

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Председатель ЦМК

_____ /Ф.Б. Шарипова/
Протокол
№ _____ от «____» 2024г.



«Утверждено»
Директор ГБПОУ
«Альметьевский
профессиональный колледж»
/А.Ф.Шарипова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

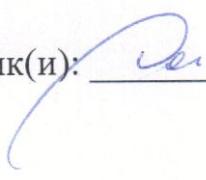
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)»

2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Организация – разработчик:
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и):  Джанзакова Э.Р., преподаватель

Рекомендовано методическим советом протокол №1 от «29» 08 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППКРС):

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

–ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

–ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

–ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

–ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

–ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

–ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

–ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

–ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

–ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование профессиональных компетенций:

— ПК 1. Осуществлять и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

— ПК 5. Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и основать полученные выводы

— ПК 10. Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

— ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

— ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

добровольчества продуктивно взаимодействующий и участвующий деятельности общественных организаций.

— ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

— ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

— ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

— ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

— ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на решение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
 - формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
 - развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
 - выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
 - формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
 - формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.
- планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;

- работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами;
- оценивание эффективности и умение анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности и бизнеса в профессиональной сфере;
- применение разных стратегий и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово – экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,
- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 34 ч., нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

- всего учебных занятий 32 ч.;

- по учебным дисциплинам теоретического обучения 22 ч.;

- по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий 10 ч.;

-самостоятельная работа 2 ч.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	34
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде зачета)	-
Самостоятельная работа обучающегося	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/практическая работа	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
	Введение	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии. Цели и задачи курса.	2	ОК 01 ЛР 2 ЛР 9
1.	Раздел 1. Личное финансовое планирование	<p>Понятие человеческого капитала. Как определять цели и принимать решения. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами.</p> <p>Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов.</p> <p>Понятие личного и семейного бюджета.</p> <p>Роль денег в жизни человека. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей</p> <p>Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части</p>	2	ОК 06 ОК 03 ПК 5 ЛР 4
		Практическая работа Составление личного финансового плана Обсуждение семейных ценностей и роли денег в жизни человека	2	ОК 09 ОК 04 ЛР 12
2	Раздел 2. Депозит	<p>Общая характеристика депозита. Понятие вклада, банка, вкладчика, банковского счета. Виды депозитов.</p> <p>Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.</p> <p>Понятие сбережений, инфляции. Понятие финансового риска.</p> <p>Банковская карта (дебетовая, кредитная). Мошенничество с банковскими картами</p>	2	ОК 02 ЛР 2 ЛР 4 ОК 5 ОК 10
3	Раздел 3. Кредит	<p>Понятие банка, банковской системы, кредита и кредитования.</p> <p>Принципы и виды кредита по целевому назначению.</p> <p>Кредитная история заемщика. Права и обязанности заемщика</p> <p>Права и обязанности кредитной организации.</p> <p>Типичные ошибки при использовании кредита</p>	2	ОК 05 ОК 06 ПК 1 ЛР 4 ОК 2
			2	

		Виды кредитов юридических лиц, государственная поддержка		ЛР 2
4	Раздел 4. Финансовые механизмы работы фирмы	Профессионально-ориентированное содержание: Взаимоотношения работодателя и сотрудников в компании Что такая успешная компания Практическая работа Эффективность компании, банкротство в организации	2	ОК 2 ОК 4 ЛР 2
5	Раздел 5. Страхование	Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России. Страхование имущества. Личное страхование Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Понятие и характеристика страхового продукта. Выбор страховой компании Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.	2 2	ОК 04 ОК 6 ЛР 2 ПК 1 ПК 5
6	Раздел 6. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование. Бизнес-коммуникации.	Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность и владение бизнесом как интеллектуальная деятельность человека. Профессионально-ориентированное содержание: Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Планирование предпринимательской деятельности. Практическая работа Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана	2 2 2	ОК 2 ОК 5 ЛР 2 ПК 1 ПК 5 ПК 10

8	Раздел 7. Налоги и пенсии	<p>Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы.</p> <p>Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов.</p> <p>Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов у физических и юридических лиц.</p> <p>Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов</p> <p>Государственная пенсионная система, негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсия.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 2 ПК 5 ПК 10
9	Раздел 8. Риски в мире денег	<p>Практическая работа</p> <p>Экономические кризисы в период профессиональной деятельности и карьеры.</p> <p>Понятие дефолта.</p> <p>Виды финансовых рисков в компании и в профессиональной деятельности.</p> <p>Финансовое мошенничество в профессиональной деятельности и обществе.</p> <p>Антикоррупционная политика в Российской Федерации</p>	2 2 2	ОК 02 ОК 06 ЛР 4 ОК 02 ОК 06 ЛР 4
10	Зачет		2	
	Итого		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- раздаточный материал для проведения практических работ.

Технические средства обучения:

ПК, Информационные стенды, Маркерная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. Жданова А. О М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.

2. Финансовая грамотность (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя). Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022

Дополнительные источники:

1. «Финансовая грамота для школьников» А.П. Горяев, В.В. Чумаченко Российская экономическая школа, 2021 Камаев В.Д.

2. «Путеводитель по финансовому рынку», А.В. Паранич М. И-трейд, 2022

3. «Основы финансовой экономики», Н.И. Берзон М. Вита-пресс, 2021

4. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2021.

5. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2022

1. Фин-грамота – www.fin-gramota.ru
1. Мои умные деньги – www.visa.com.ru
2. Ваши финансы – www.vashifinansy.ru
3. Школа личных финансов – www.familyfinance.ru
4. Ученики Скруджа – www.ycheniki-skrudja.com
5. Доступно о деньгах – www.moneybasics.ru
6. Основы финансовой грамотности – www.finbas.ru
7. Азбука финансов – www.azbukafinansov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>-уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;</p> <p>- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</p> <p>- уметь применять способы анализа индекса потребительских цен;</p> <p>- уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</p> <p>- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</p> <p>- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</p> <p>- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</p> <p>- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</p> <p>Усвоенные знания:</p> <p>- знать экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>- знать влияние инфляции на повседневную жизнь;</p> <p>- знать проблему ограниченности финансовых ресурсов;</p> <p>- знать сферы применения различных форм денег;</p> <p>- знать виды ценных бумаг;</p> <p>- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;</p> <p>- знать виды кредитов и сферу их использования.</p>	<p>практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий;</p> <p>фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос, тестирование - оценка результатов по 5 бальной шкале;</p>

В настоящем деле прошито и
пронумеровано 13 листов
Подпись *М.А. Касперовский*
« 20 » г.