

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Зеленодольский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по учебно-воспитательной работе
_____ Фатыхова И.Д.
«31» августа 2024 г.

Программа
промежуточной аттестации студентов
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
ОП.01 Анатомия и физиология человека

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
«31» августа 2024 г.
Председатель ЦМК _____ Шигапова Э.Х.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.Паспорт	3
II.Задание для проведения дифференцированного зачета.....	6
III. Пакет экзаменатора.....	7
IIIa.Условия	7
IIIб.Критерии оценки.....	54

I. ПАСПОРТ

Назначение

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология человека специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает дифференцированный зачет в форме письменного контроля знаний (по билетам).

Задания в билетах по учебной дисциплине включают вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала и определить уровень сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется по пятибалльной системе в соответствии с критериями оценки.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

После изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение тканей, органов и систем, их функции;
- законы наследственности и наследственные заболевания;
- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Зеленодольский медицинский колледж" 31.02.03 Лабораторная диагностика (срок обучения 1 год и 10 месяцев)
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
ОП. 01 Анатомия и физиология человека
Билет № 0
<i>Время выполнения заданий – 20 минут</i>
<i>Инструкция: внимательно прочитайте задания и дайте полный ответ</i>
Задания: 1. Человеческий организм как единое целое. Уровни организации организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси тела. Анатомия и физиология как науки.
Преподаватели _____

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

- 1) Билеты для проведения дифференцированного зачета по ОП.01
Анатомия и физиология человека. Количество билетов – 40. Комплект билетов представлен на страницах 8-47 данной программы.
- 2) Время выполнения задания – 20 минут.
- 3) Списки вопросов
- 4) Оборудование
- 5) Литература

Список вопросов

1. Человеческий организм как единое целое. Уровни организации организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси тела. Анатомия и физиология как науки.
2. Клетка. Ткани. Определение, классификация, функции
3. Эпителиальная ткань. Расположение в организме, строение, функции. Соединительная ткань. Классификация, строение, функции.
4. Мышечная ткань. Виды, основная функция. Нервная ткань. Строение, функции.
5. Кровь. Состав, количество, функции.
6. Эритроциты. Количество, строение, свойства, функции. Гемоглобин. Количество, функции. Скорость оседания эритроцитов.
7. Тромбоциты. Количество, строение, свойства, функции. Факторы свёртывания крови. Гемостаз. Противосвёртывающая система крови.
8. Лейкоциты. Количество, строение, свойства, функции. Лейкоцитарная формула.
9. Плазма крови. Состав, свойства. Осмотическое давление. Онкотическое давление. Гомеостаз. Ацидоз, алкалоз.
10. Группа крови, определение, понятие, классификация по системе АВ0. Резус-фактор, определение, значение, влияние на организм.
11. Опорно-двигательный аппарат. Скелет. Osteология. Кость как орган, строение, состав. Классификация костей. Функции скелета.
12. Опорно-двигательный аппарат. Миология. Классификация мышц. Факторы, определяющие силу мышц. Фасции. Функции.
13. Сосуды. Виды, строение, функции. Факторы, способствующие движению крови по венам. Круги кровообращения. Общее строение. Кровотечения. Виды, способы остановки кровотечений.
14. Аорта, отделы аорты. Артерии большого круга кровообращения, отходящие от восходящей части аорты и дуги аорты, области их кровоснабжения. Анастомозы. Коллатеральное кровоснабжение.

15. Грудной и брюшной отделы аорты, кровоснабжение органов и стенок.
16. Артерии верхних и нижних конечностей, формирование, кровоснабжение. Артерии таза, формирование, кровоснабжение органов и стенок.
17. Вены большого круга кровообращения. Венечный синус. Система верхней поллой вены. Органы и стенки, от которых осуществляется кровоотток.
18. Вены большого круга кровообращения. Система нижней поллой вены. Воротная вена. Органы и стенки, от которых осуществляется кровоотток.
19. Сердце, расположение, камеры, кровоснабжение и отток крови. Строение стенки сердца. Внешние проявления сердца (верхушечный толчок, тоны, артериальный пульс, артериальное давление).
20. Проводящая система сердца (узлы, пучок и ножки Гисса, волокна Пуркинье). Свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл, фазы работы сердца. ЧСС. ЭКГ.
21. Лимфатическая система, классификация. Состав лимфы. Грудной проток. Правый лимфатический проток. Лимфатические узлы. и селезёнка, строение, функции.
22. Полость рта. Язык. Слюнные железы, Зубы. Расположение, строение, функции.
23. Глотка. Пищевод. Желудок. Расположение, строение, функции. Желудочный сок, состав.
24. Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа. Расположение, строение, функции. Состав и свойства секрета.
25. Тонкий и толстый кишечник. Расположение, строение, отделы, функции. Пищеварение, перистальтика, всасывание и выведение.
26. Полость носа, расположение, строение, функции. Околоносовые пазухи. Перекрёст пищеварительных и дыхательных путей в глотке.

27. Гортань. Трахея. Бронхи. Строение, расположение, функции. Путь прохождения воздуха от наружного носа к лёгким.
28. Лёгкие, расположение, строение, функции. Ацинус, строение.. Аэрогематический барьер.. Плевра, плевральная полость.. ЧДД. Дыхательные объёмы. Регуляция дыхания.
29. Почки, расположение, строение, функции. Кровоснабжение почки. Нефрон, строение, функции. Этапы мочеобразования.
30. Мочеточники. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал (мужской, женский). Расположение, строение, функции. Сфинктеры мочеиспускательного канала.
31. Репродуктивная система. Мужские и женские половые органы, расположение, строение, функции.
32. Спинной мозг, расположение, строение, функции. Проводящие пути белого вещества спинного мозга. Оболочки спинного мозга.
33. Головной мозг. Отделы ствола головного мозга. Мозжечок. Расположение, строение, функции
34. Головной мозг. Конечный мозг. Расположение, строение, функции. Желудочки мозга. Оболочки головного мозга. Проводящие пути белого вещества головного мозга.
35. Спинномозговые нервы. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов. Расположение, области их иннервации.
36. Черепно-мозговые нервы (12 пар) Расположение, области их иннервации, функции.
37. Вегетативная нервная система, Части, отделы. Расположение, области их иннервации, функции.
38. Сенсорная система. Органы чувств. Обоняние. Вкус. Осязание. Расположение центральных и периферических отделов, строение, функции.
39. Сенсорная система. Органы чувств. Зрение. Слух. Расположение центральных и периферических отделов, строение, функции.

40.Эндокринная система. Органы внутренней секреции. Расположение, строение, функции. Гормоны, их свойства.

Кабинеты анатомии и физиологии человека оснащены оборудованием:

Основное оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- шкафы для хранения;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты, муляжи, скелет человека);
- информационные стенды;
- наборы макро – и микропрепаратов по патологической анатомии.

Технические средства обучения:

- микроскопы;
- компьютерная техника;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.
- интерактивный стол Пирогов с лицензионным программным обеспечением.

Требования к программному обеспечению:

- Microsoft Office;
- Adobe Reader, Adobe Acrobat
- Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)

Литература

Основные печатные издания

1. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник/ под ред. И.В.Гайворонского.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 672 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7203-3. – Текст: непосредственный
2. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология : учебник/ Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина. М.:ГЭОТАР-Медиа – 2019.- 560 с ил.- ISBN 978-5-9704-5014-7.-Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>.
2. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-47120-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329573>.
3. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-507-48637-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359954>.

Дополнительные источники

1. Крыжановский, В.А. Анатомия человека: атлас : учебное пособие : в 3т. . Т. 3. Нервная система. Органы чувств. / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : непосредственный.
2. Крыжановский, В.А. Анатомия человека: атлас: учебное пособие: в 3т. . Т. 2. Внутренние органы / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : непосредственный.
3. Крыжановский, В.А. Анатомия человека: атлас: учебное пособие: в 3т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С.

В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с : ил. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст : непосредственный.

4. Сай Ю.В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека».: учебное пособие для СПО/ Ю.В. Сай, Н.В. Кузнецова. – 5-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. – 116 с.:ил. –ISBN 978-5-8114-6528-6. – Текст: непосредственный.

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки уровня подготовки студента при письменном ответе по билету:

Оценка 5 (отлично) выставляется студенту за полное, последовательное изложение материала.

Оценка 4 (хорошо) выставляется студенту, в ответах которого материал был изложен с небольшими неточностями или не совсем последовательно.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, при неполных ответах или неверных ответах, более чем на 3 вопроса.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, при неверных ответах, более чем на 50% вопросов.