

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНА

Главный врач ГАУЗ
«Зеленодольская центральная
районная больница»

Р.Р. Мухаматдинов

«__»



20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ «Зеленодольский
медицинский колледж»

И.Д.Фатыхова «__» ____ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

*по специальности среднего профессионального образования
31.02.02 Акушерское дело*

2024 г.

Рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 3 1.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России 21 июля 2022 г. N 587 "06 утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3 1.02.02 Акушерское дело"
Протокол N2 _____ « 5 » 08 2024 г. Председатель Э.Х.Шигапова _____	
Протокол № _____ « » 2025 г. Председатель Э.Х.Шигапова _____	
Протокол N9 _____ « » 2026 г. Председатель Э.Х.Шигапова _____	Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ И.Д.Фатыхова _____ 08 2024 г. И.Д.Фатыхова « » 2025 г. _____ И.Д.Фатыхова « » 2026 г.

Рабочая программа- общепрофессиональной дисциплины ОП.03 <<Основы латинского языка с медицинской терминологией>> разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России 21 июля 2022 г. N 587 "06 утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"

Рабочую программу составила Ашрафзянова Гульшат Салиховна, преподаватель латинского языка высшей квалификационной категории ГАПОУ («Зеленодольский медицинский колледж»).

Рецензенты:

Николаева Н.Г. доцент, зав. кафедрой латинского языка и медицинской терминологии КГМУ МЗ РФ, доктор филологических наук

— Шигапова Э.Х. председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ («Зеленодольский медицинский колледж»)

— Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.03 <<Основы латинского языка с медицинской терминологией>> согласована с работодателем

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП. 03. Основы латинского языка с медицинской терминологией	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП. 03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Основная цель обучения дисциплине ОП.04. Основы латинского языка с медицинской терминологией – заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины необходимо для профессиональных компетенций в контексте владения медицинской терминологией:

ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.

ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.

ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.

ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.

ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК (ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 6., ОК 09):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение программы ОП. 03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» направлено и на формирование личностных результатов:

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК.4.5 ПК.4.6 ЛР 3,6,8, 9,10	– правильно читать и писать на латинском языке – понимать и объяснять значения медицинских терминов (анатомические, клинические и фармацевтические); – разбирать термины по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты с русского на латинский язык и наоборот, оформлять их по заданному нормативному образцу.	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация	итоговая контрольная работа

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем теоретических занятий	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся. Наименование тем практических занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практич-й подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология		14	
Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 03 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.2.1. ПК.4.3. ПК 4.3 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. «Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога» Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Чтение текстов, выполнение упражнений на постановку ударения.		
Имя существительное. Обзор пяти	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 03 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3., ПК 1.4.
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Определение рода, склонения, основы существительных. Словарная форма.		

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

склонений. Существительные 1-го, 2-го, 4-го, 5-го склонений. Словарная форма существительного. Несогласованное определение.	Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК.2.5. ПК 3.2., ПК 3.4, ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.3.ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
	В том числе, практических занятий Практическое занятие №2. «Имя существительное. 1-5 склонение существительных. Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительным» Выполнение упражнений по определению склонения, основы существительных, по переводу имен существительных первого, второго склонения. Работа со словарной формой существительных. Несогласованное определение. Образование названий лекарственных веществ.	2	
Существительные 3 склонения. Особенности 3-го склонения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 03 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК.2.5. ПК 3.2., ПК 3.4, ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.3.ПК 4.5 ПК 4.6
	Особенности 3-го склонения существительных. Три типа 3-го склонения. Выполнение упражнений по определению склонения, основы существительных, по переводу имен существительных 3 склонения, словосочетаний с несогласованным определением.		
Имя прилагательное. Классификация, словарная форма. Согласование прилагательных с существительными.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 03 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК.2.5. ПК 3.2., ПК 3.4, ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.3.ПК 4.5 ПК 4.6
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Имя прилагательное. Согласованное определение в анатомических и фармацевтических терминах. Выполнение упражнений по определению склонения, рода прилагательных 1 и 2 группы, по согласованию прилагательных с существительными.		

Раздел 2. Фармацевтическая терминология		10	
Глагол. Четыре спряжения глагола. Повелительное и сослагательное наклонение. Стандартные рецептурные формулировки глагола.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 03 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК.2.5. ПК 3.2., ПК 3.4, ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.3.ПК 4.5 ПК 4.6
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		
Латинская часть рецепта. Правила выписывания рецептов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 03 ОК 05, ОК 09 ПК 3.2., ПК 3.4
	Правила оформления латинской части рецепта. Нормативные документа, регламентирующие правила выписывания рецептов Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1093н «Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями...» Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1094н «Порядок назначения лекарственных препаратов, формы рецептурных бланков на лекарственные препараты, правила их оформления, учета и хранения...» Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.		
	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 03

Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Образование названий групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, их классификация, значение. Выполнение упражнений по написанию названий лекарственных веществ и препаратов с частотными отрезками, объяснению значения частотных отрезков, переводу рецептов на латинский язык.	2	ОК 05, ОК 09 ПК 3.2., ПК 3.4
Латинская часть рецепта. Латинская химическая терминология	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 03 ОК 05, ОК 09 ПК 3.2., ПК 3.4
	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений: кислот, оксидов, солей. Использование их в рецептуре.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Латинская часть рецепта. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура в рецептуре. Оформление латинской части рецепта. Выполнение упражнений по написанию названий лекарственных веществ и препаратов, переводу рецептов на латинский язык. Выполнение упражнений по образованию латинских названий химических элементов, оксидов, кислот и солей, выписыванию их в рецептах. Рецептурные сокращения.		
Раздел 3. Клиническая терминология		10	
Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Понятия «терминоэлемент»	Содержание учебного материала	10	ОК 01-ОК 03 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК.2.5.
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.		
	В том числе, практических занятий	8	

и «греко-латинский дублет». Латинские и греческие приставки. Профессиональные термины на латинском языке.	Практическое занятие №5. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Греко-латинские дублеты системы дыхания и кровообращения. Образование названий наук и методов обследования. Составление терминов по заданному значению, перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминологические элементы.		ПК 3.2., ПК 3.4, ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5 ПК 4.6.
	Практическое занятие №6. Клиническая терминология. Греко-латинские дублеты пищеварительной, мочеполовой систем. Названия хирургических и нехирургических методов лечения. Составление терминов по заданному значению, перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминологические элементы.		
	Практическое занятие №7. Клиническая терминология. Греко-латинские дублеты нервной, опорно-двигательной систем. Образование названий процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, физиологическим веществам. Составление терминов по заданному значению, перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминологические элементы.		
	Практическое занятие №8. Клиническая терминология. Названия патологических процессов. (суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии). Латинские афоризмы Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Составление терминов по заданному значению, перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминологические элементы. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.		
Систематизация учебного материала по курсу		2	
Итоговая контрольная работа	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 03 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 2.1., ПК 2.2.,
	Систематизация учебного материала по курсу. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	2	
	В том числе, практических занятий	2	

	Практическое занятие №9. Итоговая контрольная работа тематизация учебного материала по курсу. Решение контрольной работы. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		ПК.2.5. ПК 3.2., ПК 3.4, ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.3.ПК 4.5 ПК 4.6
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет фармакологии и латинского языка

№	Наименование оборудования ³	Техническое описание ⁴
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	ученические парты 9 шт. ученические стулья 22 шт.
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	стол преподавателя 1 шт. кресло офисное 1 шт.
3.	Стеллаж для книг	1 шт.
4.	Полуоткрытый шкаф для документов	1 шт.
Дополнительное оборудование		
	Стеллаж для книг	1 шт.
	Полуоткрытый шкаф для документов	1 шт.
	Учебная доска	размер 1200x900 (мм)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	+
2	телевизор Samsung	
Дополнительное оборудование		
	Принтер лазерный черно-белый	Hp laser Jet P1102 1 шт
III Демонстрационные и учебно-наглядные пособия⁵		
Основные:		
	Стенд «Падежные окончания пяти склонений»	1 шт.
1.	Презентации «История развития латинского языка», «Фонетика», «Правила выписывания рецептов»	3 шт
2.	Электронные учебники «Фонетика. Правила чтения на латинском языке», «Правила выписывания рецептов», «Клиническая терминология»	3 шт
3.	Учебно-методические комплексы к занятиям	8 шт
4.	рабочие тетради по латинскому языку к разделам «Фонетика», «Анатомическая терминология», «Фармацевтическая терминология», «Клиническая терминология», «Латинская химическая терминология»	по 8 шт.
Дополнительные:		
	Баннеры с афоризмами	4 шт.

³ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁵ При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания⁶

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2021. - 256 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN978-5-406-06300-2

3.2.2. Основные электронные издания

1.Панасенко Ю.Ф., Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3336-2

3.2.3. Дополнительные источники

1. Приказ МЗ РФ от 14.01.2019 №4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».
2. Латинско-русский словарь для мед.колледжей. Под ред. Морозовой Р.Ф. Ростов-на дону, «Феникс», 2001 г.
3. Латино-русский словарь. Под ред. Фомицкого Д.М., Ростов-на дону, «Феникс», 2000 г.
4. Русско-латинский словарь. Под ред. Подошнова А.В. М., «Флинта», «Наука», 2000 г.
5. Бабичев Н.Т., Боровский Я.М. Словарь латинских крылатых слов. – М.: «Русский язык», 1982 г.
9. Электронная библиотека www.studentlibrary.ru

⁶Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМОСПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность произношения и написания лексического минимума.	фронтальный опрос, контроль навыков чтения и письма, , диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов самостоятельной внеаудиторной работы. <i>Оценка результатов выполнения заданий</i>
500 лексических единиц;	Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	словарные диктанты, контрольные работы, блиц-опрос, контроль результатов самостоятельной аудиторной работы. <i>Оценка результатов выполнения заданий</i>
Глоссарий по специальности.	Демонстрирует знания глоссария по специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	словарные диктанты, контрольные работы, блиц-опрос, контроль результатов самостоятельной аудиторной работы. <i>Оценка результатов выполнения заданий</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов	фронтальный опрос, тестирование, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений и домашних заданий, контрольные работы, выполнение индивидуальных заданий. <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>
Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	контрольные работы <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>

		<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>
Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу	Тестирование, контрольные работы <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

Показатели сформированности общих и профессиональных компетенций:

<i>Результаты</i>	<i>Основные показатели сформированности</i>	<i>Результаты освоения</i>
1	2	3
Освоенные общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Своевременное выполнение заданий самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; – обоснованность выбора и применения типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения учебных задач.	Освоена/не освоена
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– своевременное выполнение заданий самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; – владение современными ИКТ; – обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Освоена/не освоена
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– умение самостоятельно выбирать целевые и смысловые установки для своих действий; – эффективное планирование обучающимися повышения своего профессионального и личностного уровня развития.	Освоена/не освоена
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– эффективное взаимодействие и общение с одноклассниками в команде; – ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.	Освоена/не освоена
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– своевременное и правильное выполнение аудиторных и домашних письменных заданий.	Освоена/не освоена

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– сформированность бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям разных национальностей; – демонстрация уважения социальных, культурных и религиозных различий; – способность брать на себя нравственные обязательства по отношению природе, обществу, человеку.	Освоена/не освоена
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– демонстрация умения выписывать рецепты на латинском языке с заполнением сигнатуры	Освоена/не освоена
Освоенные профессиональные компетенции		
ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека. ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни. ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении. ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при	– грамотное использование медицинской терминологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, паллиативной помощи.	Освоена/не освоена

состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период. ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.		
ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.	грамотность оформления латинской части рецепта в соответствии с действующими приказами Минздрава РФ.	Освоена/не освоена