

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНА

Главный врач ГАУЗ
«Зеленодольская центральная
районная больница»

Р.Р. Мухаматдинов

«__»



20 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ «Зеленодольский
медицинский колледж»

И.Д. Фатыхова «__» _____ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

по специальностям среднего профессионального образования

*34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)*

2024 г.

Одобрено и обсуждено на ЦМК ОПД	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526
Протокол № 1 « <u>27</u> <u>сентября</u> » 2024 г. Председатель Шигапова Э.Х.	Зам директора по УВР И.Д. Фатыхова « <u>31.08</u> » 2024 г.
Протокол № 1 « _____ » 2025 г. Председатель Шигапова Э.Х.	Зам директора по УВР И.Д. Фатыхова « _____ » 2025 г.
Протокол № 1 « _____ » 2026 г. Председатель Шигапова Э.Х.	Зам директора по УВР И.Д. Фатыхова « _____ » 2026 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «ОП 04. Фармакология» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 156.

Рабочую программу составила:

Дусаева Р.Г., преподаватель ОП 04. Фармакология.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Шигапова Э.Х. председатель ЦМК ОПД, преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории.

Внешняя рецензия: Прокопьева С.Е., зав.аптекой № 263 ЦРА № 65 ГУП «Таттехмедфарм»

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «ОП 04. Фармакология» согласована с работодателем.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная (вечерняя) форма обучения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК: 4.2, 4.3, 4.5. ЛР: ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26.

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименование общих и профессиональных компетенций, дескрипторы личностных результатов реализации программы воспитания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 21	Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях.
ЛР 26	Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	– определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оформлять результаты поиска.	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации.
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой	– содержания актуальной нормативно-правовой документации;

	документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	– современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования.
ОК 04	– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	– правил оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	– описывать значимость своей специальности.	– значимости профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	– правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); – лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
ПК 4.2	- внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;	-основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

	-проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;	
ПК 4.3	-осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов	
ПК 4.5	-оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	-побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
<i>Самостоятельная учебная работа</i>	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		4/2	
Тема 1. 1. Введение. Общая фармакология	Содержание учебного материала	4	
	1. Предмет и задачи фармакологии. Фармакокинетика. Фармакодинамика. 2. Термины и определения (ГРЛС, ГФ, лекарственное средство, лекарственная форма, лекарственный препарат, МНН, торговое наименование, ВРД, ВСД, ЖНВЛС) 3. Принципы классификации лекарственных средств. 4. Пути введения лекарственных средств в организм. Общая характеристика. Достоинства и недостатки. 5. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Виды действия лекарственных средств. 6. Отрицательное действие лекарственных средств. 7. Механизмы действия лекарственных средств.	2	ОК01-ОК07, ОК09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Общая фармакология.	2	
Раздел 2. Общая рецептура		4/2	
Тема 2. Рецепт. Лекарственные формы.	Содержание учебного материала	4	
	1. Рецепт. Структура рецепта. Общие правила выписывания рецептов. Формы рецептурных бланков. 2. Твердые лекарственные формы: порошки, таблетки, драже, капсулы. Определение. Характеристика. Правила выписывания.	2	ОК01-ОК07, ОК09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26

	3. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории, гели, пластыри. Определение. Характеристика. Правила выписывания.		
	4. Жидкие лекарственные формы: растворы, суспензии, эмульсии, настойки, настои, отвары, сиропы, капли. Определение. Характеристика. Виды растворителей. Правила выписывания.		
	5. Лекарственные формы для инъекций. Требования к инъекционным лекарственным формам. Правила выписывания.		
	6. Аэрозоли. Определение. Характеристика. Правила выписывания		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Рецепт. Твердые и мягкие лекарственные формы. Жидкие и инъекционные лекарственные формы.	2	ОК01-ОК07, ОК09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 21
Раздел 3. Частная фармакология			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	
Антисептические и дезинфицирующие средства.	1. Понятия о антисептических и дезинфицирующих средствах. Классификация. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам. 2. Галогеносодержащие препараты (хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, йод, повидон-йод, хлоргексидин) Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 3. Окислители (водорода пероксид, калия перманганат). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 4. Альдегиды и спирты (этанол, формальдегид) Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 5. Вяжущие средства (серебра нитрат, цинка сульфат цинка оксид). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 6. Красители (бриллиантовый зеленый, метиленовый синий). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное	2	ОК01-ОК07, ОК09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26

	действие. 7. Фенолы, их производные и родственные соединения (биклотимол, ихтаммол, деготь березовый). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 8. Производные нитрофурана (фурацилин). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 9. Кислоты и щелочи (кислота борная, раствор аммиака). Показания к применению. Побочное действие. Всемирный день туризма. Знакомство с традицией празднования Дня туриста. Использование антисептических препаратов при туристических походах.		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	4	
Химиотерапевтические средства. Антибиотики.	1. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Понятие об основных принципах химиотерапии. 2. Антибиотики. Механизм действия антибиотиков. Классификация. Побочные эффекты антибиотиков. 3. Пенициллины (бензилпенициллина натриевая соль, бензилпенициллина калиевая соль бициллин-1, бициллин-3, бициллин -5) Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 4. Цефалоспорины (цефазолин, цефалексин, цефуроксим, цефтриаксон, цефиксимцефепим, цефтаролин) Классификация. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 5. Макролиды и азалиды (эритромицин, кларитромицин, азитромицинджозамицин). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 6. Аминогликозиды (стрептомицин, гентамицин, тобрамицин, амикацин) 7. Тетрациклины (тетрациклин, доксициклин). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие.	2	ОК01-ОК07, ОК09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 3. Антисептические и дезинфицирующие средства. Химиотерапевтические средства.	2	ОК01-ОК07, ОК09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 21
Тема 3.3. Противовирус- ные и противогрибковые средства.	Содержание учебного материала	2	
	1. Сульфаниламидные препараты (сульфадиметоксин, сульфален, фталилсульфатиазол, сульфаниламид, сульфациетамид, «Ко-тримаксазол»). Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов, спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в Ж.К.Т. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. 2. Производные нитрофурана (нитрофуратоин, фуразидин, нифурател, нифуроксазид, нитрофурал). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 3. Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (ципрофлоксацин, офлоксацин, норфлоксацин). Спектр действия. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 4. Противовирусные средства (ремантадин, ингавирин, умифеновир, осельтамивир, интерфероны, ацикловир, валацикловир, пенцикловир, фанцикловир). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций. 5. Противогрибковые средства (нистатин, клотримазол, кетоканазол, итраканазол, флуконазол, тербинафин). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие.	2	ОК01-ОК07, ОК09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26
Тема 3.4. Средства, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание учебного материала	2	
	1. Классификация средств, действующих на афферентную иннервацию. 2. Анестезия. Виды местной анестезии. Местноанестезирующие средства (бензокаин, прокаин, лидокаин, бупивакаин, артикаин, ропивакаин).	2	ОК01-ОК07, ОК09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26

	Фармакологические свойства Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. 3. Вяжущие вещества (кора дуба, висмута нитрат основной, висмута трикалиядицитрат) Общая характеристика. Показания к применению. 4. Адсорбирующие вещества (уголь активированный, лигнин гидролизный, смектитдиоктаэдрический) Принцип действия. Показания к применению. 5. Обволакивающие средства (семена льна, «Алмагель» «Маалокс») Принцип действия. Показания к применению. 6. Раздражающие вещества (горчичники, ментол, масло эвкалиптовое, скипидар, препараты содержащие яды пчел и яды змей, нашатырный спирт). Рефлекторное действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Показания к применению.		
Тема 3.5 Средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	Содержание учебного материала 1. Эфферентная иннервация. Понятие о синапсе и медиаторах. Механизм передачи нервного импульса. Типы холинорецепторов. Классификация холинергических средств. 2. М-холиномиметики (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 3. Н-холиномиметики (цетизин, никотин, варенеклин). Общая характеристика. Токсическое действие никотина. Применение препаратов для борьбы с курением. 4. М-и Н-холиномиметики (неостигминаметилсульфат, галантамин). Общая характеристика. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 5. М-холиноблокаторы (атропина сульфат, платифиллина, тропикамид, ипратропия бромид, тиотропия бромид). Основные фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. Токсическое	4 2	ОК01-ОК07, ОК09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26

	действие атропина. 6. Ганглиоблокаторы (азаметония бромид) Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 7. Понятие об α и β-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. 8. α-адреномиметики (фенилэфрин, ксилометазолин, нафазолин, оксиметазолин) Основные фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие 9. β-адреномиметики (добутамин, сальбутамол, изадрин, фенотерол, формотерол). Основные фармакологические свойства. Применение. Побочное действие. 10. $\alpha - \beta$-адреномиметики (эпинефрин, норэпинефрин) Особенности механизма действия. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 11. α-адреноблокаторы (доксазозин, тамсулозин) Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 12. β-адреноблокаторы (пропранол, тимолол, атенолол, метопролол, бисопролол), $\alpha - \beta$-адреноблокаторы (карведилол) Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Средства, влияющие на афферентную нервную систему. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	2	ОК01-ОК07, ОК09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 21
Тема 3.6 Средства, влияющие на центральную нервную систему. Общие анестетики. Снотворные и седативные	Содержание учебного материала	2	
	1. Классификация средств, стимулирующих и угнетающих центральную нервную систему. 2. Наркоз. Стадии наркоза. Требования к средствам для наркоза. Классификация средств для наркоза. 3. Средства для ингаляционного наркоза (галотан, энфлуран, севофлуран, динитрогена оксид.). Фармакологические свойства. Показания к	2	ОК01-ОК07, ОК09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26

средства. Анальгетики.	применению. Побочное действие 4. Средства, для неингаляционного наркоза (пропофол, кетамин, тиопентал натрия,). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 5. Снотворные средства (фенобарбитал, нитразепам, феназепам, зопиклон, золпидем, мелатонин, доксиламин) Классификация. Влияние на структуру сна. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. Возможность развития лекарственной зависимости. 6. Седативные средства (препараты растительного происхождения, комбинированные препараты) . Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 7. Психотропные средства. Классификация. Нейролептики (хлорпромазин, левомепромазин, галоперидол, хлорпротиксен). Основные фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 8. Транквилизаторы (диазепам, феназепам, оксазепам, гидроксизин, тофизолам). Основные фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 9. Антидепрессанты (пирлиндол, амитриптилин, флуоксетин, венлафаксин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 10. Ноотропные средства (пирацетам, циннаризин, винпоцетин, глицин, пиридинов). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 11. Психостимуляторы (кофеин). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. Адаптогены (женьшень, элеутерококк родиола). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 12. Аналептики (кофеин, никетамид, «Сульфакамфокаин») Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие.		
--	---	--	--

	13. Анальгетики. Классификация. Опиоидные анальгетики (морфин, кодеин, омнопон, тримеперидин, фентанил, трамадол, налоксон). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 14. Неопиоидные анальгетики. Анальгетики-антипиретики (метамизол натрия, парацетамол) Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. Нестероидные противовоспалительные средства (ацетилсалициловая кислота, диклофенак, ибупрофен, кетопрофен, мелоксикам, декскетопрофен, кеторолак). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие.		
Тема 3.7 Средства, влияющие на функции органов дыхания.	Содержание учебного материала	4	
	1. Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания. Противокашлевые средства (кодеин, бутамират, глауцин, преноксдиазин). Классификация. Особенности механизма действия препаратов центрального и периферического действия. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 2. Отхаркивающие средства (экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, ацетилцистеин, бромгексин, карбоцистеин). Классификация. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 3. Бронхолитические средства (сальбутамол, фенотерол, формотерол, ипратропия бромид, аминофиллин). Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания и противопоказания к применению.	2	ОК01-ОК07, ОК09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Средства, влияющие на центральную нервную систему. Средства, влияющие на функции органов дыхания.	2	ОК01-ОК07, ОК09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 21
Тема 3.8	Содержание учебного материала	2	

Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	1. Классификация средств, действующих на сердечно-сосудистую систему. 2. Сердечные гликозиды («Коргликон», «Строфантин К», «Строфантин Г» лантозидЦ, дигоксин). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Фармакологические свойства. Показание к применению. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. 3. Антиаритмические средства (прокаинамид, лидокаин, пропранол, метопролол, атенолол, амиодарон, верапамил, дилтиазем, препараты калия и магния). Классификация. Особенности механизма действия разных групп антиангинальных средств. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 4. Антиангинальные средства. Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, изосорбитамононитрат, пропранол, метопролол, атенолол, верапамилнифедипин, дилтиаземтриметазидин). Классификация. Фармакологические свойства. Показания к применению. 5. Антигипертензивные средства (клонидин, метопролол, бисопролол, нифедипин, фелодипинамлодипин, верапамил, дилтиаземэналаприл, каптоприл, лизиноприл, лазортан, валсартан). Классификация. Механизмы действия и особенности применения разных групп.	2	ОК01-ОК07, ОК09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26
Тема 3.9 Мочегонные средства (диуретики).	Содержание учебного материала 1. Диуретики. Классификация. Механизм действия разных групп препаратов. 2. Тиазидные и тиазидоподобные диуретики (гидрохлортиазид, индапамид, хлорталидон) Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 3. Петлевые диуретики (фуросемид, торасемид). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 4. Калийсберегающие диуретики (спиронолактон). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие.	4	ОК01-ОК07, ОК09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26

	5. Осмотические диуретики (маннитол) Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Мочегонные средства (диуретики).	2	ОК01-ОК07, ОК09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 21
Тема 3.10 Средства, влияющие на желудочно- кишечный тракт.	Содержание учебного материала	2	
	1. Средства, влияющие на аппетит (горечи, сибутрамин). Классификация. Фармакологические свойства. Показания к применению. 2. Антацидные средства (натрия гидрокарбонат, кальция карбонат, магния карбонат) Принципы действия. Различия в действии отдельных препаратов. Комбинированные препараты («Гевискон» «Альмагель», «Фосфалюгель», «Гастал», «Маалокс» «Ренни»). Сравнение фармакологических свойств комбинированных препаратов. Показания к применению. Побочное действие. 3. Антисекреторные препараты (ранитидин, фамотидин, омепразол, рабепразол). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 4. Препараты ферментов поджелудочной железы (панкреатин, «Креон» «Панзинорм» «Микразим» «Мезим форте» «Фестал») Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 5. Желчегонные средства («Аллохол» «Холензим» , «Холосас» магния сульфат, гимекромон, дротаверин, урсодезоксихолиевая кислота).Классификация. Механизм действия разных групп желчегонных средств. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 6. Гепатопротекторы (расторопши пятнистой плодов экстракт, артишока листьев экстракт , «Эссенциале Н» «Эсливер», адеметионин, «Ремаксол») Классификация. Фармакологические свойства. Показания к применению.	2	ОК01-ОК07, ОК09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26

	Побочное действие. 7. Слабительные средства (лактолоза, макрогол, магния сульфат, бисакодил, натрия пикосульфат, растительные средства, глицерин) Классификация. Механизм действия различных групп препаратов. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 8. Антидиарейные средства (лоперамид, смектитдиоктаэдрический, нифураксазид). Классификация Механизм действия различных групп препаратов. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. Применение пробиотиков, пребиотиков, симбиотиков для нормализации микрофлоры кишечника. Примеры препаратов.		
Тема 3.11	Содержание учебного материала	4	
Средства, влияющие на систему крови и миометрий.	1. Антианемические средства («Фенюльс» «СорбиферДурулес», « « Ферро-Фольгамма» « Феррум Лек» « Венофер» «Тотема» ,цианокоболамин, фолиевая кислота). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты. 2. Средства, влияющие на свертывание крови. Понятие о факторах свертывания крови. Антиагреганты (ацетилсалициловая кислота, клопидогрел, тикагрелор). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 3. Антикоагулянты (гепарин натрия, надропарин кальция, эноксипарин натрия, варфарин, фениндион). Классификация. Отличие препаратов низкомолекулярных гепаринов от гепарина. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. Свойства антидотов (протамин сульфат) 4. Коагулянты (менадiona натрия биосульфат, этамзилат, гемостатическая губка). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 5. Фибринолитики (стрептокиназа, алтеплаза) и антифибринолитики (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота). Фармакологические	2	ОК01-ОК07, ОК09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26

	свойства. Показания к применению. Побочное действие. 6. Плазмозамещающие средств и солевые растворов (изотонический раствор натрия хлорида, «Полиглюкин», «Гемодез» «Реамберин» «Дисоль» «Трисоль»). Фармакологические свойства. Показания к применению. 7. Классификация средств, влияющих на миометрий. Средства, повышающие сократительную активность миометрий (окситоцин, динопрост, динопростон, мизопростол). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 8. Средства, повышающие тонус миометрия (метилэргометрин) Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 9. Токолитические средства (гексоприналин, метоциния йодид, прогестерон). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 10. Средства, снижающие тонус шейки матки (дротаверин, магния сульфат) Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. Средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт. Средства, влияющие на систему крови и миометрий.	2	ОК01-ОК07, ОК09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 21
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.12 Гормональные средства. Противоаллергические средства.	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие о гормональных препаратах. Классификация. 2. Препараты гормонов гипофиза (соматотропин, гонадотропин хорионический, окситоцин) Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 3. Препараты гормонов щитовидной железы (тироксин, трийодтиронин). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. Препараты для профилактики дефицита йода (калия йодид).	2	ОК01-ОК07, ОК09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26

	4. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (глибенкламид, гликлазид, метформин). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 5. Физиологические эффекты глюкокортикоидов. Показания к применению. Основные представители группы (гидрокортизон, преднизолон, дексаметазон, бетаметазон, бекламетазон, мематазон). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 6. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. (эстрадиол, прогестерон, дидрогестерон, левоноргестрел, мифепристон). Фармакологические свойства. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Посткоитальные контрацептивы. 7. Препараты мужских половых гормонов (тестостерон). Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение. 8. Общая характеристика противоаллергических средств. Принцип действия. Классификация. 9. Стабилизаторы мембраны тучных клеток (кромоглициевая кислота, кетотифен). Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. 10. Антигистаминные средства (дифенгидрамин, хлорпирамин, диметинден, лоратадин, цетиризин, дезлоратадин, левоцетиризин). Классификация. Особенности препаратов 1,2,3 поколения. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочное действие. Международный день защиты детей. Знакомство с историей и особенностями праздника Международного дня защиты детей. Развитие аллергических заболеваний в различные возрастные		
--	---	--	--

	периоды ребенка.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. Гормональные средства. Противоаллергические средства	2	ОК01-ОК07, ОК09 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 21
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Приказа МЗ РФ от 28.10.2020г №1165 «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и набора для оказания скорой медицинской помощи»	24	
Промежуточная аттестация	Практическое занятие 9. Дифференцированный зачет	2	
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет фармакологии, оснащенный оборудованием:

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы книжные, шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов, штативы для таблиц, комплект медицинской документации;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, таблиц (фонетические, морфологические, грамматические), плакатов (пословицы, поговорки, афоризмы), слайдов, компакт-дисков с учебным материалом.

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

- ✓ 1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник для специальностей "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5238-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452387.html>.
- ✓ 2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html>.
- ✓ 3. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6200-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html>.
- ✓ 4. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html>.
- ✓ 5. Воронков, А. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / А. В. Воронков и др. ; под ред. А. В. Воронкова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 302 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35196-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351963.html>.
- ✓ 6. Дерябина, Е. А. Фармакология / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276398>.
- ✓ 7. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284021>.
- ✓ 8. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46631-

3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314708>.
- ✓ 9. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282383>.
- ✓ 10. Коновалов, А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684>.
- ✓ 11. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html>.
- ✓ 12. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151672>.
- ✓ 13. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html>.
- ✓ 14. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 702 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html>.
- ✓ 15. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html>.

3.2.2. Дополнительная литература

- ✓ 1. Аляутдин, Р.Н. Фармакология .Uitraitight : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-7197-5. - Текст : непосредственный.
- ✓ 2. Деллас, Клаудия Фармакология. Экспресс-курс / Клаудия Деллас ; пер. с нем. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5859-4. - Текст : непосредственный.
- ✓ 3. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие/ А.В.Воронков [и др.]; под ред.А.В.Воронкова. – Изд. 3-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023.- 301с.: ил. – ISBN 978-5-222-36954-8. – Текст: непосредственный.
- ✓ 4. Фармакология: иллюстрированный учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6818-0. - Текст : непосредственный.
- ✓ 5. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-76142-6. - Текст : непосредственный.

- ✓ 6. Федюкович, Н.И. Фармакология: учебник/ Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Изд.7-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 702с.- ISBN 978-5-222-38880-8. – Текст: непосредственный.



3.2.3. Дополнительные источники

1. Антибиотики и антимикробная терапия. Режим доступа: www.antibiotic.ru.
2. Реестр лекарственных средств России. Режим доступа: www.rlsnet.ru.
3. Справочник лекарственных препаратов Видаль. Описание лекарственных средств. Режим доступа: www.vidal.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания, осваиваемые в рамках дисциплины: – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации. – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – правил оформления документов и построения устных сообщений. – возможных траекторий профессионального развития и самообразования; – значимости профессиональной деятельности по специальности; – правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); – лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к	Оценка выполнения тестовых заданий: 91-100% - отлично 81-90% - хорошо 71-80% удовлетворительно До 70% неудовлетворительно	– тестирование

назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; — асептики и антисептики в акушерстве; — методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; — основ здорового образа жизни, методов его формирования; — рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; — информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; — - методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции; — правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; — правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; — порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
--	--	--

Умения, осваиваемые в рамках дисциплины:	Оценка«5» - полное и глубокое знание	- оценка результатов решения
— распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; — анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; — определять этапы решения задачи; — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; — определять необходимые источники информации; — планировать процесс поиска; — структурировать получаемую информацию; — выделять наиболее значимое в перечне информации; — оформлять результаты поиска. — определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; — применять современную научную профессиональную терминологию; — взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; — грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; — описывать значимость своей специальности; — соблюдать нормы экологической безопасности; — определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; — понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные	изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; оценка«4» - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретические знания при выполнении практического задания. Оценка«3» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания. Оценка«2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.	ситуационных задач; - оценка результатов проверки рабочих тетрадей и фармакологических дневников

и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. – применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
---	--	--