



Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский политехнический техникум»

ПОЛОЖЕНИЕ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Альметьевский
политехнический техникум»
И.Р. Багманов
«19» марта 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации реализации основных профессиональных образовательных
программ среднего профессионального образования

АЛЬМЕТЬЕВСК 2018

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ об организации реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования</p>	<p style="text-align: center;">Лист 2</p>	Ред. №2
			Дата: 19.03.18

Содержание

	Стр.
1. Общие положения.....	3
Приложение А. Лист регистрации изменений в документе.....	8
Приложение Б. Лист ознакомления с документом и изменениями в нем.....	9

	ПОЛОЖЕНИЕ об организации реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Лист 3	Ред. №2
			Дата: 19.03.18

1. Общие положения

1.1. При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) образовательная организация руководствуется следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013г. №661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования;
- Устав ГАПОУ «Алметьевский политехнический техникум».

1.2. В техникуме реализуется следующие уровни образования: среднее общее образование, среднее профессиональное образование. К основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме относятся: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС). Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

Формы получения образования и формы обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Основные профессиональные образовательные программы реализуются образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Основные профессиональные образовательные программы могут осваиваться в различных формах получения образования, различающихся объемом обязательных занятий педагогического работника с обучающимися и организацией образовательного процесса в очной, очно-заочной (вечерней), заочной формах. Допускается сочетание различных форм получения образования.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

1.4. Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей, (МДК), контрольно-оценочные материалы, методические указания по выполнению самостоятельных работ, методические указания по проведению

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ об организации реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования</p>	<p style="text-align: center;">Лист 4</p>	Ред. №2
			Дата: 19.03.18

лабораторных и практических работ, курсовых проектов (работ) и другие методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение студентов, а также программы учебной и производственной практик.

Образовательные организации ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части содержания дисциплин, модулей, МДК), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, требований работодателя.

1.5. Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками и в соответствии с расписаниями учебных занятий для каждой специальности и формы получения образования. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК разрабатывается учебным заведением, и утверждаются зам. директора по учебной работе образовательной организации.

1.7. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже общего или среднего общего образования. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

1.8. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППСЗ, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин, модулей в соответствии с учебным планом.

1.9. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППСЗ, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

1.10. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется с учетом имеющегося профессионального образования и (или) результатов анализа предшествующей подготовки и способностей студента. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем образовательного учреждения.

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ об организации реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования</p>	<p style="text-align: center;">Лист 5</p>	Ред. №2
			<p style="text-align: right;">Дата: 19.03.18</p>

1.11. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программе. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной (вечерней) форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

1.12. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

1.13. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий не должен превышать 36 академических часов в неделю.

1.14. Учебная деятельность обучающихся предусматривает основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсового проекта (работы) а также другие формы учебной деятельности.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, спаренные занятия продолжительностью 90 минут.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

1.15. Численность студентов в учебной группе устанавливается 25 человек. Исходя из специфики среднего специального учебного заведения, образовательное учреждение может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. Образовательное учреждение вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

1.16. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, модуля образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов.

1.17. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении в соответствии с индивидуальными учебными планами устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

1.18. Производственная практика студентов проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и производственными организациями. Положение об учебной и производственной практиках студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.19. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ об организации реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования</p>	<p style="text-align: center;">Лист 6</p>	Ред. №2
			Дата: 19.03.18

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план допускаются к итоговой аттестации.

1.20. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

1.21. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

1.22. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

1.23. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

1.24. Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

1.25. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

1.26. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.27. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ об организации реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования</p>	<p style="text-align: center;">Лист 7</p>	Ред. №2
			<p style="text-align: center;">Дата: 19.03.18</p>

доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

1.28. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

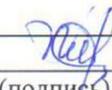
1.29. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Разработал:

Зам. директора по УР:	 _____ Р.М. Бородина (подпись)
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Юрисконсульт:	 _____ О.А. Халимова (подпись)
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

