Имя числительное. Образование числительных и их правописание. Разряды числительных. Лексико-грамматические упражнения. Время. Диалоги о погоде.	2	
Тема 3.5Местоимение.	Практическое занятие: № 11,12 Местоимение. Разряды местоимений и их правописание. Склонение местоимений.	2	
Тема 3.6 Синтаксическая функция местоимений.	Практическое занятие: № 13,14 Синтаксическая функция местоимений. Лексико-грамматические упражнения. Тексты «Наш колледж»	2	
Тема 3.7 Работа с дополнительной литературой.	Самостоятельная учебная работа Времена года, дни недели, явления природы. Работа с дополнительной литературой.	2	
Тема 3.8 Залоги глагола.	Залоги глагола. «Рабочий день специалиста по сварке». Лексико-грамматические упражнения. «Моя будущая специальность».	2	

Тема 3.9 Имя прилагательное.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных по степеням сравнения. Образование имен прилагательных	2	
Тема 3.10 Вспомогательные части речи.	Практическое занятие: № 15,16 Вспомогательные части речи. Послелоги. Послеложные слова. Союзы. Союзные слова. Частицы. Модальные слова. Лексико-грамматические упражнения.	2	
Раздел 4. Синтаксические нормы литературного языка			
Тема 4.1 Предложение.	Предложение. Синтаксис простого предложения. Сложное предложение. «Тәмәкенең заары».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
Тема 4.2 Монологическая речь «Автобиография».	Практическое занятие № 17,18 Монологическая речь «Автобиография» Диалогическая речь Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Выражение и обоснование личной точки зрения. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог. Преобразование прямой речи в косвенную речь.	2	
Раздел 5. Стилистические нормы. Специфические конструкции татарского языка. Знакомство с профессиональной лексикой			
Тема 5.1 Составление деловых бумаг личного характера.	Практическое занятие. № 19,20 Делопроизводство по татарскому языку. Структура простого предложения. Составление деловых бумаг личного характера.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
Тема 5.2 Научный стиль.	Сфера применения научного стиля. Языковые признаки художественного стиля. Текст	2	
Тема 5.3 «Моя специальность».	Практическое занятие. №21,22 Работа с текстами, ориентированным на будущую специальность.	2	

			ЛР 8 ЛР 11
Тема 5.4 Монологическая речь «Почему я выбрал эту специальность?»	Практическое занятие. № 23,24 Работа с текстами, ориентированными на будущую специальность. Монологическая речь «Почему я выбрал эту специальность?».	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета татарского языка и культуре речи. Оборудование учебного кабинета: посадочные места студентов; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска; наглядные пособия (учебники, плакаты, стенды, раздаточный материал). Технические средства обучения: ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сагдиева Р.К. Татарский язык. Учебное пособие для изучающих тат. яз. как родной. 11 кл. - Казань: Магариф-Вакыт, 2021.- 160 с.

Дополнительные источники:

1. Родная литература : учебник / сост. Р. Р. Валиуллина, Д. Д. Гурьянова, К. М. Тухбатулина, С. В. Журавлева. – Казань : Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2021. – 154 с. ISBN 978-5-8399-0743-0.

Интернет – ресурсы:

1. www.mon.tatar.ru
2. Татар теле һәм әдәбияты — Википедия ru.wikipedia.org/wiki/Татар_теле
3. Мин татарча сөйләшәм www.proshkolu.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - оценка практических работ; - оценка тестовых заданий; - письменные творческие работы (сочинение, эссе, резюме, автобиография, анкета, объяснительная записка).
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	<ul style="list-style-type: none"> - создание текстов разных функционально-смысовых типов, стилей и жанров. - создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного татарского литературного языка; - аудирование (чтение текстов разных стилей речи); - выступление с докладом, рефератом.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	

Всего прошнуровано и
пронумеровано 15 листов

Директор
Документы № 11