

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»

на заседании ЦМК  
Председатель ЦМК

И. М. Газизова /Газизова И. М./

Протокол

№ 01 от «29» 08 2024г.

«Утверждено»

Директор ГБПОУ

«Альметьевский  
профессиональный колледж»



/ А. Ф. Шарипова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОУД.05 История**

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

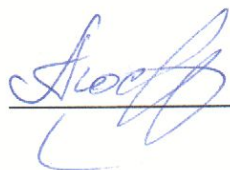
2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик:



преподаватель истории Костина А.С.

Рекомендовано методическим советом протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины оуд.05 история	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 05 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 08.01.27 Мастер общестроительных работ, разработанной в соответствии с ФГОС

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла.

## 1.3. Цели и планируемые результаты

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принцип бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего учебная нагрузка обучающихся – 120 часов.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 120 часов;

в том числе:

теоретическое обучение - 56 часов;

практических занятий - 46 часов;

консультаций - 12 часов;

экзамен 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	120
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	120
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	46
лабораторные работы	-
самостоятельная работа	-
консультация	12
Индивидуальный проект (защита проекта)	-
промежуточная аттестация (в виде экзамена)	6
2 семестр итоговая аттестация	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
Вводное занятие	Профессионально-ориентированное содержание. История в системе гуманитарных наук. Значение изучения истории при обучении профессии Мастер общестроительных работ.	2	
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству.	Содержание учебного материала	14	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
	Образование Древнерусского государства.	2	
	Крещение Руси и его значение.	2	
	<b>Практическая работа</b> Общество Древней Руси.	2	
	<b>Практическая работа</b> Раздробленность на Руси	2	
	<b>Практическая работа</b> Древнерусская культура	2	
	Монгольское завоевание и его последствия.	2	
	<b>Практическая работа</b> Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства	2	
Раздел 2. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала	12	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
	<b>Практическая работа</b> Россия в правлении Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.	2	
	<b>Практическая работа</b> Смутное время начала XVII века.	2	
	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	2	
	<b>Практическая работа.</b> Становление абсолютизма в России.	2	
	Внешняя политика России в XVII веке.	2	
	Культура Руси конца XIII-XVII веков.	2	
Раздел 3. Страны Запада и Востока в XVI –XVIII веках	Содержание учебного материала	16	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
	<b>Практическое занятие.</b> Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	2	
	Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах.	2	

	Англия в XVII— XVIII вв. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
	<b>Практическое занятие</b> Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	2	
	Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	2	
	Международные отношения в XVII— XVIII веках.	2	
	Буржуазные революции XVII – XIX веков. Первые буржуазные революции: исторические предпосылки и значение.	2	
	Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.	2	
Раздел 4. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
	<b>Консультация</b> Россия в эпоху петровских преобразований.	2	
	<b>Практическая работа</b> Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	2	
	<b>Практическая работа</b> Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание. Русская культура XVIII века. Найти и представить информацию о состоянии и развитии отрасли, к которой относится профессия.	2	
Раздел 5. Российская империя в XIX веке.	Содержание учебного материала	18	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
	<b>Практическая работа</b> Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	2	
	Отечественная война 1812 года	2	
	<b>Практическая работа</b> Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.	2	
	Общественное движение во второй четверти XIX века.	2	
	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	2	
	Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы.	2	

Раздел 6. От Новой истории к Новейшей.	<b>Практическая работа</b> Общественное движение во второй половине XIX века.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
	<b>Практическая работа</b> Экономическое развитие во второй половине XIX века.	2	
	<b>Практическая работа</b> Внешняя политика России во второй половине XIX века	2	
	Содержание учебного материала	16	
	<b>Практическое занятие</b> Мир в начале XX века.	2	
	Пробуждение Азии в начале XX века.	2	
	<b>Практическая работа.</b> Россия на рубеже XIX-XX веков.	2	
	Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период Столыпинских реформ	2	
	<b>Практическая работа</b> Серебряный век русской культуры.	2	
	<b>Практическая работа</b> Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание. 1. Найти и представить информацию о состоянии и развитии отрасли, к которой относится профессия, в период Первой мировой войны (применительно к родному краю) 2. Составить краткую биографическую справку о представителе профессии в период Первой мировой войны	2	
	Профессионально-ориентированное содержание. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Составить краткую биографическую справку о представителе профессии в годы Великой русской революции.	2	
	Гражданская война в России.	2	
	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4,

Раздел 7. Между мировыми войнами.	<b>Практическая работа.</b> Новая экономическая политика в Советской России.	2	ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
	Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР	2	
	Советское государство и общество в 1920-1930-е годы	2	
Раздел 8. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.) Отечественная	Содержание учебного материала	12	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
	Накануне Второй мировой войны. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	2	
	Периодизация Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Историческое значение Московской битвы.	2	
	Ленинградская битва 1941-1944 гг. Блокадный Ленинград.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание.		
	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Переход на военные рельсы в производстве и строительстве.	2	
	<b>Практическая работа</b> Берлинская операция и окончание Второй мировой войны.	2	
	<b>Практическая работа</b> Итоги Второй мировой войны и цена победы.	2	
<b>Защита индивидуального проекта</b> Родной край в период Первой мировой войны Наш край в 1945-1991 гг. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против». Переход на военные рельсы в производстве и строительстве. Слесари в годы Великой Отечественной войны. Новые технологии в слесарном производстве в 70-80 годы XX в. в СССР. Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений в 1914-1922 гг.			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
<b>ИТОГО</b>		120	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоения программы учебной дисциплины «История» имеется, учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- парты и стулья на 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- меловая доска;
- учебно-методический комплекс преподавателя; -наглядные пособия, карты:

1. Российская Федерация»
2. Феодалная раздробленность Руси в XII- первой четверти XII вв.
3. Российская империя 1800-1861 г.
4. 4.Россия конца XIX- начало XX в.
5. Египет и Передняя Азия в древности. Древний восток. Индия и Китай.
6. Римская империя в 4-5 вв.
7. Византийская империя и славяне в VI-XI вв.
8. Гражданская война в США в 1861-1865 гг.
9. Территориально-политический раздел мира.
10. Киевская Русь в IX-XII вв.
11. Борьба против иноземных захватчиков
12. Византийская империя и славяне в 6-11 веках
13. Западная Европа в 11-начале 13 века (крестовые походы)
14. Индия и Китай в средние века
15. Киевская Русь 9-12 века
16. Раздробленность Руси в 12 в.-1 четверти 13 века
17. Российское государство в 16 веке
18. Франкское государство в 5- середине 9 вв.
19. Важнейшие географические открытия и колониальные захваты
20. Война за независимость и образование США 1775-1783 гг.
21. Гражданская война в США в 1861-1865 гг.
22. Образование независимых государств в Латинской Америке
23. Отечественная война 1812 г.
24. Первая мировая война 1914-1918 гг.
25. Революция 1905-1907 гг. в России
26. Российская империя в 16 веке
27. Российская империя во второй половине XVIII века
28. Российская империя с начала в. по 1861 г 29. Российское государство в XVII веке

30. Россия в 1907 – 1914 гг.
31. Россия в XIX – начале XX столетия
32. Россия с конца XVII века до начала 60 - х гг. XVIII века
33. Смутное время в России в начале XVII в.
34. Франция в период Буржуазной революции 1789 – 1794 гг.
35. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. 36. Европа после Первой Мировой войны
37. Западная Европа в 1924 – 1939 гг.
38. Политическая карта мира
39. Российская Федерация социально – экономическая
40. Территориально – политический раздел мира
41. Центральная и Восточная Азия социально – экономическая
42. Юго –Восточная Азия социально – экономическая
43. Юго – Западная Азия социально – политическая
44. Южная Азия социально – политическая
45. Южная Америка социально – политическая
46. Карта полушария

Таблицы:

- 1.«Россия, дом Романовых»
- 2.Таблицы «Всемирная история (обобщающие таблицы)».
- 3.«Движение декабристов».
- 4.«История России (обобщающие таблицы)».
- 5.«Новейшая история. 9 класс».
- 6.«Политические течения XXIII – XIX веков».
- 7.«Развитие России в 16-17 веках».
- 8.«Развитие Российского государства в 15-16 веках»
9. «Факторы формирования российской цивилизации».

Плакаты:

- 1.«Готовимся к экзаменам»
- 2.«По страницам истории»
- 3.«Человек и общество»
- 4.Интерактивные плакаты. История России 9-17 вв.
5. Интерактивные плакаты. История России 18-19 вв.

Информационный стенд:

- Гимн РФ
- Герб Республики Татарстан
- Портреты Путина В.В., Минниханов Р.Н – библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- Ноутбук ICL.
- Мультимедиа проектор, экран.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях,

реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109> (дата обращения: 11.10.2022). -Режим доступа: по подписке.
2. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс (базовый уровень): учебник: в 2 частях. Часть 1 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк; под ред. А. В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2021. - 113 с. - ISBN978-5-09-084640-0. - Текст: электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876382> (дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс (базовый уровень): учебник: в 2 частях. Часть 2 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк; под ред. А. В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2021. - 160 с. - ISBN978-5-09-084642-4. - Текст:электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876383> (дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительные источники:

1. История: Учебное пособие / Самыгин П.С., Беликов К.С., Бережной С.Е., - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 474 с.ISBN978-5-222-18319-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908850> (дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
3. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
4. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- оценка контрольных работ;</li> <li>- оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);</li> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;</li> <li>- выполнение экзаменационных заданий</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> </ul>

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8..	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка контрольных работ;</li> <li>- оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);</li> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;</li> <li>- выполнение экзаменационных заданий</li> </ul>
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.	
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.	
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.	
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.	

Всего прошнуровано и  
пронумеровано 16 листов  
*А.В. Кошкин*