

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНА

Главный врач ГАУЗ
«Зеленодольская центральная
районная больница»

Р.Р. Мухаматдинов

«___» 20___ г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ «Зеленодольский
медицинский колледж»

И.Д. Фатыхова

«___» 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

*по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело*

2024 г.

Одобрено и обсуждено на ЦМК ОПД Протокол -М2 1 «<u>01 05</u>» 2024 г. Председатель Шигапова Э.Х. Протокол « _____ » 2025 г. Председатель Шигапова Э.Х. Протокол ЛГУ 1 « _____ » 2026 г. Председатель Шигапова Э.Х.	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. 526 Зам директора по _____ И.Д. Фатыхова «<u>01</u>. 09 2024 г. УВР Зам директора по УВР _____ И.Д. Фатыхова « _____ » 2025 г. Зам директора по УВР _____ И.Д. Фатыхова « _____ » 2026 г.
--	--

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «ОП 03. Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N2 156.

Рабочую программу составила:

Ашрафзянова Гульшат Салиховна, преподаватель ОП 03. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Шигапова Э.Х. председатель ЦМК ОПД, преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории.

Внешняя рецензия: Николаева Н.Г. - доцент, зав. кафедрой латинского языка и медицинской терминологии КГМУ МЗ РФ, доктор филологических наук

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «ОП 03. Основы латинского языка с медицинской терминологией» согласована с работодателем.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели освоения дисциплины

Основная цель обучения дисциплине ОП.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией – заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины необходимо для формирования профессиональных компетенций в части терминологической подготовки (ПК 2.1, 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.):

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.,	– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских	– латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и

¹ Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,	терминов; — использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; — переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем теоретических занятий	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся. Наименование тем практических занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практич-й подготов ки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология		14	
Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. «Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога» Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Чтение текстов, выполнение упражнений на постановку ударения.		

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Имя существительное. Обзор пяти склонений. Существительные 1-го, 2-го, 4-го, 5-го склонений. Словарная форма существительного. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Определение рода, склонения, основы существительных. Словарная форма. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.		
	В том числе, практических занятий Практическое занятие №2. «Имя существительное. 1-5 склонение существительных. Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительным» Выполнение упражнений по определению склонения, основы существительных, по переводу имен существительных первого, второго склонения. Работа со словарной формой существительных. Несогласованное определение. Образование названий лекарственных веществ	2	
Существительные 3 склонения. Особенности 3-го склонения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Особенности 3-го склонения существительных. Три типа 3-го склонения. Выполнение упражнений по определению склонения, основы существительных, по переводу имен существительных 3 склонения, словосочетаний с несогласованным определением.		
Имя прилагательное. Классификация, словарная форма. Согласование прилагательных с	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.		
	В том числе, практических занятий	2	

существительными.	Практическое занятие №3. Имя прилагательное. Согласованное определение в анатомических и фармацевтических терминах. Выполнение упражнений по определению склонения, рода прилагательных 1 и 2 группы, по согласованию прилагательных с существительными.		5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Раздел 2. Фармацевтическая терминология		10	
Глагол. Четыре спряжения глагола. Повелительное и сослагательное наклонение. Стандартные рецептурные формулировки глагола.	Содержание учебного материала Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Выполнение упражнений по выписыванию рецептов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1, 2.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5.2., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Латинская часть рецепта. Правила выписывания рецептов.	Содержание учебного материала Правила оформления латинской части рецепта. Нормативные документы, регламентирующие правила выписывания рецептов: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1093н «Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями...» Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1094н «Порядок назначения лекарственных препаратов, формы рецептурных бланков на лекарственные препараты, правила их оформления, учета и хранения...». Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5.2., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Название групп	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Образование названий групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, их классификация, значение. Выполнение упражнений по написанию названий лекарственных веществ и препаратов с частотными отрезками, объяснению значения частотных отрезков, переводу рецептов на латинский язык.	2	ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Латинская часть рецепта. Латинская химическая терминология	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений: кислот, оксидов, солей. Использование их в рецептуре. Выполнение упражнений по выписыванию рецептов		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Латинская часть рецепта. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура в рецептуре. Оформление латинской части рецепта. Выполнение упражнений по написанию названий лекарственных веществ и препаратов, переводу рецептов на латинский язык. Выполнение упражнений по образованию латинских названий химических элементов, оксидов, кислот и солей, выписыванию их в рецептах. Рецептурные сокращения.		
Раздел 3. Клиническая терминология		10	
Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Понятия «терминоэлемент» и «греко-	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Профессиональные медицинские		

латинский дублет». Латинские и греческие приставки. Профессиональные термины в сестринском деле.	выражения на латинском языке.		ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №5. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Греко-латинские дублеты системы дыхания и кровообращения. Образование названий наук и методов обследования. Составление терминов по заданному значению, перевод клинических терминов. Разбор терминов на ТЭ.		
	Практическое занятие №6. Клиническая терминология. Греко-латинские дублеты пищеварительной, мочеполовой систем. Названия хирургических и нехирургических методов лечения. Составление терминов по заданному значению, перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминологические элементы.		
	Практическое занятие №7. Клиническая терминология. Греко-латинские дублеты нервной, опорно-двигательной систем. Образование названий процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, физиологическим веществам. Составление терминов по заданному значению, перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминологические элементы.		
	Практическое занятие №8. Клиническая терминология. Названия патологических процессов. (суффиксы -ома, -ит(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии). Латинские афоризмы		

	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Составление терминов по заданному значению, перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминологические элементы. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках		
Систематизация учебного материала по курсу		2	
Профессиональные термины в сестринском деле Дифференцированный зачет	Практическое занятие №9. Профессиональные термины в сестринском деле. Дифференцированный зачет Систематизация учебного материала по курсу. Решение контрольной работы. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Всего:		36 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный «Падежные окончания пяти склонений»;
- учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.);
- учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, фантомы внутренних органов и др.);
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ЖК-телевизор для аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник — Москва: КНОРУС, 2021. — 264 с.- (Среднее профессиональное образование) — ISBN 978-5-406-06300-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В Ф., Михина Т.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ашрафзянова Г.С. Рабочая тетрадь «Анатомическая и фармацевтическая терминология». – Зеленодольск: ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж», 2024. – 66 с.

2. Ашрафзянова Г.С. Рабочая тетрадь «Клиническая терминология». – Зеленодольск: ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж», 2023. – 41 с.

3. Ашрафзянова Г.С. Рабочая тетрадь «Фонетика». – Зеленодольск: ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж», 2024. – 32 с.

4. Бабичев Н.Т., Боровский Я.М. Словарь латинских крылатых слов. – М.: «Русский язык», 1982. – 960 с.

5. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>

6. Латинско-русский словарь для мед.колледжей. Под ред. Морозовой Р.Ф. Ростов-на дону, «Феникс», 2001. – 150 с.

7. Международная анатомическая терминология с грамматикой латинских терминов / под редакцией Г.Вс. Петровой. – М.: Абрис, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-00111-445-1.

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1093н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения,

содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов". – [Электронный ресурс]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202111300143>

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов"/ – [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403037145/>

10. Словарь медицинских терминов. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.pirogov-center.ru/patient/hospital/department/ophthalmology/terms.php>

11. Электронная библиотека www.studentlibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ³	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания: – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	– воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; – определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; – воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; – правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;.	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет
Умения – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	– демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; – письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; – доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; – заполнение рецептов согласно правилам.	Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты