

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНА

Главный врач ГАУЗ
«Зеленодольская центральная
районная больница»

Р.Р. Мухаматдинов

«__» 20__ г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ «Зеленодольский
медицинский колледж»

И.Д. Фатыхова «__» 2024 г.



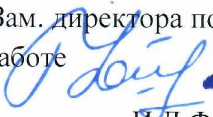
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования

31.02.02 Акушерское дело

2024 г.

Рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России 21 июля 2022 г. N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"
Протокол № <u>1</u> <u>31</u> <u>08</u> 2024 г.	
Председатель Э.Х.Шигапова <u></u>	Зам. директора по учебно-воспитательной работе <u></u>
Протокол № _____ «__» _____ 2025 г.	_____ И.Д.Фатыхова « <u>31</u> » <u>08</u> 2024 г.
Председатель Э.Х.Шигапова _____	_____ И.Д.Фатыхова «__» _____ 2025 г.
Протокол № _____ «__» _____ 2026 г.	_____ И.Д.Фатыхова «__» _____ 2026 г.
Председатель Э.Х.Шигапова _____	

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России 21 июля 2022 г. N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"

Рабочую программу составила Ахтариева Рушанья Рашидовна, преподаватель Правового обеспечения профессиональной деятельности профессионального общения высшей квалификационной категории ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж».

Рецензенты:

- Никифорова В.Н., зам. гл.врача по орг-метод.работе ГАУЗ «Зеленодольская ЦРБ»
- Шигапова Э.Х. - председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» согласовано с работодателем

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК08, ПК 3.4. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26.

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименование общих и профессиональных компетенций, дескрипторы личностных результатов реализации программы воспитания
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма,

	терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированныйна самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающийнормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с

	другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 19	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 20	Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 22	Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 26	Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
<i>Самостоятельная учебная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК8, ПК 3.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22
Общая характеристика медицинского права Основы законодательства об охране здоровья граждан.	Понятие медицинского права. Предмет и метод медицинского права. Общая политика государства в области охраны здоровья граждан. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Федеральный закон от 21.11.2011 N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.11.2010 N326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». День России. Забота о здоровье населения является важным направлением внутренней политики современной России. Конституция России провозглашает, что каждый имеет право на охрану здоровья и бесплатную медицинскую помощь. В России принимаются и финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения.	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 8, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22
Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	Правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека Правовые и этические проблемы умирания, смерти и эвтаназии. Медицинский эксперимент: пределы допустимости, правовые вопросы. Правовые вопросы оказания помощи ВИЧ-инфицированным. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи. Всемирный День хосписов и паллиативной помощи. Паллиативная помощь – всеобъемлющая помощь неизлечимо больным	2	

	гражданам, страдающим заболеваниями, которые не поддаются излечению, и включает в себя медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера, уход, а также предоставления таким пациентам социальных услуг, мер социальной защиты (поддержки). Особое внимание в ходе подготовки будущих специалистов уделяется проработке теме смерти и основным технологиям психологической работы, связанной со страхом умирания, страхом перенесения болей и страданий с основным акцентом на полноценную жизнь		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Права граждан в области охраны здоровья и правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК3, ОК 4, ПК 3.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22
Система социального и медицинского страхования в РФ	Понятие медицинского страхования. История медицинского страхования в России. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Система медицинского страхования. Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования.	2	
Тема4.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК3, ОК4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
Система подготовки средних медицинских работников. Аккредитация. Аттестация	Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения. Система переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Аккредитация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям.	2	
Тема 5.	Содержание учебного материала	4	

Особенности трудовых правоотношений медицинских работников. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников	Особенности труда медицинских работников. Права и обязанности медицинских работников. Система начисления заработной платы: должностной оклад, доплаты и надбавки. Совместительство, совмещение, работа в ночное время, работа в выходные и праздничные дни, сверхурочная работа. Стимулирующие выплаты. Дисциплинарная ответственность работников здравоохранения, этапы применения дисциплинарного взыскания. Виды дисциплинарного взыскания.	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17
Административная ответственность за профессиональные правонарушения в сфере медицинской деятельности.	Административная ответственность за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья. Административные взыскания: понятие, виды. Характеристика видов административных взысканий. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Основания и порядок привлечения к административной ответственности	2	
Тема 7.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17
Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений	Наступление гражданско-правовой ответственности медицинских учреждений и медицинских работников. Понятие и виды вреда в гражданском праве: материальный и моральный. Вред, причиненный источником повышенной опасности.	2	
Тема 8.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17
Юридическая ответственность медицинских работников	Уголовная ответственность медицинских работников за профессиональные преступления. Врачебная ошибка и несчастный случай в медицинской практике. Факторы, влияющие на неблагоприятный исход оказания медицинской помощи.	2	

за совершение профессиональных и должностных преступлений	Должностные преступления в медицинской практике. Получение взятки, превышение должностных полномочий, халатность, служебный подлог, неоказание помощи больному без уважительных причин.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Преступления против жизни и здоровья человека	2	
Тема 9.	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК 4, ОК 8, ПК 3.4, ЛР3, ЛР13, ЛР 15, ЛР17
Социальная защита населения и интересов медицинских работников	Понятие «социальная защита населения». Проблемы совершенствования новой системы прямой социальной защиты населения. Система государственных органов социальной защиты населения. Правовая и социальная защита медицинских работников.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Медико-социальная помощь гражданам. Права граждан при получении медико-социальной помощи	2	
Тема 10.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ПК 3.4, ЛР3, ЛР13, ЛР 15, ЛР 17
Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование	Виды и характеристика медицинской экспертизы. Порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы. Независимая медицинская экспертиза. Медико-социальная экспертиза. Виды учреждений медико-социальной экспертизы, их задачи, структура и полномочия. Медицинское освидетельствование.	2	
Самостоятельная учебная работа	Работа с нормативно правовыми актами. Подготовка реферативных сообщений.	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4

Промежуточная аттестация	Практическое занятие № 5. Дифференцированный зачет	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельностиоснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная.
2. Техническими средствами обучения:
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
 - интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.
3. Учебно-наглядными пособиями:
- таблицы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И. Акопов . - 2-е изд. исправ и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 351 с. - ISBN 978-5-222-34291-6. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные источники

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб.пособие / Акопов В. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 351 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35192-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351925.html> (дата обращения: 07.11.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Егоров, К. В. Медицинское право : учебное пособие. / Егоров К. В. , Булнина А. С. , Гараева Г. Х. , Давлетшин А. Р. , Карягина Е. Н. , Малинина Ю. В. , Хабилов А. И. - Москва : Статут, 2019. - 190 с. - ISBN 978-5-907139-03-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139039.html> (дата обращения: 15.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Сергеев, Ю. Д. Основы права / Ю. Д. Сергеев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html> (дата обращения: 07.11.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html> (дата обращения: 07.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Административный кодекс РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Конституция Российской Федерации – М.: 1993 (с изменениями на 2022г).
4. Трудовой кодекс РФ
5. Уголовный кодекс Р.Ф.

3.2.4.Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Доступ:<http://pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ, раздел «Банк документов». Доступ: <https://www.rosminzdrav.ru>.
3. Парламентская газета – <http://www.pnp.ru>
4. Российская газета – <http://www.rg.ru>
5. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru.
6. Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru.
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

4 .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административные нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	- индивидуальный опрос в форме устных ответов; - фронтальный опрос в форме выполнения творческих заданий; - фронтальный опрос в форме решения ситуационных задач с использованием нормативных документов; - фронтальный опрос в форме выполнения и защиты презентаций; - индивидуальный опрос в форме устных ответов; - фронтальный опрос в форме эссе; - фронтальный опрос в форме тестирования.	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

<i>Умения:</i> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	- оценка тезисов статей 1-101 Федерального Закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; - статей 1- 53 Федерального закона Российской Федерации «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; -оценка содержания реферативных сообщений; -оценка результатов работы по решению ситуационных задач с использованием нормативных документов; -подготовка и оценка результатов защиты презентаций; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме эссе; - оценка результатов тестирования.	Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
--	--	--