

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНА

Главный врач ГАУЗ
«Зеленодольская центральная
районная больница»

Р.Р. Мухаматдинов

«__»



г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ «Зеленодольский
медицинский колледж»

И.Д. Фатыхова

«__»

2024 г.



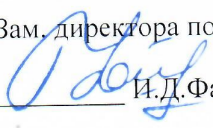
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

по специальности среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

2024 г.

Рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России 04 июля 2022 г. N525"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика"
Протокол № <u>1</u> « <u>31</u> » <u>сб</u> 2024 г.	
Председатель Э.Х.Шигапова <u></u>	Зам. директора по учебно-воспитательной работе <u></u> И.Д.Фатыхова « <u>31</u> » <u>08</u> 2024 г.
Протокол № _____ «__» _____ 2025 г.	_____ И.Д.Фатыхова «__» _____ 2025 г.
Председатель Э.Х.Шигапова _____	_____ Л И.Д.Фатыхова «__» _____ 2026 г.
Протокол № _____ «__» _____ 2026 г.	
Председатель Э.Х.Шигапова _____	

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.06 «Первая медицинская помощь» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России 04 июля 2022 г. N525"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика"

Рабочую программу составила Никишина Екатерина Вячеславовна, преподаватель первой медицинской помощи высшей квалификационной категории ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж».

Рецензенты:

- Никифорова В.Н., зам. гл.врача по орг-метод.работе ГАУЗ «Зеленодольская ЦРБ»
- Шигапова Э.Х. - председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.06 «Первая медицинская помощь» согласована с работодателем.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 1.5; ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименование общих и профессиональных компетенций, дескрипторы личностных результатов реализации программы воспитания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.5	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими

	людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

	использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.5	выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия; оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	общие правила оказания первой помощи; понятие первой помощи; перечень состояний при которых оказывается первая помощь

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные и практические занятия	52
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Принципы и методы первой медицинской помощи		28	
Тема 1. 1. Введение. Первая медицинская помощь, виды, этапы. Профилактика профессиональных заражений	Содержание учебного материала Система оказания скорой медицинской помощи. Первая медицинская (неквалифицированная) помощь. Первая квалифицированная медицинская (доврачебная) помощь. Учреждения скорой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Профилактика профессиональных заражений. Методы борьбы с инфекцией, попавшей в рану. Основные принципы асептики и антисептики. Методы антисептики. Личная гигиена медицинского работника. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим. Правила безопасности при контакте с биологическими жидкостями. Использование аптечки первой помощи.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 1.5: ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
	Название теоретического занятия Правила оказания первой медицинской помощи <i>Содержание занятия</i> Система оказания скорой медицинской помощи. Первая медицинская (неквалифицированная) помощь. Первая квалифицированная	2	

	медицинская (доврачебная) помощь. Учреждения скорой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Наименование события День среднего профессионального образования <i>Содержание</i> 1. История становления и развития российской системы профессионального образования. 2. Исследование влияния развития среднего профессионального образования на совершенствование научной подготовки выпускников средне-профессиональных учебных учреждений.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 Этапы первой медицинской помощи. Профилактика профессиональных заражений. <i>Содержание занятия</i> Учреждения скорой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Профилактика профессиональных заражений. Методы борьбы с инфекцией, попавшей в рану. Основные принципы асептики и антисептики. Методы антисептики. Личная гигиена медицинского работника. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим. Правила безопасности при контакте с биологическими жидкостями. Использование аптечки первой помощи.	4	

Тема 1.2. Кровотечение. Виды. Способы остановки.	Содержание учебного материала Понятие о кровотечении. Виды кровотечений. Понятие о критериях и оценке кровопотери. Осложнения, способы остановки кровотечений. Правило транспортировки пострадавших с кровотечением и кровопотерей. Первая помощь при наружных кровотечениях. Методы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, остановка кровотечения фиксированием конечностей положением максимального сгибания или разгибания сустава, прижатие кровотокающего сосуда при помощи давящей повязки, остановка кровотечения наложением зажима на кровотокающий сосуд в ране, техника наложения жгута, жгута-закрутки. Оказание первой медицинской помощи при различных видах кровотечения: носовое кровотечение, кровотечение после удаления зуба, легочное кровотечение, кровотечение в грудную полость, в брюшную полость, желудочно - кишечное кровотечение. Острое малокровие.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
	Название теоретического занятия Виды кровотечений. <i>Содержание занятия</i> Понятие о кровотечении. Виды кровотечений. Понятие о критериях и оценке кровопотери. Осложнения, способы остановки кровотечений. Правило транспортировки пострадавших с кровотечением и кровопотерей.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №2 Способы временной остановки кровотечений <i>Содержание занятия</i> Первая помощь при наружных кровотечениях. Методы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, остановка кровотечения фиксированием конечностей положением максимального сгибания или разгибания сустава, прижатие кровотокающего сосуда при помощи	4	

	давящей повязки, остановка кровотечения наложением зажима на кровоточащий сосуд в ране, техника наложения жгута, жгута-закрутки. Оказание первой медицинской помощи при различных видах кровотечения: носовое кровотечение, кровотечение после удаления зуба, легочное кровотечение, кровотечение в грудную полость, в брюшную полость, желудочно - кишечное кровотечение. Острое малокровие.		
Тема 1.3. Раны. Первая медицинская помощь при ранениях головы, грудной клетки, живота.	Содержание учебного материала Понятие о ране. Клинические признаки ран. Классификация ран. Понятие об операционной ране. Методы обработки ран. Первая помощь при ранениях головы, проникающих ранениях грудной клетки и живота. Правила и техника наложения повязок. Наименование события <i>Роль личности в великой Победе», посвященные Дню Победы советского народов великой Отечественной войне 1941-1945 годов</i> <i>Содержание</i> 1.Периоды ВОВ 2. Герои ВОВ 3. Традиции празднования Дня Победы	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
	Название теоретического занятия Раны. Виды ран. <i>Содержание занятия</i> Понятие о ране. Клинические признаки ран. Классификация ран. Понятие об операционной ране.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие №3 Первая медицинская помощь при ранениях. Десмургия. <i>Содержание занятия</i> Методы обработки ран. Первая помощь при ранениях головы, проникающих ранениях грудной клетки и живота. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.	4	
Тема 1.4. Первая медицинская помощь при травмах.	Содержание учебного материала Понятие о травме. Ушибы, растяжения, разрывы, сдавление, вывихи. Переломы костей, виды. Симптомы и первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок. Переломы позвоночника, костей таза, ребер ключицы. Первая помощь, особенности транспортировки. Виды повязок. Особенности техники наложения повязок с помощью косынки, подручными средствами. Особенности транспортировки больных с травмами (переломы, ушибы). Техника наложения мягких повязок. Термические ожоги: первая, вторая, третья, четвертая степеней. Химические ожоги. Признаки. Первая медицинская помощь. Понятие об ожоговой болезни. Отморожения: первая, вторая, третья, четвертая степеней. Общее замерзание. Признаки. Первая медицинская помощь. Электротравма, первая медицинская помощь.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 1.5: ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Название теоретического занятия Виды травм. <i>Содержание занятия</i> Понятие о травме. Ушибы, растяжения, разрывы, сдавление, вывихи. Переломы костей, виды.	2	

	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №4 Первая медицинская помощь при травмах <i>Содержание занятия</i> первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок. Переломы позвоночника, костей таза, ребер ключицы. Первая помощь, особенности транспортировки.	4	
	Практическое занятие №5 Транспортная иммобилизация. <i>Содержание занятия</i> Наложение транспортных шин на различные части тела	4	
Раздел 2. Первая медицинская помощь при заболеваниях внутренних органов и отравлениях		18	
Тема 2.1. Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания.	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Нормальные параметры работы ССС (пульс, дыхание, окраска кожных покровов). Этиология и патогенез заболеваний (инфаркт миокарда, отек легких) клиника, первая медицинская помощь. Качественные показатели сердца в норме и патологии. Причины и признаки острой сердечно-сосудистой патологии, признаки острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс). Техника измерения пульса и артериального давления, характеристика пульса. Устройство тонометра. Анатомо-физиологические особенности систем дыхания. Признаки дыхательной недостаточности. Этиология и патогенез острой дыхательной недостаточности. Первая медицинская помощь при острой	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17

	дыхательной недостаточности. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Бронхиальная астма, этиология, патогенез. Оказание первой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.		
	Название теоретического занятия Симптомы, первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. <i>Содержание занятия</i> Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Нормальные параметры работы ССС (пульс, дыхание, окраска кожных покровов). Этиология и патогенез заболеваний (инфаркт миокарда, отек легких) клиника, первая медицинская помощь. Качественные показатели сердца в норме и патологии. Причины и признаки острой сердечно-сосудистой патологии, признаки острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс). Анатомо-физиологические особенности систем дыхания. Признаки дыхательной недостаточности. Этиология и патогенез острой дыхательной недостаточности. Бронхиальная астма, этиология, патогенез.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №6 Оказание первой медицинской помощи при заболеваниях органов кровообращения и дыхания <i>Содержание занятия</i> Техника измерения пульса и артериального давления, характеристика пульса. Устройство тонометра. Первая медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности. Методы восстановления проходимости	4	

	дыхательных путей. Оказание первой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.		
Тема 2.2. Первая медицинская помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы	Содержание учебного материала Понятие острый живот: аппендицит, острый панкреатит, острый холецистит, острая кишечная непроходимость, кровотечения из желудочно-кишечного тракта, травмы живота. Первая медицинская помощь при острых воспалительных заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Оказание первой медицинской помощи при рвоте, диарее. Техника промывания желудка толстым зондом. Техника проведения клизмы (очистительной и лечебной). Применение газоотводной трубки. Заболевания и повреждения мочевыделительной системы, симптомы. Острый пиелонефрит. Острый гламерулонефрит. Острый цистит. Острая задержка мочи. Ушибы почек. Оказание первой медицинской помощи при острой задержке мочи и почечной колики. Техника проведения катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин. Техника проведения ухода за постоянными катетерами у мужчин и женщин	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
	Название теоретического занятия Заболевания желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, требующие первой медицинской помощи. <i>Содержание занятия</i> Понятие острый живот: аппендицит, острый панкреатит, острый холецистит, острая кишечная непроходимость, кровотечения из желудочно-кишечного тракта, травмы живота. Заболевания и повреждения мочевыделительной системы,	2	

	симптомы. Острый пиелонефрит. Острый гламерулонефрит. Острый цистит. Острая задержка мочи. Ушибы почек.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №7 Оказание первой медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы. <i>Содержание занятия</i> Оказание первой медицинской помощи при рвоте, диарее. Техника промывания желудка толстым зондом. Техника проведения клизмы (очистительной и лечебной). Применение газоотводной трубки. Оказание первой медицинской помощи при острой задержке мочи и почечной колики. Техника проведения катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин. Техника проведения ухода за постоянными катетерами у мужчин и женщин первой медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы	4	
Тема 2.3. Отравления. Первая медицинская помощь.	Содержание учебного материала Общие понятия об отравлениях. Причины. Виды. Отравления кислотами, щелочами, CO ₂ , алкоголем, лекарственными препаратами, грибами.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
	Название теоретического занятия Симптомы отравления. <i>Содержание занятия</i> Общие понятия об отравлениях. Причины. Виды. Отравления кислотами,	2	

	щелочами, CO ₂ , алкоголем, лекарственными препаратами, грибами.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №8 Оказание первой медицинской помощи при отравлениях <i>Содержание занятия</i> Оказание первой медицинской помощи при травлении кислотами, щелочами, CO ₂ , алкоголем, лекарственными препаратами, грибами	4	
Раздел 3. Терминальные состояния		26	
Тема 3.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала Понятие «терминальное состояние». Классификация. Преагональное состояние. Терминальная пауза. Агония. Клиническая смерть. Признаки смерти. Признаки биологической смерти. Восстановление проходимости дыхательных путей у взрослых и детей. Понятие «кома», классификации, виды. Техника проведения закрытого массажа сердца, техника проведения искусственной вентиляции легких по принципу «рот в рот», «рот в нос», оксигенотерапия, показания, методика проведения. Техника введения эндотрахеальной трубки. Трахеостомия, показания, техника проведения. Правила ухода за трахеостомической трубкой. Восстановление проходимости дыхательных путей. Ошибки, критерии эффективности, противопоказания.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
	Название теоретического занятия Терминальные состояния. Кома <i>Содержание занятия</i> Понятие «терминальное состояние». Классификация. Преагональное состояние. Терминальная пауза. Агония. Клиническая смерть. Признаки	2	

	смерти. Признаки биологической смерти. Понятие «кома», классификации, виды. Правила ухода за трахеостомической трубкой. Восстановление проходимости дыхательных путей. Ошибки, критерии эффективности, противопоказания.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №9. Комы, виды ком. Техника сердечно-легочной реанимации <i>Содержание занятия</i> Восстановление проходимости дыхательных путей у взрослых и детей.	4	
	Практическое занятие №10. Комы, виды ком. Техника сердечно-легочной реанимации. <i>Содержание занятия</i> Техника проведения закрытого массажа сердца, техника проведения искусственной вентиляции легких по принципу «рот в рот», «рот в нос», оксигенотерапия, показания, методика проведения. Техника введения эндотрахеальной трубки. Трахеостомия, показания, техника проведения.	4	
Тема 3.2. Уход за тяжелобольными. Кормление. Профилактика пролежней.	Содержание учебного материала Положение больного в постели. Смена белья. Уход за кожей. Профилактика пролежней. Отдельные элементы ухода за тяжелобольными. Искусственное питание, состав и энергетическая ценность пищи. Техника проведения смены белья, методы асептики и антисептики, как профилактика пролежней. Уход за постоянными катетерами.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
	Название теоретического занятия	2	

	Уход за тяжелобольными пациентами. Профилактика пролежней <i>Содержание занятия</i> Положение больного в постели. Смена белья. Уход за кожей. Профилактика пролежней. Отдельные элементы ухода за тяжелобольными. Искусственное питание, состав и энергетическая ценность пищи		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №11. Уход за лежачими больными. Профилактика пролежней. <i>Содержание занятия</i> Техника проведения смены белья, методы асептики и антисептики, как профилактика пролежней. Уход за постоянными катетерами.	4	
Тема 3.3. Применение лекарственных средств. Правила хранения.	Содержание учебного материала Выписывание лекарственных средств. Хранение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Энтеральный путь введения лекарственных средств через рот, в прямую кишку, преимущества и недостатки. Наружное применение лекарственных средств. Парентеральные пути введения лекарственных средств. Техника проведения, преимущества и недостатки. Ингаляционный метод введения препаратов, преимущества и недостатки. Форма лекарственных средств. Определение сроков и методов хранения лекарственных препаратов. Правила раздачи лекарственных средств. Устройство шприца. Иглы для инъекций. Набор раствора из флакона. Техника выполнения инъекции (в/в, п/к, в/м). Осложнения инъекций.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
	Название теоретического занятия	2	

	Применение лекарственных средств <i>Содержание занятия</i> Выписывание лекарственных средств. Хранение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Энтеральный путь введения лекарственных средств через рот, в прямую кишку, преимущества и недостатки. Наружное применение лекарственных средств. Парентеральные пути введения лекарственных средств. Ингаляционный метод введения препаратов, преимущества и недостатки. Форма лекарственных средств. Определение сроков и методов хранения лекарственных препаратов. Правила раздачи лекарственных средств. Устройство шприца. Иглы для инъекций.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №12. <i>Содержание занятия</i> Применение лекарственных средств. Правила хранения, способы применения: наружный сублингвальный, ингаляционный.	4	
	Практическое занятие №13 Техника выполнения инъекций (п/к, в/м, в/в). <i>Содержание занятия</i> Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций	4	
Промежуточная аттестация	Экзамен	18	
Всего:		90/52	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Первой медицинской помощи», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий; учебно-методической документации;
- бинты, жгуты кровоостанавливающие, косынки;
- ножницы;
- перчатки нестерильные, шприцы, салфетки марлевые, вата, лотки;
- шины (металлические, Дитерихса).

Муляжи - фантомы:

- мужской торс с головой, класса люкс 20 частей;
- тренажер реанимации ребенка (3 года);
- тренажер реанимации со световым контролем;
- тренажер реанимационный торс взрослого 5 штук;
- тренажер первой помощи при аспирации у ребенка;
- тренажер первой помощи при аспирации у взрослого;
- набор моделей сердца 2 части;
- фантом головы для введения воздуховода.

Технические средства обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

2.2.1. Основные печатные издания

1. Верткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник/ Ред. А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.

2. Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. общие вопросы реаниматологии: учебное пособие/ А.Д. Геккиева.. : ГЭОТАР-Медиа-2018.

3. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие/ И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева.: ГЭОТАР-Медиа - 2017.

4. Левчук ИЛ., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, АЛ. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

2.2.2. Основные электронные издания

1. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии/ О. Ю. Бурмистрова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-507-48826-1. - Текст: электронный// Лань электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/364775>.

2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html>.

3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика/ А. А. Кошелев. - 10-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-507-45739-7. - Текст: электронный// Лань электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/282392>

4. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие/ Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>.

5. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>.

2.2.3. Дополнительные источники

1. Колеснеченко, П.Л. Медицина катастроф : учебник/ П.Л.. Колеснеченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -440 с.: ил

✓ 2. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь : учебник/ Т.В. Отвагина . - 16-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 251 с.: ил

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
- фармакологические группы лекарственных средств.	- перечисляет фармакологические группы лекарственных препаратов; - называет фармакологическое действие групп препаратов; - перечисляет показания к применению, побочные действия, противопоказания.	Текущий контроль по каждой теме: - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач;
- правила делового общения, культуры и профессиональной этики.	- перечисляет правила профессионального общения с пациентами и их родственниками; - дает определение «врачебная тайна»; - называет основные принципы сохранения конфиденциальности, информированного согласия; - называет особенности получения информированного согласия на медицинское вмешательство при работе с детьми.	- контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии
- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	- перечисляет требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда; - перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - проводит обзор основных видов потенциальных опасностей на рабочем месте и их последствий; - перечисляет правила действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.	и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
- правила применения средств индивидуальной защиты.	- демонстрирует применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.	

- правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам.	- называет нормативно-правовую базу и статьи по ответственности в случае отказа от оказания первой медицинской помощи; - называет меры наказания при неоказании первой медицинской помощи.	
- права пациента при оказании ему неотложной помощи.	- называет права пациента при оказании ему неотложной медицинской помощи.	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- поясняет правовые основы оказания первой помощи; - перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; - поясняет порядок и правила оказания первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	
Умения:		
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи.	- перечисляет права пациента при оказании ему первой медицинской помощи, неотложной помощи.	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	- называет основные виды опасностей и их последствий; - называет современные технологии оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями.	- называет алгоритм вызова бригады скорой медицинской помощи, действия до приезда бригады; - называет объем оказанной первой медицинской помощи.	

- подготовить пациента к транспортировке; - осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора.	- называет правила наложения мягких повязок при различных травмах и ранениях; - перечисляет правила применения транспортных шин, носилок; - перечисляет наблюдение за основными жизненными показателями: артериальное давление, пульс, дыхание, наличие сознания.	- демонстрация умения использовать шины; - демонстрирует наложение повязок, использование косынки, подручных средств; - демонстрирует технику измерения артериального давления, подсчета пульса, частоты дыхания, определения сознания у пострадавшего.
- применять средства индивидуальной защиты при оказании первой медицинской помощи	- правильно применяет средства индивидуальной защиты в зависимости от ситуации и оказываемой помощи, оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной защиты	- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач; - тестирование; - устный опрос
- оказывать первую помощь пострадавшим	- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; - демонстрирует действия по оказанию	- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; - оценка правильности выполнения алгоритма

	первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	оказания первой помощи; - оценка решения ситуационных задач; - тестирование; - устный опрос
--	--	--