


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Альметьевский профессиональный колледж»

**«Рассмотрено»**  
на заседании ЦМК  
Председатель ЦМК

 /Ф.Б. Шарипова/  
Протокол  
№ 1 от «29» 08 2024г.

**«Утверждено»**

Директор ГБПОУ

«Альметьевский  
профессиональный колледж»

/А.Ф.Шарипова/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

Организация – разработчик:  
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и):  Джанзакова Э.Р., преподаватель

Рекомендовано методическим советом протокол №1 от «29» 08 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.27 «Мастер общестроительных работ».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППКРС):**

Учебная дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ».

#### **Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций:**

–ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

–ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

–ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

–ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

–ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

–ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

–ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

–ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

–ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Результаты освоения дисциплины направлены на формирование профессиональных компетенций:**

— ПК 1. Осуществлять и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

— ПК 5. Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и основать полученные выводы

— ПК 10. Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

#### **Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:**

— ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

— ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества продуктивно взаимодействующий и участвующий деятельности общественных

организаций.

— ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

— ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

— ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

— ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

— ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности направлены  
**на достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**на решение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.
- планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;

- работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами;
- оценивание эффективности и умение анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности и бизнеса в профессиональной сфере;
- применение разных стратегий и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово – экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

##### **метапредметных:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,
- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

##### **предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 34 ч., нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

- всего учебных занятий 32 ч.;
- по учебным дисциплинам теоретического обучения 28 ч.;
- по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий 4 ч.;
- самостоятельная работа 2 ч.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	34
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	-
Самостоятельная работа обучающегося	2



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	2	3	4	5
1.	<b>Введение</b>	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии. Цели и задачи курса.	2	ОК 01 ЛР 2 ЛР 9
2. 2	<b>Раздел 1.</b>  <b>Личное финансовое планирование</b>	Понятие человеческого капитала. Как определять цели и принимать решения. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами. Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Роль денег в жизни человека. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части	2  2	ОК 06 ОК 03 ПК 5 ЛР 4
		<b>Практическая работа</b> Составление личного финансового плана Обсуждение семейных ценностей и роли денег в жизни человека	2	
3.	<b>Раздел 2.</b>  <b>Депозит</b>	Общая характеристика депозита. Понятие вклада, банка, вкладчика, банковского счета. Виды депозитов. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Понятие сбережений, инфляции. Понятие финансового риска. Банковская карта (дебетовая, кредитная). Мошенничество с банковскими картами	2	ОК 02 ЛР 2 ЛР 4 ОК 5 ОК 10

4.	<b>Раздел 3. Кредит</b>	<p>Понятие банка, банковской системы, кредита и кредитования.          Принципы и виды кредита по целевому назначению.          Кредитная история заемщика. Права и обязанности заемщика          Права и обязанности кредитной организации.          Типичные ошибки при использовании кредита          Виды кредитов юридических лиц, государственная поддержка</p>	2      2	<p>ОК 05          ОК 06          ПК 1          ЛР 4          ОК 2          ЛР 2</p>
5.	<b>Раздел 4. Финансовые механизмы работы фирмы</b>	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>          Взаимоотношения работодателя и сотрудников в компании          Что такое успешная компания          Эффективность компании, банкротство в организации</p>	2	<p>ОК 2          ОК 4          ЛР 2</p>
6.	<b>Раздел 5. Страхование</b>	<p>Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России.          Страхование имущества. Личное страхование          Страховой случай, страховая премия, страховая выплата.          Понятие и характеристика страхового продукта. Выбор страховой компании          Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.</p>	2     2	<p>ОК 04          ОК 6          ЛР 2          ПК 1          ПК 5</p>
7. 8	<b>Раздел 6. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование. Бизнес-коммуникации.</b>	<p>Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность и владение бизнесом как интеллектуальная деятельность человека.</p>	2	<p>ОК 2          ОК 5          ЛР 2</p>
		<p><b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>          Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Планирование предпринимательской деятельности.</p>	2	<p>ПК 1          ПК 5          ПК 10</p>
		<p><b>Практическое занятие</b>          Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана</p>	2	

8.	<b>Раздел 7.</b> <b>Налоги и пенсии</b>	Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы. Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов у физических и юридических лиц. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов Государственная пенсионная система, негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсия.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 2 ПК 5 ПК 10
9.	<b>Раздел 8.</b> <b>Риски в мире денег</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Экономические кризисы в период профессиональной деятельности и карьеры. Понятие дефолта. Виды финансовых рисов в компании и в профессиональной деятельности. Финансовое мошенничество в профессиональной деятельности и обществе. Антикоррупционная политика в Российской Федерации	2	ОК 02 ОК 06 ЛР 4
		<b>Самостоятельная работа студента</b> <b>Темы:</b> Рынок ценных бумаг, акции, облигации, фондовая биржа	2	ОК 02 ОК 06 ЛР 4
10.	<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Итого</b>			<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- раздаточный материал для проведения практических работ.

##### **Технические средства обучения:**

ПК, Информационные стенды, Маркерная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. Жданова А. О М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.

2. Финансовая грамотность (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя). Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022

##### **Дополнительные источники:**

1. «Финансовая грамота для школьников» А.П. Горяев, В.В. Чумаченко Российская экономическая школа, 2021 Камаев В.Д.

2. «Путеводитель по финансовому рынку», А.В. Паранич М. И-трейд, 2022

3. «Основы финансовой экономики», Н.И. Берзон М. Вита-пресс, 2021

4. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2021.

5. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2022

1. Фин-грамота – [www.fin-gramota.ru](http://www.fin-gramota.ru)

1. Мои умные деньги – [www.visa.com.ru](http://www.visa.com.ru)

2. Ваши финансы – [www.вашифинансы.рф](http://www.вашифинансы.рф)

3. Школа личных финансов – [www.familyfinance.ru](http://www.familyfinance.ru)

4. Ученики Скруджа – [www.ucheniki-skrudja.com](http://www.ucheniki-skrudja.com)

5. Доступно о деньгах – [www.moneybasics.ru](http://www.moneybasics.ru)

6. Основы финансовой грамотности – [www.finbas.ru](http://www.finbas.ru)

7. Азбука финансов – [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;</li> <li>- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li> <li>- уметь применять способы анализа индекса потребительских цен;</li> <li>- уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li> <li>- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</li> <li>- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- знать влияние инфляции на повседневную жизнь;</li> <li>- знать проблему ограниченности финансовых ресурсов;</li> <li>- знать сферы применения различных форм денег;</li> <li>- знать виды ценных бумаг;</li> <li>- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> <li>- знать виды кредитов и сферу их использования.</li> </ul>	<p>практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос, тестирование - оценка результатов по 5 бальной шкале;</p>

В настоящем деле прошито и  
пронумеровано 13 листов  
Подпись *Сергей Давыдов*  
« 20 » г.