

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Алексеевский аграрный колледж»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ГАПОУ
«Алексеевский аграрный колледж»
Протокол № 4 от «20» 02 2026 г.

УТВЕРЖАЮ:

Директор ГАПОУ «Алексеевский
аграрный колледж»

А.В.Симашева
Приказ № 4/1 от «19» 02 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях
в информационно-телекоммуникационной сети «интернет»**

1. Общие положения

1.1. Положение о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж» (далее – Положение) регламентирует порядок осуществления мониторинга аккаунтов и активности обучающихся в социальных сетях в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Алексеевский аграрный колледж» (далее – колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом колледжа и иными нормативными актами колледжа:

1.3. Целью мониторинга является профилактика негативных явлений среди обучающихся колледжа. Мониторинг направлен на выявление противоправного контента, размещённого на страницах социальных сетей обучающихся.

1.4. Задачи мониторинга:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся колледжа, зарегистрированных в социальной сети под своим именем;
- выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории;
- выявление фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению;
- своевременное выявление информации, причиняющей вред их

здоровью и развитию: пропаганда суицидов, порнография, пропаганда наркотиков, насилия, экстремизма, агрессия, кибербуллинг др.

1.5. Понятия, используемые в настоящем Положении:

- Социальная сеть – сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), предназначенный для распространения, передачи в сети «Интернет» пользователями социальной сети (далее – пользователь, пользователи) информации, голосовой информации, письменных текстов, изображений, звукозаписей, музыкальных произведений, аудиовизуальных произведений и для удаленного взаимодействия, иного обмена информации между пользователями.

- Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях (далее – мониторинг) – деятельность педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся (далее – субъекты осуществления мониторинга), направленная на выявления негативных явлений, проявляющихся в информации, распространяемой обучающимися в социальных сетях.

1.6. Ответственным за организацию мониторинга социальных сетей обучающихся педагогическими работниками является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Перечень информации, запрещенной для распространения среди детей

К информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, относится информация:

- побуждающая обучающихся к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

- способная вызвать у обучающихся желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законодательством;

- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членами семьи;

- оправдывающая противоправное поведение;
- содержащая нецензурную брань;
- порнографического характера;
- о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая его фамилию, имя, отчество, дату рождения, место жительства или место временного пребывания, место учебы или работы, фото - и видеоизображения несовершеннолетнего, его (законных представителей), аудиозапись его голоса, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность.

3. Педагогические работники, привлекаемые к мониторингу социальных сетей обучающихся, их функции

3.1. Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей обучающихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

- общая безопасность в интернете (правила работы);
- регистрация в социальных сетях;
- создание группы в социальных сетях, интернет – сервисах;
- специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.

3.2. Мониторинг осуществляется педагогическими работниками при наличии аккаунтов обучающихся в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет»: ВКонтакте, Одноклассники, а также иных актуальных социальных сетях на момент проведения мониторинга.

3.3. Классные руководители учебных групп осуществляют мониторинг социальных сетей обучающихся согласно Приложения № 1 «Алгоритм проведения мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях».

3.4. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями осуществляет мониторинг социальных сетей обучающихся состоящих на внутреннем учёте в колледже, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении, не менее двух раз в месяц.

3.5. Заместитель директора по УВР осуществляет мониторинг социальных сетей несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте и на учете в ПДН отдела МВД России по Алексеевскому району, а также обучающихся из категории дети-сироты и лиц из их числа, дети, оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа, не менее одного раз в месяц, а также обучающихся, проявляющих аутоагрессивное (суицидальное и несуйцидальное

социальных сетей обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте и на учёте в ПДН отдела МВД России по Алькеевскому району, а также обучающихся из категории дети-сироты и лиц из их числа, дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении, менее двух раз в месяц.

3.7. Действия педагогического работника по подготовке и проведению мониторинга социальных сетей:

- определите круг изучаемых лиц;
- определите разделы на странице в социальной сети, содержание которых будете анализировать;
- проведите анализ страницы пользователя (профиля) социальной сети;
- обратите внимание на наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ;
- обратите внимание на выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличия групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям, суицидальным поступкам и т.п.;
- обратите внимание на окружение друзей и подростка;
- соблюдайте конфиденциальность.

4. Результаты мониторинга

4.1. Ежемесячно до 25 числа классные руководители учебных групп подают информационные справки о результатах мониторинга заместителю директора по учебно-воспитательной работе (в филиале – заведующий воспитательной работой), в которых отражается количество обучающихся в группе, количество просмотренных в ходе мониторинга страниц обучающихся, сведения о выявлении в ходе мониторинга на страницах обучающихся информации, указанной в п. 2 настоящего Положения с указанием ссылок на страницы обучающихся (Приложение № 2).

4.2. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими отрядами.

4.3. Результаты, полученные в ходе мониторинга аккаунтов обучающихся, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы с подростками в конкретной группе.

4.4. В случае выявления информации, причиняющей угрозу жизни обучающемуся, следует незамедлительно передать информацию заместителю

директора по учебно- воспитательной работе.

4.5. Заместитель директора по УВР (в филиале - заведующий воспитательной работой) в случае выявления информации, причиняющей угрозу жизни несовершеннолетнего, беседует с подростком, организует консультации с субъектами профилактики.

4.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (в филиале – заведующий воспитательной работой) в случае выявления информации, причиняющей угрозу жизни несовершеннолетнему, незамедлительно передаёт информацию о выявленных фактах в КДН и ЗП.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается педагогическим Советом колледжа и утверждается приказом директора колледжа. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует неопределенный срок.

5.2. Дальнейшие изменения вносятся по мере необходимости. Изменения и дополнения к Положению принимаются в том же порядке, что и само Положение. После принятия новой редакции Положение предыдущая редакция утрачивает силу.

5.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с требованиями законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих соответствующие нормы права, а также локальными нормативными актами учреждения.

АЛГОРИТМ
проведения мониторинга социальных сетей обучающихся
классными руководителями учебных групп в
ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

1. Классными руководителями учебных групп осуществляется разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, регистрации в социальных сетях.
2. Классными руководителями создаются группы совместно с обучающимися, которые они наполняют интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.
3. Мониторинг социальных сетей проводится у всех обучающихся закрепленной группы 1 раз в месяц с целью выявления подростков, вовлеченных в активные деструктивные сообщества (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записям на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информации, агрессивных проявлений или наркотического содержания).
4. Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на внутриколледжном учёте и учёте ПДН, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», относящиеся к различным субкультурам, проявляющие девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, обучающиеся из категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и иные) проводится 2 раза в месяц.
5. В случае поступления информации классному руководителю учебной группы о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у подростка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести в течение 3-х дней.
6. При выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):
 - обратить внимание на поведение обучающегося в группе, колледже;
 - информировать педагога – заместителя директора по учебно-воспитательной работе (филиал-заведующий воспитательной работой);
 - осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями).

Далее в случае необходимости психолог МБУДО "ЦДТ" Алексеевского района РТ (филиал - психолого-педагогическая служба Алексеевского муниципального района РТ) по запросу заместителя директора по учебно-воспитательной работе (в филиале – заведующего воспитательной работой) проводит психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законным представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (в филиале - заведующий воспитательной работой) организует работу во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики (ПДН, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства и др.).