

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГРАНТА ПО ПРОЕКТУ «СИСТЕМА ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОЦИАЛЬНУЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ЖИЗНЬ»



Номинация	Семья, материнство, отцовство и детство		
Тематика	Социальная адаптация детей с ОВЗ, поддержка родителей и		
направления	детей с OB3		
Район (город)	Альметьевский муниципальный район, г.Альметьевск		
Руководитель	Камалова Эльвина Ильдаровна, методист, преподаватель		
проекта	физической культуры ГАПОУ «Альметьевский		
	политехнический техникум», кандидат педагогических наук		
Контакты	сот.+79172658249,		
(телефон, эл. почта)	эл. почта: ms.elvina76@mail.ru		

Суть проекта заключалась в создании и применении комплекса технологий физкультурной деятельности в реабилитации, путем объединения и систематизации реализуемых программ реабилитации в Альметьевском муниципальном районе, для достижения качественно нового более высокого от исходного уровня физической и общественной активности детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Для внедрения проекта планировалось не менее 12 месяцев.

Цель проекта: создание системы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальную и профессиональную жизнь.

Задачи предлагаемого проекта:

- 1. Теоретическое обоснование проекта: анализ реализуемых программ в Альметьевском муниципальном районе.
- 2. Разработка Модели интеграции детей с ограниченными возможностями з
- 3. **Д**пробация Системы на базе ГАПОУ «Альметьевский политехнический **т**ехникум».
- 4. Анализ результатов и проведение корректирующих мероприятий.

Реализация проекта <u>«Система интеграции детей с ограниченными</u> возможностями здоровья в социальную и профессиональную жизнь» (далее — Система) включала в себя 4 основных этапа:

В Организационный этап включал в себя анализ реализуемых физкультурно-оздоровительных программ в Альметьевском муниципальном районе и заключение соглашений о сотрудничестве.

На сегодняшний день в Альметьевском муниципальном районе действует множентво программ физкультурно-оздоровительного и спортивного направления — 4 апрограммы: «Зеленый фитнес», «Гидрореабилитация», «Велоград», «Ипотерапия» являются более универсальными, позволяющими, в том числе применять их для детей с ОВЗ и инвалидов, объединяют население города Альметьевска в их стремлении к формированию Я — физического! Здоровому образу жизни и создают прочную основу развития Альметьевского муниципального района (рис.1).

При разработке Системы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональную жизнь учитывалось наличие:

 Π специалистов по работе с детьми, имеющими ограничения в состоянии здоровья;

о учреждений образования и сообществ по инвалидности;

e

c

с И - условий для реализации комплекса физкультурно-оздоровительных программ для детской категории с OB3 и инвалидностью.



• это социально - спортивное движение, направленное на популяризацию спорта и здорового образа жизни, посредством проведения еженедельных бесплатных спортивных мероприятий на общественных пространствах города (парки, скверы, пляжи, набережные, площади)..



- Велосипеды могут оказать огромное положительное воздействие на здоровье. На байках стоит ездить не только для его укрепления, но и для восстановления. Некоторые велики, адаптированные для инвалидов, служат для восстановления здоровья, а некоторые просто для удобства обращения.
- Все положительные эффекты можно разделить на психологические и физические.
- .
- Гидрореаб илитация

Ипотерап

ия

- В Альметьевске, благодаря поддержке нефтяников, созданы благоприятные условия для занятий плаванием. Это хорошо оснащенные бассейны по всему городу.
- Гидрореабилитация (водная реабилитация) представляет собой, прежде всего, педагогический процесс по передаче и усвоению накопленного опыта взаимоотношений специалиста и «инвалида лица, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты»
- В настоящее время в Альметьевске популярна ипотерапия программа реабилитации детей с ДЦП. Но данный вид реабилитации не всем доступен. Существует острая необходимость альтернативного, более доступного варианта, позволяющего оказывать корригирующее действие при лечении и реабилитации детей с ОВЗ и инвалидов

Рис. 1. Характеристика программ физкультурно-оздоровительного и спортивного направления в Альметьевском муниципальном районе

На основании данных Управления образования АМР, по состоянию **на 01 сентября 2019 года** в Альметьевском муниципальном районе функционирует четыре школы, имеющие коррекционные классы, в которых обучаются дети с ОВЗ и инвалиды *(табл.1)*. Но только 2 из них включают коррекционные классы, в которых нет жестких ограничений по занятиям физической культурой и спортом — это ГБОУ "Русско-Акташская школа-интернат" и МАОУ «СОШ № 16» (классы охраны зрения и слуха).

Таблица 1 Информация по коррекционным классам 2019-2020 учебный год в Альметьевском муниципальном районе

№	Наименование ОУ	Класс	Возраст (с 13	Ко-во
Π/Π			по 16 лет)	учащихся
1	ГБОУ «Альметьевская	7	13 лет	7
	школа-интернат»	8	14 лет	9
		9	15 лет	7
		10	16 лет	0
2	ГБОУ "Русско-	7	13 лет	14
	Акташская школа-	8	14 лет	15
	интернат"	9	15 лет	11
3	МАОУ «СОШ № 16»	7	13 лет	11
	(классы охраны зрения)	8	14 лет	12
		9	15 лет	9
4	ГБОУ «Альметьевская	7	13 лет	26
	школа №19 для детей с	8	14 лет	32
	ограниченными	9	15 лет	32
	возможностями здоровья»	10	16 лет	8

В системе среднего профессионального обучения:

- ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» реализует более 18 основных профессиональных образовательных программ, а также дополнительные профессиональные программы, в том числе, реализуемых в рамках федеральных грантов 2018 и 2019 года, таких, например как «ІТ-куб», «Билет в будущее». Разнообразие профессиональных программ создает отличные условия профессиональной ориентации будущих абитуриентов;
- ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» имеет квалифицированный педагогический состав специалистов, способных реализовывать программы в том числе и по адаптивной физической культуре.

Проанализировав выше перечисленные условия, были заключены соглашения о партнерстве с ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» от 09 сентября 2019 года и с МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» от 15 ноября 2019 года (приложение 1).

II. Этап проектирования включал: разработку Модели интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональную жизнь; создание группы волонтеров из числа студентов и преподавателей и родителей политехнического техникума; разработку учебнометодического комплекса по реабилитации и социализации детей с ОВЗ.

Так как в процессе внедрения проекта «Система интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональную жизнь» контингент детей с ОВЗ и инвалидностью по слуху и зрению, преимущественно обучающихся в коррекционных классах МАОУ «СОШ № 16» и ГБОУ "Русско-Акташская школа-интернат", в Модель интеграции детей с ОВЗ были внесены изменения (рис.2).

Комплекс программ физкультурно-оздоровительного и спортивного направления: «Зеленый фитнес», «Гидрореабилитация», «Велоград», «Ипотерапия» являются более универсальными, позволяющими, в том числе применять их для детей с ОВЗ и инвалидов. Три из них включают категории лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению и слуху, поэтому для внедрения Модели интеграции на начальном этапе разработан комплекс мероприятий для этой категории лиц:

- 1. Создана группа волонтеров из числа студентов и преподавателей ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» (приложение 2).
- 2. Разработан учебно-методическое пособие по реабилитации и социализации детей с OB3 13-16 лет средствами физической культуры

Организованы курсы для волонтеров (преподавателей) по реабилитации лиц с ограниченными возможностями *(фото приложение 4)*.

В соответствии с соглашением с ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» от 09 сентября 2019 года преподаватели (волонтеры) физической культуры: Корнеева М.В., Каюмова Л.Р. и Шарафутдинова А.В. прошли обучение (курсы повышения квалификации) по программе "Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях", г. Казань (удостоверения от 27 февраля 2020 года); Корнеева М.В. успешно освоила материал программы курсов повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (приложение 4).

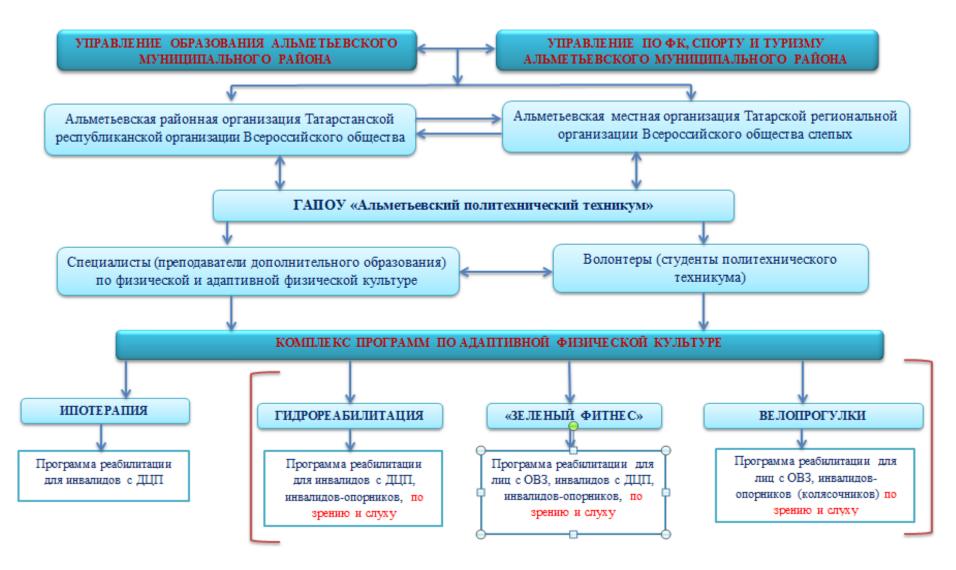


Рис. 2. Модель интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальную жизнь

- III. Технологический этап включал: выезд по обмену опытом в Набережночелнинскую школу интернат; приобретение оборудования и предметов длительного пользования; комплектование группы по реабилитации и социализации детей с ОВЗ и инвалидов и начало занятий.
- 1. Группа волонтеров была привлечена по работе с абитуриентами и студентами, имеющими ОВЗ и инвалидность в ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», а также при проведении физкультурно-массовых мероприятий с привлечением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по зрению и слуху, прошедших на базе МАОУ «СОШ № 16», ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры».
- 2. Проведены дни открытых дверей, разъяснительная работа с родителями в профориентационной работы и привлечения будущих абитуриентов в ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум». В результате укомплектована группа детей с ОВЗ, имеющих отклонения в состоянии здоровья для систематических занятий адаптивной физической культурой. Результатом данной работы стали успехи студентов с ОВЗ на Первенстве АМР по настольному теннису среди спортсменов с ОВЗ (приложение 5).
- 3. С 28 ноября 2019 года по 29 ноября 2019 года организована поездка группы волонтеров (педагогов) и родителей в Набережночелнинскую школу интернат по обмену опытом работы и общения с детьми-инвалидами (приложение к финансовому отчету).
- 4. **С 03 декабря 2019 года по 04 декабря 2019 года** на базе МАОУ «СОШ №16» состоялся Республиканский фестиваль для слепых и слабовидящих детей и подростков «Добру и пониманию путь открыт» *(приложение 6)*.

Оргкомитет Фестиваля состоял из представителей Управления образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, Альметьевской местной организации Татарской региональной организации Всероссийского общества слепых, Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» г.Альметьевска, а также ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум».

Целью проведения Фестиваля является раскрытие и реализация творческих и физических способностей слепых и слабовидящих детей, успешная социализация и интеграция слепых и слабовидящих детей в общество.

В Фестивале приняли участие более **60 человек** обучающиеся, лиц с ограниченными возможностями здоровья, преподаватели и родители из г.Лаишево, Набережных Челнов, Казани и Москвы.

Мой вклад в организацию данного мероприятия заключался в осуществлении руководства группой волонтеров, состоящей из преподавателей физической культуры Корнеевой М.В., Каюмовой Л.Р., Шарафутдиновой А.В. и

студентов техникума; организации мастер-классов по настольному тенису и подвижным играм для слепых и слабовыдящих детей и подростков. А также в рамках физкультурно-оздоровительного блока мероприятий организации товарищеской встречи между обучающимися, гостями Фестиваля по волейболу, мастер-класс по самбо, зеленому фитнесу и гидрореабилитации, а также привлечен специалист – ведущий инструктор по "Зеленому фитнесу" Хасаншина З.Т., ГАПОУ "Альметьевский колледж физической культуры", которая на базе школы и колледжа продеманстрирована возможности данной программы (приложение 7).

5. В рамках Фестиваля состоялся республиканский семинар «Современные тенденции психолого-медико-педагогической работы со слепыми и слабовидящими детьми», на котором выступила с докладом по реализации проекта «Система интеграции детей с ОВЗ в социальную и профессиональную жизнь», получившего поддержку в виде гранта ПАО «Татнефть» в номинации «Семья, материнство, отцовство и детство» в 2019 году.

На второй день Фестиваля под руководством Мингулова Р.Р.- руководителя Альметьевской местной организации Татарской региональной организации Всероссийского общества слепых организовано посещение физкультурноспортивных и оздоровительных площадок города Альметьевска: ООО «Альметьевское реабилитационно-производственное предприятие «Юго-восток»; спортивный комплекс - бассейн «Мирас»; ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры».

По итогам физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий участники были награждены дипломами, памятными призами. Волонтеры и преподаватели отмечены благодарственными письмами (приложение 8).

- 6. **Мероприятие освещалось** в Муниципальной газете «Альметьевский вестник» и на официальных сайтах Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» и ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»:
- 1. Назарова, Н. Добру и пониманию путь открыт/ Н. Назарова// Альметьевский вестник.- 2019.- № 51(1146).- С.6.: http://almetpt.ru/files/library/inprint/135.pdf
- 2. Новости МАОУ «СОШ № 16». Республиканский фестиваль «Добру и пониманию путь открыт» 03.12.2019: https://edu.tatar.ru/almet/sch16/read-news/2218189. Опубликовано 06.12.2019.
- 3. Новость № 3064 от 3 декабря 2019г. Республиканский фестиваль для слепых и слабовидящих детей и подростков «Добру и пониманию путь открыт»: http://almetpt.ru/2020/site/html/news/3064.

Содержание программы освещено в Муниципальной газете «Альметьевский вестник»:

1. Хасанова, Ф. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья — общая забота / Ф.Хасанова //Альметьевский вестник. —2019. - №39(1134). — С.3.: http://almetpt.ru/files/library/inprint/129.pdf

В рамках партнерства с МАОУ «СОШ № 16» (соглашение от 15.11.2019) и вовлечение обучающихся в возрасте 13-16 лет в физкультурно-оздоровительную программу по гидрореабилитации лиц с нарушением слуха и зрения приобретены плавательные принадлежности (плавательные шапочки, очки).

7. В рамках партнерства с ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» (соглашение от 09.11.2019), интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью приобретено оборудование, предметы длительного пользования: Звуковойтактильный информатор НОТТ (5 шт.) (*пример на рисунке 3*) и говорящая информационная табличка НОТТ-Оптима (10 шт.). На информатора и информационную табличку записана краткая навигационная информация для абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья.



Рис.3. Звуковой-тактильный информатор НОТТ и говорящая информационная табличка НОТТ-Оптима

Выводы по реализуемому проекту

- 1. Этапы внедрения проекта успешно пройдены, грант реализован в полном объеме.
- 2. В процессе внедрения реализовано 7 мероприятий, в соответствии с планом работы по проекту.
- 3. В процессе систематизации программ физкультурно-оздоровительной работы сформирован учебно-методический комплекс, включающий программу интеграции детей с ОВЗ, средствами физической культуры и методические рекомендации.

Предложения для дальнейшего эффективного функционирования проекта

Следующим этапом в реализации проекта планируется заключение соглашений о партнерстве с УО АМР и ГБОУ "Русско-Акташская школа-интернат"; с ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры»; с Альметьевской местной организацией Татарской региональной организации Всероссийского общества слепых.

«11» сентября 2020 года	
	/Камалова Эльвина Ильдаровна