

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНА

Главный врач ГАУЗ
«Зеленодольская центральная
районная больница»

Р.Р. Мухаматдинов

« »



20 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГАПОУ «Зеленодольский
медицинский колледж»

И.Д.Фатыхова « » 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

*по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)*

2024 г.

Одобрено и обсуждено на ЦМК ОПД	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526
Протокол № 1 « <u>11</u> <u>08</u> » 2024 г. Председатель Шигапова Э.Х. 	Зам директора по УВР  И.Д. Фатыхова « <u>31.08</u> » 2024 г.
Протокол № 1 « _____ » 2025 г. Председатель Шигапова Э.Х.	Зам директора по УВР _____ И.Д. Фатыхова « _____ » 2025 г.
Протокол № 1 « _____ » 2026 г. Председатель Шигапова Э.Х.	Зам директора по УВР _____ И.Д. Фатыхова « _____ » 2026 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «ОП 02. Основы патологии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 156.

Рабочую программу составила:

Миронова Ольга Николаевна, преподаватель ОП 02. Основы патологии.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Шигапова Э.Х. председатель ЦМК ОПД, преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории.

Внешняя рецензия: Ихсанов Ф.С. заведующий хирургическим отделением ГАУЗ «Зеленодольская ЦРБ», врач высшей квалификационной категории.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «ОП.02 Основы патологии» согласована с работодателем.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная (вечерняя) форма обучения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1, ПК 5.1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28.

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименование общих и профессиональных компетенций, дескрипторы личностных результатов реализации программы воспитания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 21	Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождении диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях.
ЛР 22	Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.
ЛР 26	Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.
ЛР 28	Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;	– общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,	- определять морфологию патологически измененных	– структурно- функциональных закономерностей развития и

ПК 4,1., ПК 5.1	тканей и органов	течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.
-----------------	------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч. практической подготовки	18
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая патология		2	
Тема 1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 5.1. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28
Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	1.Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами, значение для формирования профессионального мышления. 2.Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3.Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 4.Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 5.Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 6.Исходы болезни. Понятие терминального состояния.	2	
Раздел 2. Типовые патологические процессы		22	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
Патология обмена	1.Дистрофия – определение, сущность, причины и механизмы развития,	2	

веществ.	принципы классификации. 2.Характеристика понятия «повреждение» (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Этиология повреждений, значение физических, химических, лекарственных, биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. 3. Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, механизмы развития, клинко-морфологические проявления, исходы. 4.Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть: механизмы развития, морфологические проявления, значение апоптоза. 5.Характеристика паренхиматозных, мезенхимальных, смешанных дистрофий на примере различных заболеваний.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Патология обмена веществ.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	
Гипоксия.	1.Гипоксия: определение, принципы классификации, причины, механизмы развития, клинко-морфологические проявления. 2.Структурно-функциональные расстройства и адаптивные реакции при гипоксии и их проявления. 3. 3.Значение гипоксии для организма. Гипоксия в патогенезе различных состояний и заболеваний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	
Нарушение кровообращения и	2.Нарушение кровообращения – виды, общая характеристика, механизмы развития, клинко-морфологические изменения, значение для организма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08

лимфообращения	3. Патология органного (регионарного) кровообращения. Общая характеристика артериальной гиперемии, венозной гиперемии, ишемии, инфаркта. Механизмы развития и проявления венозной гиперемии на примере различных органов (легкие, печень, почки). 4.Нарушение реологических свойств крови. Общая характеристика тромбоза, эмболии, тромбоемболии: причины, механизмы развития, клиничко-морфологические изменения, значение для организма. 5.Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы развития нарушений микроциркуляции. 6.Нарушения целостности сосудистой стенки: общая характеристика кровотечения и кровоизлияния 7.Основные формы нарушения лимфообращения и их характеристика.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28
Тема 2.4. Воспаление. Патология иммунной системы.	Содержание учебного материала	4	
	1.Общая характеристика воспаления. Терминология и принципы классификации воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. 2.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4.Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5.Роль воспаления в патологии. 6.Типовые формы иммунопатологических процессов. Понятие аллергии, иммунодефицита, иммунологической толерантности, аутоиммунных болезней: общая характеристика и значение для организма	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Нарушения кровообращения и лимфообращения. Воспаление.	2	

Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка.	Содержание учебного материала	2	
	1.Типовые формы нарушения терморегуляции. 2.Гипертермия: виды, стадии, механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. 3..Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития.. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 4Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 5.Стадии и формы лихорадки. 6.Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 7.Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 8.Отличие лихорадки от гипертермии. 9.Клиническое значение лихорадки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28
Тема 2.6. Компенсаторно-приспособительные реакции	Содержание учебного материала	2	
	1.Понятие приспособление и компенсация: Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. 3.Регенерация, гипертрофия и гиперплазия – определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. 4.Способность тканей к регенерации на примере различных органов. 5.Метаплазия: определение понятия, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления, значение для организма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28
Тема 2.7. Опухоли	Содержание учебного материала	4	
	1.Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Теории возникновения опухолей. Факторы риска опухолевого процесса. 2.Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и мор-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2.,

	фологическая характеристика. 3.Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4.Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5.Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6.Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7.Действие опухолей на организм человека. 8. Принципы классификации опухолей.		ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Компенсаторно-приспособительные реакции. Опухоли.	2	
Тема 2.8. Экстремальные состояния	Содержание учебного материала 1.Общая характеристика экстремальных состояний: определение понятий стресс, шок, кома. 2.Характеристика острой сосудистой недостаточности: варианты течения и клинические проявления. 3.Значение экстремальных состояний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28
Раздел 3. Частная патология		10	
Тема 3.1. Патология крови	Содержание учебного материала 1.Нарушения объема циркулирующей крови. Причины, механизмы развития, проявления. 2.Изменения состава крови. Причины, механизмы развития, проявления. 3.Принципы классификации, патогенез и этиология заболеваний системы крови на примере различных заболеваний.	2	
		-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,

			ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Патология крови	2	
Тема 3.2. Патология серечно- сосудистой системы	Содержание учебного материала	2	
	1.Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. 2.Понятие сердечной недостаточности. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, проявления декомпенсации сердечной деятельности, исходы. 3.Понятие недостаточности кровообращения: основные причины ее развития, признаки недостаточности. 4.Определение понятий обморок, коллапс, шок, и их характеристика. 4. Принципы классификации, патогенез и этиология заболеваний сердечно-сосудистой системы на примере различных заболеваний. Всемирный День трезвости по профилактике вредных привычек. Влияние вредных привычек на здоровье. Роль здорового образа жизни в профилактике заболеваний.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 5.1. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Патология сердечно-сосудистой системы.	2	
Тема 3.3. Патология дыхания	Содержание учебного материала	2	
	1.Основные виды нарушений дыхания и их характеристика. 2.Определение понятий гипервентиляция, гиповентиляция, гиповентиляционный синдром, дыхательная недостаточность, периодическое патологическое дыхание. 3.Принципы классификации, патогенез и этиология заболеваний системы	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 5.1.

	дыхания на примере различных заболеваний. Неделя по борьбе с табакокурением. Влияние курения на здоровье и внешность. Роль табакокурения в развитии заболеваний органов дыхания.		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Патология дыхания.	2	
Тема 3.4. Патология органов пищеварения	Содержание учебного материала	2	
	1. Нарушения пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта и их проявления. 2. Основные клинические симптомы (синдромы) при заболеваниях органов пищеварения. 3. Нарушения функций печени. Характеристика нарушений желчеобразования и желчевыделения. Понятие печеночной недостаточности 4. Принципы классификации, патогенез и этиология заболеваний системы пищеварения на примере различных заболеваний.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Патология органов пищеварения.	2	
Тема 3.5. Патология органов мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	2	
	1. Нарушение процессов образования и выделения мочи. Основные виды нарушений мочеобразования. 2. Этиология, общие механизмы возникновения и развития патологии почек. Нарушения функции почек. Изменения количества и состава мочи. Понятие почечной недостаточности. 3. Принципы классификации, патогенез и этиология заболеваний мочевыделительной системы на примере различных заболеваний.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 8. Патология органов мочевыделительной системы.	2	
Промежуточная аттестация	Практическое занятие № 9 Итоговая контрольная работа	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы патологии», оснащенный оборудованием:

Мебель и стационарное оборудование: стол и стул для преподавателя, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала, стеклянные шкафы для хранения макропрепаратов и муляжей.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пауков, В.С. Основы клинической патологии: учебник/В.С Пауков, П.Ф.Литвицкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5167-0. – Текст: непосредственный.
2. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник/ В.С.Пауков. – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 288с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7328-3/ - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Караханян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189354>.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>.
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-45793-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283985>.
4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198533>.
5. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7328-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html>.



3.2.3. Дополнительные источники

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций / И. Г. Мустафина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46867-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322667>.
2. Пауков, В.С. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т./ под ред. В.С. Паукова. — 3-е изд., перераб.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — Т.1. Общая патология.- 752 с. : ил.- ISBN 978-5-9704-7095-4. — Текст: непосредственный.
3. Пауков, В.С. Патологическая анатомия: учебник: в 2 т./ под ред. В.С. Паукова. — 3-е изд., перераб.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — Т.2. Частная патология.- 544 с. : ил.- ISBN 978-5-9704-7096-1. — Текст: непосредственный.
4. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-507-48637-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359954> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>знания:</i> – общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	Текущий контроль по темам курса: -тестовый контроль с применением информационных технологий. - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
<i>Умения</i> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов.	Способность: - обоснованно, полно и четко отвечать на вопросы - применять медицинскую терминологию - определять признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описывать макропрепараты и микропрепараты, демонстрирующие типовые патологические изменения тканей и органов;	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

	- проводить анализ основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем.	
--	--	--