



---

## ОТЧЕТ

---

### СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА


Принят на заседании  
Педагогического совета  
04 апреля 2022г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»



АЛЬМЕТЬЕВСК 2022

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 2	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

## Содержание

	Стр.
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.....	3
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.....	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
4. Организация учебного процесса.....	19
5. Востребованность выпускников.....	38
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	43
6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	43
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	44
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	57
7. Материально-техническая база.....	59
8. Воспитательная работа.....	60
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	66
10. Показатели деятельности ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324).....	68
11. Информация по работе Центра цифрового образования детей «IT – куб» .....	74

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 3	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Альметьевский политехнический техникум»

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

Самообследование автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский политехнический техникум» проводилось согласно приказа директора образовательного учреждения от 10 марта 2022г. № 40/5  
Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол №6 от «04» апреля 2022г.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Место нахождения 423457, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Мира, дом 10.  
Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 423457, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Мира, дом 10

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1021601625352; ИНН 1644005722; КПП 164401001  
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Республике Татарстан от 11 января 2012г. за государственным регистрационным номером 2121644000355 серии 16 № 006423557.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Республике Татарстан от 5 июля 2010г. за государственным регистрационным номером 2101644062970 серии 16 №005777185.

В соответствии с Федеральным законом от 08 августа 2001г. №129-ФЗ О государственной регистрации юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 02 июня 2015г.

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Республике Татарстан от 19 мая 1994г., регистрационный номер 1644, серия 16 №007127838.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Учредителем - Министерством образования и науки Республики Татарстан 09 октября 2018г., приказ № под - 1494/18, и лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан Регистрационный № 6727, серия 16 Л 01, №0002597 от 03 июля 2015г. Свидетельство о государственной аккредитации от 11 ноября 2015г. № 3190, серия 16 А 01 № 0000052.

Эффективное управление деятельностью техникума достигается в процессе совместного принятия управленческих решений руководством и наблюдательным советом.



В деятельности наблюдательного совета в соответствии с Уставом техникума (№ под - 1494/18 09 октября 2018г. п.9.1, глава 9) принимают участие представители учредителя, собственника, общественности и трудового коллектива.

Отправной точкой при формировании системы менеджмента является позиционирование АПТ как образовательного заведения инновационно-предпринимательского типа с открытой системой управления. Открытость техникума внешней среде обеспечивается работой Наблюдательного совета (Положение «О наблюдательном совете ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», утвержденное протоколом наблюдательного совета №39 от 25 декабря 2017г., состав наблюдательного совета ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» утвержден Приказом МО и Н РТ № под-1118/20 от 23 октября 2020г.).

Техникум использует современные методы менеджмента, среди которых:

- нацеленность на удовлетворение потребителей: работодателей, заказчиков кадров, персонала, студентов, слушателей курсов по направлениям ППССЗ и ДПО;
- ситуационное управление, то есть принятие стратегических решений не в установленные плановые сроки, а по мере потенциальных проблем;
- непрерывный сбор и обработка информации - важнейшая сторона ситуационного управления;

- использование стратегии активного воздействия на рынок образовательных услуг, отказ от пассивного приспособления к рыночным условиям: участие в различных конкурсах. В 2020г. техникум осуществлял реализацию мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». Было создано 5 новых мастерских по компетенциям: Мехатроника, Риверсивный инжиниринг (аддитивное производство), Промышленная механика и монтаж, Добыча нефти и газа, Промышленная автоматика. Техникум прошел предквалификационный отбор (ПКО) участников закупки на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан в возрасте 50 лет и старше, а также лиц, пострадавших от коронавирусной инфекции, полностью выполнив квоту. В результате конкурсного отбора по реализации мероприятий по созданию и открытию центров цифрового образования «IT-куб» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2020 - 2022 годы» 1 сентября 2020г. на базе техникума открыт Центр цифрового образования детей «IT-куб», деятельность которого направлена на развитие информационных навыков у детей в возрасте от 8 до 17 лет. Обучение по программам Центра осуществляется на базе 7 кубов: Программирование на языке «Python»; Мобильная разработка; Разработка приложений с виртуальной и дополненной реальностью (разработка VRAR-приложений VRAR); Системное администрирование; Основы программирования на Java; Кибергигиена и большие данные; Основы алгоритмики и логики. В 2021г. в техникуме была реализована программа «Содействие занятости» в рамках национального проекта «Демография», программа «Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» «5 000 мастеров» по компетенции «Промышленная механика и монтаж», во исполнение п.1.5 плана мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 5	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16) и достижение результата «Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям» и достижения показателей результативности предоставления гранта, предусмотренными соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 28 апреля 2021г. № 073-10-2021-055 на основании договора с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Казанский педагогический колледж» (ГАПОУ «Казанский педагогический колледж») - Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) была разработана и апробирована программа профессионального обучения по наиболее востребованной и перспективной профессии «Машинист буровых установок на нефть и газ» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бурение скважин».

Успешность управления в техникуме обеспечивается действующей системой менеджмента качества и автоматизированной системой управления «АИС-ЭлКо».

В рамках действующей СМК техникума, предусмотрено три регламента процесса и семь стандартов организации. По каждому регламенту процесса определены критерии оценки результативности, анализ по которым производится ежегодно и лежит в основе постановки целей на следующий отчетный период, а также разрабатываются корректирующие и предупреждающие действия. Для получения устойчивых выгод для заинтересованных сторон производится мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг, по результатам мониторинга предпринимаются действия по совершенствованию образовательного процесса. В соответствии с реализуемой стратегией и политикой в области качества ежегодно оптимизируется организационная структура ОУ.

В техникуме разработаны и реализуются три регламента процесса, из них:

-три основных процесса – РП 8.3 (1) Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ; РП 8.3 (2) Проектирование, разработка и реализация ДОП; РП 8.5 (1) Реализация основных профессиональных образовательных программ;

- установлена последовательность и взаимодействие процессов;

- установлены показатели, критерии и методы для контроля и анализа результативности процессов, описанные в картах соответствующих процессов;

- предусмотрены ресурсы, необходимые для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения процессов, описанные в картах соответствующих процессов;

-осуществляются действия, необходимые для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения процессов. Требования к управлению несоответствиями, корректирующими действиями, установлены в СТО 8.7 Управление несоответствующими результатами, СТО 10.2 Несоответствия и корректирующие действия. Для каждого процесса определены владелец, оперативные управляющие, поставщики, потребители, входы и выходы. К процессам, которые техникум передает для осуществления сторонним организациям (аутсорсинг) относятся:

- реализация основных профессиональных образовательных программ в отношении прохождения практики студентами техникума. Аутсорсинговый процесс находится под управлением. Управление этим процессом осуществляется путем заключения договоров с указанием обязательств исполнителя и заказчика. Назначается приказом директора руководитель практики от техникума, который ведет журнал производственной (профессиональной) практики и лист контроля, который предоставляется по окончании прохождения практики.



Система менеджмента качества разработана и развивается применительно к действующей в АПТ организационной структуре, утвержденной директором техникума.

В основе модели СМК техникума лежит процессная модель, где все начинается с определения требований потребителей и заканчивается их удовлетворенностью. Вся деятельность по обеспечению качества представлена в виде четырех блоков процессов:

- процессы высшего руководства техникума (управленческие процессы);
- процессы жизненного цикла (основные процессы);
- обеспечивающие процесса (поддерживающие процессы);
- процессы измерения, анализа и улучшения.

Модель системы качества основана на процессном подходе и показывает, что стороны, заинтересованные в гарантии качества, играют существенную роль при определении входных данных для системы. Данная модель охватывает все основные требования ISO 9001, не детализируя их.

Руководство техникума и персонал понимают требования ISO 9001:2015 в части применения процессного подхода при разработке, внедрении, поддержании СМК, улучшении результатов деятельности для удовлетворенности потребителя посредством выполнения его требований. Применение процессного подхода при разработке, внедрении и улучшении результативности системы менеджмента качества с целью повышения удовлетворенности потребителей путем выполнения их требований распространяется, прежде всего, на образовательную деятельность и воспитательную работу.

В 2019 году коллектив техникума осуществил переход системы менеджмента качества на требования Международного стандарта ISO 9001:2015. Получен сертификат и знак качества Французской ассоциации по стандартизации AFNOR.

Внутренние аудиты СМК проводятся с целью проверки соответствия фактической деятельности структурных подразделений требованиям действующей документации СМК техникума, результативности мероприятий по устранению причин выявленных несоответствий и предоставление объективной оценки функционирования СМК руководству техникума.

Техникум проводит внутренние аудиты через запланированные интервалы времени, чтобы установить:

- соответствует ли система менеджмента качества запланированным мероприятиям, требованиям ISO 9001:2015 и требованиям к процессам СМК. а также
- результативно ли внедрена СМК и поддерживается ли она в рабочем состоянии.

Программа (план) аудитов планируется с учетом статуса и важности процессов и областей, подлежащих аудиту, а также результатов предыдущих аудитов. Определяются критерии аудитов, объекты аудитов, частота и методы проведения аудитов.

Система внутренних аудитов регламентирована положением о процедуре проведения внутренних аудитов СМК ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум».

По результатам аудитов разрабатываются корректирующие и предупреждающие действия, при наличии незначительных замечаний, коррекция проводится непосредственно на рабочем месте.

Взаимосвязь структурных подразделений ОУ определена локальными нормативными актами: положениями, инструкциями, регламентами. Основные каналы и способы развертывания и доведения до персонала и обучаемых стратегии, целей, планов и политики ОУ в области обеспечения качества подготовки специалистов – традиционные: встречи, собрания и заседания различного уровня, информационные стенды структурных подразделений и отделений, а также рассылки по электронной почте, использование

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 7	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

возможностей доступа в Интернет (сайт техникума <http://www.almetpt.ru>) и по локальным сетям ОУ.

Создан механизм ежегодной отчетности, позволяющий определить результативность процессов. Информация аккумулируется в службе качества техникума и освещается на информационном стенде. Для осуществления внутренних связей в техникуме используется сетевая программа Spark, все компьютеры техникума объединены в единую сеть, для поддержания связи со студентами, родителями, преподавателями, заказчиками кадров используется автоматизированная информационная система «Эл-Ко», совмещенная с сайтом техникума. Все события жизни техникума регулярно освещаются в сети Instagram, VK, имеется собственный YouTube-канал.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ ежегодно проводится аудит локальных нормативных актов техникума. По результатам аудита вносятся изменения в документы.

Для совершенствования системы управления используется автоматизированная информационная система АИС «ЭлКо», разработанная на свободно распространяемом программном обеспечении, требует минимальных вложений, имеет модульную структуру и позволяет постоянно улучшать существующие и добавлять новые возможности с целью более полной автоматизации процесса хранения и обработки различной информации, упрощения доступа к ней и облегчения мониторинга выполнения задач системы менеджмента качества образования.

Для удобства работы АИС «ЭлКо» совмещает в себе и функции официального сайта учебного заведения для более простого и удобного доступа к любым её возможностям (в пределах прав доступа пользователя) через интернет из любой точки мира.

Основные задачи, реализуемые на основе АИС «ЭлКо»: работа с учебными планами на базе ФГОС СПО нового поколения, распределение и ежедневный учет педагогической нагрузки преподавателей; ввод основного расписания и формирование изменений в расписании на каждый день с оперативным выводом информации на информационные и интерактивные панели, ведение карточки студента с сохранением всей информации о нем за время обучения, а также места работы по окончании обучения; ведение преподавателями электронного журнала для учета успеваемости и посещаемости студентов с возможностью просмотра её через интернет студентами и их родителями; формирование ведомостей успеваемости, посещаемости и качества образования, распечатка итоговых сводных ведомостей и дипломов с вкладышами; учет оплаты за обучение студентов, обучающихся на внебюджетной основе; учет абитуриентов во время работы приемной комиссии; учет выданных и полученных заданий студентам на отделениях с информированием преподавателей и студентов о текущем состоянии задания; формирование и учет приказов по учебному заведению; система тестирования студентов и абитуриентов с возможностью прохождения пробного тестирования через интернет; система учебных пособий, позволяющая преподавателям выкладывать, а студентам получать учебные пособия самого различного типа и формата; система обмена сообщениями через сайт, электронную почту и посредством SMS для более тесного контакта в системе преподаватель-студент-родитель; АИС «ЭлКо» позволяет установить персонально для каждого пользователя уровень его доступа к информации в системе; информирование о структуре учебного заведения и всех его сотрудниках; оперативное информирование всех посетителей сайта учебного заведения о прошедших и будущих событиях в нем посредством новостей, фотообзоров и доски объявлений; система «Вопрос-Ответ» для наиболее тесного сотрудничества с посетителями сайта учебного заведения; личный кабинет пользователя АИС «ЭлКо» позволяющий самостоятельно менять тип доставки сообщений, а также предпочтения пользователя при

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 8	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

работе с системой; фотоархив для хранения всех фотоматериалов и легкого поиска в них необходимых фотографий по темам.

В АИС «ЭлКо» большое внимание уделяется формированию рейтинга активности студента, преподавателя и учебного заведения в целом. Для этого реализован модуль «Портфолио». Электронное портфолио преподавателя и студента, основанное на кумулятивном рейтинге активности представляет собой завершенный модуль, интегрированный в информационную систему техникума.

Портфолио студента основывается на трех критериях:

1) Ежедневный рейтинг посещаемости и успеваемости, на основании данных, выставляемых в электронный журнал преподавателями. По итогам формируется Рейтинг студентов (по посещаемости, количеству и качеству получаемых оценок) по каждой специальности и с возможностью отслеживания своей позиции в рейтинге;

2) Ежегодный рейтинг учебной деятельности, учитывающий средний бал по итогам каждого курса включая оценки по всем дисциплинам, профессиональным модулям и курсовым проектам;

3) Куммулятивный рейтинг активности студента, учитывающий результаты участия в мероприятиях различной направленности.

Портфолио преподавателя также основывается на трех критериях:

1) Ежегодный рейтинг по итогам расчета качественной и абсолютной успеваемости по каждой дисциплине отдельно и среднеарифметическое по всем дисциплинам в целом;

2) Учет прохождения преподавателями курсов повышения квалификации;

3) Куммулятивный рейтинг активности преподавателя, учитывающий результаты участия в мероприятиях различной направленности.

Результаты участия в мероприятиях служат основанием для создания портфолио учебного заведения по направлениям и годам.

Широко развитая информационная и телекоммуникационная инфраструктура техникума позволяет преподавателям и студентам использовать удалённый доступ к справочно-информационным системам и электронно-библиотечным системам, электронным лекциям и пособиям, системам тестирования и другим контрольно-оценочным средствам.

Дизайн и структура сайта соответствуют Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.

Также на сайте представлена информация в полном объеме для абитуриента, сведения о реализуемых грантах, об участии в чемпионах профессионального мастерства Worldskills и Абилимпикс, о проводимых демоэкзаменах, информация о деятельности воспитательной службы, виртуальный тур по техникуму, антикоррупционная и антитеррористическая деятельность, телефоны доверия. Для преподавателей размещается большой объем информации по проведению организации различных конкурсов, олимпиад, конференций, семинаров, классных часов, документация о прохождении педагогической аттестации и прочая необходимая для деятельности образовательной организации информация.

В разделе библиотека размещен электронный каталог книжного фонда, ссылки на электронно-библиотечные системы, статьи по различным тематикам,

Сайт разработан с использованием новых современных технологий. Разработан адаптивный дизайн для всех типов устройств.

В техникуме внедрена и апробирована системы Moodle. Moodle — система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или



	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 9	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

виртуальная обучающая среда (англ.). С переходом на дистанционное обучение с марта 2020 года система используется всем педагогическим составом техникума как для реализации ОПОП, так и программ ПО и ДПО. В качестве технических средств электронного обучения применяются планшеты и нетбуки.

Электронные образовательные ресурсы техникума включают в себя три электронно-библиотечные системы, справочно-информационную систему «Гарант».

Полная схема информационной среды техникума представлена на рисунке 1.

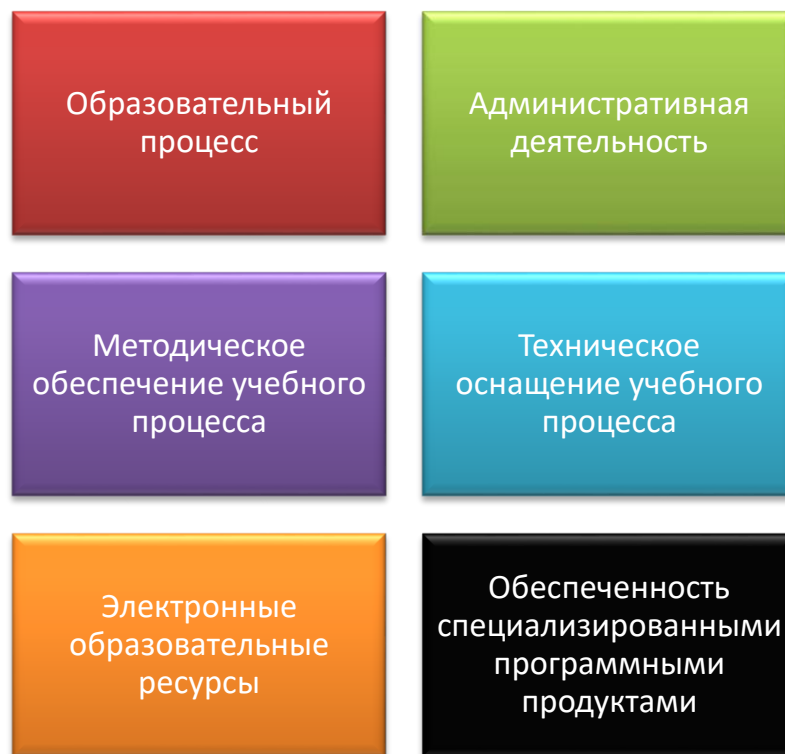


Рисунок 1 - Схема информационной среды  
 ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»

Обеспеченность учебного процесса электронно-библиотечными системами составила на сумму 129 000 рублей и представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Обеспеченность электронно-библиотечными системами (по состоянию на 31.12.2021г.)

Дата	Номер	Предприятие	Предмет договора	Стоимость
21.09.2021	№ 5473 эбс	ООО "ЗНАНИУМ"	ЭБС znanium.com	69 000 Р
21.09.2021	№ ОСП 1509-7	ООО "ЭБС-Лань"	ЭБС Лань	60 000 Р
28.04.2021	№ 4586	Образовательная платформа «Юрайт»		

Обеспеченность учебного процесса справочно-информационными системами составила на сумму 161 940 рублей и представлена в таблице 2.


	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 10	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

Таблица 2 - Обеспеченность справочно-информационными системами (по состоянию на 31.12.2021г.)

Дата	Номер	Предприятие	Предмет договора	Стоимость
01.01.2021	7245/2021	ООО "Центропарк"	Система ГАРАНТ	149 940 Р
05.02.2021	№ 927	ООО "Методические интерактивные коммуникации"	Доступ к информационным ресурсам "Росметод"	12 000 Р

Техническое оснащение информатизации учебного процесса было пополнено 50 единицами техники, в тоже время в 2021 году списано 156 единиц оборудования.

В целом техническое оснащение учебного процесса было пополнено 178 единицами техники, 136 единицами мебели.

## 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Образовательная деятельность в техникуме осуществлялась по 18 основным профессиональным образовательным программам по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на бюджетной и договорной основе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО, утвержденными Министерством образования и науки РФ. Из них по ФГОС СПО-3:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 21.02.01 Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;
- 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).  
По актуализированным ФГОС СПО:
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).  
По ФГОС СПО по ТОП-50, согласно Приказа Минтруда России №744 от 26 октября 2020 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»:
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 11	Изм. №
			Дата: 04.04.2022


23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Контингент в разрезе специальностей по состоянию на 31 декабря 2021г. представлен в таблице 3.

В области дополнительного образования проводилось обучение по четырем направлениям профессиональной переподготовки и 24 направлениям курсов повышения квалификации, выпущено 33 слушателя курсов профессиональной переподготовки по специальностям: Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 701 слушатель завершил профессиональные программы повышения квалификации.

Таблица 3 – Контингент студентов

Наименование специальности	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	договорная основа	бюджетная основа	договорная основа	договорная основа
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	92	221	57	-
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2	69	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	9	20	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	138	115	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	110	75	20	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4	97	-	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	15	100	-	-
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	206	100	137	13
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	109	100	56	-
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	5	99	-	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	21	-	-	-

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 12	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	10	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	79	115	26	-
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2	102	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	87	-	36	2
ИТОГО:	879	1213	342	15

Были реализованы 27 программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих, обучено 1137 слушателей, 9 программ повышения квалификации рабочих и, служащих, на которых прошли обучение 420 человек.

Обучение по прикладным компьютерным программам прошел 281 слушатель.

Повышение квалификации в области строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов строительства по программе «Обеспечение безопасности строительства и качества выполнения работ по устройству скважин и объектов нефтяной и газовой промышленности», «Безопасность строительства, организации строительства, реконструкции и капитального ремонта» и «Монтаж и эксплуатация электротехнических установок» прошли 74 чел.

В рамках реализации федерального проекта «Демография» по программе «Содействие занятости» по 9 образовательным программам ПО и ДПО был обучен 121 слушатель в возрасте 50 лет и старше, женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет, граждане, находящиеся под риском увольнения.

С целью достижения результата «Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и в соответствии с Соглашением № 073-10-2021-057 от «21» апреля 2021 года, заключенным между автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» и Министерством просвещения Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Промышленная механика и монтаж» прошли обучение 36 мастеров производственного обучения со всех регионов России.

В соответствии с договором с Центром опережающей профессиональной подготовки Республики Татарстан во исполнение п.1.5 плана мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16) и достижение результата «Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям», прошли подготовку 25 человек по основной

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 13	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

программе профессионального обучения по профессии 13590 Машинист буровых установок на нефть и газ (профессиональная подготовка).

Среди направлений профессиональной подготовки по рабочим профессиям 2021г. особенно востребованными были: водительские курсы, их закончили 150 чел, Оператор по

исследованию скважин -73 чел.; Слесарь по ремонту автомобилей -65 чел.; Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики – 68 чел.; Каменщик- 70чел.; Сварщик – 136 чел., повышение квалификации по рабочим профессиям прошли 420 чел., из них 220 водителей; по газонефтеводопрооявлениям - 54 чел.

По итогам 2020, 2021 годов техникум вошёл в ТОП-100 лучших организаций среднего профессионального образования России, реализующих мероприятия и проекты Агентства Ворлдскиллс Россия (<https://worldskills.ru/media-czentr/novosti/nazvaniy-top-100-luchshix-organizaczij-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-rossii-po-itogam-2020-goda.html>).

В рамках освоения ФГОС рабочие профессии, в том числе подотчетные Ростехнадзору в 2018г. получили - 911 и 268, в 2019г. рабочую профессию получили 997 студентов (в том числе очное отделение – 887, заочное -110), выдано 739 свидетельств и 259 удостоверений, в 2020г. соответственно - рабочую профессию получили 654 студента (в том числе очное отделение – 565, заочное - 89), выдано 654 свидетельства и 222 удостоверения. В 2021г. рабочую профессию получили: **631** студента (в том числе очное – 551), выдано **631** свидетельство и **215** удостоверений.

Учебный процесс был организован на основе:

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461) и от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955), приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2016 года N 1477 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г. регистрационный N 44662).

Таблица 4 – Наименование государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Наименование государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Регистрационный номер, дата утверждения
1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	№965 от 11 августа 2014г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	№2 от 10 января 2018г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	№801 от 28 июля 2014г.



4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	№ 25 от 11 января 2018г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	№525 от 14 мая 2014г.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	№1547 от 9 декабря 2016г.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	№831 от 28 июля 2014г.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	№ 1196 от 7 декабря 2017г.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	№344 от 18 апреля 2014 г.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	№349 от 18 апреля 2014 г.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	№ 1580 от 9 декабря 2016 г.
12. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	№ 1582 от 9 декабря 2016г.
13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	№482 от 12 мая 2014г.
14. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	№483 от 12 мая 2014г.
15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	№492 от 12 мая 2014г.
16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте" (по видам)	№ 376 от 22 апреля 2014 г.
17. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№383 от 22 апреля 2014г.
18. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,	№386 от 22 апреля 2014г.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 15	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

дорожных машин и оборудования (по отраслям)	
18. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	№ 45 от 23 января 2018г.
20. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	№1568 от 9 декабря 2016г.
21. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№832 от 28 июля 2014г.
22. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№ 69 от 5 февраля 2018 г

Обучение производилось на основании рабочих учебных планов, согласованных с работодателями, утвержденных директором техникума.

Система действующей учебно-программной документации (примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей) на 2019/2020 учебный год утверждена приказом директора техникума от 03 сентября 2019г. №144/8, на 2020/2021 учебный год от 15 сентября 2020г. №.134, на 2021/2022 учебный год от 01.09.2021г. №147/9.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из основных показателей работы техникума является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности (таблицы 5, 6, 7).

Для качественной подготовки специалистов необходимо создать условия для их обучения на протяжении всех четырех лет. Поэтому одна из главных ежегодных задач – это задача по обеспечению показателей результативности образовательного процесса по всем специальностям. В нынешнем году было запланировано достичь следующих показателей: абсолютной успеваемости не менее 99%; качественной – не менее 37%; среднего балла – не менее 3,85 при посещаемости учебных занятий 98%, сохранить контингент на 96% и количество дипломов с отличием не менее 30.

Таблица 5– Динамика уровня обученности студентов техникума за 2016-2020 учебный год

Учебный год	Абсолютная успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)	Средний балл
2016 - 2017	96,3	39,0	3,86
2017 - 2018	97,7	43,3	3,9
2018 - 2019	97,2	36,7	3,9
2019 – 2020	98,5	24,6	3,8
2020 - 2021	97,5	28	3,9

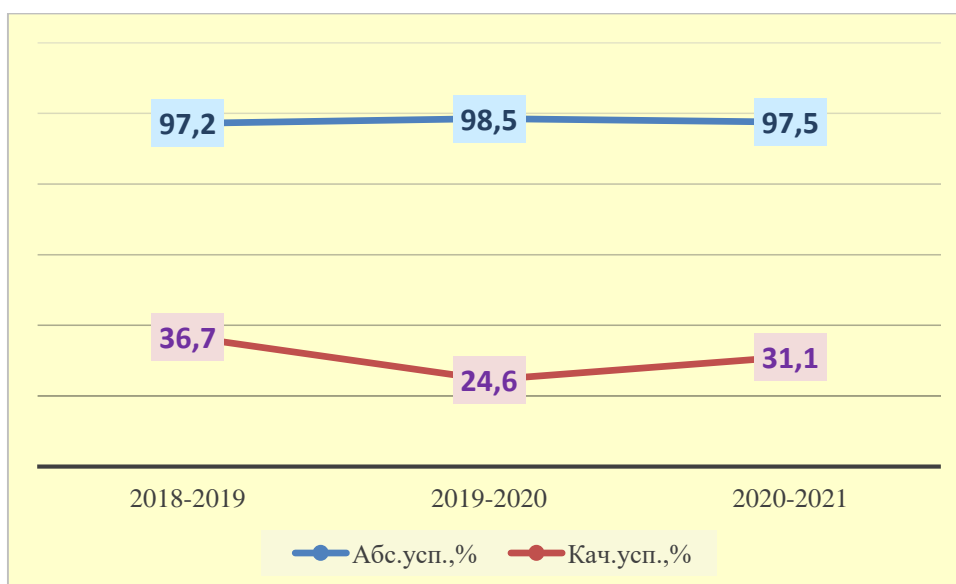


Рисунок 2 Анализ показателей успеваемости обучающихся с 2018 по 2021 г.г.

Абсолютная успеваемость составила 99,5% от запланированного, качественная успеваемость значительно снизилась и составила 66,5% от запланированного, однако средний балл на нефтяном, строительном и заочном отделениях соответствует запланированному и составляет 3,8 (рисунок 2).


Таблица 6 – Динамика успеваемости студентов по отделениям за 2018 – 2021 учебный год

Наименование отделения	2018 – 2019 учебный год				2019 – 2020 учебный год				2020 – 2021 учебный год			
	Всего студентов	Количество (чел., %)			Всего студентов	Количество (чел., %)			Всего студентов	Количество (чел., %)		
		на «4» и «5»	на «5»	неуспех		на «4» и «5»	на «5»	неуспех		на «4» и «5»	на «5»	неуспех
Нефтяное	1071	295/27,5	53/4,9	25/2,3	1056	276/26,1	31/2,9	16/1,5	1037	299/28,8	43/4,1	18/1,7
Строительное	975	273/28	50/5,1	17/1,7	1057	245/23	16/1,5	15/1,4	785	214/27	23/2,9	23/2,9
Отделения очной формы обучения	2046	568/27,8	103/5	42/2,1	2113	521/24,6	47/2,2	31/1,5	1822	513/28,2	66/3,6	41/2,3
Отделение заочной формы обучения	513	236/46	13/2,5	20/3,9	464	142/30	34/7,3	38/8,1	387	106/27	2/0,5	15/3,8
Итого по техникуму	2559	804/31,4	116/4,5	62/2,4	2577	663/24,6	81/3,1	69/2,7	2209	619/28	68/3,1	56/2,5

- в 2020-2021 учебном году доля обучающихся на «4» и «5» увеличилась на 3,4%, отличников осталась на прежнем уровне - 3,1% и 3,6%, доля неуспевающих снизилась на 0,2%, Наблюдается значительное сокращение контингента на строительном и заочном отделениях.

На первом курсе для устранения пробелов школьных знаний были организованы дополнительные занятия по инженерной графике.



	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 17	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

В связи с этим, остается актуальным дифференцированное обучение, то есть обучение на основе организации учебной деятельности для различных групп студентов. Оно предполагает постоянный контроль за результатами работы, диагностику, мониторинг.

Ежегодно отслеживается контингент студентов с одной или двумя удовлетворительными оценками, с которым проводится индивидуальная работа. Имеется резерв повышения качественной успеваемости на нефтяном и заочном отделениях. Данные приведены в таблице 7.

Таблица 7 - Количество студентов с одной и двумя удовлетворительными оценками

Наименование отделения	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Строительное	54 (5,4)	17 (1,7)	12 (1,1)	41 (5,2)
Нефтяное	124 (11,5)	90 (8,4)	92 (8,7)	106 (10,2)
Отделение заочной формы обучения	105 (20,9)	101(19,7)	90 (19,4)	93 (24,0)
Итого по техникуму	163 (6,3)	208 (8,1)	194 (7,5)	240 (10,9)

Количество обучающихся на 31 декабря 2019г. составило 2554, по очной форме обучения 2073, по заочной - 465, по очно-заочной - 16, на 31 декабря 2020г. обучалось 2482 чел., из них 2091 студент очной формы обучения, 392 студента заочной формы обучения и 9 студентов очно-заочной формы обучения, на 31 декабря 2021г. соответственно 2449, 2092, 342, 15.

В таблице 8 приведены данные по среднегодовому контингенту студентов. Как видно из таблицы, с каждым годом сокращается контингент студентов преимущественно за счет студентов заочной формы обучения.

Таблица 8 – Контингент студентов

Год	Контингент			
	всего	очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
2017	2720	2072	622	26
2018	2649	2099	526	24
2019	2554	2073	465	16
2020	2482	2091	382	9
2021	2449	2092	342	15

Одним из основных факторов, влияющих на качество образования, является обеспечение качественного приема в учебное заведение. Сложившийся имидж техникума, комплексная профориентационная работа, проводимая в течение учебного года, способствует тому, что обеспечивается стабильный, конкурсный прием в техникум. В таблицах 9, 10, 11 приведены данные по приему. Как видно, цель по обеспечению 100% качественного приема студентов в соответствии с планом приема и заявками предприятий выполнена благодаря набору по очной форме обучения.

План приема на протяжении трех лет перевыполняется по очной форме обучения, контрольные цифры приема (на места, финансируемые за счет бюджета) выполняются на 100%, в 2021г. контингент студентов заочной формы обучения сократился, по этой причине план приема за счет внебюджетных средств не выполнен.


	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 18	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

Таблица 9 – Прием студентов 2019г.

Показатель	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Фактически	730	610	104	16
План	700	525	175	25
	+4,3%			

Таблица 10 – Прием студентов 2020г.

Показатель	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Фактически	677	586	82	9
План	700	525	175	25
	-3,3%			

Таблица 11 – Прием студентов 2021г.

Показатель	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Фактически	632	577	45	10
План	760	560	175	25
	-16,8%			

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», на сайте техникума с 10 марта по 1 апреля 2021 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса по 15 указанным критериям. Всего в анкетировании приняло участие 942 человека. В опросе приняли участие студенты, сотрудники, родители обучающихся.

Количество респондентов распределилось следующим образом:

52% - студенты

6% - сотрудники техникума

40% - родители

1% - работодатели

По 10-ти бальной шкале была дана оценка: полноты и актуальности информации о техникуме и его деятельности – 8,82 балла, в 2020г. - 8,64 балла, по наличию информации в сети Интернет на сайте техникума сведений о педагогических работниках – 8,84 балла, в 2020г. - 8,72 балла, доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг – 8,71 балл, в 2020г. - 8,55 балла, доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в техникум от получателей образовательных услуг – 8,70 балла, в 2020г. - 8,57 балла, материально-техническое и информационное обеспечение организации – 8,68 балла, в 2020г. - 8,47 балла, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – 8,23 балла, в 2020г. - 7,89 балла, наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися – 8,22 балла, в 2020г. - 7,9 балла, наличие дополнительных образовательных программ – 8,62 балла, в 2020г. - 8,4 балла, наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах – 8,85 балла, в 2020г. - 8,6 балла, наличие возможности

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 19	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся 8,41 балла, в 2020г. - 8,06 балла, наличие в техникуме условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 8,27 балла, в 2020г. - 7,96 балла. Положительную оценку доброжелательности и вежливости работников техникума дали 91,30 %, в 2020г. - 88,1% опрошенных, удовлетворены компетентностью работников техникума; 89,3% респондентов, 92,42% (871 чел.) удовлетворены качеством предоставляемых услуг, в 2020г. - 90,1%, рекомендовали бы обучение в техникуме родственникам и знакомым 89,17% опрошенных, в 2020г. - 84,8% (по сравнению с 2020г. наблюдается рост всех показателей, что является позитивной тенденцией).

#### 4. Организация учебного процесса

В 2020-2021 учебном году техникум вел подготовку специалистов по очной форме обучения по 18 специальностям. Студенты групп БУХ-181к, БУХ-171к специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет обучались по программе углубленного уровня подготовки, в остальных группах образовательный процесс проходил по базовому уровню подготовки СПО. Обучение в техникуме проводилось в соответствии с учебными планами, составленными на основе Федеральных стандартов. Всего на очном отделении обучалось 80 групп, из них 40 групп учились в первую смену, 40 – во вторую смену. (табл.12).

Таблица 12 - Анализ загруженности основного учебного здания по количеству групп и организации учебного процесса на очном отделении за 2018– 2021 учебный год

2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
Всего (групп)	I смена (групп)	II смена (групп)	Всего (групп)	I смена (групп)	II смена (групп)	Всего (групп)	I смена (групп)	II смена (групп)
79	39	40	80	40	40	80	41	39

Итогом работы учебной части является выполнение учебного плана на 100%.

По всем программам подготовки специалистов среднего звена для дистанционного обучения используется образовательный контент Moodle, учебно- методические материалы разрабатываются преподавателями техникума. Также СДО Moodle активно применяется для тестирования, проведения различных олимпиад и комплексов различного уровня.

Ведение журналов теоретического обучения осуществляется в электронном виде посредством АИС «ЭлКо+». Согласно плану мониторинга, проводился контроль ведения электронных журналов теоретического обучения. В конце учебного года были сформированы архивные копии журналов всех групп.

Во исполнении Приказа Министерства образования и науки РФ №414/20 от 18 марта 2020г. с целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции реализация образовательных программ в Альметьевском политехническом техникуме с 19 марта 2020 года осуществлялась в электронной информационной образовательной среде. На дистанционном обучении находилось 2059 студентов дневного отделения, в 2021 году на дистанционное обучение временно переводились группы с высоким уровнем заболеваемости студентов.

В СДО «Moodle» в 2021 году усовершенствовано 10 обучающих курсов, разработано 7 новых курсов, всего размещено на сайте техникума 307 обучающих комплексов, которые используют в процессе обучения студентов.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 20	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

В техникуме дистанционное обучение осуществляется через систему управления курсами Moodle.

В 2021 году техникум подключен к цифровой образовательной системе educont Университета Иннополис, которая предоставила бесплатный доступ к таким образовательным платформам, как: 1С:Урок, к контенту издательства «Просвещение», Мобильное электронное образование, Новый Диск, Фоксфорд, ЯКласс, Uchi.ru, Edu.Skyeng..

Для общения со студентами в реальном режиме времени используются такие программы и приложения как Microsoft Teams, BigBlueButon, Zoom, Skype, discord, Whatsapp и другие.

Показателем работы коллектива является количество подготовленных специалистов, выпускников. В 2020-2021 учебном году подготовлено 567 специалистов, из них 472 по очной форме обучения, 95 – по заочной. В 2019-2020 учебном году 476 чел. по очной форме обучения и 121 по заочной, всего 597 чел. по техникуму. Данные, приведенные в таблице 13, показывают, что на строительном отделении наблюдаются стабильно высокие показатели качественной успеваемости выпускников техникума. Так показатель качества на строительном отделении в 2020-2021 учебном году – 83,5%, в 2019-2020 учебном году – 79,9%; прирост показателя составил 3,6%. Однако, на нефтяном отделении наблюдаются снижение показателей качества: в 2019-2020 учебном году - 82, 6%; в 2020-2021 г.- 80%, снижение на 2,6%. На заочном отделении показатель увеличился на 3% (76,8-73,8) (рисунок 1).

Таблица 13 – Результативность итоговой государственной аттестации за 2018– 2021 учебные годы

2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
Всего	«5» и «4» (чел./%)	Диплом с отличием (чел/%)	Всего	«5» и «4» (чел./%)	Диплом с отличием (чел/%)	Всего	«5» и «4» (чел./%)	Диплом с отличием (чел/%)
<b>Нефтяное отделение</b>								
283	245/86,6	24/8,5	277	229/82,6	13/4,7	248	198/80	11/4,4
<b>Строительное отделение</b>								
231	184/79,7	31/13,4	199	159/ 79,9	21/ 10,5	224	187/ 83,5	14/ 6,3
<b>Всего по очному отделению</b>								
514	429/83,5	55/10,7	476	388/ 81,5	34/ 7,1	472	385/ 81,7	25/ 5,3
<b>Отделение заочной формы обучения</b>								
142	116/81,7	13/9,2	122	90/ 73,8	20/ 16,4	95	73/ 76,8	9/ 9,5
<b>Итого по техникуму</b>								
<b>656</b>	<b>545/83,1</b>	<b>68/10,4</b>	<b>597</b>	<b>478/ 80,1</b>	<b>54/ 9,04</b>	<b>567</b>	<b>458/ 80,9</b>	<b>34/ 6,0</b>

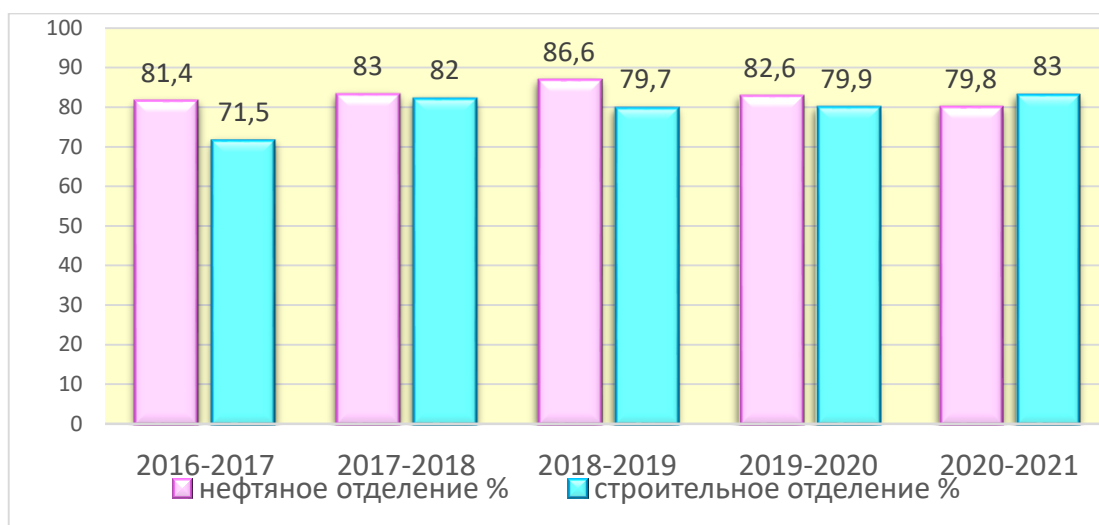


Рисунок 1 - Динамика качественной успеваемости выпускников техникума за 2016-2021г.г.

По отчетам председателей комиссий Государственной итоговой аттестации отмечается, что тематика выполненных дипломных работ соответствует профилю подготовки специальностей, актуальна и направлена на решение задач, стоящих перед конкретным предприятием. Результаты ГИА выпускников выявили достаточную теоретическую подготовку выпускников к решению профессиональных задач и выполнению основных видов профессиональной деятельности, показали освоенность выпускниками общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

По специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений рекомендовано повысить уровень сложности проектируемых зданий и сооружений, с использованием новых материалов и современных технологий, а также тщательно прорабатывать проектирование стройгенплана с учетом расположения складов, установки монтажного крана, правил техники безопасности и требований к проектированию стройгенплана.

По специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов необходимо обратить внимание на правильность расчетов и составление технологических карт на устройство дорожной одежды, исключить ошибки в масштабах и основных надписях на чертежах при проектировании плана трассы.

По специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) предложено использовать при разработке информационных систем более сложные инструментальные средства; включать стоимость средств разработки в расчет себестоимости информационной системы; при регистрации пользователя в информационных системах реализовать функцию согласия об обработке персональных данных.

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование рекомендовано для разработки информационных систем брать конкретные предприятия, в программном коде правильно задавать имена переменных, коды структурировать, внести комментарии, в экономической части помимо расчета себестоимости, производить расчет экономической эффективности, пересмотреть состав пояснительной записки: большее внимание уделять исследовательской части выпускной квалификационной работы.

По специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования предложено уделить повышенное внимание изучению

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 22	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

электротехнических материалов; способствовать развитию разговорной речи и умению выступать; углубить изучение объектов нефтяной отрасли.

По специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования рекомендовано научить на чертежах правильно обозначать сварные швы; научить правильно оформлять на чертежах технологические операции на эскизах технологического восстановления или изготовления деталей.

По специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) предложено глубже рассматривать технологический процесс объекта разрабатываемой (модернизируемой) АСУ, а также отмечено, что стоимость средств автоматизации, тарифные ставки в некоторых случаях не соответствуют действительности.

По специальностям 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений комиссией ГАК рекомендовано при изучении курса и выполнении практических работ повторно включать материал в проверочные работы на лекциях, по которым были допущены ошибки; проводить работы над ошибками.

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин комиссией ГАК рекомендовано при выборе темы специального раздела ВКР ориентироваться на технологии, применяемые на площадях и месторождениях из расчетно-технологического раздела; при расчете экономического эффекта учитывать примерную стоимость технологии; изготовленные макеты и видеоматериалы необходимо использовать в качестве демонстрационного наглядного материала в учебном процессе.

По специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых предложено в разделе «Охрана труда и промышленная безопасность» конкретизировать этапность по мероприятиям техники безопасности; из-за отсутствия смысловой нагрузки исключить графическую часть

По специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предложено акцентировать внимание студентов на технологические процессы диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при прохождении производственных практик на закрепленных предприятиях, а также увеличить применение энергоэффективных осветительных приборов при проектировании участков.

По специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) предложено акцентировать внимание студентов на технологические процессы диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при прохождении производственных практик на закрепленных предприятиях, а также усилить контроль над содержанием пояснительных записок выпускных квалификационных работ.

По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей следует уделить внимание подготовке по технике безопасности труда и технологии восстановления деталей при ремонте автотранспорта, а также устройству автомобиля, работе его систем и узлов.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет рекомендовано руководителям выпускных квалификационных работ, рекомендовано уделить особое внимание разработке рекомендаций по улучшению финансового положения организаций, рассматриваемых в ВКР; своевременно доводить до обучающихся требования, предъявляемые к ВКР, а руководителям дипломных работ контролировать выполнение ВКР в соответствии с «Требованиями к структуре, содержанию и рекомендациями по оформлению выпускной квалификационной работы» в строго установленные сроки.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 23	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

Организация деятельности по процессу Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ СПО проводилась 11 цикловыми комиссиями.

Преподаватели ежегодно обновляют основные профессиональные образовательные программы (в части содержания дисциплин, модулей, МДК), установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является участие студентов в проводимых мероприятиях различного уровня (международные, федеральные, республиканские, региональные, муниципальные). В прошедшем учебном году прослеживается положительная динамика в количественном объеме участников мероприятий и результатах их участия – участвовать стали в большем количестве проводимых мероприятий и увеличилось количество призовых мест, т.е. активность студентов возрастает (таблица 14).

Таблица 14 - Результативность участия студентов в проводимых мероприятиях за 2018– 2021 уч.г.

Учебный год	Результат участия	Уровень				
		Муниципальный	Республиканский	Межрегиональный	Российский	Международный
2018-2019	1 место	2	24	1	6	1
	2 место	3	20	1	6	1
	3 место	-	33	2	28	1
	Номинация	-	32	-	5	-
	<b>Итого</b>	5	109	4	45	3
	Участие	2/13	107/367	3/30	40/75	6/6
2019-2020	1 место	2	6	-	-	-
	2 место	1	11	-	1	2
	3 место	1	14	1	1	7
	Номинация	-	8	-	-	-
	<b>Итого</b>	4	39	1	2	9
	Участие	3/13	30/108	1/3	4/10	2/26
2020-2021	1 место	1	20	2	4	1
	2 место	-	18	2	5	1
	3 место	-	9	3	1	1
	Номинация	-	11	-	5	-
	<b>Итого</b>	1	58	7	15	3
	Участие	1/6*	37/150*	4/38*	11/51*	3/8*

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 24	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

Примечание: Обозначение «30/108» следует понимать, как количество мероприятий/количество участников.

С каждым годом растет активность студентов, принимающих участие в мероприятиях различного уровня.

Развитие социокультурной среды техникума происходит не только за счет реализации творческого потенциала, возможностей самореализации, развитие компетенций и личностных качеств педагогического состава, но и студентов как субъектов образовательного процесса. С этой целью ЦК обеспечивались условия для участия студентов в дополнительных формах познания по предмету – участие международных, федеральных, республиканских очных конкурсах и олимпиадах профессиональной направленности.

Всего в 2020-2021 учебном году преподавателями цикловых комиссий подготовлено – 166 участников очных конкурсов и олимпиад разного уровня, из них участников республиканского уровня – 143; всероссийского уровня – 17 международного – 6 (таблица 23). Наиболее успешными среди цикловых комиссий по достижениям во внеурочной деятельности студентов и преподавателей стали цикловые комиссии социально-гуманитарных дисциплин (председатель Усманова Л.М.), нефтяных дисциплин (председатель Захарова И.М.), общеобразовательных дисциплин (председатель Бадурдинова З.И.) и ЦК автоматизации и ИС (председатель Рамазанова Ю.А.)

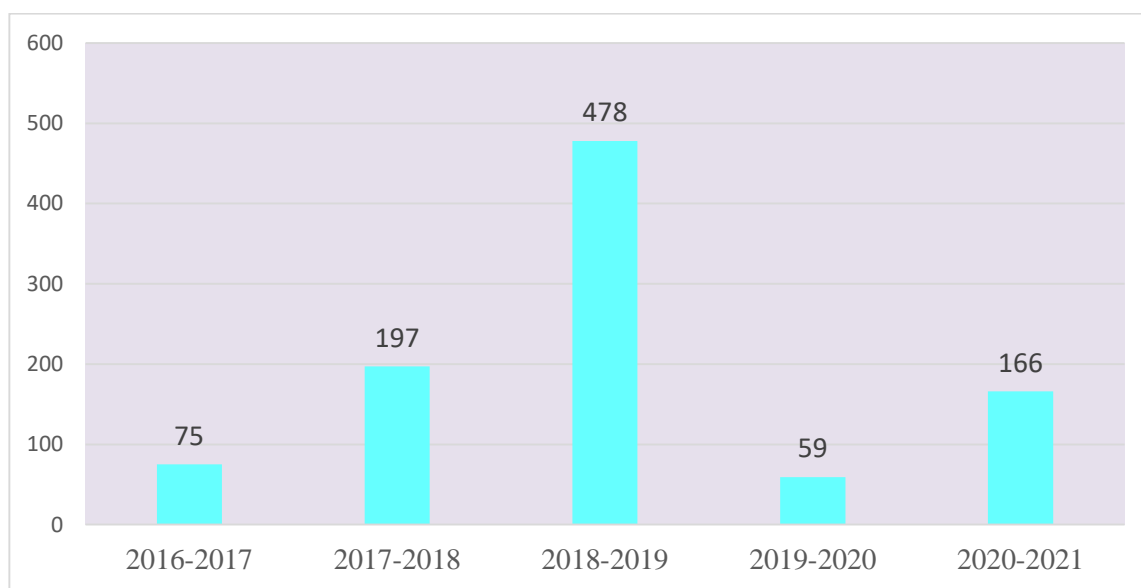


Рисунок 2 - Динамика участия обучающихся в очных мероприятиях профессиональной направленности за 2015 – 2020 г.г.

Таблица 15 - Динамика участия обучающихся в очных мероприятиях профессиональной направленности за 2018– 2021 г.г.

Учебный год	Уровень			Сумма участий
	республиканский	всероссийский	международный	
2018-2019	367	105	6	478
2019-2020	53	6	0	59
2020-2021	143	17	6	166



	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 25	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

Общее количество участия, обучающихся в мероприятиях разного уровня за год повысилось в 2,8 раза, но продолжает оставаться низким по отношению к 2018-2019 учебному году на 34, 7%.

Востребованными обществом в настоящее время становятся успешные, конкурентоспособные выпускники – молодые специалисты, адаптированные новым социальным условиям, освоившие разные виды профессиональной деятельности и демонстрирующие свои способности в любых жизненных ситуациях. Профессиональная подготовка не может осуществляться без вовлечения преподавателей и студентов в научно-исследовательскую деятельность.

В 2020-2021 учебном году студенческое научное общество «Инноватика» продолжила свою деятельность по выявлению и раскрытию интеллектуальных и творческих способностей студентов, развитию творчества обучающихся к научно - исследовательской работе, распространению положительного опыта наших студентов посредством их участия на различных интеллектуальных состязаниях, НПК, конкурсах, олимпиадах, круглых столах, студенческих лекториях.

В 2020-2021г была организована работа по 7-и направлениям:

- студенческий лекторий (руководитель Исаева Н.А).
- секция социально-гуманитарных дисциплин (руководитель Гайнуллина Л.М).
- секция общеобразовательных дисциплин (руководитель Шарапова Г.М)
- секция физической культуры и общетехнических дисциплин (руководитель Корнеева М.В).
- секция информационно-коммуникационных дисциплин (Куприянова Е.А).
- секция специальных дисциплин: нефтяные, электротехнические (руководитель Гумерова Д.М).
- секция специальных дисциплин: автомеханические, строительные, экономические (руководитель Шаймарданов Р.Р).

Деятельность СНО в отчетном году характеризует достаточно высокий уровень и широкий спектр проведенных мероприятий.

Среди них наиболее масштабным является ежегодно проводимый студенческий конкурс научно-исследовательских работ (проектов). В 2021 году данный конкурс проводился в новом формате online согласно Приказу ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум от 3 февраля 2021г. №18/4 «О проведении конкурса научно- исследовательских работ».

В рамках подготовки к данному конкурсу была проведена масштабная подготовительная работа: собраны, изучены тезисы, доклады, видеоматериалы и презентации участников, которые в последующем 29-30 марта были оценены жюри посредством организации работы в двух секциях по 9-ти направлениям.

Задачами конкурса были: реализация творческого потенциала студентов путем развития их навыков исследовательской деятельности, применения инновационных, информационных методов изложения текста, стимулирование дальнейшего профессионального образования молодежи, пропаганда опыта работы преподавателей по организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов и содействие их профессиональному определению .

Участниками конкурса стали студенты 1-4 курсов очной формы обучения. Всего для участия были заявлены - 76 работ, 6 из которых не были допущены к защите в связи с выявленными нарушениями по оформлению работ.

Работа была запланирована в 2-х секциях по следующим направлениям:

- социально-гуманитарные дисциплины;
- общеобразовательные дисциплины;
- общетехнические дисциплины;
- информационно-коммуникационные дисциплины;
- специальные дисциплины: нефтяные, электротехнические;
- специальные дисциплины: автомеханические, строительные, экономические.

Необходимо отметить динамику значительного роста количества участников конкурса от 47 (2020г) до 71 (2021г.) что составляет 66,1 %. Подъем произошел из-за роста активности студентов и их желания участвовать в популяризации научных знаний своим сверстникам и преподавателям, развития коммуникационных навыков, желания научиться анализировать сложную информацию, находить, оценивать научную аргументацию своих студенческих трудов.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 26	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

Таблица 16 - Динамика участия студентов и преподавателей в конкурсе научно – исследовательских работ (проектов) «Молодость. Творчество. Современность» за 2018-2021гг.

Учебный год	Количество руководителей	Количество работ	Количество участников
2018-2019гг.	61	75	112
2019-2020гг.	51	47	83
2020-2021гг.	43	71	85

Отрадно отметить, что многие работы имеют исследовательский характер с применением различных методов: теоретический (анализ); эмпирический (анкетирование); социологический (наблюдение, беседы, интервью); статистический (обработка); проектные работы победителей отличаются инновационностью и практической направленностью.

Однако ряд работ не имеют теоретическую и практическую обоснованность, научное доказательство, что является несоответствием к предъявляемым требованиям по оформлению конкурсных работ. В связи с этим, вышеуказанные проблемы в рамках СНО в целом, и внутри ЦК в частности, должны быть дополнительно изучены, а подходы скорректированы.

Активность участия студентов и преподавателей в конкурсе НИР «Молодость. Творчество. Современность»

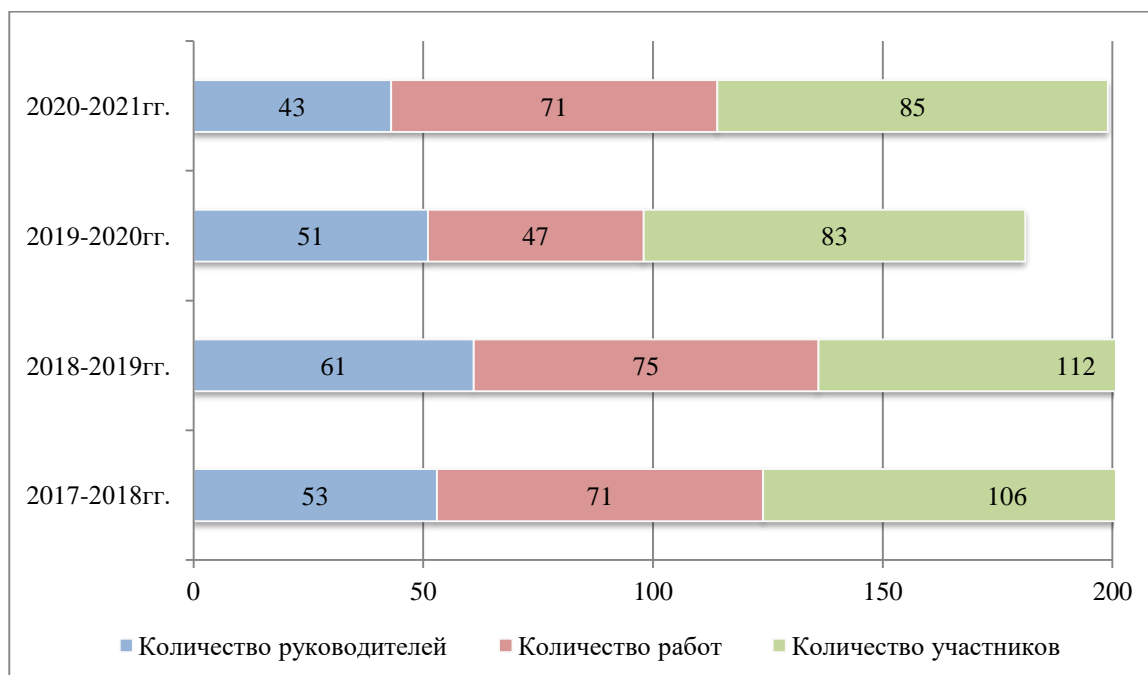


Рисунок 3 - Динамика участия студентов и преподавателей в научно-практической конференции «Молодость. Творчество. Современность»

В отчетном году достаточно успешно была организована работа студенческого лектория, членами которого являются 50 студентов (на 12 чел больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года), которые своими выступлениями охватили 1036 обучающихся (35 студенческих групп). Радует то, что студенты совместно с преподавателями разработали тематику выступлений с учетом самых актуальных проблем современности. Среди них: цикл по малоизученным страницам Великой Отечественной войны, терроризм, экстримизм, проблемы семейного воспитания и молодежи,

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 27	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

цикл по истории ТАССР и это неполный перечень тем, озвученных перед широкой аудиторией студентов техникума. Показателем результативности работы СНО «Инноватика» является победа студентки группы ЭКС-1916 Карпенко Анастасии Эдуардовны в республиканском конкурсе профессиональных образовательных организаций «Достижение года – 2021» (2 место).

Отдельно хочется отметить мероприятия, посвященные Году родных языков и народного единства, которые отличались своей яркостью, творческим подходом и содержательностью: литературный час, посвященный творчеству великого татарского поэта Мусы Джалиля; языковой баттл, среди студентов первого курса «Сила Татарстана – в его единстве»; участие в республиканском конкурсе «Татар кызы» с победой в номинации «Унган хужабикэ»; конкурс стихов, посвященных творчеству и 135-летию великого татарского поэта Габдуллы Тукая; театральная постановка студенческого творчества «Театр - яктылыкка, нурга илтэ» и многое другое. Все это стало реальностью благодаря профессионализму наших преподавателей и таланту студентов.

В 2021г. студенты техникума приняли активное участие в проекте, курируемым Президентом Российской Федерации В.В. Путиным «Большая перемена», 7 студентов техникума стали грантополучателями конкурса, а техникум отмечен, как лучшее профессиональное образовательное учреждение России и награжден призом в размере 2 млн. руб. Участники полуфинала и финала конкурса получили призы в виде путевок по историческим местам России. Полуфинал проходил в г. Пенза, где от Татарстана приняли участие 46 студентов, из них - 24 студента нашего техникума. На финал, который проходил в г. Нижний Новгород, от республики участвовали - 25 человек, из них - 11 студентов техникума.

Данные мероприятия проводились в рамках реализации основных задач по Году родных языков и народного единства.

Несмотря на достижения, хочется отметить проблемные стороны в организации научно - исследовательской работы. В связи с тем, что данная работа – это интеграция классно-урочной системы и дополнительного образования, она выходит за рамки деятельности СНО. Необходимо отметить, проводимая работа в рамках СНО (в том числе «Студенческий лекторий») - это внеурочный этап нашей деятельности. Следующий не менее важный - это классно-урочный, который обусловлен с введением элементов научно- исследовательского поиска при выполнении лабораторных и практических работ, самостоятельной работы студентов по отдельным разделам учебного материала, исследованием какого – либо процесса, явления; выполнения выпускных и квалификационных работ с элементами научных исследований студентами и производственной практики.

Именно этим проблемам было посвящено проведенное 22 декабря 2021года на базе нашего техникума заседание круглого стола, посвященное подведению итогов работы НСО «Инноватика» за 1-й семестр 2021-2022 учебного года. Участниками стали: руководство нашего техникума, преподаватели и студенты.

Данный диалог является импульсом для преподавателей по выработке новых подходов в совершенствовании организации научно-исследовательской и научно-проектной деятельности со студентами.

Только такой подход может обеспечить качество и приумножить результативность проводимой работы.

Таким образом, организация деятельности студенческого научного общества «Инноватика» в новом учебном году должна полностью отказаться от шаблона, плагиата и искусственных подходов.

Задачами деятельности СНО на новый 2021-2022 г являются:




1. Продолжить работу СНО «Инноватика» посредством применения новых, инновационных приемов и форм работы.
2. Увеличить охват участия студентов, занимающихся научно- исследовательской деятельностью, обеспечив их качественное участие на конкурсах различных уровней.
3. Активизировать работу преподавателей по привлечению обучающихся к научно-исследовательской и творческой деятельности.

На обеспечение профессионального развития студентов техникума, понимания профессиональных и личностных требований к получаемой специальности посредством участия совместно с предприятиями-работодателями в конкурсах профессионального мастерства, Региональном Чемпионате профессионального мастерства World Skills была направлена учебно-производственная работа. Она организована по нескольким направлениям: учебная практика, производственная и преддипломная, практика на получение рабочей профессии. Учебная практика была проведена на собственной базе: в учебно-производственных мастерских техникума (слесарной, механической, сварочной, строительной, демонтажно – монтажной, электромеханической, электромонтажной), в учебных компьютерных кабинетах; на нефтяном, геодезическом и геофизическом полигонах, в кабинетах и лабораториях.

Итоги учебной практики представлены в таблице 17.

Таблица 17 - Сравнительный анализ успеваемости студентов при прохождении учебной практики в период с 2018 по 2021 год

Виды практик	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Слесарная	100	96	95	87	87,59	84,27
Станочная	100	92	97	93	99,03	86,95
Сварочные работы при ремонте	100	97	98	71	95,2	86,6
Демонтажно-монтажная	100	92	97	89	100	45,65
Геодезическая	93	73	100	94	100	80,7
Геологическая	100	61	99	77	100	
По изучению комп. программ	100	81	96	79	100	100
Электрорадиомонтажная	100	50	100	92	100	100
По изучению бух. учета	100	95			100	95,8
Электромонтажная	100	68	96	62,2	100	78,9
Изучение ДНГ на НГП	100	84	83	76	100	96,8
По сервисному обслуживанию бытовых машин и приборов	100	93	100	88	100	100
По изучению технологии бурения НГС	100	61	100	81	100	50
Разборочно-сборочная	95	95	100	100	100	100
Механическая обработка металлов резанием	100	64	98	88	99,03	86,95
Кузнечно-сварочная	100	95	97	76	95,2	86,6
Механосборочная	100	68	96	67		
КИП и А	100	100	100	65	100	87
Штукатурная	100	100	95	90	100	100

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 29	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

Каменные, столярно-плотничные и малярные работы	100	100	97	89	100	100
Геофизическая	100	71	99	64	100	60,35
Диагностирование тех. состояния автодорог	100	79	100	81	100	100
Работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100	94	97	74	100	96,2

С 2019 г. техникум является ЦПДЭ (центром проведения демонстрационного экзамена) по компетенциям «Кирпичная кладка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». В 2020г. в качестве аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена выступили пять вновь созданных мастерских в рамках реализации мероприятия « по компетенциям «Мехатроника», «Аддитивное производство» (реверсивный инжиниринг), «Добыча нефти и газа», «Веб-дизайн и разработка», «Промышленная механика и монтаж», «Промышленная автоматика». Демонстрационный экзамен проводился для студентов выпускных групп по компетенциям: «Добыча нефти и газа», «Веб-дизайн и разработка» и для студентов 3 курса проводится по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (таблица 18).

В рамках обучения отдельных категорий граждан по программе «Содействие занятости» демонстрационные экзамены проводились в созданных центрах по компетенциям: «Добыча нефти и газа», «Веб-дизайн и разработка», «Электромонтаж», «Сетевое и системное администрирование» «Малярные и декоративные работы», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"».

Таблица 18 - Квалификационный экзамен по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» в виде демонстрационного экзамена

Специальность	Наименование компетенции	Количество участников	Итоговый ср.балл		Получили Скиллс паспорт
			100 бал.	500 бал.	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Кирпичная кладка	22	51,03	255,15	22
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	24	79,56	397,8	21
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Добыча нефти и газа	25	94,16	470,77	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	Веб-дизайн и разработка	29	49,88	249,36	29

97 участников демонстрационного экзамена получили Скиллс паспорта.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 30	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

Качество подготовки будущих специалистов при прохождении учебно-производственной практики отражает и результативность их участия в конкурсах профессионального мастерства и региональных чемпионатах World Skills.

Важным направлением в работе остается движение WorldSkills. В текущем учебном году техникум расширил базу компетенций и участвовал в Региональном чемпионате по 15 компетенциям, по 6 компетенциям у юниоров, мировом чемпионате WorldSkills International. и 3-х в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» (таблица 7).

Общая результативность выступлений в региональном чемпионате WorldSkills в 2019-2020 учебном году повысилась: первых мест – 3 в прошлом году - 4, десять 2-х мест, (4 вторых места в прошлом году), четыре 3 места (4 третьих в прошлом году), получен один медальон «За профессионализм» (в прошлом году - 3).

С 2019 года опыт подготовки и участия в чемпионате юниоров расширился числом компетенций. В 2019-2020 учебном году результативность составила: два 1 места; три 2 места и один Медальон за профессионализм. А также в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» среди лиц с ограниченными возможностями здоровья: одно 1 место; два 2 места. Студент Абдуллин Айназар принял участие в Национальном чемпионате в г. Москва по компетенции «Слесарное дело».

Студенты Гарифуллин Вадим Маратович ИС-1616, Зинкин Дмитрий Владимирович ИС-1816, Петров Владислав Альбертович СОШ-7, Ихсанова Лилия Сириновна СТ-1816, Шакирзянов Ильназ Фаритович СТ-1636, Абдрафиков Рафис Ниязович-СМ-1916, Каримов Камиль Ильмирович СОШ-25, Кузьмин Даниил Алексеевич АМ-1916, Яушев Данил Венерович ЭЛ1-172, Халиуллин Салават Маратович СТ-1816, Евсиков Денис Викториц МЕХ-1716, Бабулин Владимир Фёдорович АМ-1616, Архиреев Андрей Николаевич СТ-1916. являются – членами расширенной сборной Республики Татарстан. С данными ребятами проводится целенаправленная работа психологов АНО Центр развития компетенций РТ. Также для этих ребят были организованы стажировки в СЦК по компетенциям и на предприятиях по профилю подготовки.


В финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в 2019-2020 учебном году студенты техникума приняли участие по 2 компетенциям. Необходимо отметить, что в 2018-2019 учебном году в Мировом чемпионате в г. Казань техникум был представлял в компетенции «Лазерная технологии» – Багманов Руслан и занял призовое 3 место (таблица 19).

Таблица 19 - Результаты участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» ВСП, Юниоры и в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» в 2019/2020 учебном году ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» возраст 16-24

№	Компетенция	ФИО эксперта	ФИО участника	Результат
1	Сетевое и системное администрирование	Иванов Герман Борисович	Гарифуллин Вадим Маратович ИС-1616	1 место
2	Малярные и декоративные работы (юниоры)	Абакумова Наталья Дамировна	Петров Владислав Альбертович СОШ-7	1 место



3	Сухое строительство и штукатурные работы (юниоры)	Михайлова Елена Михайловна	Абдрафиков Рафис Ниязович-СМ-1916	1 место
4	Малярные и декоративные работы	Абакумова Наталья Дамировна	Ихсанова Лилия Сириновна СТ-1816	2 место
5	Сухое строительство и штукатурные работы	Михайлова Елена Михайловна	Шакирзянов Ильназ Фаритович СТ-1636	2 место
6	Сухое строительство и штукатурные работы (юниоры)	Михайлова Елена Михайловна	Каримов Камиль Ильмирович СОШ-25	2 место
7	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (юниоры)	Котлярова Фания Альфритовна	Кузьмин Даниил Алексеевич АМ-1916	2 место
8	Электромонтаж	Шарипова Фируза Батыровна	Яушев Данил Венерович ЭЛ1-172	2 место
9	Электромонтаж	Сафин Илгиз Ильдусович	Мигманов Рамис Рафисович ЭЛ-171	2 место
10	Облицовка плиткой	Давлетшина Зульфия Хатмуллаевна	Халиуллин Салават Маратович СТ-1816	2 место
11	Изготовление прототипов	Миннигаллямов Данис Юнирович	Евсиков Денис Викторович МЕХ-1716	2 место
12	Кузовной ремонт	Чернов Фоат Михайлович	Бабулин Владимир Фёдорович АМ-1616	2 место
13	Плотницкое дело (юниоры)	Петров Евгений Григорьевич	Архиреев Андрей Николаевич СТ-1916	2 место
14	Программные решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие	Сабирова Алина Фаизовна	Шарафиев Искандер Тимурович ИС-1616	3 место
15	Сетевое и системное администрирование	Иванов Герман Борисович	Зинкин Дмитрий Владимирович ИС-1816	3 место
16	Плотницкое дело	Петров Евгений Григорьевич	Попов Иван Михайлович СТ-1926	3 место

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 32	Изм. №
			Дата: 04.04.2022


17	Промышленная автоматика	Хазипова Ландыш Назиповна	Кашапов Айнур Александрович АВ-1616	3 место
18	Малярные и декоративные работы (юниоры)	Абакумова Наталья Дамировна	Фадеев Артур Александрович СОШ-6	Диплом за профессионализм
19	Программные решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие	Каримова Альфия Альфредовна	Трофимов Кирилл Анатольевич ИС-1716	участие
20	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Котляров Руслан Ряхимжанович	Чирков Никита Юрьевич АМ-1716	участие
21	Кирпичная кладка	Шафикова Лилия Абузаровна	Гайфуллин Салават Илдарович СТ-1726	участие
22	Лазерные технологии	Тамасов Эдуард Гиннадиевич	Мишкина Алена Петровна ЭКС-1716	участие
23	Изготовление прототипов (юниоры)	Миннигаллямов Данис Юнирович	Усманов Артем Марселевич СОШ-11 Абрамов Никита Сергеевич Лицей 2	участие
24	Электромонтаж (юниоры)	Сайфутдинов Вадим Нагимович	Махмутов Артур Рустемович СОШ-16, Баландин Богдан Павлович СОШ-16	участие
25	Промышленная механика и монтаж	Крылова Любовь Николаевна	Шарафутдинов Рамис Равилевич МЕХ-1616	участие
26	Разработка мобильных приложений	Усманов Марсель Арсланович	Займанов Айнур Альбертович ИС-162	участие
27	Веб-дизайн и разработка (сетевой)	Рамазанов Рустем Ринатович	Шевченко Сергей Евгеньевич	участие

Всего: 1 место – 3, 2 место – 10, 3 место – 4 Диплом за профессионализм – 1

Таблица 20 - Конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»

№	Компетенция	Эксперт	Участник	Результат
1	Слесарное дело	Гизатуллин Азат Касымович	Абдуллин Айназар Айдарович	1 место РЧ



	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 33	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

2	Обработка текста	Евдокимова Эльвира Мансуровна	Газалиева Алина Сиреновна	2 место РЧ
3	Кирпичная кладка	Шафикова Лилия Абузаровна	Ханов Ильназ Ирикович	2 место РЧ
Региональный чемпионат - 1 место - 1, 2 место - 2 Национальный чемпионат - участие - 1				

Таблица 21 - Национальный чемпионат 07-20.09.2020

№	Компетенция	ФИО эксперта	ФИО участника	Результат
1.	Сухое строительство и штукатурные работы - юниоры	Михайлова Елена Михайловна	Абдрафиков Рафис Ниязович	3 место
2.	Сетевое и системное администрирование	Иванов Герман Борисович	Гарифуллин Вадим Маратович	3 место


Однако на фоне повышения общей результативности выступлений на региональном чемпионате следует отметить, что качественная результативность выступлений в 2019-2020 учебном году составила 70%, что на 4 % ниже, чем в 2018-2019 учебном году (94,1%) и на 24,1% ниже, чем в 2017-2018 учебном году.

Таблица 22 - Результаты участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» ВСР, Юниоры и в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» в 2020/2021 учебном году ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» возраст 16-24

№	Компетенция	ФИО эксперта	ФИО участника	Результат
1	Сетевое и системное администрирование	Иванов Герман Борисович	Хамзин Ильназ Ахатович (ИС-1816)	Медальон за профессионализм
		Гарифуллин Вадим Маратович	Зинкин Дмитрий Владимирович (ИС-1816)	1 место
2	ИТ- решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие8	Шакурова Альфия Альфредовна	Трофимов Кирилл Анатолевич (ИС-1716)	1 место
3	Разработка мобильных приложений	Якупова Лейла Равилевна	Галдин Сергей Дмитриевич (ИС-1716)	5 место
4	Веб-дизайн и разработка	Куприянова Елена Александровна	Шевченко Сергей Евгеньевич (ИС-1716)	2 место
5	Разработка виртуальной и	Рамазанов Рустем Ринатович	Суворов Дмитрий Артемович (ИС-192)	2 место



	дополненной реальности		Шигапов Ильсур Вирнатович (ИС-192)	
	Разработка виртуальной и дополненной реальности <b>Юниоры</b>	Суворов Дмитрий Артемович ИС-192	Каюмов Рамазан Русланович Миннигаллямов Артур Дамирович (школьники, IT-куб)	5 место
6	Малярные и декоративные работы	Абакумова Наталья Дамировна	Ихсанова Лилия Сириновна (СТ-1816)	2 место
7	Сухое строительство и штукатурные работы	Михайлова Елена Михайловна	Фомин Радмир Русланович (СТ-1816)	2 место
8	Плотницкое дело	Петров Евгений Григорьевич	Попов Иван Михайлович (СТ-1926)	4 место
9	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Котляров Руслан Ряхимжанович	Чирков Никита Юрьевич (АМ-1716)	6 место
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (юниоры 12-14л)	Котлярова Фания Альфритовна	Чистохин Роман Евгеньевич (школьник МАОУ «Лицей№2»)	2 место
10	Кузовной ремонт	Чернов Фоат Михайлович	Тимофеев Александр Андреевич (АМ-1816)	4 место
11	Обслуживание грузовой техники	Подопрелов Евгений Михайлович	Тютюгин Никита Иванович (АМ-1716)	2 место
12	Окраска автомобилей	Шаймарданов Рамиль Рустамович	Харрасов Данис Рафисович (АМ-1716)	5 место
		Сарманаев Руслан Камилевич	Халманов Далер Эшмурадович (АМ-182)	6 место
13	Электромонтаж	Сайфутдинов Вадим Нагимович	Мигманов Рамис Рафисович (ЭЛ-171)	3 место
		Шарипова Фируза Батыровна	Мартышкин Кирилл Алексеевич(ЭЛ-181)	6 место
14	Облицовка плиткой	Давлетшина Зульфия Хатмулаевна	Халиуллин Салават Маратович (СТ-1816)	1 место
15	Изготовление прототипов	Миннигаллямов Данис Юнирович	Евсиков Денис Викторович (МЕХ-1716)	1 место

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 35	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

16	Промышленная автоматика	Хазипова Ландыш Назиповна	Левин Андрей Александрович (АВ-1716)	2 место
17	Кирпичная кладка	Шафикова Лилия Абузаровна	Гайфуллин Салават Илдарович (СТ-1816)	3 место
18	Промышленная механика и монтаж	Миннигаллямов Данис Юнирович	Каримов Айнур Замилович (МЕХ-1816)	Участие в сетевом этапе
19	Мехатроника	Ибрагимова Татьяна Владимировна	Льдоков Даниил Максимович(МЕХ-1916) Ахметзянов Ильяс Илгизович (АВ-1816)	4 место
20	Аддитивное производство	Калинкин Алексей Константинович	Червяков Никита Владимирович (АВ-1816)	2 место
			Якупов Мансур Маратович (АВ-1816)	3 место
<b>Наши СЦК -Юниоры</b>				
1	Малярные и декоративные работы	Абакумова Наталья Дамировна	Мифтахова Софья Ильдаровна	1 место
			Лобанова Арина Александровна	2 место
			Каримова Гульназ Альфредовна	3 место
2	Сухое строительство и штукатурные работы	Михайлова Елена Михайловна	Муслимов Артур Маратович	1 место
			Сагиров Азамат Марселевич	2 место
			Каримов Камиль Ильмирович	3 место

1 место- 4; 2 место-7; 3 место-3; медаль за профессионализм -1.

Таблица 23 - Абилимпикс 2020-2021г.г.

№	Компетенция	ФИО эксперта	ФИО участника	Группа	СЭ	РЧ	НЧ
<b>Абилимпикс</b>							
1	Кирпичная кладка	Шафикова Лилия Абузаровна	Ханов Ильназ Ирикович	СТ-1826		1 место	3 место
2	Слесарное дело	Гизатуллин Азат Касымович	Абдуллин Айназар Айдарович	Курсы	1 место	1 место	Участие
3	Обработка текста	Филлимова Анастасия Юрьевна	Газалеева Алина Сиреновна	ИС-1816		3 место	-

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 36	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

Постановлением Кабинета Министров РТ техникум стал СЦК (специализированными центрами компетенций) по юниорам по компетенциям Сухое строительство и штукатурные работы, Малярные и декоративные работы. В 2019-2020 учебном году ЦРПК передано оборудование по проекту «Наследие мирового чемпионата», которое успешно используется при подготовке участников.

В финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» г.Уфа в 2020-2021 приняли участие по 4 компетенциям:

Таблица 24 - Итоги национального чемпионата 2020/2021 учебный год

№	Компетенция	ФИО эксперта	ФИО участника	Результат
1.	Сетевое и системное администрирование	Гарифуллин Вадим Маратович	Зинкин Дмитрий Владимирович	2 место
2.	Изготовление прототипов	Миннигаллямов Данис Юнирович	Евсиков Денис Викторович	2 место
3.	Малярные и декоративные работы. ЮНИОРЫ	Абакумова Наталья Дамировна	Лобанова Арина Александровна	Медальон за профессионал изм
4.	Сухое строительство и штукатурные работы. ЮНИОРЫ	Михайлова Елена Михайловна	Муслимов Артур Маратович	1 место

Абдрафиков Рафис Ниязович-является членом национальной сборной по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

В 2019-2020 учебном году прошли обучение по программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенциям»:

Добыча нефти и газа - Булатникова Ирина Леонидовна, Захарова Ирина Михайловна, Реверсивный инжиниринг (аддитивное производство) - Калинин Алексей Константинович, Мехатроника - Ибрагимова Татьяна Владимировна, Хабибрахманова Ляйсан Ильдаровна, Промышленная механика и монтаж - Крылова Любовь Николаевна, Залытова Гульсина Руслановна, Программные решения для бизнеса ИТ - решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8 - Сабирова Алина Фаизовна, Промышленная автоматика - Буреева Надежда Александровна, Хазипова Ландыш Накиповна, Сухое строительство и штукатурные работы - Михайлова Елена Михайловна, Веб-дизайн и разработка - Усманов Марсель Арсланович, Окраска автомобилей - Шаймарданов Рамиль Рустамович, Малярные и декоративные работы - Абакумова Наталья Дамировна.

Работники техникума, прошли обучение, сертифицировались и получили свидетельство на право проведения чемпионатных мероприятий и на право оценки демонстрационных экзаменов - Давлетшина З.Х., Котляров Р.Р., Михайлова Е.М., Петров Е.Г., Рамазанова Ю.А., Рамазанов Р.Р., Шаймарданов Р.Р., Шафикова Л.А., Захарова И.М., Булатникова И.Л., Куприянова Е.А., Варламова А.С., Усманов М.А., Шакурова А.А., Калинин А.К., Хазипова Л.Н., Буреева Н.А., Ибрагимова Т.В., Хайбрахманова Л.И., Залытова Г.Р., Крылова Л.Н.

В 2021г. Миннигаллямов Д.Ю. стал сертифицированным экспертом по компетенции «Изготовление прототипов», Михайлова Е.М., Котляров Р.Р., Петров Е.Г., Захарова И.М., Булатникова И.Л., Рамазанова Ю.А., Рамазанов Р.Р. являются сертифицированными

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 37	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

мастерами-экспертами. Успешно повысили квалификацию и получили статус эксперта с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона Сабирова А.Ф. по компетенции «Программные решения для бизнеса», Василенко О.А. по компетенции «Мехатроника», Гарифуллин В.М. по компетенции «Сетевое и системное администрирование», Сайфутдинов В.Н., Газизуллин М.А. по компетенции «Электромонтаж».

Успешно решался вопрос по развитию сети социальных партнеров в сфере профессионального образования и обмена опытом реализации профессиональных образовательных программ через повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, прохождения стажировок на высокотехнологичных производствах. Организованы и проведены 49 экскурсий на передовые профильные предприятия города, района, республики - экскурсии, поездки на объекты, ООО УК «Татбурнефть» (ООО «Татбурнефть-ЛУТР», ООО «Татбуррастворы», ООО «Бурение»), ОАО «СМП-Нефтегаз», ООО «Арслан», ООО «Таграс-РемСервис», учебный полигон ПАО «Татнефть», УК ООО «Система-Сервис» ООО «ТН-РНО-МехСервис», , ООО «Таграс-ЭнергоСервис», ООО «Ямашнефть-Транс», ООО «ТатАвтоматизация», ООО «ТаграС-ТрансСервис», ООО «Процессинговый центр», центр промышленной и экологической безопасности ЦОБ, АО АПОПАТ.

Общемировой тенденцией в развитии системы образования является расширение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучаемых. В связи с этим, в рамках профессионального обучения большое внимание уделяется и внеаудиторной деятельности с учетом разносторонних интересов студентов. В течение учебного года работали 18 кружков по подготовке к чемпионатам ВСР и кружки технического творчества в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских по разным направлениям.

В рамках реализации Программы развития среднего профессионального образования и в соответствии с комплексным планом работы техникума на 2020-2021 учебный год 3 апреля проведён смотр-конкурс технического творчества студентов по номинациям: «Научно-техническое творчество студентов», «Информационное и программное обеспечение учебного процесса» и «Художественно-прикладное творчество».

Студенты техникума приняли участие в республиканских этапах Всероссийской олимпиады по укрупненной группе специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 1,2 место, (18-19 марта 2020 года) а также во Всероссийской олимпиаде по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника г.Ростов на Дону – диплом в номинации. По остальным направлениям подготовки, в связи с пандемией, олимпиады не проводились.

Повышение отказоустойчивости всей инфраструктуры сети техникума осуществляет отдел информационно-технического сопровождения.

Общее количество компьютерной техники приведено в таблице 25.

Таблица 25 – Общее количество компьютерной техники, задействованной в учебном и вспомогательных процессах (по состоянию на 31 декабря 2021 г.)

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего	864

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 38	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	360
планшетные компьютеры	86
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	864
имеющие доступ к Интернету	864
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	864
<b>поступившие в отчетном году</b>	<b>40</b>
Электронные терминалы (инфоматы)	3
из них с доступом к ресурсам Интернета	3
Мультимедийные проекторы	73
Интерактивные доски	12
Принтеры	54
Сканеры	13
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	33

## 5. Востребованность выпускников

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов - главная социальная функция учебного заведения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования. В Альметьевском политехническом техникуме создана и функционирует Служба содействия трудоустройству и отслеживания карьерного роста выпускников, основная цель которой – оказание помощи выпускникам техникума в трудоустройстве. Службой ведется работа по различным направлениям: лекции по технологии трудоустройства, организация временной занятости студентов, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия. Итогом работы Службы стало трудоустройство выпускников по специальностям техникума – таблицы 26, 27, 28, 29.

Таблица 26 - Сведения о трудоустройстве выпускников за 2018 год


Справочные данные по отчетному году (очное обучение)				
Прием 2018г.		Выпуск 2018г.		
Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	84	57	57	100
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	26	19	19	100
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-	36	35	97,2
09.02.07 Информационные системы и программирование	63	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	60	39	39	100

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 39	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

электромеханического оборудования (по отраслям)				
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	25	25	100
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	29	-	-	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	-	26	26	100
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	28	-	-	-
21.02.01 Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	92	90	87	96,7
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	62	49	48	97,9
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	26	26	26	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	27	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	42	42	100
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	29	22	22	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	53	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	28	28	100
Итого	602	459	454	98,9

Таблица 27 - Сведения о трудоустройстве выпускников за 2019 год

Справочные данные по отчетному году (очное обучение)				
Прием 2019г.		Выпуск 2019г.		
Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	94	87	81	93,1
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	-	-	-

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 40	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-	49	47	95,9
09.02.07 Информационные системы и программирование	63	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	57	56	49	87,5
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	27	27	100
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	26	-	-	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	-	26	26	100
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	31	-	-	-
21.02.01 Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	114	106	105	99,1
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	58	43	43	100
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	26	25	25	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	42	42	100
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	26	28	28	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	58	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	25	24	96,0
Итого	610	514	497	96,7

Таблица 28 - Сведения о трудоустройстве выпускников за 2020 год

Справочные данные по отчетному году (очное обучение)	
Прием 2020г.	Выпуск 2020г.





Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	84	67	64	95.5
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	28	-	-	-
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-	53	51	96.2
09.02.07 Информационные системы и программирование	63	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	58	45	42	93.3
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	24	24	100
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	26	-	-	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	-	26	26	100
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	32	-	-	-
21.02.01 Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	85	106	102	96.2
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	63	52	49	94.2
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	28	24	24	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	41	37	90.2
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	27	18	14	77.89
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	62	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	20	20	100

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 42	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

Итого	586	476	453	95.2
-------	-----	-----	-----	------

Таблица 29 - Сведения о трудоустройстве выпускников за 2021 год

Справочные данные по отчетному году (очное обучение)				
Прием 2021г.		Выпуск 2021г.		
Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	78	69	88,5
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	-	24	22	91,7
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-	26	22	84,6
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	30	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	83	29	24	82,8
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	62	56	45	80,4
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	21	19	90,5
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	28	-	-	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	-	26	22	84,6
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	28	-	-	-
21.02.01 Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	92	115	95	82,6
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	55	64	59	92,2
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	27	24	19	79,2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	32	29	90,6

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 43	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	28	21	20	95,2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	68	19	17	89,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31	33	20	60,6
Итого	577	568	482	84,9

## 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### 6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

При динамичном развитии всей системы профессионального образования вопрос кадров приобретает все большую значимость. В связи с этим условием поддержания конкурентоспособности на рынке образовательных услуг выступает непрерывный профессиональный рост специалистов. Для этого в техникуме проводится систематическая работа с педагогическими кадрами по повышению их профессионального уровня. Качественный состав педагогического коллектива техникума по состоянию на 31 декабря 2021г. представлен в таблице 30.

Таблица 30 - Качественный состав педагогического коллектива

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества педагогических работников
Всего педагогических работников	136	100
в том числе штатных преподавателей	109	80,1
внутренних совместителей	15	11,0
Имеют образование		
Высшее	119	87,5
Среднее специальное	17	12,5
Имею квалификационную категорию	71	52,2
Высшую	36	26,5
Первую	35	25,7
Без категории	65	47,8
Имеют ученую степень:	5	3,7
Кандидат наук	5	3,7
Доктор наук	-	-
Имеют почетное звание, награды	17	12,5
Имеют педагогический стаж		
до 5 лет	21	15,4
до 10 лет	13	9,6
более 10 лет	102	75,0

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 44	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

Совершенствование кадрового состава производится через курсы профессиональной переподготовки, повышения квалификации в ведущих ВУЗах России, стажировки на высокотехнологичных производствах в структурных подразделениях стратегического партнера – ПАО «Татнефть» (таблица 31).

Таблица 31 - Повышение квалификации и переподготовки преподавателей и мастеров ПО в техникуме, чел.

по годам наименование форм	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Повышение квалификации	67	48	36	87	67
Стажировка	94	64	26	24	35
Профессиональная переподготовка	58	38	5	13	18
Аттестация в органах Ростехнадзора, Федеральной службе по надзору в сфере транспорта	1	3	-	-	-
Профессиональная подготовка (получение рабочей профессии)	1	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>221 *</b>	<b>153*</b>	<b>67*</b>	<b>124*</b>	<b>120</b>

\*В общей сумме указаны преподаватели, прошедшие и стажировку, и повышение квалификации, и профессиональную переподготовку (некоторые трижды).

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение

Коллективными формами методической работы техникума выступают: научно-практические конференции, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства, постоянно действующие семинары по вопросам современной педагогики и психологии, теории обучения и воспитания, заседания педагогического совета.

За минувший учебный год проведено 9 плановых заседаний педагогического совета и 2 внеплановых заседания. Содержание работы педагогического совета было направлено на решение проблем, связанных с совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Проводились заседания совета по качеству по допуску учебных групп к экзаменационным сессиям и ГИА. На заседаниях рассматривались вопросы методического, организационного характера, анализировались и подводились итоги учебно-воспитательной деятельности за семестры и учебный год, курсового и дипломного проектирования. Рассмотрены актуальные проблемы адаптации учащихся к техникуму, обсуждены методы диагностики, коррекции, педагогической поддержки учащихся нового набора. Помимо этого, обсуждались актуальные вопросы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, утверждались документы, регламентирующие работу техникума. На заключительном педагогическом совете подведены итоги педагогического мониторинга учебно-методической деятельности в 2019-2020 учебном году и определены задачи работы коллектива на 2020-2021 учебный год.



Основные изменения в образовании связаны с цифровизацией образования. В процессе цифровизации фундаментально меняются сама структура обучения и организация образовательного процесса. Использование новых информационно-коммуникационных технологий является начальным условием для дальнейшего развития цифровой педагогики. Следует отметить, что применение цифровых технологий само по себе не приводит к существенному повышению эффективности образовательного процесса. Целью трансформации образовательного процесса является максимально полное использование возможностей цифровых технологий для достижения педагогических целей.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году коллективом техникума была рассмотрена и принята на реализацию **до 2026 года методическая тема** по развитию и воспитанию социально-адаптированной личности посредством совершенствования единой образовательной среды как основы подготовки конкурентоспособного специалиста в условиях трансформации профессионального образования в соответствии с Программой развития, Инновационной образовательной программой и системой менеджмента качества.

Приоритетными направлениями в работе на 2020-2021 учебный год были:

1. Обеспечение показателей результативности образовательного процесса по всем специальностям и в среднем по техникуму на уровне следующих показателей: средний балл успеваемости не менее 3,8; качественная успеваемость не менее 37%; абсолютная успеваемость не менее 99%; посещаемость учебных занятий 98%; количество дипломов с отличием не менее 30; обеспечить сохранность контингента 96%.

2. Создание условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО и обеспечения качества подготовки специалистов и формирование электронной базы актуализированных УМК в соответствии с требованиями ФГОС-4 и ФГОС по ТОП – 50 на сайте техникума.

3. Развитие социокультурной среды техникума, реализация творческого потенциала, возможностей самореализации, а также развитие компетенций и личностных качеств субъектов образовательного процесса посредством обобщения педагогического опыта; подготовкой педагогическими работниками техникума не менее 198 публикаций, информационно-аналитических материалов, статей различной направленности в области образования; участием не менее 55 преподавателями техникума в публичных выступлениях, в том числе на научно-практических конференциях и семинарах преподавателей различного уровня; участие преподавателей не менее чем в 25 международных, федеральных и республиканских очных профессиональных конкурсах и олимпиадах.

4. Поддержание имиджа, достойное представление техникума в регионе, формирования престижа специалистов среднего профессионального образования в рамках развития социального партнерства подготовить и провести виртуальную **стажировку** преподавателей преподавателей программы повышения квалификации педагогических работников СПО по общепрофессиональным дисциплинам без квалификационной категории, организованной Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; **олимпиаду** по математике имени Л.И. Ибрагимова для обучающихся 8-9-х классов; республиканский этап Всероссийской **олимпиады** профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; открытую республиканскую **олимпиаду** по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

5. Обеспечение профессионального развития студентов техникума, понимания профессиональных и личностных требований к получаемой специальности посредством

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 46	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

участия совместно с предприятиями-работодателями в Демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia.

Методическая работа в техникуме носит целенаправленный, системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед техникумом образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Программой развития техникума.

В 2020-2021 учебном году коллектив техникума продолжил работать над методической темой в соответствии с Программой развития, Инновационной образовательной программой и системой менеджмента качества.

В этом году НМО ставились следующие цели и задачи:

1. Развивать профессиональные компетенции педагогических работников:

- увеличить количество преподавателей с первой и высшей квалификационной категорией не менее чем на 3 человека;

- способствовать участию преподавателей в работе региональных и федеральных инновационных и экспериментальных площадок;

- создать условия для обобщения опыта педагогическими работниками техникума с разработкой не менее 198 публикаций, информационно-аналитических материалов, статей различной направленности в области образования;

- обеспечить участие не менее 55 преподавателей техникума в публичных выступлениях, в том числе на научно-практических конференциях и семинарах различного уровня; участие преподавателей не менее чем в 25 международных, федеральных и республиканских очных профессиональных конкурсах и олимпиадах, в том числе грантовых;

- обеспечить устойчивое функционирование системы количественных и качественных показателей исследовательской деятельности преподавателей техникума, создание базы педагогических проектов, участвующих в конкурсах и грантах.

2. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- формирование электронной базы актуализированных УМК в соответствии с требованиями ФГОС-4 и ФГОС оп ТОП – 50 на сайте техникума;

- осуществлять текущее и перспективное планирование научно-методической деятельности с учетом изменений в нормативно-правовой базе на республиканском и федеральном уровне.

Результативность профессиональной деятельности педагогических работников и студентов оценивалась посредством участия в разных формах обобщения педагогического опыта (проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, публикации в научно-методических, практических журналах, сборниках научно-практических конференций, выступления на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, участие в профессиональных конкурсах, рецензирование учебно-методической литературы) на различных уровнях.

Результативность профессиональной деятельности педагогических работников и студентов оценивалась посредством участия в разных формах обобщения педагогического опыта (проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, публикации в научно-методических, практических журналах, сборниках научно-практических конференций,

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 47	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

выступления на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, участие в профессиональных конкурсах, рецензирование учебно-методической литературы) на различных уровнях

В текущем учебном году 89 преподавателей техникума приняли участие в 22 (при планируемом показателе – 25) профессиональных конкурсах и конкурсных отборах на получение гранта: республиканских - 37; всероссийских - 38; международных – 13 (таблица 32).

Таблица 32 - Показатель участия преподавателей в профессиональных конкурсах и конкурсных отборах на получение гранта

№ п/п	Наименование ЦК	Республиканский	Всероссийский	Международный	Сумма участий	Место
1	общеобразовательных дисциплин	7/2	11/2	4/2	22/6	2
2	социально-гуманитарных дисциплин	17/4*	7	0	24/4*	1
3	финансово-экономических дисциплин	2	0	1/1	3/1	4
4	общепрофессиональных дисциплин	0	2	0	2	4
5	нефтяных дисциплин	5/1*	5/1*	2	12/2*	1
6	электротехнических дисциплин	2/1*	6/1	4	12/2*	1
7	автоматизации и ИС	1	6/2*	0	7/2*	3
8	строительных дисциплин	0	2/1	1	3/1*	4
9	автомеханических дисциплин	0	0	1/1	1/1	6
10	физического воспитания и ОВС	3	0	0	4	3
	<b>Всего участников</b>	<b>37/6*</b>	<b>39/7*</b>	<b>13/4*</b>	<b>89/17</b>	

\* / количество призовых мест

Показатель выполнен на 88%.

В текущем учебном году 85 преподавателя техникума приняли участие в 21 (при планируемом показателе – 35) профессиональных конкурсах и конкурсных отборах на получение гранта: республиканских - 52; всероссийских - 14; международных – 19 (таблица 15).

Однако, общее количество участий преподавателей в профессиональных конкурсах и конкурсных отборах на получение гранта имеет положительную динамику. Количество преподавателей-участников профессиональных конкурсов выросло на 4,5%. Необходимо отметить, что наблюдается положительная динамика **качества** участий педагогов в грантовых конкурсах.

В 2021г. трое преподавателей – Борзилова Л.В., Сабирова А.Ф., Сарайло Л.В. стали грантополучателями Всероссийского конкурса «Большая перемена», 4 преподавателя

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 48	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

Булатникова И.Л., Храмов Д.Д., Яковлева А.Д., Яхина Д.Н. стали победителями Республиканского конкурса «Алгарыш», Победителями республиканского конкурса на получение грантов ПАО «Татнефть» стали Аглиуллин И.У., Сурков А.Н., лучшим мастером года признан Миннигаллясов Д.Ю., победитель Республиканского и участник Всероссийского этапа. Лучшим молодым преподавателем года – 2021 стал Сайфутдинов В.Н., победителем Всероссийского инновационного конкурса «Лучший молодой преподаватель 2021» - Куприянова Е.А., в конкурсе Лучший молодой преподаватель научно-образовательного кластера по подготовке кадров для нефтегазового комплекса Храмов Д.Д. занял 3-е место

Результативность участия в 2021 году по отношению к 2020 году выросла (таблица 33).

Таблица 33 - Динамика участия в профессиональных конкурсах и конкурсных отборов на получение гранта за 2018 – 2020 г.г.

Учебный год	Уровень			Сумма участий
	республиканский	всероссийский	международный	
2018-2019	61	2	20	83
2019-2020	52	14	19	85
2020-2021	37	38	13	89

К косвенным показателям уровня компетентности педагога относится проводимая им работа по самообразованию. Нельзя быть передовым педагогом, основываясь на знаниях, полученных в институте много лет назад.


Планируемый показатель по обобщению опыта педагогическими работниками техникума составил не менее 198 публикаций, разработок, информационно-аналитических материалов, статей различной направленности в области образования.

За 2020-2021 учебный год опубликовано 126 статей профессиональной направленности (при планируемом показателе – 198): республиканский уровень – 67; всероссийский уровень – 58; международный уровень – 5 (таблица 34).

Таблица 34 - Показатель по количеству публикаций преподавателей

№ п/ п	Наименование ЦК	Республикански й	Всероссийски й	Международны й	Сумм а
1.	общеобразовательных дисциплин	12	9	0	21
2	социально-гуманитарных дисциплин	10	8	3	21
3	финансово-экономических дисциплин	2	7	0	9
4	общепрофессиональных дисциплин	3	2	0	5
5	нефтяных дисциплин	2	17,5	2	21,5



	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 49	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

6	электротехнических дисциплин	12	1	0	13
7	автоматизации и ИС	12	5	0	17
8	строительных дисциплин	5	2,5	0	7,5
9	автомеханических дисциплин	3	1	0	4
10	физического воспитания	4	6	0	10
<b>Всего публикаций</b>		<b>67</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>130</b>

Показатель выполнен на 63 %.

Развивающаяся система образования представляет сегодня новые возможности для профессионального роста педагогических работников, для реализации их индивидуального творческого потенциала, а также для возможности развиваться в команде единомышленников. Педагог сегодня – это не просто преподаватель, воспитатель как носитель знаний, опыта и мудрости. Современный педагогический работник – это педагог-исследователь, имеющий, по мнению М.А. Холодовой, особый «тип познавательного отношения к миру».

Инновационная и экспериментальная деятельность побуждает педагогов к совершенствованию форм, методов, средств, приемов стимулирования, поддержки и активизации личностного роста обучающихся, к поиску адекватных образовательных программ, методик, технологий и способствует созданию конкретному инновационному образовательному пространству преподавателя, профессиональному самосовершенствованию, повышению продуктивности саморазвития личности педагога.

Согласно п.6 Разъяснений по порядку приема аттестационных заявлений в МО и Н РТ на 2021 год документом, подтверждающим инновационную деятельность претендента на высшую квалификационную категорию может быть рецензия, ГРИФ, отзыв на инновационную разработку, титульный лист публикации в республиканском или федеральном научно-методическом издании, или документ, удостоверяющий участие аттестуемого работника в республиканском или федеральном методическом конкурсе, проведенном в течение последних 2-х лет и др.)

В текущем 2020-2021 учебном году к изданию подготовлено 3 учебно-методических пособия:

Сафин И.И.

«Электрический привод»: методическое пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Альметьевск: ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», 2021. – 68 с.

Султангараев И.С.

Сборник задач для практических занятий по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) / И.С. Султангараев, ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», 2020. – 141 с.

Орешина Л.Н.

Учебно-методический комплекс по МДК Технология бурения/ Л.Н. Орешина, ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», 2020. – 467 с.

Общий объем печатных листов на каждую цикловую комиссию приведен в таблице 35.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 50	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

Таблица 35 - Общий объем печатных листов на каждую цикловую комиссию

№ п/п	Наименование ЦК	Общее количество публикаций	Количество пособий, рекомендованных к публикации (ГРИФ)	Общий объем печатных листов	Место
1	общеобразовательных дисциплин	3,9	0	3,9	1
2	социально-гуманитарных дисциплин	3,9	0	3,9	1
3	финансово-экономических дисциплин	1,7	0	1,7	4
4	общепрофессиональных дисциплин	0,9	0	0,9	3
5	нефтяных дисциплин	4,0	29,2	33,2	1
6	электротехнических дисциплин	2,3	13,1	15,4	2
7	автоматизации и ИС	3,2	0	3,2	3
8	строительных дисциплин	0,9	0	0,9	5
9	автомеханических дисциплин	0,6	0	0,6	6
10	физического воспитания и ОВС	0,8	0	0,8	4
<b>Всего публикаций (п.л.)</b>		<b>20,7</b>	<b>42,3</b>	<b>63</b>	

Анализируя количество публикаций в текущем году наблюдается положительная динамика, публикуемость педагогов снизилась на 28,8%. По общему объему печатных листов показатель по-прежнему имеет положительную динамику: с 53 п.л. до 63 п.л., показатель увеличился на 15,8 %.

Реализация творческого потенциала, возможности самореализации, а также совершенствования компетенций и личностных качеств педагогов осуществлялась посредством выступления на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях. Планируемый показатель на 2020-21 учебный год составлял – 55 участия. Общее количество публичных выступлений составило – 146, из них республиканский уровень – 101; всероссийский уровень – 32; международный уровень – 13.

Показатель перевыполнен более чем в 2,6 раз (таблица 36, 37).

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 51	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

Таблица 36 – Публичные выступления преподавателей

№ п/п	Наименование ЦК	Республиканский	Всероссийский	Международный	Сумма участий	Рейтинг ЦК
1	общеобразовательных дисциплин	25	4	0	29	1
2	Социально-гуманитарных дисциплин	22	4	3	21	2
3	финансово-экономических дисциплин	5	5	5	14	2
4	общепрофессиональных дисциплин	11	0	0	11	4
5	нефтяных дисциплин	18	1	3	19	1
6	электротехнических дисциплин	7	4	2	13	3
7	Автоматизации и ИС	9	4	0	13	3
8	строительных дисциплин	3	3	0	6	5
9	автомеханических дисциплин	2	1	0	3	6
10	физического воспитания и ОВС	7	6	0	13	3
<b>Всего выступлений</b>		<b>113</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>146</b>	

Таблица 37 - Динамика активности по обобщению опыта педагогическими работниками техникума за 2018 – 2021 уч.г.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Уровень мероприятия			
Республиканский	85	71	101
Российский	48	72	32
Международный	31	5	13
<b>ИТОГО</b>	<b>164</b>	<b>148</b>	<b>146</b>

С целью поддержания имиджа, достойного представления техникума в регионе, формирования престижа специалистов среднего профессионального образования в рамках развития социального партнерства цикловые комиссии были задействованы в организации и проведении мероприятий (таблица 21, 22). Всего в 2020-2021 учебном году на базе техникума проведено 9 мероприятий республиканского и федерального уровня:

-24 сентября 2020 года виртуальной стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов ПОО РТ на тему: «Создание практико-ориентированной обогащенной образовательной среды как средство адаптации содержания образования к условиям современного производства»;

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 52	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

-27 апреля 2021 года виртуальной стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов ПОО РТ на тему: «Практико-ориентированная образовательная среда как средство адаптации содержания образования к условиям современного производства»;

-24 февраля 2021 года всероссийского конкурса «Цифровой педагог» для преподавателей;

-10 декабря 2020 года конкурса на лучший видеоролик, посвященный безопасности в сети интернет;

-10 апреля 2021 года X открытой олимпиады по математике имени Л.И. Ибрагимова;

-18 февраля 2021 года открытой Республиканской олимпиады по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;

- 21 апреля 2021 года Республиканской олимпиады по предмету «Астрономия»;

- 24-25 марта 2021 года республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей (УГС) СПО 09.00.00 "Информатика и вычислительная техника";

- 04 декабря 2020 года Открытого чемпионата по кибербезопасности и 3D-моделированию для обучающихся общеобразовательных организаций и студентов 1-2 курсов (не достигшие 18 лет) профессиональных образовательных организаций.

Таблица 38 – Сравнительный анализ активности цикловых комиссий по поддержанию имиджа, достойного представления техникума в регионе, формированию престижа специалистов среднего профессионального образования в рамках развития социального партнерства

№ п/п	Наименование ЦК	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Рейтинг ЦК
1	общеобразовательных дисциплин	2/5	1/5	1/5	1
2	социально-гуманитарных дисциплин	4/11	3/26	1/1	2
3	финансово-экономических дисциплин	1/1	1/5	0	5
4	общепрофессиональных дисциплин	2/4	1/5	1/1	2
5	нефтяных дисциплин	2/5	2/12	3/8	2
6	электротехнических дисциплин	0	1/4	0	5
7	автоматизации и ИС	2/6	3/11	6/24	1
8	строительных дисциплин	2/3	1/5	1/4	4
9	автомеханических дисциплин	0	2/6	2/5	3

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 53	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

10	физического воспитания и ОВС	0	2/9	0	4
	<b>Всего: общее количество педагогов, задействованных в организации мероприятий</b>	<b>35</b>	<b>88</b>	<b>48</b>	

Таблица 39 – Количество мероприятий на базе техникума в период с 2018 по 2021 г.г.

Учебный год	Уровень		Сумма участия
	республиканский	всероссийский	
2018-2019	5	0	5
2019-2020	5	1	6
2020-2021	8	1	9

Вопрос аттестации педагогических работников на установление квалификационной категории и соответствия занимаемой должности по увеличению количества педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией не менее чем на 4 чел. полностью выполнен.

В течение года аттестован 19 чел. Из них: 12 чел. на установление квалификационной категории, 7 – соответствие занимаемой должности.

Из 12 чел. – 9 впервые аттестовались на заявленную квалификационную категорию (1 – на высшую и 8 – на первую), 3 – подтвердили высшую).

В следующем учебном году данная работа будет продолжена. Итоги приведены в таблицах 40 и 41, рис.4.

Таблица 40 - Динамика профессионального роста руководящих и педагогических работников с 2018 по 2021 г.

Учебный год	Наименование квалификационной категории		Всего
	высшая (чел.)	первая (чел.)	
2018-2019	17	10	27
2019-2020	12	9	21
2020-2021	4	8	12

Таблица 41 - Качественный состав педагогического коллектива (по состоянию на июль 2021г.)

Наименование квалификационной категории		Без категории (чел./%)	
высшая (чел./%)	первая (чел./%)		
31/22,9	36/26,6	68/50	
		СЗД	Не проходили СЗД
		34/25,1	34/25,1
Всего - 135 человек (включая внутренних совместителей)			

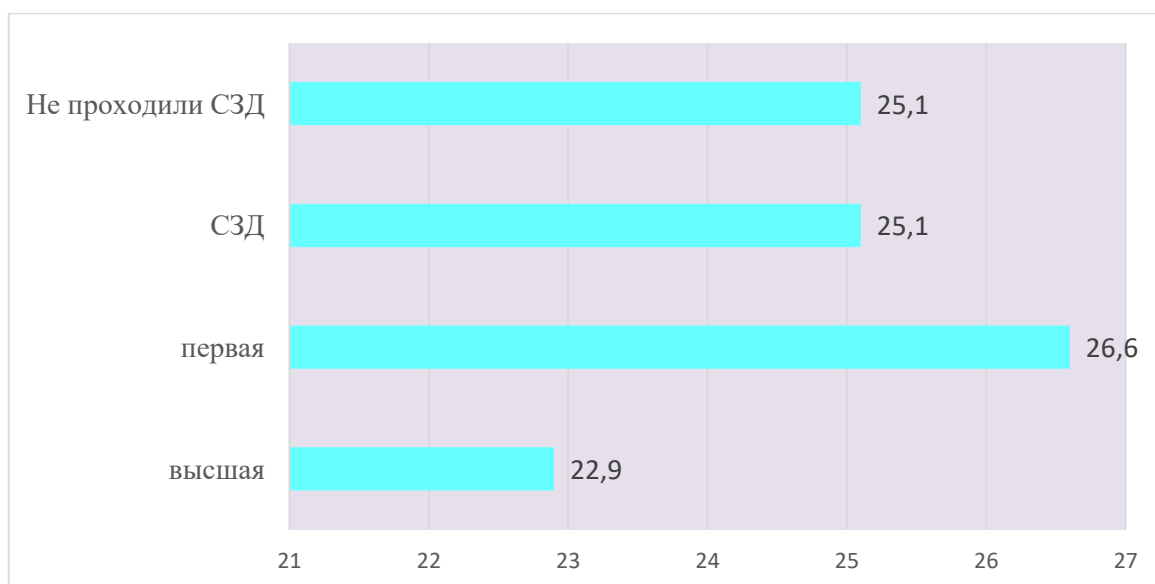


Рисунок 4 - Качественный состав педагогического коллектива в %  
(по состоянию на июль 2021г.)

В кадровом вопросе сохраняется ряд проблем: перегруженность педагогических работников вследствие нехватки педагогического персонала по причине физической и моральной нагрузки. Перегруженность непосредственно влияет на психоэмоциональное состояние и качество работы педагогического персонала (абсолютная и качественная успеваемость, выполнение итоговых квалификационных работ, индивидуальная работа с разными категориями студентов, участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение опыта, разработка учебно-методической документации), подверженность эмоциональному выгоранию.

Проведенный мониторинг и анализ результативности деятельности показали реальные возможности наших преподавателей. По итогам работы 2020-2021 учебного года педагогический коллектив, по-прежнему, можно условно разделить на 3 категории.

- преподаватели, успешно организовавшие работу по WS;
- преподаватели, имеющие высокие показатели по участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- преподаватели, имеющие очень низкие показатели или вовсе не имеющие. Кадровый состав представлен в таблицах 42, 43; рисунки 5 и 6.

Таблица 42 - Состав педагогического коллектива по возрасту (по состоянию на 01 июля 2021г.)

Возраст	до 30 (чел./%)	от 30 до 39 (чел./%)	от 40 до 49 (чел./%)	от 50 до 59 (чел./%)	от 60 до 65 (чел./%)	свыше 65 (чел./%)	Всего
Учебный год							
2018-2019	22(17)	37(29)	27(21)	28(22)	11(8)	4(3)	129
2019-2020	18(14,6)	32(26)	32(26)	18(14,6)	18(14,6)	5(4)	123
2020-2021	18 (14,5)	29 (23,4)	42 (33,8)	19 (15,3)	12 (9,6)	4 (3,2)	124

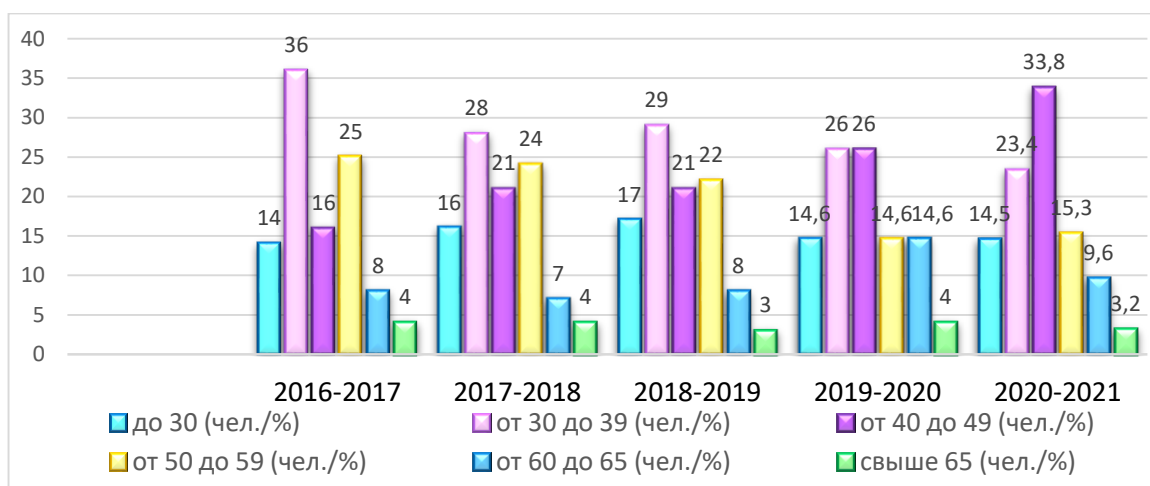


Рисунок 5 – Сравнительный анализ состава педагогического коллектива по возрасту (%) в период с 2016 по 2021 г.г. (по состоянию на 01 июля 2021 г.)

Таблица 43 - Состав педагогического коллектива по стажу работы (по состоянию на 01 июля 2021г.)

Стаж	до 5 (чел./%)	от 5 до 10 (чел./%)	от 10 до 20 (чел./%)	от 20 до 30 (чел./%)	от 30 до 35 (чел./%)	свыше 35 (чел./%)
2016-2017	27 (22)	25 (21)	38 (31)	15 (12)	9 (8)	10 (8)
2017-2018	15(12)	13(11)	36(30)	20(17)	19(16)	18(14)
2018-2019	18(14)	17(13)	36(28)	22(17)	15(12)	21(16)
2019-2020	13(10,5)	12(9,7)	35(28,4)	22(17,8)	17(13,8)	24(19,5)
2020-2021	16 (12,9)	13(10,4)	32(25,8)	15(12,1)	28(22,5)	20(16,1)

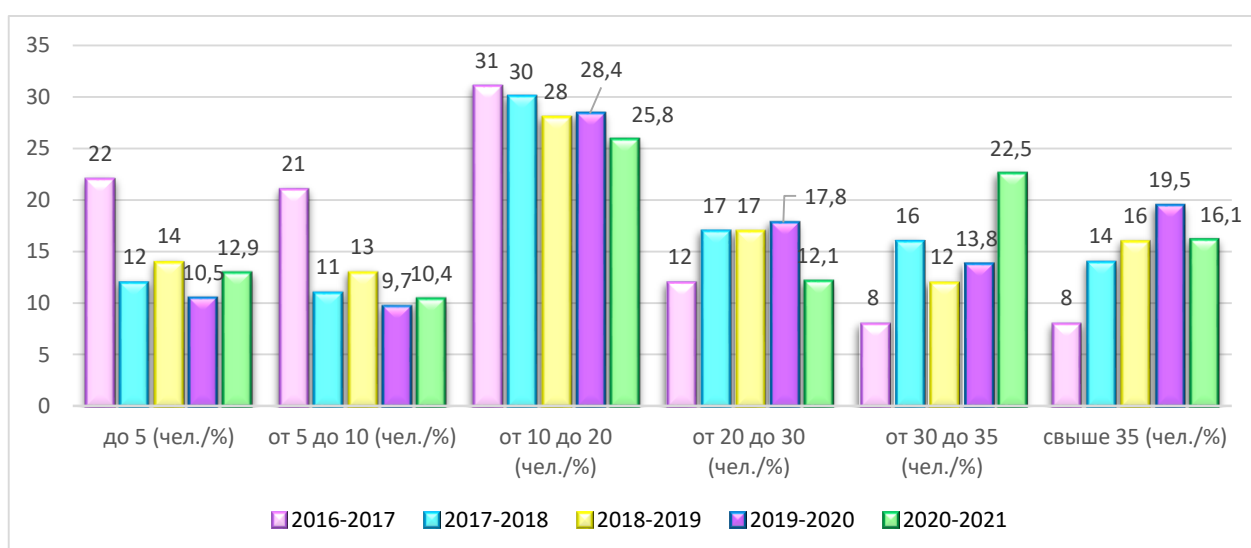


Рисунок 6 – Сравнительный анализ состава педагогического коллектива по стажу (%) в период с 2016 по 2021 г.г. (по состоянию на 01 июля 2021 г.)



Работа с педагогическими кадрами ведется дифференцированно. Для начинающих педагогических работников со стажем работы до 2 лет функционирует Школа начинающего преподавателя. Состав Школы: 21 преподаватель, из них вновь пришедших – 14 чел. Основная цель работы Школы начинающего преподавателя: социальная и личностная адаптация молодого (начинающего) педагога в коллективе, расширение общепедагогических и психологических знаний, формирование потребности в непрерывном самообразовании. Согласно плану работы Школы, проведено 10 тематических заседаний для педагогических работников первого года работы, 6 для педагогических работников второго года работы.

В течение года были организованы взаимопосещения преподавателей, посещение занятий наставников, открытых занятий (мастер-классов) в рамках тематических заседаний. Основную поддержку в данном направлении оказывал научно-методический отдел, председатели цикловых комиссий Михайлова Е.М., Усманова Л.М., Рамазанова Ю.А., Захарова И.М., Токранова О.Н.

За 2020-2021 учебный год методистами научно-методического отдела посещено 133 занятия молодых преподавателей. По итогам работы Школы (табл.14) сохранность педагогического состава составила 71,4 % (уволились преподаватели Крючков А.Г., Матросова Ф.А., Узякова З.И., Большаков А.С., Глюмова Л.М.).

Таблица 44 - Динамика движения состава вновь пришедших преподавателей Школы за 2018-2021 учебный год

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество преподавателей – членов Школы на начало года	21	13	21
Количество преподавателей – членов Школы на конец года	19	10	15
Сохранность контингента (%)	90,5	77	71,4

В процессе реализации задачи «формирование потребности в непрерывном самообразовании» научно-методическим отделом были созданы условия для участия педагогов Школы в мероприятиях (конференциях, конкурсах), проводимых по плану работы техникума, региона, Совета директоров РТ, МО и Н РТ, МО и Н РФ. В 2020-2021 учебном году 21 преподавателей Школы приняли участие в мероприятиях разного уровня и форм, что свидетельствует о достаточно высоком уровне активности педагогов в прошедшем учебном году. Ежегодно выводится рейтинг активности учебно-методической деятельности преподавателей, который показал следующие результаты:

Лучшие преподаватели 2-го года работы: Гумерова Д.М. – преподаватель нефтяных дисциплин, Сафин И.И. - преподаватель электротехнических дисциплин; Галиева Л.М.- преподаватель нефтяных дисциплин; 1-года работы: Газизуллин М.А. – преподаватель электротехнических дисциплин, Султанова Л.М. – преподаватель экономических дисциплин.

Анализируя деятельность педагогического коллектива техникума, учитывая мероприятия, связанные с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, хочется отметить стабильно высокое качество работы. Используя внутренние ресурсы решаются многие проблемы, связанные с функционированием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.



	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 57	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

Анализ методической работы показал, что в основном поставленные задачи методической работы на 2020-2021 уч. год выполнены.

### 6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Развитие системы образования предъявляет повышенные требования к качеству подготовки специалистов. Формирование образовательной среды учебного заведения на основе информационных технологий способствует внедрению новых подходов к обучению, обеспечивающих как его фундаментальность, так и развитие коммуникативных, творческих и профессиональных компетенций. Библиотека, являясь структурным подразделением техникума, ориентируется в своей деятельности, с одной стороны, на долгосрочные цели, с другой – старается с максимально возможной эффективностью обеспечить пользователям доступ ко всем: как собственным, так и общероссийским информационным ресурсам на основе передовых информационных технологий. Библиотека находится в теснейшем непрерывном процессе взаимодействия с различными структурами – как внутри техникума, так и вне: обменивается информацией, изучает потребности пользователей, привлекает различного рода ресурсы, предоставляет информационные услуги, развивает сотрудничество, получает финансирование. Выполнение задач, стоящих перед библиотекой, в полной мере зависит от интеграции и координации ее деятельности с подразделениями, отделами и службами техникума.

В то же время от эффективности деятельности библиотеки, состояния ее ресурсной базы, разнообразия библиотечных продуктов и услуг напрямую зависит полноценное функционирование всех структур техникума, и, как следствие этого - качество образовательных услуг.

В начале 2021-2022 учебного года продолжающаяся пандемия ограничила количество онлайн встреч. Тем приятнее было вернуться к ним с приобретением коллективного иммунитета и отменой ограничений на культурно-массовые мероприятия. Библиотека с большим энтузиазмом приняла участие в подготовке, организации и проведении ряда совместных с преподавателями мероприятий:

Таблица 45 – Перечень мероприятий библиотеки в 2021г.

№п/п	Дата	Наименование	Для студентов	Примечания	Публикации в СМИ и в Интернете
1.	01.11.2021	«О спорт, ты – мир!» скайп-мероприятие с участием спортивного журналиста и медиаменеджера Н.Н.Роганова	ЭКС-192 и ИС-212	Совместно с З.Г. Шуваловой, преподавателем рус.языка и литературы, Шарафутдиновой А.В., преподавателем физ.культуры	<a href="#">Шамбер, Т. Советы профессионалов порождают мотивацию / Таня Шамбер // Знамя труда. Альметьевск. – 2021. - №43. – С.8.</a>
2.	19.11.2021	Литературный вечер «Ф.М. Достоевский: человек – эпоха» к 200-летию со дня	ЭКС-211б, БУХ-211 и ИС-212	Совместно с М.Х. Эсановой, преподавателем рус.языка и литературы	на сайте техникума: <a href="https://almetpt.ru/2020/site/html/news/3590">https://almetpt.ru/2020/site/html/news/3590</a>

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 58	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

		рождения Ф.М.Достоевского			
3.	01.12. 2021	Театрализованное представление к 125-летию со дня рождения <b>Евгения Львовича Шварца</b>		Совместно с преподавателем рус. языка и литературы Шуваловой З. Г.	на сайте техникума: <a href="https://almetpt.ru/2020/site/html/news/3607">https://almetpt.ru/2020/site/html/news/3607</a>
4.	28.12. 2021	В рамках мероприятий, посвящённых Году науки и технологий в России « <b>Научно – это не скучно!</b> » викторина; «История великих изобретений» - конкурсная познавательная программа для 1-2 курсов	Ис-213, Са-2116	Совместно с Рамазановой Ю.А., преподавателем рус. языка и литературы Шуваловой З. Г., педагогом-психологом Якуповой Р.В.	на сайте техникума: <a href="http://almetpt.ru/2020/site/html/news/3648">http://almetpt.ru/2020/site/html/news/3648</a> на сайте техникума: <a href="https://almetpt.ru/2020/site/html/news/3648">https://almetpt.ru/2020/site/html/news/3648</a>

В начале учебного года для студентов первых курсов были проведены библиотечные уроки – знакомство с правилами работы библиотеки и знакомство с имеющимися электронными ресурсами с регистрацией студентов в доступных ЭБС. За 2021 год на странице библиотеки техникума в [INSTAGRAM](#) было размещено около 15 публикаций с хештэгом «библиотека АПТ» (#библиотекаАПТ). На сегодняшний день Инстаграм заблокирован в РФ и аккаунт библиотеки перестал существовать. В 2022 году планируется создать аналогичный аккаунт в «ВКонтакте» либо «Телеграм канале».

В 2021 году помещение читального зала оснастилось специальными стеллажами для периодических изданий.

В образовательном процессе в отчётном году использовались коллекции двух электронно-библиотечных систем: [ЭБС Знаниум](#) – 8 801 наименований документов, включающих в себя:

- ЭУМК Нефтегазопромысловое оборудование
- Базовую коллекцию ЭБС СПО
- Книги, закупленные вне коллекции (по дорожному строительству и машиностроению)

(Общая сумма подписки в Знаниум составила 69 тыс. рублей) и [ЭБС Лань](#) - 79 258 наименований книг, представляющих 3 коллекции («Техника, технологии и информатика (СПО)», «Инженерно-технические науки», Фонд консорциума сетевых электронных библиотек) и подразделяющихся по типам:

- Учебная литература – 38 418 наименований
- Научная литература – 9 544 наименований
- Справочная литература - 484 наименований
- Художественная литература – 27 754 наименований

и прочее. (Сумма подписки составила 60 тыс. рублей).

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 59	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

На Образовательной платформе [Юрайт](#) был закуплен безлимитный доступ к учебному пособию «Экономика отрасли информационных систем». Бонусом платформа открыла свободный доступ к 1 571 книге.

Фонд библиотеки к 2022 году составил 87 684 экземпляров книг на бумажных носителях.

Подписка на периодические издания составила:

- 29 наименований на сумму 126 100,20 рубля за 1 полугодие 2021г.
- 16 наименований на сумму 102 591,64 за второе полугодие 2021 года.

Кроме того техникум ежегодно выписывает 3 наименования муниципальных газет («Элмет таннары» - 4 экз., «Знамя труда» - 6 экз. и «Альметьевский вестник» - 30 экз.)

Общее количество посещений библиотеки техникума за 2021 год составило 8 157, из них студентами – 6 922 человек. Книг из фонда выдано 7 033 экземпляров; периодических изданий - 389 экземпляров.

Электронный каталог статей пополнился на 51 статью.

В 2021 году библиотека участвовала в подборе актуальной литературы для разработки ФГОС СПО для специальности 21.02.01 (Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений). В 2022 году планируется продолжить работу по формированию заказа на учебники и учебные пособия в соответствии с ФГОС.

## 7. Материально-техническая база

Техникум представляет собой комплекс зданий, включающих в себя:

- четырехэтажный учебно-производственный корпус, построенный по типовому проекту, общей площадью 12897,8м<sup>2</sup> (выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.09.2016г. №16/092/201/2016-3807);
- два девятиэтажных здания общежития, общей площадью 8857м<sup>2</sup> (выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.09.2016г. №16/092/201/2016-3809, выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.09.2016г. №16/092/201/2016-3804).

На территории внутренней территории учебно-производственного корпуса техникума расположен учебный полигон «Минипромysel» для нефтяных специальностей.

Земельные участки, используемые под здание учебно-производственного корпуса техникума, общежития и автодром оформлены выпиской из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.09.2016г. №16/092/201/2016-3806, выпиской из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.09.2016г. №16/092/201/2016-3800, выпиской из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.09.2016г. №16/092/201/2016-3802, выпиской из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.09.2016г. №16/092/201/2016-3808 в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

На сегодняшний день техникум располагает современной учебно-материальной базой, в ее составе: учебно-производственный корпус площадью 12897,8 кв.м., где размещены малый и большой спортивные залы, тир, библиотека, содержащая 87 684 книг, читальный зал на 60 мест, оснащенный 12 моноблоками, 62 мультимедийных класса, 4 интерактивных класса, 18 компьютерных классов, 864 компьютера, объединенных в единую сеть, имеющую выход в интернет, более 20 лицензированных программных продуктов, столовая на 200 мест, буфет на

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 60	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

20 мест, актовый зал на 340 посадочных мест; медицинский пункт площадью 46 м<sup>2</sup>, учебно-производственные мастерские; гараж; автомобильный парк; два общежития на 532 человека. На территории учебно-производственного корпуса имеются универсальная спортивная площадка (площадка для игры в баскетбол, волейбол), площадка уличных тренажеров, корт, полоса препятствий для занятий по Основам военной службы.

## 8. Воспитательная работа

Эффективность воспитательной работы в техникуме за отчетный период оценивалась по следующим направлениям:

1. Показатель эффективности культурно-массовой работы.
2. Показатели эффективности спортивно-оздоровительной работы.
3. Показатели эффективности работы органов студенческого самоуправления.
4. Показатели эффективности работы по раннему выявлению девиантных форм поведения.

5. Показатели эффективности по работе со студентами, вошедшими в «группу риска».

**Показатель эффективности культурно-массовой работы.** В техникуме функционируют 11 кружков, в которых студенты могут развивать свое творческое начало. Общий охват студентов, занимающихся в кружках – 416 человек. Наиболее востребованным среди студентов является хореографический кружок.

За отчетный период студентами техникума было получено 12 призовых места в различных творческих конкурсах и мероприятиях.

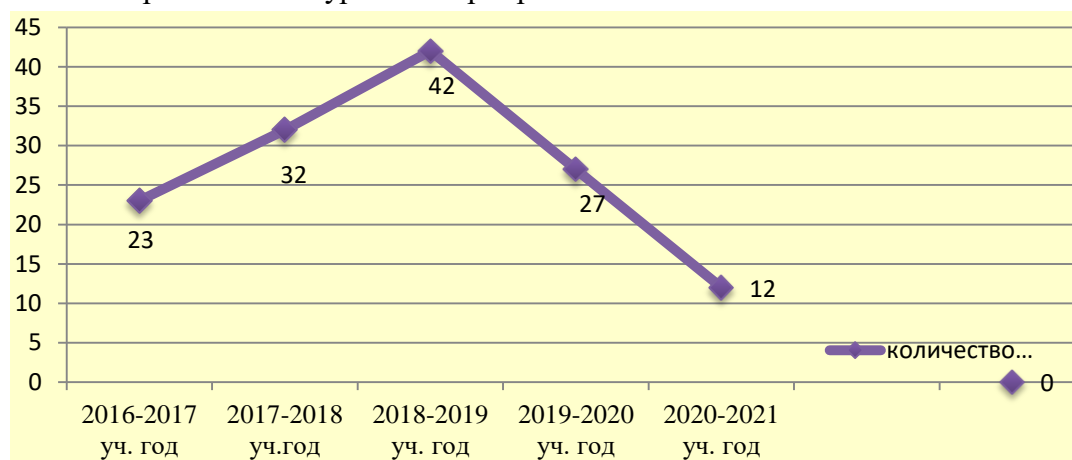


Рисунок 7 - Динамика результативности участия студентов в творческих конкурсах за 2016-2021 г.г.

Показатели развития социокультурной среды техникума и активности студентов в творческих конкурсах снизились на 44,44% по сравнению с прошлым учебным годом, такой спад результативности во многом, связан с тем, что в условиях пандемии проведение ряда конкурсов ограничилось региональным уровнем или было отменено.

### **Показатели эффективности спортивно-оздоровительной работы.**

В 2020-2021 учебном году функционировало 11 спортивных секций. Общий охват студентов, занимающихся в секциях - 409 человек.

Спортивные секции ведут тренеры-преподаватели (Баскетбол (юноши + девушки), хоккей, волейбол (юноши + девушки), настольный теннис (девушки), баскетбол (начальная подготовка), мини-футбол, лыжные гонки (юноши + девушки), настольный теннис (юноши),

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 61	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

плавание (юноши + девушки), легкая атлетика (юноши + девушки), волейбол (начальная подготовка), ОФП (тренажерный зал), военно-прикладная подготовка).

Таблица 46 – Результативность участия сборных команд техникума в проводимых спортивных соревнованиях за 2018 – 2021г.г.

Учебный год	Уровень проведения			Всего
	Муниципальный	Республика	Федеральный	
2018-2019	18	17	1	36
2019-2020	6	7	1	14
2020-2021	6	6	-	12

С целью повышения эффективности деятельности техникума посредством гармонизации психического развития обучающихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, были проведены следующие групповые мероприятия психологической направленности: тренинговое занятие с активистами студенческого совета общежития, тренинговое занятие со студенческим советом общежития, тренинговое занятие с обновленным студенческим советом общежития, классные часы с элементами тренинга на развитие позитивных межличностных отношений в группе для студентов 1 курсов, классные часы для студентов 2-3 курсов на тему «Я и мои «трудные» родители», семинар-лекция для девушек общежития «Конфиденциально: девушкам».

Показатель спортивно-оздоровительной работы Альметьевского политехнического техникума в 2020-2021 учебном году продолжили уменьшаться. Необходимо отметить, что данная отрицательная динамика, связанна с тем, что в этом учебном году большинство спортивных соревнований и другие спортивные мероприятия были отменены в связи с введением ограничений, связанных с COVID-19.

#### **Показатели эффективности работы органов студенческого самоуправления.**

С 2016 года Студенческое самоуправление занимает особое место в организации воспитательного процесса техникума. Благодаря усилиям Студенческого самоуправления техникум занимает лидирующие позиции во всех знаковых мероприятиях организованных Лигой студентов, Общественной палатой РТ, Министерством по делам молодежи и спорта РТ, Региональной молодежной общественной организацией развития добровольчества; различными общественными объединениями РФ и РТ.

Структура студенческого самоуправления в Альметьевском политехническом техникуме меняется каждый год в зависимости от того, какие задачи ставит перед студентами «Лига студентов». На текущий момент в состав совета студенческого самоуправления входит 152 студента.

Знаковым мероприятием, оценивающим деятельность студентов-активистов, является Республиканская премия «Достижение года». Премия существует четвертый год, всего, техникум подал заявку на участие по 15 номинациям, по 12 из них вышли на очный этап:

Индивидуальные номинации:

- «Профессионал года»- Багманов Р.Н.
- «Староста года»- Якупова Л.Р.
- «Общественник года»- Алексашкин М.В.
- «Журналист года»-Калинкин Э.А.
- «Творческая личность года»- Насертдинова А.Р.
- «Интеллект года»- Шеин Д.Д.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 62	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

Коллективные номинации:

- «Творческий коллектив года»- Ансамбль народного танца «Мириданс»
- Студенческое СМИ года»-
- «Студенческий совет общежития»- студенческий совет общежития АПТ
- «Орган студенческого самоуправления»- Совет студенческого самоуправления АПТ
- «Студенческая научная организация года»- Студенческое научное общество

«Иноватика».

По итогам очного этапа студенты техникума добились следующих результатов:

- «Староста года»- Якупова Л.Р.-первое место;
- «Творческая личность года»- Насертдинова А.Р.-лауреат;
- «Творческий коллектив года»- Ансамбль народного танца «Мириданс»- первое место;
- «Студенческий совет общежития»- студенческий совет общежития АПТ-первое место;
- «Орган студенческого самоуправления»- Совет студенческого самоуправления АПТ-лауреат;
- «Студенческая научная организация года»- Студенческое научное общество «Иноватика»-лауреат.

Отдельно хочется выделить работу совета студенческого самоуправления общежития техникума. В актив совета студенческого самоуправления техникума входит 32 студента, за отчетный период ими было проведено 12 собраний студенческого совета. Силами студ совета общежития было проведены следующие мероприятия: осенний бал, День психического здоровья, «зачетный квест», для студентов нового набора «Посвящение Новичков», Новый год, День студента, День Валентина.

По показателю эффективности работы органов студенческого самоуправления, на текущий момент нет возможности подвести итоги, что обусловлено тем, что региональная молодежная общественная организация «Лига студентов Республики Татарстан» подводит итоги эффективности деятельности органов студенческого самоуправления среди СПО республики Татарстан на форуме студентов, который проходит в конце июля или в августе, но предварительно, можно сказать, что студенческий совет техникума, скорее всего, войдет в тройку лучших среди СПО РТ.

**Показатели эффективности работы по раннему выявлению девиантных форм поведения.** Решение проблемы профилактики отклоняющегося поведения студентов техникума носит комплексный, системный и междисциплинарный характер, что в свою очередь требует непрерывного повышения уровня компетентности педагогических работников по вопросам профилактики девиаций. В ГАПОУ «АПТ» организована работа методического объединения классных руководителей так за 2020-2021 учебный год было организовано 10 заседаний данного педагогического объединения на этих мероприятиях проводилась обучение классных руководителей работе со студентами «Группы риска», объяснение принципов составления социального паспорта и заполнения актов ЖБУ, кроме того, была проведена комплексная работа направленная на раннее выявление студентов склонных аутодеструктивным (саморазрушительное) поведение формам поведения. По итогам проведенной методической работы классными руководителями был организован мониторинг аккаунтов студентов техникума в различных социальных сетях и выявлено участие студентов в работе деструктивных объединений и групп. Всего в результате этой работы было выявлено 5 студентов, с каждым была организована индивидуальная работа с

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 63	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

педагогом-психологом, классным руководителем и проведена методическая беседа с родителями.

Антисоциальное (делинквентное) поведение - это поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей. В целях первичной профилактики данных форм поведения среди студентов техникума было организовано ежедневное дежурство в техникуме с привлечением дежурной студенческой группы и администрации техникума. В общежитии техникума организована работа по контролю за порядком и соблюдением правил проживания в общежитии силами воспитателей общежития и студенческого совета общежития. В ходе этой работы было установлено, что наиболее распространенными антисоциальными формами поведения среди студентов техникума является – употребление табачных изделий (курение, закладывание насвая, употребление вейпа). Всего данной формой работы было выявлено 163 студента. С этими студентами была организована следующая форма профилактической работы:

- Приглашение студентов совместно с их законными представителями на заседание совета профилактики, всего было проведено столько-то заседаний совета профилактики, этой работой было охвачено 96 студентов;

- Направление 38 студентов к педагогу-психологу для индивидуальной работы по итогам заседания совета профилактики.

- Направление 29 студентов в общественную организацию «Трезвый Альметьевск».

Итоги по количеству студентов, стоящих на внутреннем учете и на учете в КДН представлены ниже в таблице 47

Таблица 47 - Количество студентов, обсужденных на заседаниях Совета профилактики правонарушений техникума, состоящих на учете в КДН города за 2018 – 2021г.г.

Учебный год	Количество студентов, обсужденных на заседаниях Совета профилактики правонарушений техникума (чел.)	Количество студентов, состоящих на учете в КДН города (чел.)
2018-2019	73	2
2019-2020	136	4
2020-2021	96	5

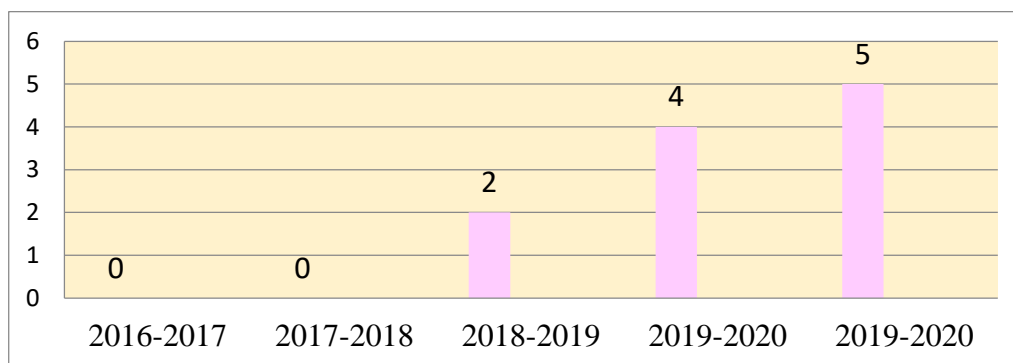


Рисунок 8 - Количество студентов, стоящих на учете в КДН города.



Так же, для организации первичной профилактики направленной на предупреждение употребления среди студентов техникума табачных изделий и алкоголя был организован курс лекций с привлечением специалистов из общественного объединения «Трезвый Альметьевск», всего этой работой было охвачено 100% студентов 1 курса.

Асоциальное поведение - это поведение, уклоняющееся от выполнения морально-нравственных норм, непосредственно угрожающее благополучию межличностных отношений. У студентов техникума чаще встречаются прогулы учебы без уважительной причины, реже встречаются студенты склонные к субкультурной девиации. Для выявления студентов склонных к данной форме девиантного поведения техникуме организована следующая работа:

– Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий (выявлено 67 студентов, пропускающих учебу без причины);

– Мониторинг социальных аккаунтов студентов техникума (выявлено 6 студентов, состоящих в деструктивных группах).

По итогам мониторингов организуется совместная работа со студентами, их законными представителями, классными руководителями, заведующими отделениями в некоторых случаях привлекается КДН. В целях профилактики вовлечения студентов в различные асоциальные субкультуры в техникуме организована работа по привлечению студентов в различные студенческие объединения такие как совет студенческого самоуправления, волонтерское объединения, патриотическое объединение и другие студенческие организации техникума, города и республики.

Таблица 48 - Итоги посещаемости по отделениям очной формы обучения за 2018 – 2021 г.г.

Учебный год	Нефтяное отделение (%)	Строительное отделение (%)	Итого
2018-2019	97,2	97,4	97,3
2019-2020	95,6	96,7	96,15
2020-2021	97,1	96	96,55

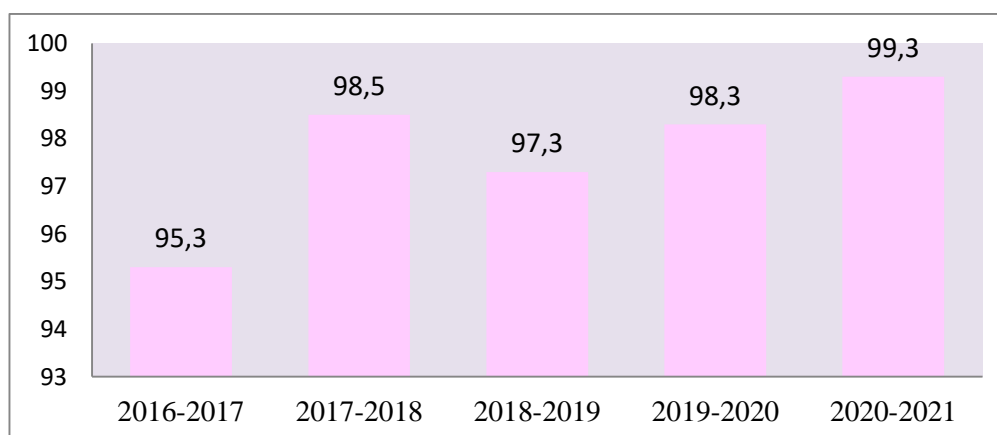


Рисунок 9 - Итоги посещаемости очной формы обучения.

Воспитательная работа по профилактике беспричинных пропусков занятий ведётся по двум направлениям – работа по обеспечению соблюдения правил внутреннего распорядка



	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 65	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

техникума и работа со студентами, пропускающими занятия без уважительной причины. Формы работы – индивидуальная, групповая и коллективная. Это и собрания групп, дежурство групп по техникуму, посещение по графику общежития классных руководителей групп и представителями администрации, индивидуальные беседы со студентами и родителями; обсуждение студентов пропускающих занятия без уважительной причины на заседаниях Совета профилактики; консультации у психолога, учет старостами групп опозданий и пропусков.

Аутодеструктивное (саморазрушительное поведение) - это поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию самой личности. Среди студентов техникума наиболее распространённой формой данного поведения является виктимное поведение (поведение жертвы), деятельность с выраженным риском для жизни). Большинство студентов данной группы были выявлены в ходе педагогического наблюдения. Всего за текущий учебный год было установлено, что к данной форме поведения склонны 265 студентов техникума, с ними была организована индивидуальная работа педагога-психолога техникума. Некоторым из них было рекомендовано обратиться за помощью к психиатру и невропатологу.

**Показатели эффективности по работе со студентами, вошедшими в «группу риска».**

Отдельная форма работы по выявлению девиантного поведения среди студентов техникума — это работа со студентами «Группы риска». Данные по этой группе формируются на основании социально-психологического тестирования, мониторинга безопасности образовательной среды, социального паспорта группы (студенты из числа детей с ОВЗ, детей-сирот, детей под опекой и попечительством). В ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» в эту группу вошли столько-то студентов, из них:

- 147 по итогам социально-психологического тестирования и мониторинга безопасности образовательной среды;
- Столько-то по итогам составления социального паспорта группы (здесь сироты и дети инвалиды);
- Столько-то по результатам работы КДН и ПДН.

Профилактика отклоняющегося поведения со студентами, вошедшими в «Группу риска» регулируется различными социальными институтами. Общественное воздействие носит характер правовых санкций, медицинского вмешательства, педагогического влияния, социальной поддержки и психологической помощи.

В техникуме в рамках организации работы со студентами, вошедшими в группу риска была организовано 8 заседаний психолого-педагогического консилиума с привлечением администрации техникума, педагогического коллектива и законных представителей студента. Кроме того, была организована индивидуальная работа педагога-психолога всего этой работой было охвачено 325 студентов техникума.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 66	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно методическим кабинетом техникума проводится комплексный анализ деятельности УЗ, в котором определяются сильные и слабые стороны деятельности учреждения и разрабатываются меры по их улучшению.

Стратегия, цели, планы и политика в области обеспечения качества подготовки выпускников по всем уровням управления и подразделениям доводится СК посредством рассылки и ознакомления под личную подпись ВП, РСП, ВП. РСП доводят стратегию, цели, политику и планы до персонала и обучающихся, путем личных бесед и инструктажей, собраний отделений, родительских собраний. Координация выполнения планов осуществляется посредством разработки Планов мероприятий по устранению несоответствий, выявленных в ходе внутреннего и консультационного аудита, Регламентов, Положений, Инструкций.

С целью выявления осведомленности персонала и обучаемых о стратегии, целях и планах ОУ проводятся внутренние плановые и внеплановые аудиты, опросы различных категорий персонала и обучаемых, личные встречи руководства техникума с сотрудниками подразделений. Цели и задачи по внедрению инноваций отражены в критериях процессов СМК, Комплексном годовом плане техникума, в котором ставятся отметки о выполнении. Создан механизм ежегодной отчетности, позволяющий определить результативность процессов. Информация аккумулируется в службе качества техникума и освещается на информационном стенде и сайте техникума.

В качестве показателей и критериев обеспечения качества образовательного процесса определены по РП 8.3 (1) Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ: показатели государственной аккредитации, определяющие аккредитационный статус по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования»; показатели государственной аккредитации, используемые для определения вида среднего специального учебного заведения (техникум); показатели государственной аккредитации, используемые при экспертизе деятельности средних специальных учебных заведений.

Для демонстрации пригодности и результативности СМК, а также оценивания, в какой области можно осуществлять постоянное повышение результативности СМК, осуществляется анализ и оценка данных, который включает следующие пункты (но ими не ограничивается):

- результаты внутренних проверок (отчеты аудиторов);
- результаты внешних проверок (отчеты внешних аудиторов, лицензирование, государственная аккредитация);
- информацию об удовлетворенности потребителей;
- соответствие образовательных услуг техникума требованиям потребителей;
- информацию по поставщикам.

Анализ собранных данных осуществляется владельцами процессов, ПРК, директором техникума, Советом по качеству.

Контроль за развитием образовательной деятельности в техникуме проводится путем аттестации выпускников, присвоения квалификации выпускникам, путем мониторинга трудоустройства выпускников, в том числе, по профессиям, приоритетным для социально-экономического развития г. Альметьевска и Альметьевского района, путем посещения руководителями и педагогами учебных занятий и практик всех видов, путем организации открытых уроков, путем проведения итоговых педсоветов после I семестра и в конце учебного года. Директор на августовском педсовете проводит анализ деятельности техникума и ставит задачи на новый учебный год. Учет развития образовательной

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 67	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

деятельности в техникуме проводится соответствующими службами (учебной частью, бухгалтерией, отделом кадров и др.). В техникуме ежегодно подводится всероссийское компьютерное тестирование, определяющее уровень знаний обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы через ФИС ОКО, которое охватывает студентов 1-2-х курсов.

Удовлетворенность потребителей ОУ определяется на основании анкетирования, начиная с 2010г. Для определения требований работодателей к молодым специалистам служба содействия трудоустройству ежемесячно проводит мониторинг банка вакансий, поступающих в ЦЗ населения г. Альметьевска, анкетирование работодателей.

Доступность образовательных услуг достигается равными условиями для поступающих, которые определяются Правилами приема в ОУ.

В качестве каналов связи выступает сайт техникума, телефонная связь, почтовая связь, интернет, локальные сети ОУ. АИС используется для приема документов от абитуриентов дистанционно.

Деятельность техникума прозрачна внешней среде, что достигается ежегодным своевременным размещением статистической и бухгалтерской отчетности в электронной системе «АК барс». Отчетность о деятельности автономного учреждения рассматривается на заседании наблюдательного совета и публикуется в официальном республиканском издании «Известия Татарстана».

Техникум гибко реагирует на изменения в законодательстве, требования потребителей кадров и своевременно вносит коррективы в учредительные документы, учебно-программную документацию, открывает новые специальности, расширяет сферу ДОУ.

Критериями качества подготовки специалистов являются: рост уровня востребованности выпускников; рост контингента студентов; рост конкурса абитуриентов; рост доли студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат, при сохранении числа бюджетных мест; рост доли дипломов с отличием среди выпускников. Руководители ОУ осуществляют взаимодействие с потребителями образовательных услуг. По специальности трудоустраиваются не менее 54% выпускников, что выше средних показателей по России. Получены благодарственные письма на выпускников от ООО «АЙСК», АО «СМП-Нефтегаз», ООО «Шешмаойл» и др.

Служба содействия трудоустройству и карьерному росту выпускников отслеживает в разработанной АИС «Эл-Ко» карьерный рост и трудоустройство выпускников, в настоящее время в базу данных внесено свыше 29500 выпускников. ОУ адекватно и своевременно реагирует на жалобы посредством проведения корректирующих действий.

Повышение качества и результативности образовательного процесса связано с ростом методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников. Обучение в сфере образовательных услуг, постоянная работа над собой, находит поддержку у высшего руководства техникума.

Техникум гибко реагирует на обращения граждан через систему «Эл-Ко», ответы на запросы даются в он-лайн режиме, при возврате денежных средств за обучение – вопросы в связи с проведением операции через расчетный счет определяются регламентом в течение недели.

Лояльность потребителей проявляется в намерении заказчиков купить образовательные услуги повторно, что определяется долгосрочными заявками предприятий на подготовку кадров.

С целью повышения удовлетворенности потребителей ОУ постоянно работает над своим имиджем. Это рост интеллектуального потенциала кадров, внедрение корпоративной культуры поведения, одежды, активность во всех сферах деятельности. Информация об

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 68	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

ОУ размещается во всероссийских печатных изданиях Комсомольская правда, «Аккредитация в образовании», в республиканских печатных изданиях, таких как Стиль и Совершенство, Строитель Татарстана, а также в городской газете Знамя труда, Яшлер Заманы, Нефтяные вести, выкладывается в социальных сетях: Инстаграмм, в Контакте и на сайте техникума.

Для повышения удовлетворенности потребителей и востребованности их на рынке труда обучение по ОПОП производится с использованием информационных технологий и новейших программных продуктов, электронных и дистанционных образовательных технологий как по основным, так и по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Потребители образовательных услуг могут выяснить свою задолженность по оплате за обучение, посетив сайт техникума. Реагирование на обращения потребителей осуществляется постоянно на протяжении жизненного цикла услуг.

Постоянные потребители сохраняются на протяжении всего жизненного цикла услуг.

**10. Показатели деятельности ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», подлежащего самообследованию, за 2021г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.)**

Таблица 49

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2449
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2092
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	15
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	342
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	577
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	586
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	458/80,9
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	человек/%	18/0,73



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	799/38,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	136/55,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	119/ 87,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	71/52,2
1.11.1	Высшая	человек/%	36/26,5
1.11.2	Первая	человек/%	35/25,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	119/87,5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-/-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	222365,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1635,30
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	739,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	41599,94/ 44934= 92,58%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	6,06



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	437/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	17/0,69
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-




№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	17
4.5.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-





№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	17
4.6.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 74	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	9/3,6

## 11. Информация по работе Центра цифрового образования детей «IT – куб»

Количество обучающихся, зачисленных в Центр цифрового образования «IT – куб» в 2021 году - 554 человека, количество лиц, завершивших обучение – 391.

Все обучающиеся г.Альметьевска - 554 человека.

Для информирования пользователей создан сайт по адресу <http://almetpt.ru/2020/itcube/>, где отражены основные сведения о центре, направления кубов, сотрудники, расписание и новости.

Оказание услуг в Центре «IT-куб» осуществляется по следующим направлениям («Кубам»):

- **«Программирование на Python»** - язык программирования Python - язык высокого уровня, достаточно "молодой", но очень популярный, который уже сейчас широко используется на практике и сфера применения Python постоянно расширяется.

- **«Мобильная разработка»** - количество мобильных устройств, таких как смартфоны, планшеты, носимые гаджеты и прочие устройства превысило количество компьютеров. Сегодня большинство компаний стремится не только представить свой сервис в виде интернет-сайта, но и выпустить мобильное приложение с аналогичным, а иногда даже расширенным функционалом. Поэтому на сегодняшний и завтрашний день разработчики приложений для таких устройств будут очень востребованы на рынке.

- **«Разработка VR/AR-приложений»** - Виртуальная и дополненная реальности – особые технологические направления, тесно связанные с другими. Эти технологии включены в список ключевых и оказывают существенное влияние на развитие рынков. Практически для

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 75	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

каждой перспективной позиции будущего крайне полезны будут знания из области 3D-моделирования, основ программирования, компьютерного зрения и т. п.

- **«Системное администрирование»** - Системный администратор представляет собой специалиста, который обеспечивает нормальную работу компьютерной техники, локальных сетей, ПО. Системное администрирование – это процесс, от которого зависит многое, в том числе и деятельность всего предприятия или организации. Системное администрирование представляет собой целый комплекс специализированных услуг, которые направлены на то, чтобы обеспечивать непрерывную работу всей компьютерной техники и оборудования. Такие услуги подразумевают надежную защиту от хакерских атак, сохранение информационных ресурсов и многое другое. Сисадмин является важным звеном команды сотрудников в любой компании. Он решает самые разнообразные проблемы, поэтому без такого специалиста очень сложно обойтись даже в небольшом офисе.

- **«Программирование на Java»** - Язык программирования JAVA имеет целый ряд существенных преимуществ, которые в итоге и сделали его одним из самых популярных языков современности. На Java пишут: высоконагруженные системы (Одноклассники), корпоративные приложения (Confluence, JIRA), настольные приложения (Minecraft), программы и игры для телефонов, в том числе под Android, Апплеты для смарт-карт и т.д.

- **«Кибергигиена и работа с большими данными»** - программа направлена на обучение детей и подростков ориентироваться в информационном пространстве, проверять, оценивать получаемую информацию, защищать себя в информационном пространстве, ответственно относиться к созданию и публикации контента.

- **«Основы алгоритмики и логики»** - Визуальная среда программирования Scratch, собственная методика и тренажёры Алгоритмики. Обучающиеся учатся инструментам и практикам программирования, создают свои проекты: мультфильмы, игры. Учатся мыслить творчески, рассуждать логически, работать в команде, браться за сложные задачи и не бояться ошибок.

Таблица 50 - Мероприятия Центра цифрового образования «IT – куб» в 2021 году

Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения, количество участников
<b>Конкурсные мероприятия</b>		
1. Всероссийский семинар «Диагностика личностного развития обучающихся в учреждении дополнительного образования», организованный кванториумом Челябинской области	Сотрудники ЦЦОД «IT-куб»	25 января 2021г. – 14 сотрудников
2. Открытая дистанционная Олимпиада по программированию в среде Scratch, приуроченная к Дню детского кино, организованной ЦЦОД «IT-cube» г.Сыктывкар	Обучающиеся ЦЦОД «IT-куб»	С 25 по 31 января 2021г. 8 участников
3. Всероссийский образовательный урок: «Приватность в цифровом мире»	Обучающиеся ЦЦОД «IT-куб»	Февраль 2021 года 81 участник <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>



4. Хакатон «Путешествие в мир системного администрирования» по системному администрированию «Linux»	Обучающиеся ЦЦОД «IT-куб»	1 марта 2021г. – 16 участников
5. Соревнование, посвященное Году науки и технологий и 60-летию первого полета человека в космос	Обучающиеся ЦЦОД «IT-куб» по направлению «Основы алгоритмики и логики»	март-апрель 2021 года 85 человек
6. Всероссийский образовательный урок: «Беспилотный транспорт»	Обучающиеся ЦЦОД «IT-куб»	март 2021 года 108 человек
7. Второй Всероссийский фестиваль «IT-fest» по 11 ИТ-направлениям	Научим.онлайн	март – апрель 2021 года 16 человек
8. Открытая олимпиада по системному администрированию Linux	Регионы РФ	май 2021 года 31 человек
9. Всероссийский образовательный урок: «Цифровое производство»	Обучающиеся ЦЦОД «IT-куб»	май 2021 года 58 человек
10. Мастер-класс по алгоритмике "Космос"	Инженерный лицей (школа №26)	сентябрь 2021 года 20 человек
11. Отчетное мероприятие по результатам изучения первого модуля куба "Основы алгоритмики и логики" - "Посвящение в программисты"	Обучающиеся ЦЦОД «IT-куб»	сентябрь 2021 года 73 человека
12. Всероссийский урок «Разработка игр» на портале урокцифры.рф	Обучающиеся ЦЦОД «IT-куб»	ноябрь 2021 года 113 человек
13. Всероссийский методический семинар для руководителей, педагогов и методистов сети центров цифрового образования детей «IT-куб»	Сотрудники ЦЦОД «IT-куб»	ноябрь 2021 года 10 человек
14. Проведение профессиональных проб в рамках федерального проекта «Билет в будущее» по направлениям кубов	Школьники 6-9 классов Альметьевска 6-9 классов	19 ноября 2021г. 30 человек
15. Мероприятие «Интеллектомарафон» среди обучающихся ЦЦОД "IT-куб"	Обучающиеся ЦЦОД «IT-куб»	декабрь 2021 года 50 человек

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 77	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

16. Новогодняя квест-игра «Пытливые умы»	Обучающиеся ЦЦОД «ИТ-куб»	декабрь 2021 года 54 человек
17. "Своя игра", посвященная Году науки и технологий	Обучающиеся ЦЦОД «ИТ-куб»	декабрь 2021 года 48 человек
<b>Массовые мероприятия</b>		
1. День открытых дверей в формате online-трансляции	Школьники города	18 февраля 2021г. 545 просмотров Ссылка на трансляцию в Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ZqDxyIPals&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=5ZqDxyIPals&amp;feature=youtu.be</a>
2. «Workshop» по направлениям Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» в честь 60-летия первого полета человека в космос	Школы города	апрель 2021 года 440 человек
3. Организация мини-соревнований по результатам обучения (публичная защита проектов)	Обучающиеся ЦЦОД «ИТ-куб»	май 2021 года 220 человек
4. Открытый чемпионат по программированию на языке Python	Республика Татарстан	ноябрь-декабрь 2021 года 70 человек
5. Проект Федерального центра дополнительного образования - "Технологический диктант"	город Альметьевск	декабрь 2021 года 611 человек
6. Викторина, посвященная году науки и техники	обучающиеся Республики Татарстан (Точка роста)	декабрь 2021 года 203 человека

Всего за 2021 год было проведено 17 конкурсных мероприятий, охвачено 815 участников, проведено шесть массовых мероприятий, количество участников которых составило 2089 человек.

В 2021 году на базе центра организована площадка Лицея Академии Яндекс для обучения программирования на языке Python детей 14–16 лет. Обучается в Лицее 15 человек.

Лицей Академии Яндекса — это широкомасштабный стандартизированный образовательный проект компании «Яндекс» для учеников 8–10 классов, которые хотят научиться программировать. Проект позволит им получить системные знания в этой области и познакомиться с профессией программиста. По окончании полного курса обучения школьники будут иметь навыки, достаточные для работы младшим разработчиком или стажёром. Проект рекомендован АНО «Цифровая экономика». Это значит, что он доказал

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 78	Изм. №
			Дата: 04.04.2022

свою эффективность и входит в число социально значимых проектов, которые улучшают жизнь людей и открывают перед ними новые возможности. Проект поможет школьникам сформировать компетенции, востребованные в современном мире. Компания «Яндекс» реализует проект совместно с региональными партнёрами. Как правило, ими становятся региональные министерства или департаменты связи, образования и науки. Реализация проекта помогает сформировать в регионе современную систему сопровождения педагогических кадров, привлечь в сферу дополнительного образования молодых талантливых специалистов и создать условия для их профессионального и творческого развития.

Расписание занятий Лицея Академии Яндекс вторник, пятница с 16.10 до 18.00

Партнерами куба являются такие компании регионального значения как ООО «ТатАСУ», ООО «ТатАвтоматизация», ООО «Процессинговый центр».