

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Председатель ЦМК

Д.И.Ч. / А.И. Дуб /
Протокол
№ 01 от «29» 08 2022 г.

«Утверждено»
Директор ГБПОУ
«Альметьевский
профессиональный колледж»
 /А.Ф. Шарипова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена
22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов»

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена 22.02.03 «Литейное производство чёрных и цветных металлов».

Организация – разработчик: ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и):



Саримова Э.Р., преподаватель истории

Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от «29» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по дисциплине «История». Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего учебная нагрузка обучающихся – 60 часов.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 48 часов; в том числе:

теоретическое обучение - 24 часа;

практических занятий - 24 часа;

консультаций – не предусмотрено;

Самостоятельная работа – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего	60
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
консультация	не предусмотрено
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
	Семестр 1		60	
Раздел 1. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.) Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала		12	2,3
	1	Накануне Второй мировой войны. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	2	
	2	Практическое занятие 1 Периодизация Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Историческое значение Московской битвы.	2	
	3	Практическое занятие 2 Ленинградская битва 1941-1944 гг. Блокадный Ленинград.	2	
	4	Практическое занятие 3 Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	2	
	5	Берлинская операция и окончание Второй мировой войны	2	
	6	Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны и цена победы	2	
Раздел 2. Мир во второй половине XX века- начале XXI века	Содержание учебного материала		10	2,3
	1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	
	2	Практическое занятие 4 Ведущие капиталистические страны	2	
	3	Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы.	2	
	4	Практическое занятие 5 Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки Международные отношения.	2	
	5	Практическое занятие 6 «Развитие культуры» во второй половине XX- начале XXI века».	2	
Раздел 3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	Содержание учебного материала		10	2,3
	1	Практическое занятие 7 СССР в послевоенные годы. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.	2	

	2	СССР в 1950-начале 1960-х годов. XX съезд КПСС и его значение.	2	
	3	Практическое занятие 8 СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х годов. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.	2	
	4	СССР в годы перестройки. Политика гласности в СССР и ее последствия.	2	
	5	Практическое занятие 9 Развитие советской культуры (1945-1991 годы).	2	
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков		Содержание учебного материала	10	
	1	Формирование российской государственности	2	
	2	Практическое занятие 10 Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.	2	
	3	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2	
	4	Практическое занятие 11 Основных политических партии современной России.	2	
	5	Практическое занятие 12 Глобальные проблемы и вызовы, с которыми столкнулась России в XXI веке.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений, подготовка схемы, составление таблицы, составление конспекта, подготовка презентации, заполнение таблицы.	12	
		Промежуточная аттестация в форме экзамена		
		ИТОГО		
			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоения программы учебной дисциплины «История» имеется, учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- парты и стулья на 40 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- меловая доска;
- учебно-методический комплекс преподавателя;
- наглядные пособия, карты:

1. Российская Федерация»
2. Россия конца XIX- начало XX в.
3. Политическая карта мира
4. Мир после Второй мировой войны
5. Советский союз в 1945-1964 гг.
6. Советский союз в 1965-1991 гг. Распад СССР
7. Российская Федерация социально – экономическая
8. Территориально – политический раздел мира
9. Европа на рубеже XX-XXI века
10. Центральная и Восточная Азия социально – экономическая
11. Юго – Восточная Азия социально – экономическая
12. Юго – Западная Азия социально – политическая
13. Южная Азия социально – политическая
14. Южная Америка социально – политическая
15. Карта полушария

Таблицы:

1. «Послевоенное развитие страны 1945-1953 гг.»
2. «Таблицы «Всемирная история (обобщающие таблицы)»».
3. «Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.»
4. «История России (обобщающие таблицы)»».
5. «Новейшая история. 11 класс».
6. «Политические течения XIX-XX веков».
7. «Политические репрессии»
8. «СССР в 1953-1964 гг.»
9. «Факторы формирования российской цивилизации».
10. Реформы Н.С. Хрущева
11. Распад СССР

Плакаты:

1. «Готовимся к экзаменам»
2. «По страницам истории»

3.«Человек и общество»

4.Интерактивные плакаты. История России XX – XXI вв.

5. Интерактивные плакаты. Всеобщая история XX –XXI вв.

Информационный стенд:

-Гимн РФ

-Герб Республики Татарстан

-Портреты Путина В.В., Минниханова Р.Н

-библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- Ноутбук ICL.

- Мультимедиа проектор, экран.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История: Учебное пособие / Самыгин П.С., Беликов К.С., Бережной С.Е., - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2017. - 474 с.ISBN 978-5-222-18319-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908850> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под. ред. А. О. Чубарьяна. - Москва: Издательство "Просвещение", 2021. - 256 с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-084647-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876465> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс (базовый уровень) : учебник : в 2 частях. Часть 1 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк ; под. ред. А. В. Торкунова. - Москва : Просвещение, 2021. - 113 с. - ISBN 978-5-09-084640-0.. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876382> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс (базовый уровень) : учебник : в 2 частях. Часть 2 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк ; под. ред. А. В. Торкунова. - Москва : Просвещение, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-09-084642-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876383> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Формы методы контроля и оценки
Личностные	
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Индивидуальный учебный проект. Практическое задание. Тест. Терминологический диктант. Хронологические диктанты. Реферат.
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Индивидуальный учебный проект. Практическое задание. Тест. Терминологический диктант. Хронологические диктанты. Реферат.
- готовность к служению Отечеству, его защите;	Индивидуальный учебный проект. Практическое задание. Тест. Терминологический диктант. Хронологические диктанты. Реферат.
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Индивидуальный учебный проект. Практическое задание. Тест. Терминологический диктант. Реферат.
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Индивидуальный учебный проект: темы. Практическое задание. Тест. Терминологический диктант. Хронологические диктанты.
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Индивидуальный учебный проект: темы. Практическое задание. Тест. Терминологический диктант.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать	Индивидуальный учебный проект. Терминологический диктант. Тест.

успешные стратегии в различных ситуациях;	
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Индивидуальный учебный проект. Терминологический диктант. Тест.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Индивидуальный учебный проект. Терминологический диктант. Тест.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Индивидуальный учебный проект. Хронологический диктант. Тест.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Индивидуальный учебный проект. Терминологический диктант. Тест. Реферат.
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Вопросы дифференцированного зачета. Практическое задание. Реферат.
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Вопросы дифференцированного зачета. Практическое задание. Хронологический диктант. Реферат.
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Вопросы дифференцированного зачета. Индивидуальный учебный проект. Терминологический диктант.
. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Вопросы дифференцированного зачета. Индивидуальный учебный проект. Терминологический диктант.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Вопросы дифференцированного зачета. Индивидуальный учебный проект.