

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Председатель ЦМК

И. Газизова /И.М. Газизова/
Протокол № 01 от « 19 » 01 2024г.

«Утверждено»
Директор ГБПОУ
«Альметьевский
профессиональный колледж»

/А.Ф. Шарипова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД. 16 «Введение в профессию»
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии: 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 08.01.27«Мастер общестроительных работ»

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и): преподаватель спецдисциплин, Короткова З.Я. З.Ю.Р.

Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от «19» 08 2024г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 16 Введение в профессию

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в соответствии с ФГОС профессии 08.01.27. Мастер общестроительных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины:

-освоение систематизированных знаний и формирование целостного представления о социальной значимости своей будущей профессии;
-формирование у обучающихся самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе на основе сформированных компонентов технологической культуры;
-обеспечение равных возможностей обучающихся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

1.3.2. Задачи дисциплины:

-формирование целостного представления о выбранной профессии;
-воспитания ответственного отношения к труду и результатам труда;
-подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе профессионального непрерывного образования;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для квалифицированных рабочих и служащих по профессии: 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предпосылки возникновения и историю развития профессии;
- понятийный аппарат рабочего (служащего) по профессии;
- перспективы развития профессии в современных социально-экономических условиях;
- характеристику видов профессиональной деятельности рабочего (служащего) по профессии;
- характеристику осваиваемых компетенций;
- правила техники безопасности и охраны труда при выполнении работ по профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать исторические этапы развития профессии;
- анализировать рынок труда региона на предмет спроса рабочих (служащих) по профессии;
- различать виды профессиональной деятельности рабочего (служащего) по профессии;
- организовывать рабочее место рабочего (служащего) по профессии с учетом требований правил охраны труда и техники безопасности.

1.3.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в профессию» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, правосознание, экологическую культуру,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

метапредметных:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),
- способность их использования в познавательной и социальной практике,

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории,
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

предметных:

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области,
- виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных (ПК), общих (ОК) и личностных (ЛР) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

ЛР 13 Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения

ЛР 14 Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.

ЛР 15 Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, позакрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленного при колледже участка

1.3.4. Планируемые результаты входе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код
Общепрофессиональный цикл ОУД. 16 Введение в профессию	ОК 01-ОК09, ПК1.1,ПК1.6 ЛР 1-ЛР 15

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение – 16 часов;

- практические занятия - 16 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	32
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
В том числе:	
Теоретическое обучение	16
Практические занятия	16
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета	1 семестр

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:
ОУД. 16 Введение в профессию.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Формируемые компетенции	
1	2			4	
Введение		Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК09, ПК1.1,ПК1.6 ЛР 1-ЛР 15	
Тема 1. Строительная отрасль.	1	Профессионально – ориентированное содержание: Общие понятия о строительном производстве и строительных процессах	2		
	2	Практическая работа. Основные сведения о целях и задачах строительства и архитектуры	2		
Тема 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях		Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК09, ПК1.1,ПК1.6 ЛР 1-ЛР 15	
Тема 3. Основные сведения о транспорте	1	Профессионально – ориентированное содержание: Основные сведения о строительном комплексе России. Основные сведения об участниках строительного процесса	2		
	2	Практическая работа. Основные сведения о проектно-сметном деле	2		
	3	Практическая работа. Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве	2		
	4	Содержание учебного материала	16	ОК 01-ОК09, ПК1.1,ПК1.6 ЛР 1-ЛР 15	
	5	Профессионально – ориентированное содержание: Основные сведения об особенностях специфики строительства	2		
	6	Практическая работа. Основные сведения о гражданском, промышленном, сельскохозяйственном строительстве	2		
	7	Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений	2		
	8	Практическая работа. Основные сведения об архитектурном и объемно-планировочном решении	2		
Содержание учебного материала		4		ОК 01-ОК09, ПК1.1,ПК1.6 ЛР 1-ЛР 15	
Содержание учебного материала	1	Профессионально – ориентированное содержание: Основные сведения о транспортном строительстве	2		

ном строитель- стве	2	Практическая работа Основные сведения о строительных машинах и механиз- мах	2	
Итоговая аттестация в формедифференцированного зачета			2	
			Всего:	32
			В том числе аудиторная учебная нагрузка	32

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Введение в профессию». Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места по количеству обучающихся;

Макеты;

Образцы материалов;

Плакаты;

Комплект учебно-методической документации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.И.Сетков, Е.П. Сербин, Строительство. Введение в специальность, уч. пособие: М., АCADEMIA, 2020.
2. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / К.А. Батышев, В.И. Безпалько; Под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.
3. Материаловедение и технология материалов: Учебник / Г.П. Фетисов, Ф.А. Гарифуллин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020.
4. Восстановление и усиление железобетонных и каменных конструкций: Уч.-мет. пос./Яковлева М.В., Коткова О.Н., Широков В.С. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021.
5. Автоматизация и роботизация строительства: Учебное пособие / С.И.Евтушенко, А.Г.Булгаков, В.А.Воробьев и др. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2020
6. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: Учебник / В.И. Сетков, Е.П. Сербин. - 3-е изд., доп. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.

Дополнительные источники:

1. Л.Н.Попов «Лабораторные работы по дисциплине «Строительные материалы и изделия»; М.: ИНФА – М, 2017.
2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы: сайт «Читальный зал», <http://book-i19.ru>. Введение в специальность для каменщиков, монтажников конструкций.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
1. Распознавать стили строительства	Определение архитектурно – строительных стилей по результатам опроса
2. Пользоваться справочными таблицами для определения строительных норм и правил	Нахождение данных по справочным таблицам
3. Правила чтения технической и технологоческой документации	Нахождение данных по справочным таблицам
Знать:	
1. Требования единой системы конструкторской документации, использующихся в профессиональной деятельности	Обоснование выбора документации для осуществления профессиональной деятельности.
2. Виды нормативно-технической документации	Тестирование
3. Виды производственной документации	Тестирование

В настоящем д/л прошито и
пронумеровано 11 листов
Подпись Дарья Герасимовна З.
«29» 08 2024 г.