


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»

На заседании ЦМК

Председатель ЦМК

 / Ф.Б. Шарипова/


Протокол № 1

от «28» 08 2024 г.

«Утверждено»

Директор ГБПОУ

Профессиональный колледж

 /А.Ф. Шарипова/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена
22.02.08 «Металлургическое производство (по видам производства)»

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена: 22.02.08 «Металлургическое производство (по видам производства)»

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик: преподаватель _____ Елисеева Е.В.

Рекомендовано методическим советом протокол №_от «__» _____2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.05 Инженерная графика

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена 22.02.08 «Металлургическое производство (по видам производства)», разработанной в соответствии с ФГОС.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.3.1. Цели дисциплины:

- формирование умения читать чертежи средней сложности и сложных конструкций и деталей;

- овладение умениями пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;

1.3.2. Задачи дисциплины:

- приобретение знаний основных правил чтения конструкторской документации, сборочных чертежей;

- приобретение опыта оформления чертежей согласно единой системы конструкторской документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;

- читать чертежи и схемы;

- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законы, методы и приемы проекционного черчения. правила выполнения и чтения чертежей;

- конструкторской и технологической документации;

- правила оформления чертежей;

- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

- способы графического представления, технологического оборудования и выполнения технологических схем;

- требования стандартов Единой системы конструкторской документации далее (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее- ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

1.3.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ПК 2.4. Контролировать и корректировать параметры технологического процесса производства черных металлов и качества продукции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 148 ч., нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

- всего учебных занятий 134 ч.;
- по учебным дисциплинам теоретического обучения 60 ч.;
- по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий 74 ч.;
- консультация 6 ч.;
- самостоятельная учебная работа 2 ч.;
- промежуточная аттестация-6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	148
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	
- всего во взаимодействии с преподавателем	134
- по учебным дисциплинам теоретического обучения	60
- по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий	74
- самостоятельная учебная работа	2
-консультация	6
- промежуточная аттестация	6
промежуточная аттестация (экзамен)	4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Геометрические построения				
	Содержание учебного материала			ПК.2.4 ОК1-ОК4 ОК 7 ОК 9. ЛР2 ЛР4 ЛР7
Тема 1.1. Деление окружностей на равные части, построение правильных многоугольников	1	Деление окружности на 4, 8, 3, 6, 12, 5 равных частей	4	
	2	Деление окружности на произвольное число равных частей		
Тема 1.2.Сопряжения	Содержание учебного материала			
	1	Сопряжения двух пересекающихся прямых линий	6	
	2	Сопряжение прямой линии с окружностью		
	3	Сопряжение двух заданных окружностей		
	4	Построение касательных к окружностям		
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Выполнение сопряжений на формате А4	6	
Раздел 2.Основные положения начертательной геометрии				
Тема 2.1. Прямоугольное проецирование	Содержание учебного материала			
	1	Прямоугольное проецирование на две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций, образование чертежа	2	
	2	Проекции прямой линии и отрезка Проекции плоской фигуры	2	
	3	Многогранники	2	

	4	Поверхности вращения Взаимное пересечение тел вращения	2	
	5	Аксонметрические проекции	2	
	Практические занятия			
	1	Построение диметрической проекции цилиндра и изометрической проекции конуса)	6	
	2	Построение диметрической и изометрической проекции конуса	6	
Раздел 3. Основные правила выполнения чертежей				
Тема 3.1. Единая система конструкторской документации (ЕСКД)	Содержание учебного материала			ПК.2.4 ОК1-ОК4 ОК 7 ОК 9. ЛР2 ЛР4 ЛР7
	1	Единая система конструкторской документации (ЕСКД)	4	
	2	Классификационные группы стандартов ЕСКД		
Тема 3.2. Общие правила оформления чертежей	1	Форматы. Основные надписи	8	
	2	Масштабы		
	3	Линии чертежа		
	4	Чертежные шрифты		
Тема 3.3. Изображения. Основные положения и определения	1	Виды	8	
	2	Сечения		
	3	Разрезы		
	4	Выносные элементы, условности и упрощения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение упражнений: 3.22-3.46	6	
	2	Выполнение титульного листа на ФА4 шрифтом	4	
Тема 3.4. Нанесение размеров и их предельных отклонений	Содержание учебного материала			

	1	Правила нанесения размеров. Задание на чертеже допусков форм и расположения поверхностей	8		
	2	Нанесение предельных отклонений размеров			
	3	Указание на чертеже требуемой шероховатости поверхности			
	4	Эскиз детали и технический рисунок			
	Практические занятия				
	1	Построение недостающих проекций по двум заданным	6		
	2	Выполнение технического рисунка по данной детали	6		
	3	Выполнение рабочего чертежа вала	6		
Раздел 4. Правила выполнение чертежей некоторых деталей и их соединений					
Тема 4.1. Резьбы	Содержание учебного материала				ПК.2.4 ОК1-ОК4 ОК 7 ОК 9. ЛР2 ЛР4 ЛР7
	1	Назначение, основные параметры и элементы резьбы	2		
	2	Изображение резьбы на чертеже			
	3	Крепежные изделия. Резьбовые соединения			
	4	Шпоночные и шлицевые соединения			
Тема 4.2. Неразъемные соединения	Содержание учебного материала				

	1	Сварные соединения	2	
	2	Заклепочные соединения		
		Соединения пайкой, склеиванием, сшиванием		
Тема 4.3. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала			
	1	Цилиндрические зубчатые передачи	2	
	2	Реечные передачи		
	3	Конические зубчатые передачи		
	4	Червячные передачи		
Тема 4.4. Пружины	Содержание учебного материала			
	1	Выполнение чертежа пружины	2	
	Практические занятия			
	1	Выполнение чертежа зубчатых колес на формате А4	6	
	2	Выполнение чертежа зубчатых передач на формате А4	6	
	3	Выполнение чертежа зубчатых зацеплений	4	
Раздел 5. Чертежи общего вида и сборочные чертежи				

Тема 5.1. Чертежи общего вида	Содержание учебного материала			
	1	Размеры и условности, указывающие на чертежах	2	ПК.2.4 ОК1-ОК4 ОК 7 ОК 9. ЛР2 ЛР4 ЛР7
	2	Конструктивно-технологические особенности изображения соединений деталей		
Тема 5.3. Деталирование	1	Основные требования к рабочим чертежам	2	
	2	Деталирование чертежа общего вида		
	3	Спецификация.		
	4	Сборочный чертеж		
	Практические занятия (итоговая работа)			
	1	Выполнение деталирования данного чертежа общего вида, формат А3	6	
	2	Выполнение сборочного чертежа	6	
Консультация				6
Самостоятельная учебная работа обучающихся		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ	2	
Экзамен				6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики. Оборудование учебного кабинета: посадочные места студентов; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска; интерактивная доска; наглядные пособия (учебники, плакаты, стенды, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ). Технические средства обучения: ПК, принтер. Список оборудования в кабинете:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- объемные модели;
- плакаты;
- альбомы сборочных чертежей;
- технологическая документация;
- схемы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- веб-камера;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учеб. Пособие для студ. учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.
2. Бродский А.М. Инженерная графика: Учебник для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Бродский А.М. Черчение: Учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.
4. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: Учебное пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 20.
5. Выш22непольский И.С. Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений. - М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): Учеб. для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования. – Издательский центр «Академия», 20.19

Интернет – ресурсы:

- ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
— URL: <https://www.urait.ru/bcode/511791>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел /тема	Тип оценочных мероприятий
ПК 2.4. Контролировать соответствие установленным параметрам работы устройств и механизмов основного технологического оборудования, автоматики управления режимами агрегатов, контрольно-измерительных приборов	Раздел1. Раздел2.Раздел3	Лабораторные работы, практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, проверочные работы.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел1.Раздел3.Раздел5	Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок, технического творчества, олимпиад, научно – практических конференций
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел2.Раздел3. Раздел4	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Раздел3.Раздел 4	Экспертиза портфолио личных достижений обучающегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 2. Раздел3.Раздел5	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел1.Раздел2. Раздел3	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального учебной дисциплины.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел1.Раздел4	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального учебной дисциплины
--	-----------------	---