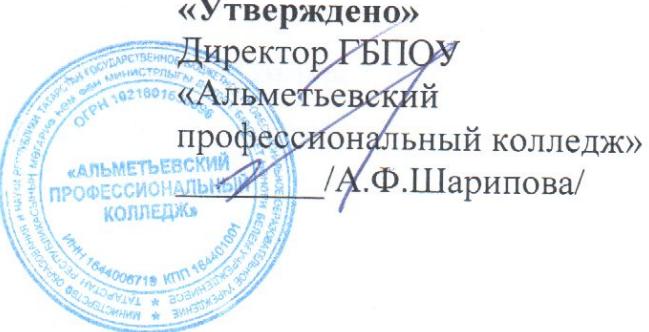


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
Председатель ЦМК

 /Ф.Б. Шарипова/  
Протокол  
№ 1 от «20» 08 2024г.

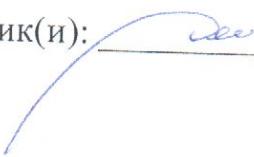


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности**  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
15.01.35 «Мастер слесарных работ»

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.35 «Мастер слесарных работ»

Организация – разработчик:  
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и):  преподаватель Джанзакова Э.Р., преподаватель

Рекомендовано методическим советом протокол № от « 1 » 29.08. 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

### **1.3.1 Цели дисциплины:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **1.3.2 Задачи дисциплины:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.
- планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами;
- оценивание эффективности и умение анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности и бизнеса в профессиональной сфере;
- применение разных стратегий и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- теоретические основы кредитной системы страны, страхового рынка, налогообложения;
- основные признаки финансового мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

- основы теории создания собственного дела, бизнеса;
- государственную пенсионную систему и негосударственные пенсионные фонды;
- расчетно-кассовые операции, депозиты;
- теоретические аспекты о финансовых институтах, небанковских учреждений;
- финансовые риски и пути их предотвращения;
- права и обязанности налогоплательщика.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы;
- составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- использовать финансовые инструменты, кредитный и депозитный калькуляторы;
- сравнивать кредитные учреждения;
- определять назначение каждого вида налога, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- вести способы ведения учета личных финансов;
- управлять денежными потоками и планирования инвестиций;
- контролировать риски своих сбережений;

### **1.3.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) ««Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающихся:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,

обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 34 ч., нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

- всего учебных занятий 32 ч.;
- по учебным дисциплинам теоретического обучения 28 ч.;
- по учебным дисциплинам практических занятий 4 ч.;
- самостоятельная учебная работа 2 ч.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	3 семестр
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формирование компетенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Банковская система</b>			
<b>Тема 1.1. Коммерческие банки</b>	Банковские операции. Центральный банк РФ, его роль и функции.	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ЛР10
	Система страхования вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Банкротство банка.	2	
<b>Тема 1.2. Текущие счета и банковские карты</b>	Дебетовые и кредитные карты	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ЛР4 ЛР12
	Сберегательные вклады, текущие счета, депозиты		
	<b>Практическая работа:</b> «Депозитный и кредитный калькулятор, использование в работе»	2	
<b>Тема 1.3. Кредиты, виды кредитов</b>	Кредиты физических и юридических лиц, рефинансирование и реструктуризация кредитов	2	ОК3 ОК4 ЛР4 ЛР10
	Микрофинансовые организации, компании	2	
<b>Тема 1.4. Прочие услуги банков</b>	Паяевые инвестиционные фонды, обезличенные металлические счета	2	ОК 4 ЛР3
<b>Раздел 2. Страхование</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие и виды страхования</b>	Страховой полис, страховая сумма, страховой случай, понятие и виды страхования	2	ОК1 ОК2 ОК3 ЛР4 ЛР10
	Обязательное и добровольное медицинское страхование. Пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды	2	
<b>Раздел 3. Налоговая система</b>			
<b>Тема 3.1. Налоги, виды налогов</b>	Налог и общественное благо. Налоговые агенты. Виды налогов	2	ОК2 ОК3 ЛР3 ЛР10
	Налоговые вычеты, их применение и получение	2	

<b>Раздел 4. Финансовые механизмы работы фирмы</b>				
<b>Тема 4.1.</b> <b>Собственный бизнес</b>	Предпринимательская деятельность и работа по найму. Сравнительный анализ. Коммуникации и бизнес. Виды бизнес-коммуникаций.		2	ОК4 ЛР4 ЛР12 ПК 1.1 ПК 3.1
	<b>Практическая работа:</b> Создание собственной компании, показатели эффективности фирмы		2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Риски в мире денег</b>	Экономические кризисы, финансовое мошенничество, финансовые риски. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета.		2	ОК3 ОК06 ЛР4 ЛР10
	Антикоррупционная политика в России		2	
<b>Самостоятельная учебная работа студента</b>			2	ОК3 ЛР3 ЛР10
Рынок ценных бумаг, акции, облигации, фондовая биржа, виды рисков и пути их снижения				
<b>Дифференциальный зачет</b>			2	
<b>Итого</b>			<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- раздаточный материал для проведения практических работ.

##### **Технические средства обучения:**

ПК Информационные стенды Маркерная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Для обучающихся

##### **Основные источники:**

1. Финансовая грамотность (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя). Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022

2. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. Жданова А. О М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.

##### **Дополнительные источники:**

1. «Основы финансовой экономики», Н.И.Берзон М. Вита-пресс, 2021
2. «Финансовая грамота для школьников» А.П. Горяев, В.В. Чумаченко Российская экономическая школа, 2021 Камаев В.Д.
3. «Путеводитель по финансовому рынку», А.В.Паранич М. И-трейд, 2022
4. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2021.
5. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П М.: Просвещение, 2022

##### **Интернет-источники:**

1. Азбука финансов – [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)
2. Ваши финансы – [www.vashifinanсы.рф](http://www.vashifinanсы.рф)
3. Доступно о деньгах – [www.moneybasics.ru](http://www.moneybasics.ru)
4. Мои умные деньги – [www.visa.com.ru](http://www.visa.com.ru)
5. Основы финансовой грамотности – [www.finbas.ru](http://www.finbas.ru)
6. Ученники Скруджа – [www.ycheniki-skrudja.com](http://www.ycheniki-skrudja.com)
7. Фин-грамота – [www.fin-gramota.ru](http://www.fin-gramota.ru)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
-выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач -самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей	экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы	практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий;
<b>Знания:</b>	
- знать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач	устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.
-уметь применять способы анализа индекса потребительских цен	практические занятия, домашние работы
-уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту	практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий;
-уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость	устный опрос, письменный опрос, тестирование - оценка результатов по 5 бальной шкале

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к избранной профессии; участие в групповых, колледжных, городских и республиканских конкурсах профессионального мастерства; посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеурочной работы по профессии.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок, технического творчества, олимпиад, научно – практических конференций
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области контроля изделий; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Составление обучающимися портфолио личных достижений; демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертиза портфолио личных достижений обучающегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	
OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального учебной дисциплины.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- сознательное отношение общественной безопасности в государственной системе мониторинга состояния общественной безопасности, являющаяся следствием экономических показателей в стране	- беседы - обсуждения - конкурсы - уроки-игры - обсуждения
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности - демонстрация интереса к будущей профессии	- беседы - обсуждения
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	-защита окружающей среды - собственная и чужая безопасность -разумное природоиспользование	- беседы - обсуждения - конкурсы - уроки-игры
ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- разумное использование собственных денежных средств; - планирование доходов и расходов	- беседы - обсуждения - конкурсы - уроки-игры

Всего прошнуровано и  
пронумеровано 13 листов

Д. Попов