

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Председатель ЦМК

 /З.Я Короткова/
Протокол
№ 01 от «28 09 2022г.

«Утверждено»
Директор ГБПОУ
«Альметьевский
профессиональный колледж»

 /А.Ф. Шарипова/


**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и
приборов»**
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и
электромеханического оборудования
(по отраслям)

Альметьевск 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Организация – разработчик: ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчики:

Михайлова С.М преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».

Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от 29 08 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1.Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2.Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3.Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации, технического обслуживания и ремонта бытового электрооборудования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;

оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

эффективно использовать материалы и оборудование;

пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;

производить расчет электронагревательного оборудования;

производить наладку и испытания электробытовых приборов;

знать:

классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;

порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;

типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании,

ремонте и испытаниях бытовой техники;

методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего учебная нагрузка обучающихся – 224 часов.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, всего – 224 часов:

Теоретического обучения-30 часов;

Лабораторных и практических занятий – 48 часов;

Самостоятельная работа -10 часов;

Практика производственная и учебная – 108 часов;

Консультации-14 часов;

Промежуточная аттестация-14 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Учебная нагрузка обучающегося						
			Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			Производственная и учебная практика (Всего часов)	Консультации	Промежуточная аттестация	
			Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК					
				Теоретическое обучение	Лабораторные и практические				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	224	224	30	48	10	108	14	14
	МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	100	100	30	48	10		6	6
	УП.02 Учебная практика	36	36				36		
	ПП.02 Производственная практика	72	72				72		
	Экзамен по модулю	16	16					8	8

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов			
МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		100	
Тема 1. Введение. Типы и виды обслуживания бытовых машин и приборов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение. Типы и виды обслуживания бытовых машин и приборов</p>	2	
Тема 2 . Обслуживание и ремонт бытовых холодильных приборов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Устройство бытовых холодильных приборов. Виды и типы холодильных установок.</p> <p>2 Технология разборочно-сборочных работ</p> <p>2 Диагностическое оборудование для ремонта бытовой холодильной техники</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов учебной и технической литературы; Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (контрольных работ , тестов, карточек-заданий.)</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;</p> <p>Оформление практических и лабораторных работ, компьютерных презентаций.</p> <p>Работа с библиотечным фондом, информационными ресурсами, Подготовка рефератов и выступлений</p>	4	
	Практические работы	4	
	1 Определение неисправностей бытового компрессионного холодильника	2	3
	2 Проведение испытаний после ремонта холодильников	2	3

Тема 3. Обслуживание и ремонт машин для обработки белья	Содержание учебного материала			6	
	1	Устроство бытовых стиральных машин. Технология обслуживания и ремонта	2	2	
	2	Электроутюги и гладильные машины Технология обслуживания и ремонта	2	2	
	3	Методы испытаний после ремонта электроутюгов и гладильных машин Техника безопасности при ремонте машин для обработки белья	2	2	
	Самостоятельная работа:Проработка конспектов учебной и технической литературы; Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (контрольных работ , тестов, карточек-заданий.) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; Оформление практических и лабораторных работ, компьютерных презентаций. Работа с библиотечным фондом, информационными ресурсами,Подготовка рефератов и выступлений			2	
	Практическая работа			6	
	1	Определение неисправностей стиральных машин. Неисправности и ремонт машин.	2	3	
	2	Технология разборочно-сборочных работ машин для обработки белья	2	3	
	3	Ремонт утюгов	2	3	
	Консультация			2	
Тема 4.Ремонт уборочных машин	Содержание учебного материала			6	
	1	Устройство уборочных машин электропылесосов, электрополотеров	2		
	2	Технология разборочно-сборочных работ	2		

	3	Методы испынаний после ремонта уборочных машин Техника безопасности при ремонте	2	
		Самостоятельная работа: Проработка конспектов учебной и технической литературы; Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (контрольных работ , тестов, карточек-заданий.) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; Оформление практических и лабораторных работ, компьютерных презентаций. Работа с библиотечным фондом, информационными ресурсами,Подготовка рефератов и выступлений	2	
		Практические работы	6	
	1	Ремонт электрической части пылесоса	2	3
	2	Технология разборочно-сборочных работ уборочных машин	2	3
	3	Методы испытаний после ремонта уборочных машин	2	3
Тема 5 Сервисное обслуживание приборов личной гигиены		Содержание учебного материала	6	
	1	Устройство и обслуживание электробритв	2	3
	2	Устройство и обслуживание электрофенов	2	3
	3	Ремонт приборов личной гигиены .Методы испытаний приборов личной гигиены	2	3
		Самостоятельная работа:Проработка конспектов учебной и технической литературы; Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (контрольных работ , тестов, карточек-заданий.) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; Оформление практических и лабораторных работ, компьютерных презентаций. Работа с библиотечным фондом, информационными ресурсами,Подготовка рефератов и выступлений	2	
		Практические работы	8	

	1	Определение неисправностей и ремонт электрофенов	4	2
	2	Определение неисправностей и ремонт электробритв	2	2
	3	испытания приборов личной гигиены	2	2
	Содержание учебного материала			12
Тема 6.Ремонт и обслуживание кухонных приборов	1	Конструкция, обслуживание и ремонт :Посудомоечные машины. Электромясорубки.	4	2
	2	Конструкция, обслуживание и ремонт электросоковыжималки.	4	2
	3	Конструкция, обслуживание и ремонт электрокофемолки электромиксер	4	2
	Самостоятельная работа:Проработка конспектов учебной и технической литературы; Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (контрольных работ , тестов, карточек-заданий.) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; Оформление практических и лабораторных работ, компьютерных презентаций. Работа с библиотечным фондом, информационными ресурсами,Подготовка рефератов и выступлений			2
	Практические работы			10
	1	Определение неисправностей электродвигателей привода швейных машин, и ремонт	2	
	2	Определение неисправностей микроволновой печи и ремонт	4	
	3	Определение неисправностей двигателей различных бытовых приборов (соковыжималок, мясорубки и др.)	4	
	Консультации			4
	Промежуточная аттестация			Экзамен
	УП.02. Учебная практика по сервисному обслуживанию бытового электрооборудования.			36

<p>ПП 02..Производственная практика. Практика по сервисному обслуживанию бытового электрооборудования.</p> <p>Виды работ; Ремонт и обслуживание электродвигателей</p> <p>Ремонт и обслуживание бытовых холодильных приборов</p> <p>Ремонт и обслуживание машин для обработки белья</p> <p>Ремонт и обслуживание уборочных машин</p> <p>Ремонт и обслуживание приборов личной гигиены</p> <p>Ремонт и обслуживание кухонных электроприборов</p>	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Промышленного и бытового электрооборудования» и лаборатории «Промышленного и бытового электрооборудования», «Электрических машин, электрического привода и электрических аппаратов», «Электромонтажной и электромеханической» мастерских. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Промышленного и бытового электрооборудования»:

- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект деталей;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, плакаты)
- электроизмерительные приборы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточенно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

- 1.Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного и бытового электрооборудования (практическое пособие для электромонтера) – 2016
2. С.П. Петров. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов- М.; 2017
- 3.В.И. Бутырский. Наладка электрооборудования – 2015
- 4.Н.Л.Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сетюрихин Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования.-М.-2013.
- 5 Ю. Н. Поляков. Справочник электрика - 2016

Дополнительные источники:

- 1 Правила устройства электроустановок (ПУЭ)-2012
- 2 Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (МПОТ)-2013
- 3 Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭ)-20014

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» и специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования»;

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Оценка качества освоения профессионального модуля ПМ.02 (Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов) включает текущий контроль знаний.

Промежуточную аттестацию Экзамен.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний. Промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатывается самостоятельно преподавателем и мастерами производственного обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках профессионального модуля осуществляется в двух направлениях:

1. Оценка уровня усвоения дисциплин;
2. Оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	- умение организовать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	<i>Текущий контроль в форме:</i> <i>- защите лабораторных и практических занятий;</i> <i>- контрольных работ по темам МДК.</i>
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	- знание определять техническое состояние бытовой техники и осуществлять диагностику и ремонт	<i>Комплексный экзамен по модулю.</i>
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	- навыки по прогнозированию отказов и определения ресурсов и обнаружение дефектов электробытовой техники	<i>Зачеты по каждому разделу профессионального модуля</i> <i>По окончании изучения ПМ 02. Экзамен</i> <i>По итогам производственной практики-зачет</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии, участие в групповых Колледжных городских конкурсах профессионального мастерства; – посещение занятий кружка технического творчества – участие в работе научного общества 	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
OK 2 . Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля и диагностики, технического обслуживания и ремонта бытового электрооборудования; – оценка эффективности и качества выполнения; 	<i>Устный экзамен. Эксперное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственно практике</i>
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области контроля и диагностики, технического обслуживания и ремонта бытового электрооборудования; 	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных 	

необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- работа на ПК	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;	

		<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</i>
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<i>Участие в проведении военных сборов: демонстрация готовности к выполнению воинской обязанности</i>	