

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГАПОУ «Зеленодольский
медицинский колледж»

И.Д.Фатыхова  «__» ____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ**

по специальностям среднего профессионального образования

31.02.02 Акушерское дело

2024 г.

Рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России 21 июля 2022 г. N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"
Протокол № <u>1</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 2024 г.	
Председатель Э.Х.Шигапова <u>[подпись]</u>	
Протокол № _____ «__» _____ 2025 г.	
Председатель Э.Х.Шигапова _____	
Протокол № _____ «__» _____ 2026 г.	
Председатель Э.Х.Шигапова _____	Зам. директора по учебно-воспитательной работе <u>[подпись]</u> И.Д.Фатыхова « <u>31</u> » <u>08</u> 2024 г. _____ И.Д.Фатыхова «__» _____ 2025 г. _____ И.Д.Фатыхова «__» _____ 2026 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04 «Фармакология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России 21 июля 2022 г. N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"

Рабочую программу составила Дусаева Рузалия Галимулловна, преподаватель фармакологии высшей квалификационной категории ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж».

Рецензенты:

- Прокопьева С.Е., зав.аптекой № 263 ЦРА № 65 ГУП «Таттехмедфарм»
- Шигапова Э.Х. - председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04 «Фармакология» согласована с работодателем

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «...» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК01, ОК 07, ОК 09; ПК: ПК2.2, ПК2.3, ПК3.4, ПК4.3. ЛР: ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 29

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименование общих и профессиональных компетенций, дескрипторы личностных результатов реализации программы воспитания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.2	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 3.4	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
ПК 4.3	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

	гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 26	Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).
ЛР 29	Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 07	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	– правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на	– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); – лексического минимума,

	знакомые общие и профессиональные темы; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
ПК 2.2	– применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.	– механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
ПК 2.3		– асептики и антисептики в акушерстве; – методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов.
ПК 3.4	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	– правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
ПК 4.3	- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	– порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	30
<i>Самостоятельная учебная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		4/2	
Тема 1. 1. Введение. Общая фармакология	Содержание учебного материала	4	
	1. Предмет и задачи фармакологии. Фармакокинетика. Фармакодинамика. 2. Термины и определения (ГРЛС, ГФ, лекарственное средство, лекарственная форма, лекарственный препарат, МНН, торговое наименование, ВРД, ВСД, ЖНВЛС) 3. Принципы классификации лекарственных средств. 4. Пути введения лекарственных средств в организм. Общая характеристика. Достоинства и недостатки. 5. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Виды действия лекарственных средств. 6. Отрицательное действие лекарственных средств. 7. Механизмы действия лекарственных средств. 8. День Государственного Флага Российской Федерации. Формирование чувства патриотизма и гражданственности через осознание значения государственных символов России	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 29
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Общая фармакология.	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 21

Раздел 2. Общая рецептура		10/4	
Тема 2. Рецепт. Лекарственные формы.	Содержание учебного материала	6	
	1. Рецепт. Структура рецепта. Общие правила выписывания рецептов. Формы рецептурных бланков. 2. Твердые лекарственные формы: порошки, таблетки, драже, капсулы. Определение. Характеристика. Правила выписывания. 3. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории, гели, пластыри. Определение. Характеристика. Правила выписывания. 4. Жидкие лекарственные формы: растворы, суспензии, эмульсии, настойки, настои, отвары, сиропы, капли. Определение. Характеристика. Виды растворителей. Правила выписывания. 5. Лекарственные формы для инъекций. Требования к растворам для инъекционным лекарственным формам. Правила выписывания. 6. Аэрозоли. Определение. Характеристика. Правила выписывания	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 29
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 2. Рецепт. Твердые и мягкие лекарственные формы.	2	ОК01-ОК07, ОК9
	Практическое занятие 3. Жидкие и инъекционные лекарственные формы.	2	ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 21
Раздел 3. Частная фармакология		56/24	
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятия о антисептических и дезинфицирующих средствах. Классификация. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам. 2. Галогеносодержащие препараты (хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, йод, повидон-йод, хлоргексидин) Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 3. Окислители (водорода пероксид, калия перманганат). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 4. Альдегиды и спирты (этанол, формальдегид) Фармакологические свойства.	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ПК 2.3. ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 29

	Показания к применению. Побочное действие. 5. Вяжущие средства(серебра нитрат, цинка сульфат цинка оксид). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 6. Красители (бриллиантовый зеленый, метиленовый синий). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 7. Фенолы, их производные и родственные соединения (биклотимол, ихтаммол, деготь березовый). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 8. Производные нитрофурана(фурацилин). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 9. Кислоты и щелочи (кислота борная, раствор аммиака). Показания к применению. Побочное действие. Всемирный день туризма. Знакомство с традицией празднования Дня туриста. Понятие и цель туризма.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Антисептические и дезинфицирующие средства	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 21
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	
Химиотерапевтические средства. Антибиотики.	1. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Понятие об основных принципах химиотерапии. 2. Антибиотики. Механизм действия антибиотиков. Классификация. Побочные эффекты антибиотиков. 3. Пенициллины (бензилпенициллина натриевая соль, бензилпенициллина калиевая соль бициллин-1,бициллин-3,бициллин -5) Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие.	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 29

	4. Цефалоспорины (цефазолин, цефалексин, цефутоксим, цефтриаксон, цефиксим, цефепим, цефтаролин) Классификация. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 5. Макролиды и азалиды (эритромицин, кларитромицин, азитромицин, джозамицин). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 6. Аминогликозиды (стрептомицин, гентамицин, тобрамицин, амикацин) 7. Тетрациклины (тетрацилин, доксицилин). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие.		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.3. Синтетические антибактериальные, противовирусные и противогрибковые средства.	1. Сульфаниламидные препараты (сульфадиметоксин, сульфален, фталилсульфатиазол, сульфаниламид, сульфацетамид, «Ко-тримаксазол»). Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов, спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в ЖКТ. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. 2. Производные нитрофурана (нитрофуратоин, фуразидин, нифурател, нифуроксазид, нитрофурал). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 3. Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (ципрофлоксацин, офлоксацин, норфлоксацин). Спектр действия. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 4. Противовирусные средства (ремантадин, ингавирин, умифеновир, осельтамивир, интерфероны, ацикловир, валацикловир, пенцикловир, фанцикловир). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций.	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 29

	5. Противогрибковые средства (нистатин, клотримазол, кетоканазол, итраканазол, флуконазол, тербинафин). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Химиотерапевтические средства.	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 21
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.4. Средства, влияющие на афферентную нервную систему.	1. Классификация средств, действующих на афферентную иннервацию.	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 29
	2. Анестезия. Виды местной анестезии. Местноанестезирующие средства (бензокаин, прокаин, лидокаин, бупивакаин, артикаин, ропивакаин). Фармакологические свойства Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.		
	3. Вяжущие вещества (кора дуба, висмута нитрат основной, висмута трикалия дигидрат) Общая характеристика. Показания к применению.		
	4. Адсорбирующие вещества (уголь активированный, лигнин гидролизный, смектит диоктаэдрический) Принцип действия. Показания к применению.		
	5. Обволакивающие средства (семена льна, «Алмагель» «Маалокс») Принцип действия. Показания к применению.		
	6. Раздражающие вещества (горчичники, ментол, масло эвкалиптовое, скипидар, препараты содержащие яды пчел и яды змей, нашатырный спирт). Рефлекторное действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Показания к применению.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Средства, влияющие на афферентную нервную систему.	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 21
	Содержание учебного материала	2	

Тема 3.5 Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Средства, действующие на холинергические синапсы.	1. Эфферентная иннервация. Понятие о синапсе и медиаторах. Механизм передачи нервного импульса. Типы холинорецепторов. Классификация холинергических средств. 2. М-холиномиметики (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 3. Н-холиномиметики (цетизин, никотин, варенеклин). Общая характеристика. Токсическое действие никотина. Применение препаратов для борьбы с курением. 4. М-и Н-холиномиметики (неостигминаметилсульфат, галантамин). Общая характеристика. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 5. М-холиноблокаторы (атропина сульфат, платифиллина, тропикамид, ипратропия бромид, тиотропия бромид). Основные фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. Токсическое действие атропина. 6. Ганглиоблокаторы (азаметония бромид). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие.	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 29
Тема 3.6. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Средства, действующие на адренергические синапсы.	Содержание учебного материала 1. Понятие об α и β-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. 2. α-адреномиметики (фенилэфрин, ксилометазолин, нафазолин, оксиметазолин). Основные фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 3. β-адреномиметики (добутамин, сальбутамол, изадрин, фенотерол, формотерол). Основные фармакологические свойства. Применение. Побочное действие. 4. α – β –адреномиметики (эпинефрин, норэпинефрин). Особенности механизма действия. Фармакологические свойства. Показания к	4 2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 29

	применению. Побочное действие. 5. α-адреноблокаторы (доксазозин, тамсулозин) Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 6. β- адреноблокаторы (пропранол, тимолол, атенолол, метопролол, бисопролол), $\alpha - \beta$ –адреноблокаторы (карведилол) Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 21
Тема 3.7 Средства, влияющие на центральную нервную систему. Общие анестетики. Снотворные и седативные средства.	Содержание учебного материала	2	
	1. Классификация средств, стимулирующих и угнетающих центральную нервную систему. 2. Наркоз. Стадии наркоза. Требования к средствам для наркоза. Классификация средств для наркоза. 3. Средства для ингаляционного наркоза (галотан, энфлуран, севофлурандинитрогена оксид.). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие 4. Средства, для неингаляционного наркоза (пропофол, кетамин, тиопентал натрия.). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 5. Снотворные средства (фенобарбитал, нитразепам, феназепам, зопиклон, золпидем, мелатонин, доксиламин) Классификация. Влияние на структуру сна. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. Возможность развития лекарственной зависимости. 6. Седативные средства (препараты растительного происхождения, комбинированные препараты) . Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие.	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 29

	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.8. Средства, влияющие на центральную нервную систему. Психотропные средства. Анальгетики.	1. Психотропные средства. Классификация. Нейролептики (хлорпромазин, левомепромазин, галоперидол, хлорпротиксен). Основные фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 2. Транквилизаторы (диазепам, феназепам, оксазепам, гидроксизин, тофизопам). Основные фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 3. Антидепрессанты (пирлиндол, амитриптилин, флуоксетин, венлафаксин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4. Ноотропные средства (пирацетам, циннаризин, винпоцетин, глицин, пиридинов). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 5. Психостимуляторы (кофеин). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. Адаптогены (женьшень, элеутерококк родиола). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 6. Аналептики (кофеин, никетамид, «Сульфакамфокаин») Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 7. Анальгетики. Классификация. Опиодные анальгетики (морфин, кодеин, омнопон, тримеперидин, фентанил, трамадол, налоксон). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 8. Неопиодные анальгетики. Анальгетики-антипиретики (метамизол натрия, парацетамол) Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. Нестероидные противовоспалительные средства (ацетилсалициловая кислота, диклофенак, ибупрофен, кетопрофен, мелоксикам, декскетопрофен, кеторолак). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие.	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ПК 3.1. ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 29

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. Средства, влияющие на центральную нервную систему.	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3, ЛР 9, ЛР 21
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.9. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Диуретики.	1. Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания. Противокашлевые средства (кодеин, бутамиратглицин, преноксидазин). Классификация. Особенности механизма действия препаратов центрального и периферического действия. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие.	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 29
	2. Отхаркивающие средства (экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, ацетилцистеин, бромгексин, карбоцистеин). Классификация. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие.		
	3. Бронхолитические средства (сальбутамол, фенотерол, формотерол, ипратропия бромид, аминофиллин). Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания и противопоказания к применению.		
	4. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (гидрохлортиазид, индапамид, фуросемид, спиронолактон, маннитол). Различия в активности и продолжительности действия. Фармакологические эффекты. Показания и противопоказания к применению.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Диуретики.	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 21
Тема 3.10. Средства, влияющие на	Содержание учебного материала	4	
	1. Классификация средств, действующих на сердечно-сосудистую систему.	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3
	2. Сердечные гликозиды («Коргликон», «Строфантин К», «Строфантин		

сердечно-сосудистую систему.	Г»лантозидЦ, дигоксин). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Фармакологические свойства. Показание к применению.Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению.		ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 29
	3. Антиаритмические средства (прокаинамид, лидокаин,пропранол, метопролол,атенолол, амиодарон, верапамил, дилтиазем, препараты калия и магния). Классификация. Особенности механизма действия разных групп антиангинальных средств. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие.		
	4. Антиангинальные средства. Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин,изосорбитамононитрат, пропранол, метопролол, атенлол, верапамилнифедипин,дилтиаземтриметазидин).Классификация. Фармакологические свойства. Показания к применению.		
	5. Антигипертензивныесредства (клонидин,метопролол, бисопролол, нифедипин,фелодипинамлодипин, верапамил, дилтиаземэналаприл,каптоприл,лизиноприл,лазортан, валсартан). Классификация. Механизмы действия и особенности применения разных групп. Применение диуретиков при гипертонии. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные действие.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 21
Тема 3.11.Средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	Содержание учебного материала	4	
	1. Средства, влияющие на аппетит (горечи, сибутрамин). Классификация.Фармакологические свойства. Показания к применению. 2. Антацидные средства (натрия гидрокарбонат, кальция карбонат, магния	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР

	карбонат) Принципы действия. Различия в действии отдельных препаратов. Комбинированные препараты («Гевискон» «Альмагель», «Фосфалюгель», «Гастал», «Маалокс» «Ренни»). Сравнение фармакологических свойств комбинированных препаратов. Показания к применению. Побочное действие. 3. Антисекреторные препараты(ранитидин, фамотидин, омепразол, рабепразол). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 4. Препараты ферментов поджелудочной железы (панкреатин, «Креон» «Панзинорм» «Микразим» « Мезим форте» « Фестал»)Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 5. Желчегонные средства («Аллохол» «Холензим» , « Холосас» магния сульфат,гимекромон, дротаверин, урсодезоксихолиевая кислота).Классификация. Механизм действия разных групп желчегонных средств. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 6. Гепатопротекторы (расторопши пятнистой плодов экстракт, артишока листьев экстракт , « Эссенциале Н» « Эссливер», адеметионин, « Ремаксол») Классификация. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 7. Слабительные средства (лактолоза, макрогол,магния сульфат, бисакодил, натрия пикосульфат, растительные средства, глицерин) Классификация. Механизм действия различных групп препаратов. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 8. Антидиарейные средства (лоперамид, смектитдиоктаэдрический, нифураксазид). Классификация Механизм действия различных групп препаратов. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. Применение пробиотиков, пребиотиков, симбиотиков для нормализации микрофлоры кишечника. Примеры препаратов.		21, ЛР 26, ЛР 29
--	--	--	------------------

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. Средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 21
Тема 3.12 Средства, влияющие на систему крови.	Содержание учебного материала	2	
	1. Антианемические средства («Фенюльс» « СорбиферДурулес», « « Ферро-Фольгамма» « Феррум Лек» « Венофер» «Тотема» ,цианокобаламин, фолиевая кислота). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты. 2. Средства, влияющие на свертывание крови. Понятие о факторах свертывания крови. Антиагреганты (ацетилсалициловая кислота, клопидогрел, тикагрелор). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 3. Антикоагулянты (гепарин натрия,надропарин кальция, эноксипарин натрия, варфарин,фениндион). Классификация. Отличие препаратов низкомолекулярных гепаринов от гепарина. Фармакологические свойства.Показания к применению. Побочное действие. Свойства антидотов (протамин сульфат) 4. Коагулянты (менадiona натрия биосульфат, этамзилат,гемостатическая губка). Фармакологические свойства.Показания к применению. Побочное действие. 5. Фибринолитики (стрептокиназа,алтеплаза) и антифибринолитики (аминокапроновая кислота,транексамовая кислота). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 6. Плазмозамещающиесредств и солевыхрастворов (изотонический раствор натрия хлорида, «Полиглюкин», «Гемодез» «Реамберин» «Дисоль» «Трисоль»). Фармакологические свойства. Показания к применению.	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 29
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.13	1. Классификация средств, влияющих на миометрий. Средства, повышающие	2	ОК01-ОК07, ОК9

Средства, влияющие на миометрий (маточные средства).	сократительную активность миометрий (окситоцин, динопрост, динопростон, мизопростол). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие.		ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 29
	2. Средства, повышающие тонус миометрия (метилэргометрин). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие.		
	3. Токолитические средства (гексоприналин, метоциния йодид, прогестерон). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие.		
	4. Средства, снижающие тонус шейки матки (дротаверин, магния сульфат). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 12. Средства, влияющие на систему крови и миометрий.	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 21
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.14 Препараты витаминов.	1. Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. 2. Препараты водорастворимых витаминов (тиамин, рибофлавин, пиридоксин, фолиевая кислота, цианкобаламин, никотиновая кислота) Действие на органы и ткани. Показания к применению. 3. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола, эргокальциферол, альфа-токоферол). Гипервитаминоз. Влияние на органы и ткани. Показания к применению. 4. Поливитаминные препараты. Примеры препаратов. Показания к применению.	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 29

	5. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Особенности применения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 13. Препараты витаминов.	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 21
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.15. Гормональные средства.	1. Понятие о гормональных препаратах. Классификация. 2. Препараты гормонов гипофиза (соматотропин, гонадотропин хорионический, окситоцин) Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 3. Препараты гормонов щитовидной железы (тироксин, трийодтиронин). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. Препараты для профилактики дефицита йода (калия йодид) . 4. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (глибенкламид, гликлазид, метформин). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 5. Физиологические эффекты глюкокортикоидов. Показания к применению. Основные представители группы (гидрокортизон, преднизолон, дексаметазон, бетаметазон, бекламетазон, мематазон). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 6. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. (эстрадиол, прогестерон, дидрогестерон, левоноргестрел, мифепристон). Фармакологические свойства. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Посткоитальные контрацептивы. 7. Препараты мужских половых гормонов (тестостерон). Показания и	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 29

	противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.16. Противоаллергические средства.	1. Общая характеристика противоаллергических средств. Принцип действия. Классификация. 2. Стабилизаторы мембраны тучных клеток (кромоглициевая кислота, кетотифен). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 3. Антигистаминные средства (дифенгидрамин, хлорпирамин, диметинден, лоратадин, цетиризин, дезлоратадин, левоцетиризин). Классификация. Особенности препаратов 1,2,3 поколения. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие.	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 29
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 14. Гормональные и противоаллергические средства	2	ОК01-ОК07, ОК9 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3 ЛР 21
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Приказа МЗ РФ от 28.10.2020г №1165 «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и набора для оказания скорой медицинской помощи»	2	
Промежуточная аттестация	Практическое занятие 15. Дифференцированный зачет	2	
Всего:		68	

В том числе
практических занятий
Практическое занятие

2

1

4

.

Самостоятельная работа обучающихсяИзучение Приказа МЗ РФ от 28.10.2020г №1165 «Об утверждении требований к комплектации лекарственных препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»

2

о

р

м

о

н

Промежуточная
аттестация

Практическое занятие 15.
Дифференцированный зачет

2

Всего:

68

альные и
противоаллергически
е средства 2
ОК01-ОК07, ОК9
ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.3
ЛР21

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Фармакологии и латинского языка, оснащенный оборудованием:

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы книжные, шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов, штативы для таблиц, комплект медицинской документации;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, таблиц (фонетические, морфологические, грамматические), плакатов (поговорки, афоризмы), слайдов, компакт-дисков с учебным материалом.

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

- ✓ 1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник для специальностей "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5238-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452387.html>.
- ✓ 2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html>.
- ✓ 3. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6200-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html>.
- ✓ 4. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html>.
- ✓ 5. Воронков, А. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / А. В. Воронков и др. ; под ред. А. В. Воронкова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 302 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35196-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351963.html>.
- ✓ 6. Дерябина, Е. А. Фармакология / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276398>.
- ✓ 7. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284021>.
- ✓ 8. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46631-3. —

- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314708>.
- ✓ 9. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282383>.
- ✓ 10. Коновалов, А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684>.
- ✓ 11. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html>.
- ✓ 12. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151672>.
- ✓ 13. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html>.
- ✓ 14. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 702 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html>.
- ✓ 15. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html>.

3.2.2. Дополнительные источники

- ✓ 1. Аляутдин, Р.Н. Фармакология .Uitraiight : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-7197-5. - Текст : непосредственный.
- ✓ 2. Деллас, Клаудия Фармакология. Экспресс-курс / Клаудия Деллас ; пер. с нем. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5859-4. - Текст : непосредственный.
- ✓ 3. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие/ А.В.Воронков [и др.]; под ред.А.В.Воронкова. – Изд. 3-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023.- 301с.: ил. – ISBN 978-5-222-36954-8. – Текст: непосредственный.
- ✓ 4. Фармакология: иллюстрированный учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6818-0. - Текст : непосредственный.
- ✓ 5. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-76142-6. - Текст : непосредственный.
- ✓ 6. Федюкович, Н.И. Фармакология: учебник/ Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Изд.7-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 702с.- ISBN 978-5-222-38880-8. – Текст: непосредственный.
7. Антибиотики и антимикробная терапия. Режим доступа: www.antibiotic.ru.
8. Реестр лекарственных средств России. Режим доступа: www.rlsnet.ru.

9. Справочник лекарственных препаратов Видаль. Описание лекарственных средств.
Режим доступа: www.vidal.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания, осваиваемые в рамках дисциплины: – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации. – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – правил оформления документов и построения устных сообщений. – возможных траекторий профессионального развития и самообразования; – значимости профессиональной деятельности по специальности; – правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); – лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и	Оценка выполнения тестовых заданий: 91-100% - отлично 81-90% - хорошо 71-80% удовлетворительно До 70% неудовлетворительно	– тестирование

медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; — асептики и антисептики в акушерстве; — методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; — основ здорового образа жизни, методов его формирования; — рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; — информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; — методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции; — правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; — правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; — порядка применения лекарственных препаратов и		
---	--	--

медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
Умения, осваиваемые в рамках дисциплины:	Оценка«5» - полное и глубокое знание	- оценка результатов решения
– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оформлять результаты поиска. – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – применять современную научную профессиональную терминологию; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – описывать значимость своей специальности; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; оценка«4» - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретические знания при выполнении практического задания. Оценка«3» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания. Оценка«2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.	ситуационных задач; - оценка результатов проверки рабочих тетрадей и фармакологических дневников

– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. – применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
---	--	--