

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»

на заседании ЦМК

Председатель ЦМК

И. М. Гаф /Газизова И. М./  
Протокол № 01 от «29» 08 2024г.

«Утверждено»

Директор ГБПОУ

«Альметьевский  
профессиональный колледж»



/А. Ф. Шарипова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОУД.05 История**

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик:  преподаватель истории Пилецкая И.В.

Рекомендовано методическим советом протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 История**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 05 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

### **1.3.1. Цели дисциплины:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

### **1.3.2. Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

### **1.3.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– комплексом знаний об истории России и человечества в целом,

– представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего учебная нагрузка обучающихся – 120 часов.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 102 часов; в том числе:

-теоретическое обучение – 56 часов;

-практических занятий - 46 часов;

-консультаций - 12 часов;

-экзамен – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	120
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	120
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	46
в том числе в форме практической подготовки	46
консультации	12
промежуточная аттестация в форме экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Семестр 1</b>		<b>36</b>	
<b>Вводная</b>	<i><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></i> История в системе гуманитарных наук. Значение изучения истории при обучении профессии Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ЛР 2, ЛР5, ЛР11
<b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Образование Древнерусского государства.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 2, ЛР5
	Крещение Руси и его значение.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Общество Древней Руси.	2	
	Раздробленность на Руси	2	
	<b>Практическое занятие</b> Древнерусская культура	2	
	<b>Практическое занятие</b> Монгольское завоевание и его последствия.	2	
	<b>Консультация</b> Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства	2	
<b>Раздел 2. Россия в XVI –XVII веках: от великого княжества к царству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Россия в правлении Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ЛР 2, ЛР5, ЛР 8, ЛР11
	Смутное время начала XVII века.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	2	
	Становление абсолютизма в России	2	
	Внешняя политика России в XVII веке.	2	
	<b>Консультация</b> Культура Руси конца XIII-XVII веков.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	



<b>Раздел 3. Страны Запада и Востока в XVI –XVIII веках</b>	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЛР 2, ЛР5
	<b>Практическое занятие</b> Буржуазные революции XVII – XIX веков. Первые буржуазные революции: исторические предпосылки и значение.	2	
	Война за независимость и образование США.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Промышленный переворот и его последствия	2	
<b>Семестр 2</b>		<b>84</b>	
<b>Раздел 4. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ЛР 2, ЛР5, ЛР 8, ЛР11
	Россия в эпоху петровских преобразований.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	2	
	Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.	2	
	<b>Консультация</b> Русская культура XVIII века.	2	
<b>Раздел 5. Российская империя в XIX веке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ЛР 2, ЛР5, ЛР 8, ЛР11
	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	2	
	<b>Практическое занятие</b> Отечественная война 1812 года	2	
	Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.	2	
	<b>Консультация</b> Общественное движение во второй четверти XIX века.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Внешняя политика России во второй четверти XIX века	2	
	Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Общественное движение во второй половине XIX века.	2	
	Экономическое развитие во второй половине XIX века	2	
	<b>Практическое занятие</b> Внешняя политика России во второй половине XIX века	2	
	<b>Консультация</b> Русская культура XIX века	2	

<b>Раздел 6. От Новой истории к Новейшей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 8, ЛР11
	Революция 1905-1907 годов в России.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Серебряный век русской культуры	2	
	Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов	2	
	<b>Практическое занятие</b> <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Найти и представить информацию о состоянии и развитии отрасли, к которой относится профессия, в период Первой мировой войны (применительно к родному краю) 2. Составить краткую биографическую справку о представителе профессии в период Первой мировой войны	2	
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Составить краткую биографическую справку о представителе профессии в годы Великой русской революции	2	
<b>Раздел 7. Советский Союз в 1920-1930-е гг.</b>	<b>Практическое занятие</b> <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Гражданская война. Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ЛР 2, ЛР5, ЛР11
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	СССР в 1920-е. НЭП. Власть и церковь	2	
	Образование СССР	2	
	<b>Практическое занятие</b> Индустриализация в СССР	2	
	Коллективизация в СССР	2	
<b>Раздел 8. Вторая мировая война 1939-1945 гг.</b>	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Создание новых отраслей промышленности.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Накануне Второй мировой войны. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	2	

<b>Великая Отечественная война</b>	<b>Практическое занятие</b> Периодизация Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Историческое значение Московской битвы.	2	ОК 6, ОК 8, ОК 9 ЛР1, ЛР 2, ЛР5,
	Ленинградская битва 1941-1944 гг. Блокадный Ленинград. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	2	
	Берлинская операция и окончание Второй мировой войны	2	
	<b>Практическое занятие</b> <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Найти и представить информацию о состоянии и развитии отрасли, к которой относится профессия в годы Великой Отечественной войны. Составить краткую биографическую справку о представителе профессии в годы ВОВ. Наш край в 1941-1945 гг	2	
<b>Раздел 9. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ЛР 2, ЛР5, ЛР 8, ЛР11
	<b>Практическое занятие</b> СССР в 1950-начале 1960-х годов. XX съезд КПСС и его значение.	2	
	СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х годов. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.	2	
	СССР в годы перестройки. Политика гласности в СССР и ее последствия.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Развитие советской культуры (1945-1991 годы).	2	
<b>Раздел 10. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР1, ЛР 2, ЛР5
	Формирование российской государственности	2	
	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Основных политических партии современной России.	2	
	<b>Консультация.</b> Глобальные проблемы и вызовы, с которыми столкнулась Россия в XXI веке.	2	
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>		<b>6</b>	
<b>Темы индивидуальных проектов:</b> Герой современности, Боевые машины прошлого, История русских фамилий, История профессии, Наша семейная реликвия			
<b>Всего</b>		<b>120</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоения программы учебной дисциплины «История» имеется, учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по географии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- парты и стулья на 40 посадочных мест;
  - рабочее место преподавателя;
  - маркерная доска;
  - учебно-методический комплекс преподавателя;
  - наглядные пособия, карты
- Технические средства обучения:
- Ноутбук ICL.
  - Мультимедиа проектор, экран.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень: учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под. ред. А. О. Чубарьяна. - Москва: Издательство "Просвещение", 2021. - 223 с.: ил., карты. - ISBN 978-5-09-084646-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876464> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень: учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под. ред. А. О. Чубарьяна. - Москва: Издательство "Просвещение", 2021. - 256 с.: ил., карты. - ISBN 978-5-09-084647-9. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1876465> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Горинов, М. М. История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс (базовый уровень): учебник: в 2 частях. Часть 1 / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина; под ред. А. В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2021. - 177 с. - ISBN 978-5-09-084636-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876380> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Горинов, М. М. История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс (базовый уровень): учебник: в 2 частях. Часть 2 / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина; под ред. А. В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-09-084639-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876381> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс (базовый уровень): учебник: в 2 частях. Часть 1 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк; под ред. А. В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2021. - 113 с. - ISBN 978-5-09-084640-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876382> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс (базовый уровень): учебник: в 2 частях. Часть 2 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк; под ред. А. В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-09-084642-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876383> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники:**

История: Учебное пособие / Самыгин П.С., Беликов К.С., Бережной С.Е., - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 474 с. ISBN 978-5-222-18319-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908850> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Раздел вводный, 6,7,8	Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнений практических занятий Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Раздел 1-10	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Раздел 1,2,4,5,6,7,8,9,10	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Раздел 1-10	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Раздел 1-10	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Раздел 1-2,4-10	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Раздел 10	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Раздел 1-10	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Раздел вводный, 6,7,8	