

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
Председатель ЦМК

И. Марф /Газизова И. М./  
Протокол  
№ 01 от «29» 08 2024г.

«Утверждено»  
Директор ГБПОУ  
«Альметьевский  
профессиональный колледж»

/А. Ф. Шарипова/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**СГ.09 Татарский язык и культура речи**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик: Раиф преподаватель родного языка и литературы  
Рафигуллина М. М.

Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от 29.08 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.09 Татарский язык и культура речи**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 09 «Татарский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», разработанной в соответствии с ФГОС.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в цикл социально гуманитарный.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

### **1.3.1. Цели дисциплины:**

-формирование у обучающихся коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности с учетом речевых возможностей и потребностей в рамках изученных тем;  
-формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимый для успешной социализации и самореализации;  
-формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;  
-развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан;  
-формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации.

### **1.3.2. Задачи дисциплины:**

-достижение умения правильно анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения, оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словаупотребления;  
-формирование умений аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера;  
-воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к нему как к духовному наследию татарского народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность татарского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-различие между языком и речью;  
-функции языка как средства выражения понятий, мыслей; как средства общения между людьми;  
-стилистическое расслоение современного татарского языка, качества литературной речи;  
-нормы и выразительные средства татарского литературного языка.  
-успешного выполнения типичных социальных ролей; грамотного взаимодействия с  
-совершенствования собственной познавательной деятельности;  
-грамотного решения, с языковой точкой зрения, практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  
-создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбиря оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности;
- успешного выполнения типичных социальных ролей; грамотного взаимодействия с
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- грамотного решения, с языковой точкой зрения, практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- использовать языковые нормы письменной и устной речи, выразительнее средства татарского литературного языка;
- выявлять орфографические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;
- анализировать и преобразовывать тексты;
- самостоятельно создавать тексты типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований;
- применять навыки связной устной речи;
- правильно и грамотно использовать профессиональную и терминологическую, лексику.

### **1.3.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Татарский язык и культура речи» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению;уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.
- сформированность навыков понимания , отражающих разные этнокультурные традиции.

#### **метапредметных:**

- умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; – умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- компетентность в использовании информационно-коммуникационных технологий.

**предметных:**

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога ( побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;
- составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом;
- понимать содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально смысловых типов речи;
- правильно бегло, осознанно и выразительно читать тексты на татарском языке;
- читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;
- владеть видами устной и письменной речи;
- различать понятия «язык» и «речь», виды речи и формы речи: диалог и монолог;
- знать закон сингармонизма: различать небную и губную гармонию;
- знать правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков: е, ё, ю, я;
- различать ударный слог, логическое ударение;
- правильно строить и произносить предложения, выделяя интонацией знак препинания;
- закрепить произношение звуков и сочетаний звуков, постановку ударения в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;
- проводить фонетический анализ слова;
- использовать алфавит при работе со словарями, справочниками, каталогами;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы;
- распознавать в речи фразеологизмы, определять их значение.

**Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 50 ч., нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

- всего учебных занятий 48 ч.;
- по учебным дисциплинам теоретического обучения 24 ч.;
- по учебным дисциплинам практических занятий 24 ч.;
- самостоятельная работа – 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной нагрузки	50
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	
- всего во взаимодействии с преподавателем	48
- по учебным дисциплинам теоретического обучения	24
- по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий	24
- самостоятельная работа	2
- промежуточная аттестация	
3 семестр промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Татарский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>III семестр- 50ч</b>			
<b>Раздел 1.</b>			
<b>История татарского языка, знакомство. Язык – средство общения, общественное и политическое явление.</b>			
Тема 1.1 Татарский язык, его история.	Татарский язык, его история, татарский народ и его литературное историческое культурное наследие. Краткие сведения о прошлом, настоящем, будущем.	2	OK 02 OK 04 OK 05
Тема 1.2 Общекультурное значение татарского языка.	<b>Практическое занятие: № 1,2</b> Общекультурное значение татарского языка. Создание необходимых условий для успешного функционирования татарского и русского языков как государственных. “Программа по сохранению, изучению и развитию языков народов РТ” Составление диалога «Знакомство».	2	OK 06 ЛР1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
Тема 1.3 Основные функции языка.	Основные функции языка. Роль татарского языка в формировании личности человека.	2	
Тема 1.4 История письменности татарского языка.	<b>Практическое занятие: № 3,4</b> Язык и речь. История письменности татарского языка. Роль языка в жизни человека и общества.	2	
Тема 1.5 Формы существования татарского языка: разговорная речь, территориальные и социальные диалекты.	Литературный язык и диалект. Основные диалекты татарского языка. Формы существования татарского языка: разговорная речь, территориальные и социальные диалекты.	2	
<b>Раздел 2. Лексика</b>			
Тема 2.1 Лексико-семантические нормы татарского языка.	Лексические нормы. Омонимы, синонимы, антонимы. Профессионализмы.	2	OK 01 OK 04
Тема 2.2 Профессиональная лексика на татарском языке.	<b>Практическое занятие: № 5,6</b> Профессиональная лексика на татарском языке. Работа с профессиональными текстами - перевод.	2	OK 05 OK 06 ЛР1 ЛР 7

Тема 2.3Пословицы и крылатые фразы о моей профессии.	Пословицы, поговорки, крылатые выражения о моей специальности.	<b>2</b>	ЛР 8 ЛР 11
<b>Раздел 3 Морфологические средства и культура речи</b>			
Тема 3.1 Имя существительное.	<b>Практическое занятие: № 7,8</b>  Имя существительное. Категория числа. Вопросы: кем? Нэрсэ? Тематическая группа «Мой город» (шэхэр, урам, тукталыш h.б.). Диалогическая речь «Мой адрес» (Син кайда яшисен? Мин Элмэгтэ яшим h.б.). Текст «Альметьевск-столица нефтяников нашей республики».	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
Тема 3.2 Категория принадлежности.	Категория принадлежности. Своеобразие данной категории.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие: № 9,10</b> Аффиксы принадлежности имен существительных. Монологическая речь «О себе» (Минем исемем...Минем фамилиям.. Мин Казанда яшим. Как образуются множественное число существительных. Просклоняйте существительные «баш, дэфтэр» Лексика на тему «Кунакханэ».	<b>2</b>	
Тема 3.3 Имя числительное.	Имя числительное. Образование числительных и их правописание. Разряды числительных. Лексико-грамматические упражнения. Время. Диалоги о погоде.	<b>2</b>	
Тема 3.4Местоимение.	<b>Практическое занятие: № 11,12</b>  Местоимение. Разряды местоимений и их правописание. Склонение местоимений.	<b>2</b>	
Тема 3.5 Синтаксическая функция местоимений.	<b>Практическое занятие: № 13,14</b>  Синтаксическая функция местоимений. Лексико-грамматические упражнения. Тексты «Наш колледж», «Наша квартира».	<b>2</b>	
Тема 3.6 Работа с дополнительной литературой.	<b>Самостоятельная работа1,2.</b> Времена года, дни недели, явления природы. Работа с дополнительной литературой.	<b>2</b>	
Тема 3.7 Залоги глагола.	Залоги глагола. «Рабочий день технолога». Лексико-грамматические упражнения. «Моя будущая профессия».	<b>2</b>	

Тема 3.8 Имя прилагательное	Имя прилагательное. Склонение прилагательных по степеням сравнения. Образование имен прилагательных	<b>2</b>	
Тема 3.9 Вспомогательные части речи.	<b>Практическое занятие: № 15,16</b> Вспомогательные части речи. Послелоги. Послеложные слова. Союзы. Союзные слова. Частицы. Модальные слова. Лексико-грамматические упражнения.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Синтаксические нормы литературного языка</b>			
Тема 4.1 Предложение.	Предложение. Синтаксис простого предложения. Сложное предложение. «Тәмәкенең заrary».	<b>2</b>	OK 01 OK 02
Тема 4.2 Монологическая речь «Автобиография».	<b>Практическое занятие № 17,18</b> Монологическая речь «Автобиография» Диалогическая речь Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Выражение и обоснование личной точки зрения. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Разъяснение и уточнение необходимой информации. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог. Преобразование прямой речи в косвенную речь.	<b>2</b>	OK 04 OK 05 OK 06 ЛР1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
<b>Раздел 5. Стилистические нормы. Специфические конструкции татарского языка. Знакомство с профессиональной лексикой</b>			
Тема 5.1 Составление деловых бумаг личного характера.	<b>Практическое занятие. № 19,20</b> Делопроизводство по татарскому языку. Структура простого предложения. Составление деловых бумаг личного характера.	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05
Тема 5.2 Научный стиль.	Сфера применения научного стиля. Языковые признаки художественного стиля. Текст	<b>2</b>	OK 06 ЛР1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7
Тема 5.3 «Моя специальность».	<b>Практическое занятие. №21,22</b> Работа с текстами, ориентированным на будущую специальность.	<b>2</b>	ЛР 8 ЛР 11
Тема 5.4 Монологическая речь «Почему я выбрал специальность электрика?»	<b>Практическое занятие. № 23,24</b> Работа с текстами, ориентированными на будущую специальность. Монологическая речь «Почему я выбрал	<b>2</b>	

	специальность электрика?».		
Дифференцированный зачет		<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета родной литературы. Оборудование учебного кабинета: посадочные места студентов; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска; наглядные пособия (учебники, плакаты, стенды, раздаточный материал). Технические средства обучения: ПК, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Сагдиева Р.К. Татарский язык. Учебное пособие для изучающих тат. яз. как родной. 11 кл. - Казань: Магариф-Вакыт, 2021.- 160 с.

##### Дополнительные источники:

1. Родная литература : учебник / сост. Р. Р. Валиуллина, Д. Д. Гурьянова, К. М. Тухбатуллина, С. В. Журавлева. – Казань : Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2021. – 154 с. ISBN 978-5-8399-0743-0.

##### Интернет – ресурсы:

1. [www.mon.tatar.ru](http://www.mon.tatar.ru)
2. Татар төле həm ədəbiyaty — Википедия [ru.wikipedia.org/wiki/Татар төле](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A2%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BC&oldid=1000000)
3. Мин татарча сөйләшәм [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - оценка практических работ; - оценка тестовых заданий; - письменные творческие работы (сочинение, эссе, резюме, автобиография, анкета, объяснительная записка). - создание текстов разных функционально-смысовых типов, стилей и жанров.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	- письменные творческие работы (сочинение, эссе, резюме, автобиография, анкета, объяснительная записка). - создание текстов разных функционально-смысовых типов, стилей и жанров.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	- создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного татарского литературного языка; - аудирование (чтение текстов разных стилей речи); - выступление с докладом, рефератом.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	

Всего прошнуровано и  
пронумеровано 15 листов

Дост  
Горнозаводск М.М.