

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Зелено-Рощинская основная общеобразовательная школа
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Зелено-Рощинской основной школы
(протокол № 6 от 16.04. 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Зелено-Рощинской основной
общеобразовательной школы
_____ С.М.Галяутдинова
«16» 04 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Зелено-Рощинской основной общеобразовательной школой
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зелено-Рощинская основная общеобразовательная школа Бугульминского муниципального района Республики Татарстан Сокращенное наименование (Зелено-Рощинская основная школа)
--	--

Директор школы	Галяутдинова Светлана Масхутовна
Адрес организации	423247, Республика Татарстан, Бугульминский муниципальный район, деревня Зеленая Роща, улица Шоссейная, дом 2А
Телефон, факс	8(85594)5-62-43
Адрес электронной почты	greenbug2015@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого возложены на исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, Палату имущественных и земельных отношений Бугульминского муниципального района Республики Татарстан и управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1930 год
Лицензия	От 26 декабря 2017 г., № 9868, серия 16Л 01 № 0005994
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2016 № 3532, серия 16 А 01 № 0000671; срок действия: до 31 мая 2024 г.

Зелено-Рощинская основная общеобразовательная школа (далее – Зелено-Рощинская основная общеобразовательная школа) расположена в деревне Зеленая Роща Бугульминского муниципального района. Школа размещена на территории общей площадью 1331,9 кв.м. В 2023-2024 учебном году численность учащихся составила 33 человека. Большинство семей проживают в д. Зеленая Роща. Также в Зелено-Рощинской основной общеобразовательной школе обучаются 11 учащихся (25 % из общего числа учеников) из с. Петровка, д. Берлек, д. Сула, железно-дорожный разъезд Базаровка. Подвоз учащихся осуществляет ООО "Бугульминский пассажирский транспорт" на автобусе Пежо Т322МВ116 RUS .

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также с 01.01.2018 г. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Зелено-Рощинская основная общеобразовательная школа строит свою деятельность в соответствии с Законами РФ и РТ «Об образовании», иными законодательными и нормативно-правовыми актами. Нормативно-правовая база соответствует правовому статусу образовательного учреждения. Деятельность образовательного учреждения регламентирована следующими документами:

Устав школы разработан в соответствии с Законами РФ и РТ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, содержит все необходимые разделы для осуществления образовательной, финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Образовательную деятельность школа осуществляет на основании следующих документов:

- устав Зелено-Рощинской основной общеобразовательной школы утвержден постановлением исполнительного комитета Бугульминского муниципального района от 29 августа 2018 года № 526, ОГРН 1021601767175, ГРН 1211689017448;
- санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.08.01.000.М.000186.11.16 от 09.11.2016, № 16.08.01.000.М.000131.11.17 от 24.11.2017 г.

- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 15/13 от 15.11.2017 г.

Трудовые правоотношения с работниками школы регулируют следующие документы:

- правила внутреннего трудового распорядка для работников школы и коллективный договор между администрацией школы и первичной профсоюзной организацией учреждений образования соответствуют действующему законодательству;
- трудовые договоры заключены со всеми работниками школы, вторые экземпляры трудовых договоров розданы работникам на руки;
- должностные инструкции также разработаны на всех работников школы.
- инструкции по охране труда по всем видам работ в ОУ

Имущество школы является муниципальной собственностью Бугульминского муниципального района, закреплено за школой на праве оперативного управления (договор о закреплении имущества на праве оперативного управления № 76 от 19.04.2016 г.).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Зелено-Рощинской основной общеобразовательной школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

	числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединения:

- ~ учителей начальных классов;
- ~ естественно-математического цикла;
- ~ учителей языковедов;
- ~ классных руководителей;
- ~ «Воспитание и здоровье»

III. Оценка образовательной деятельности и воспитательной работы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

На начальном уровне школа предполагает возможность обучения по программе «Школа России».

В школе реализуются новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное – в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения (кружки, секции, подготовка к олимпиадам, научно – практическим конференциям и т.д)

«Учимся говорить правильно и красиво» (1-2 кл.), «Размышляем, играем, творим» (1-4 кл.), «Весёлый английский» (2-3 кл.), «Подвижные игры» (5-8кл), «Звучащее слово» (5-8 кл), «Занимательная математика» (7 кл.), «Мир в котором я живу» (6-7 кл.), «Занимательная ботаника»(5-8 кл.), «Кунелле татар теле» (5,7,9 кл.).

Инфраструктура микрорайона, включающая в себя Дом культуры, сельскую библиотеку. Ученики школы активно посещают учреждения дополнительного образования г. Бугульмы, что позволяет создать условия для развития и творческих и спортивных способностей учащихся, вырабатывать положительное отношение к здоровому образу жизни.

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжал работу над воспитательной проблемой «Совершенствование воспитательной деятельности в школе, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Исходя из плана воспитательной работы в 2024 году все проведенные общешкольные мероприятия, открытые классные часы проходили интересно, познавательно, содержательно и продуманно.

Прошли такие традиционные мероприятия как:

- праздник Первого звонка;
- День учителя;
- День добра и уважения;
- осенняя НЕДЕЛЯ ДОБРА;
- День матери Единственной маме на свете;
- Посвящение в 1-классники, в 5-классники;
- Праздник осени;
- Новогодние праздники;
- Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, конкурс инсценированной песни;
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли;
- Мероприятия в рамках празднования Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан
- Мероприятия, посвященные Дню Победы (акция «Читаем стихи в подарок участникам тыла и войны», Зеленогорщинский «Бесмертный полк» шагает в будущее, Всероссийская акция взаимопомощи «#МыВместе», Солдат войны не выбирает, Мы этой памяти верны, Вахта памяти, Почет, слава и уважение, Родные лица Победы);
- весенняя НЕДЕЛЯ ДОБРА;
- Праздник последнего звонка Школа. Май. Итоги;
- профилактика ДТТ;

Все тематические мероприятия в школе проводились по утвержденному плану и опирались на основные ориентиры воспитания.

Воспитывая *ценностное отношение к личности, обществу и государству*, в школе были проведены следующие мероприятия:

- Уроки Мира;
- Единый классный час «Моя малая родина»;
- День народного единства: парламентские уроки «Государственные символы России и Республики Татарстан», «Отечества служители солдаты всех времен»;
- Проведение месячника по ПДД «Внимание – дети!»;
- Проведение месячника «Экстремизму - НЕТ!»

- День борьбы со СПИДом (конкурс рисунков, классные часы «Выбери жизнь-Тормышнысайла»);
- Всемирный день борьбы с коррупцией «Жить по совести-Вөжданбуенчаяшэргэ»;

Воспитывая *ценностное отношение к людям*, в школе были проведены следующие мероприятия:

- организация и проведение концерта для педагогических работников школы, посвященного Дню учителя;
- поздравление тружеников тыла, воинов-афганцев с праздниками – Днем Защитника Отечества, с Днем Победы;
- классные часы: «Моя малая родина», «Я, моя семья, моя Родина», «Моя родословная», «Профессии моих родителей»;
- классные часы о здоровом образе жизни: «Забота о здоровье –лучшее лекарство», «Кушать подано-Ашарга рэхим итегез!», коллективное творческое дело «Мы растём здоровыми», лекции медработника ФАПа «Профилактика туберкулёза».

Воспитывая *ценностное отношение к природе*, в школе были проведены следующие мероприятия:

- участие в экологических субботниках на территории школы, села, памятника Петровские сосны (в течение всего учебного года);
- проведение трудовых десантов по озеленению школы, акция «Посади дерево»;
- мероприятия посвящённые Дню Земли, Всемирному Дню Воды, Дню Космонавтики, Дню рождения Г.Тукая, М.Джалиля

Воспитывая *ценностное отношение к культуре и искусству*, в школе были проведены следующие мероприятия:

- Проведение осенних праздников «Осень красавица всем нам очень нравится»;
- Проведение новогодних и рождественских праздников (утренники, вечера, конкурс рисунков и плакатов, конкурс новогодних поделок);
- Конкурс «Угадай мелодию»
- проведение Всемирного Дня здоровья (спортивный праздник) ;
- торжественная линейка Школьный звонок. Торжественно-прощальный;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Воспитывая *ценностное отношение к труду*, в школе были проведены следующие мероприятия:

- Работа по реализации муниципальной программы по профориентации «Ориентир»;
- ведение предпрофильной и профильной подготовки;
- классные часы, тематические беседы по школьному плану по профориентации;

В кабинете зам. директора по ВР имеется подборка классных часов по воспитанию учащихся, видеоматериалы, материалы по антинаркотической пропаганде, профилактике вредных привычек, ИКТ – презентации по профилактике аддикций и девиантного поведения и профилактике вредных привычек.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2023-2024 учебный год, функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. С каждым учеником, стоящим на ВШК проводятся профилактические беседы с учащимся и его родителями, помогаем ребёнку найти занятие по душе во внеурочное время. В школе ежедневно проводились консультации для учащихся, один раз в неделю консультации для родителей. Постоянно идёт посещение детей на дому с целью контроля жилищно-бытовых условий проживания и воспитания подростков, нуждающихся в поддержки и помощи со стороны школы. Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- ежемесячно на совещаниях при директоре подводятся итоги посещаемости;

- на заседаниях Советов профилактики классные руководители делают отчеты по данной теме;
- еженедельной подводятся итоги общешкольного дежурства учителей и учащихся, даются рекомендации нарушителям правил поведения. Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:
- составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы;
- посещение на дому с целью контроля занятости подопечных в свободное от уроков время, а также каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В начале учебного года составлена база данных на детей девиантного поведения, детей «группы риска», детей, состоящих на учёте ПДН, неблагополучные семьи. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей ведут заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители. С целью пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних в школе проводятся недели правовых знаний, на которые приглашаются инспектора ПДН.

Проблемам профилактики семейного неблагополучия посвящены следующие мероприятия:

- Индивидуальные беседы с инспектором ПДН, консультирование родителей по вопросам воспитания детей, социально-правовой защиты несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Совещание при директоре: «Посещаемость уроков, организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»;
- ШМО «Воспитание и здоровье школьников»;
- Заседания Совета по профилактике;
- Совещания при директоре;
- Проводится профориентационная работа с учащимися, находящимися на всех видах учёта;
- Проводится тестирование проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и характера проблем школьника;
- Диагностика «Определение уровня воспитанности учащихся»;
- Ведётся ежедневный контроль посещаемости школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на всех видах учёта. - Проводятся беседы с родителями;
- Проводятся благотворительные акции. В рамках совместной работы школы и правоохранительных органов г. Бугульмы:
- Составлен совместный план работы;
- Участие в заседании КДН и ПДН по проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Участие в совместных рейдах в семьи учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и ПДН;

- Проведение мероприятий, направленных на правовое воспитание учащихся;
- Содействие в организации летнего отдыха учащихся, состоящих на учёте в ПДН и внутришкольном контроле.

Таким образом, работа школы по программе охраны и укрепления здоровья ведётся по трём основным блокам:

учебная и информационно-просветительская работа, спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа, медицинское сопровождение программы и мониторинг состояния здоровья.

С целью пропаганды ЗОЖ и профилактики наркомании, алкоголизма и курения в школе проводятся недели здорового образа жизни, анкетирование школьников по проблемам формирования ЗОЖ, организован конкурс рисунков «Здоровый образ жизни». С детьми были проведены мероприятия: конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни»; акция «Молодёжь против СПИДА»; акция «Мы против курения!»;

классные часы по формированию здорового образа жизни. Мероприятия, направленные на профилактику ЗОЖ (в течение года): - Организация занятий школьников по укреплению здоровья и актуализации здорового образа жизни (с приглашением специалистов) - Консультация, собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся.

- Дискуссия по теме «Знаю ли я что такое психотропные вещества и последствия их применения
- Участие в муниципальной программе антинаркотической программе - Беседы с учащимися о законодательстве (инспектор ПДН);
- Совместные мероприятия с ФАП д. Зелёная Роща
- Совместные мероприятия с Бугульминской детской больницей.

В школе ежемесячно проводятся Советы профилактики на которых рассматриваются вопросы, связанные с «трудными подростками», неблагополучными семьями.

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	54	53	51	43	33
	начальная школа	17	17	19	15	9
	основная школа	37	36	32	28	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0	0	0
	начальная школа	1	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0	0

3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

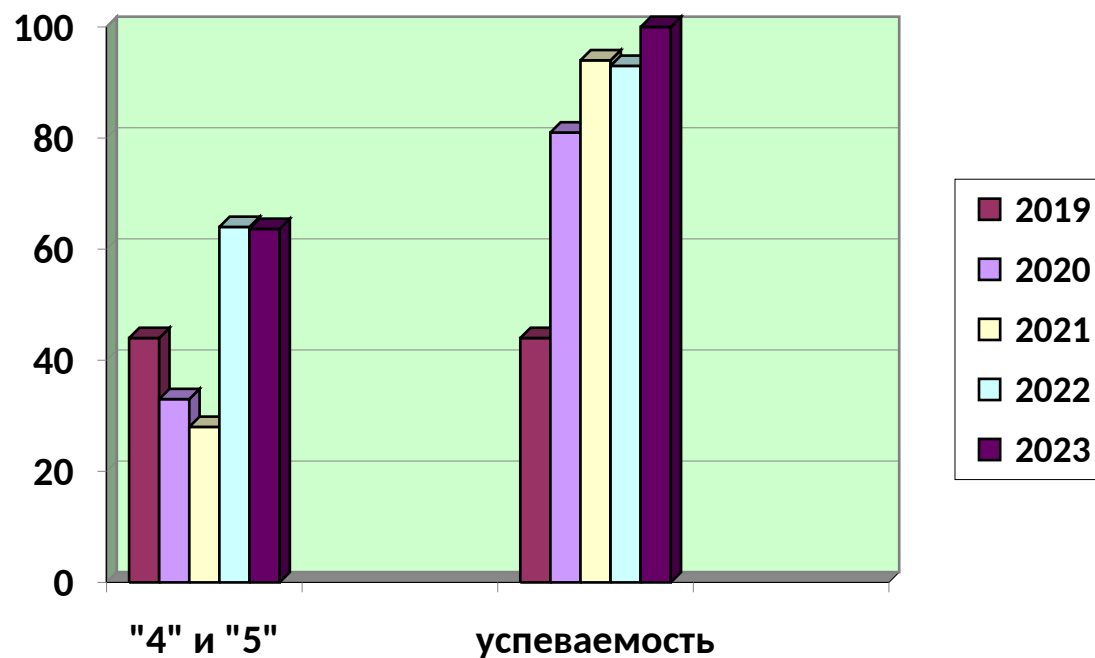
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество учащихся Зелено-Рощинской основной общеобразовательной школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0

По итогам 2023/2024 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию универсальных учебных действий, развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.



Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», успеваемость повысилась.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	1	25						
6	5	5	100	5	100						
7	4	4	100	4	100						
8	4	4	100	3	75						
9	7	7	100	2	28						
Итого	24	24	100	15	65,6	0	0	0		0	0

Анализируя результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне.

Всероссийские проверочные работы на уровне начального общего образования и основного общего образования проводились весной 2024 года по программам предыдущего класса согласно утвержденному графику.

График ВПР -2024 г.

Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	7.04, 8.04	17.03	19.03	08.04	12.05
Математика	6.04	16.03	20.03	09.04	14.05
Окружающий мир	9.04				
История		15.03	5.04-26.04	21.04	5.04-26.04
Биология		18.03	5.04-26.04	19.04	5.04-26.04
География			5.04-26.04	13.04	5.04-26.04
Обществознание			5.04-26.04	17.04	5.04-26.04
Физика				14.04	5.04-26.04
Химия					5.04-26.04

Количественный состав участников ВПР-2024 по всем предметам: 27 обучающихся-100%

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся. Показатели успеваемости и качества знаний по школе по всем предметам подтвердили итоговые результаты 2022-2023 учебного года.

Выводы по результатам ВПР-2024

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы и, что дистанционное обучение в четвертой четверти прошлого учебного года не повлияло на качество знаний и успеваемость.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2020	7	0	0	7

2021	5	0	0	5
2022	6	0	0	6
2023	9	0	0	9
2024	7	0	0	7

Работа с одаренными детьми.

Одно из приоритетных направлений деятельности Зелено-Рощинской основной общеобразовательной школы – создание условий для оптимального развития успешных детей в рамках реализации программы «Одаренные дети».

Результаты участия учащихся Зелено-Рощинской основной общеобразовательной школы в конкурсах и олимпиадах

№	Наименование конкурса, олимпиады	Награды	ФИ учеников
1	XXV научно-практическая конференция школьников «Открытие»	Сертификат	Притчик Дарья, Нуриева Юлия
2	Республиканская НПК имени Ярослава Гашека в номинации «Литературоведение»	Диплом 2 степени	Притчик Ольга
3	Всероссийский конкурс «Литературная Россия» в номинации «Ораторское мастерство»	Диплом 1 степени	Притчик Оля
4	II Республиканская научно-практическая конференция имени Александра Михайловича Бутлерова	Диплом лауреата	Нуриева Юлия
5	XVII Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова	Сертификат	Нуриева Юлия
6	Муниципальный конкурс рисунков, эссе, постеров «Дети против коррупции»	Диплом 1 место	Притчик Дарья
7	Всероссийский конкурс «Литературная Россия» в номинации «Конкурс ученических сочинений»	Диплом	Притчик Дарья
8	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке	Диплом	Нуриева Юлия
9	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют науки»	Свидетельство	Ишбирдина Дарья, Притчик Дарья
10	Муниципальный конкурс чтецов посвященный творчеству г.Тукая	Диплом	Абрамова Ангелина
11	Муниципальный конкурс чтецов «С любовью к Родине», посвященный 100-летию образования ТАССР	Участие	Хасанов Влад, Ишбирдина Дарья
12	Всероссийская онлайн—олимпиада Учи.ру по русскому языку	Диплом	Коннычева Виктория

Анализируя выполнение поставленной задачи, можно сделать выводы: количество призеров и победителей предметных олимпиад низкое, что указывает на неэффективную работу педагогического коллектива в данном направлении. Не высокий уровень участия в очных конкурсах, НПК, олимпиадах.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Зелено-Рощинской основной общеобразовательной школе утверждено положение «О внутренней системе оценки качества образования» от 12.01.2022 г.

Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, школьные методические объединения учителей-предметников.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности образовательного учреждения.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности,
- ведения тетрадей учащихся

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях ШМО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные

технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Изучено состояние преподавание ОРКСЭ в 4-5 классах, внеурочной деятельности в начальной и основной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Зелено-Рощинской основной общеобразовательной школе работают 11 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированное приспособленное класс – комнату площадью 95.96 кв.м.

Библиотека оборудована: столами (12 шт.) для читателей, 9 демонстрационными библиотечными стеллажами.

Под стеллажи используются шкафы.

Библиотека оснащена переносным ПК, с выходом в интернет.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 24 посадочных места для работы.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

Имеется дополнительное помещение для хранения учебников. Помещение оборудовано деревянными шкафами (6шт.).

Библиотека укомплектована:

научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
педагогической и методической литературой для педагогических работников;
учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1- 2 классов расставлена по тематическим рубрикам. Отдельно выставлены журналы для детского чтения, которые пользуются большим спросом.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены в отдельном шкафу для пользования в читальном зале.

– объем библиотечного фонда – 10367 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 1 533 единиц в год;

– объем учебного фонда – 1058 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1058	840
2	Педагогическая	52	21
3	Художественная	8036	5011
4	Справочная	1127	498
5	Языковедение, литературоведение	83	51
6	Естественно-научная	32	13
7	Техническая	16	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 146.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В 2021 году в школе открылся центр естественно-научной и технологической направленности Точка роста. Были отремонтированы 3 кабинета: биологии, химии, физики. Поступило новое базовое оборудование.

В учреждении созданы необходимые условия для организации образовательного и учебно-воспитательного процесса. За последние 3 года в школе проведен ремонт: обустройство скатной крыши, замена оконных блоков, замена дверей запасных выходов, ремонт эвакуационных выходов, дверных блоков в учреждении. Работа по поддержанию и улучшению материально-технической, ресурсной обеспеченности учебно-воспитательного процесса в школе осуществляется за счёт средств муниципального бюджета и спонсорской помощи. За последние три года были приобретены:

1. Ноутбуки – 27 шт. – (целевая поставка из РТ)
2. Принтеры – 5 шт.

Внебюджетный фонд формируется из спонсорских средств (частные лица, сбор макулатуры и металлолома, продажа изделий на выставках и ярмарках).

Для организации образовательной деятельности в школе имеются:

- 1 кабинет русского языка и литературы – 90 %;
- 1 кабинет математики – 80 %;
- 1 кабинет физики – 100 %;
- 1 кабинет истории – 90 %;
- 2 кабинета начальных классов – 95%;
- 1 кабинет иностранных языков – 80%;
- 1 кабинет химии – 100%
- 1 кабинет информатики – 75 %;
- 2 кабинета родного языка и литературы – 88 %;
- 1 кабинет биологии – 100 %;
- 1 кабинет технологии – 80%;
- учебные мастерские – 75%;
- Библиотека – 90%;

Имеется спортивный зал, тренажерный кабинет, волейбольная площадка, оборудованная полоса препятствий, обеспечивающая выполнение программы по физическому воспитанию, площадью 152,5 кв.м, оснащенный оборудованием на 85 %.

Контроль за здоровьем обучающихся обеспечивают работники ФАП и организацию медицинского контроля за развитием школьников и их оздоровлением в условиях школы.

Наличие столовой – 1; площадь -175,7 кв.м., количество посадочных мест – 90.

Все кабинеты укомплектованы ученической мебелью, досками, во всех кабинетах имеются технические средства обучения. Кабинеты эстетически оформлены, имеют хорошую наглядную и дидактическую оснащенность, компьютерное оборудование имеется во всех предметных кабинетах, что дает возможность не только совершенствовать учебную, воспитательную и методическую работу, но и

осуществлять личностно-ориентированный подход к организации обучения. В кабинетах созданы условия для успешной подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ.

Материально-техническое, ресурсное обеспечение учебно-воспитательного процесса составляет 90%.

Организация питания

1. Питание учеников и педагогических работников начали осуществлять с самого начала учебного года. Школьная столовая рассчитана на 90 посадочных мест. Горячим питанием были охвачены все учащиеся школы в 2 смены: после 3 урока 1 – 5 классы, после 4 урока 6 – 9 классы. Стоимость обеда составляла 35 руб. в день, в том числе расходы по компенсационным выплатам на питание в размере 8,30 руб. выделяются из средств местного бюджета, а разница оплачивается за счет родителей обучающихся. В целом организация питания осуществлялась своевременно, меню было разнообразным, витаминизированным, соответствовало калорийным нормам. Санитарно-гигиенический режим соответствовал норме. Документация заполнялась своевременно и правильно.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 января 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	19
Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,	человек	8

конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек	1
– регионального уровня		
– федерального уровня		2
– международного уровня		0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	
– с высшей		3
– первой		8
Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	0
– до 5 лет		
– больше 30 лет		7
Численность педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	

– до 30 лет		0
– от 55 лет		3
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	11
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		10
– средств сканирования и распознавания текста		3
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		6

Анализ показателей указывает на то, что Зелено-Рощинская основная общеобразовательная школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

В школе создана образовательная и воспитательная система, обеспеченная достаточным уровнем кадрового потенциала и позволяющая учащимся добиваться стабильных образовательных результатов и получать качественное образование. Уровень образования и квалификация педагогических кадров на достаточном уровне. Взаимодействие учителя и ученика осуществляется в комфортной психологической среде.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Наряду с имеющимися положительными результатами по всем направлениям, в школе существует ряд нерешенных проблем:

- недостаточное использование педагогами программных и цифровых образовательных ресурсов;
- малое количество призовых мест на предметных олимпиадах муниципального уровня, недостаточно эффективно ведется работа с учащимися, участвующими в олимпиадном движении.
- слабая мотивация учащихся участия в интеллектуальных и творческих конкурсах;
- недостаточная работа педагогов по повышению собственного профессионального роста и результативному участию в конкурсах профессионального мастерства.
- консерватизм определенной части педагогов школы при внедрении инновационных форм и методов обучения и воспитания

Необходимо:

- ✓ продолжить работу педагогического коллектива над повышением уровня квалификации;
- ✓ совершенствовать процесс внедрения в практику педагогов новых педагогических технологий, особенно технологию проектного обучения. Она расширяет возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу диалоговый характер. Использование проектной технологии позволит расширить диапазон результатов образования;
- ✓ совершенствовать систему мотивации учителей на более активное участие в конкурсах профессионального мастерства, на профессиональное развитие и повышение рефлексивной компетентности посредством портфолио; обучающихся – на участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах;
- ✓ активизировать работу с одаренными детьми;
- ✓ вести более эффективную работу с родителями обучающихся с контролем выполнения домашних заданий;
- ✓ усилить внутришкольный контроль администрации ОУ за качеством преподавания в школе, особенно в выпускных и их преемственных классах.