

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена и одобрена
на ЦМК ОПД
протокол №
« 21 » 2024 г.
Шигапова Э.Х.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
« 21 » 2024 г.
Фатыхова И. Д.

ПРОГРАММА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии
по специальности 33.02.01 Фармация
Дифференцированный зачёт

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт.....	3
II. Задания для проведения дифференцированного зачета.....	6
III. Пакет экзаменатора	8
IV. а. Условия	8
V. б. Критерии оценки	37

I. ПАСПОРТ

НАЗНАЧЕНИЕ:

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» по специальности 33.02.01 Фармация предусматривает дифференцированный зачет, который проводится в виде компьютерного тестирования студентов.

В программе представлены контрольно-оценочные средства в виде заданий в тестовой форме. Банк заданий дифференцированного зачета включает 211 тестовых заданий по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии», направленных на оценку и определение уровня сформированноеTM умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется преподавателем с учетом устного контроля знаний по результатам тестирования по пятибалльной шкале в соответствии с критериями.

Общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой в сменны технологий профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2.Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3.Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4.Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

II. Задания для проведения дифференцированного зачета

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

1. Наименьшей номенклатурной единицей в классификации бактерий является
 - а) штамм
 - б) род
 - в) + вид
 - г) культура
2. Помещение для работы в асептических условиях называют
 - а) стерилизационная комната
 - б) + бокс
 - в) лаборатория
 - г) препаратная
3. Для обезвреживания отработанных культур микроорганизмов используют
 - а) + автоклав
 - б) сухожаровой шкаф
 - в) термостат
 - г) аппарат коха
4. Бактерии шаровидной формы называют
 - а) спиралями
 - б) + кокками
 - в) вибрионами
 - г) микобактериями
5. Шаровидные бактерии, образующие скопления в виде виноградной грозди, называют
 - а) сарцинами
 - б) стрептококками
 - в) + стафилококками
 - г) тетракокками
6. Вибрионами называют
 - а) + извитые бактерии, имеющие один завиток
 - б) кокковидные бактерии, расположенные попарно
 - в) извитые бактерии, имеющие 2-3 завитка
 - г) бактерии в виде прямых палочек
7. Шаровидные бактерии, образующие цепочки, называют
 - а) стафилококками
 - б) тетракокками
 - в) + стрептококками
 - г) вибрионами
8. К микроорганизмам с внутриклеточным паразитированием относят
 - а) спирохеты
 - б) + риккетсии
 - в) сарцины
 - г) стафилококки
9. Споры образуют
 - а) + бактерии палочковидной формы

- б) риккетсии
- в) микоплазмы
- г) вирусы

10. Споры бактериям служат для

- а) дыхания в анаэробных условиях
- б) + сохранения наследственной информации в неблагоприятных условиях
- в) поперечного деления клетки
- г) размножения на питательной среде

III. Пакет экзаменатора

IV. а. УСЛОВИЯ

1.Задания в тестовой форме для проведения дифференцированного зачета по ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии.

Количество заданий в тестовой форме- 201. Задания в тестовой форме представлены на страницах 9-31 данной программы.

Время выполнения задания - 20 мин.

2. Список вопросов по дисциплине

3. Литература

Список вопросов по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»

1. Предмет изучения микробиологии
2. Перечислите задачи медицинской микробиологии.
3. Перечислите 5 этапов в развитии науки микробиологии
4. Заслуги Луи Пастера в микробиологии
5. Оснащение микробиологической лаборатории
6. Перечислите методы микробиологического исследования
7. Перечислите основные и дополнительные структуры бактериальной клетки
8. Дайте формулировку: род, вид, чистая культура, штамм, клон
9. Приведите примеры взаимоотношений микро- и макроорганизмов
10. Особенности морфологии вирусов, простейших, грибов
11. Морфология бактерий
12. Различие в окраске грамположительных и грамотрицательных бактерий
13. Принцип классификации бактерий по Берги
14. Микробиоценоз почвы
15. Перечислите микроорганизмы, обитающие в воде.
16. Дайте определение термина «стерилизация»
17. Сформулируйте определение термина «дезинфекция»
18. Перечислите методы асептики и антисептики.
19. Механизм утилизации медицинских отходов
20. Особенности питания бактерий
21. Различие бактерий по способу дыхания
22. Условия, при которых происходит культивирование микроорганизмов
23. Способы выделения чистой культуры бактерий
24. Культивирование риккетсий и вирусов
25. Формулировка понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь»
26. Факторы патогенности и вирулентности
27. Охарактеризуйте периоды инфекционных болезней
28. Перечислите механизмы передачи инфекции
29. Назовите фазы развития инфекционного процесса
30. Способы и методы защиты организма от генетических чужеродных веществ
31. Перечислите виды иммунитета
32. Определите явления фагоцитоза
33. Выявите клеточные факторы неспецифической защиты организма
34. Особенности иммунокомпетентных клеток
35. Серологические реакции и механизмы их применения
36. Перечислите иммунобиологические препараты
37. Центральные органы иммунной системы человека
38. Формулировка терминов «химиотерапия» и «химиопрофилактика»

39. Особенности классификации антибиотиков
40. Получение антибиотиков
41. Спектр активности антибиотиков
42. Осложнения при антибактериальной терапии
43. Методы определения чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам
44. Дифференциация антибиотиков по характеру действия
45. Определение термина «нормальная микрофлора»
46. Резидентная и транзитная микрофлора
47. Перечислите микроорганизмы кожи, ЖКТ, дыхательных путей, мочеполовой системы
48. Назовите причины дисбактериоза
49. Особенности лабораторной диагностики про дисбактериозе
50. Основные возбудители кишечных инфекций
51. Роль кишечной палочки в физиологии человека
52. Особенности профилактики кишечных инфекций среди населения
53. Проведение бактериологического исследование материала, подтверждающего БГКП
54. Назовите эпидемиологические мероприятия по туберкулезу
55. Заболевания, вызываемые стрептококками
56. Сбор материала для бактериологического исследования с целью выделения и идентификации кокков
57. Профилактическое мероприятие среди населения различных возрастных групп.
58. Перечислите антибактериальные препараты для лечения респираторных инфекций
59. Охарактеризуйте механизмы передачи зоонозных инфекций
60. Перечислите возбудителей особо опасных инфекций
61. Локализация возбудителей кровяных инфекций
62. Предупреждение инфекционных заболеваний
63. Основные возбудители кровяных инфекций
64. Перечислите противочумные карантинные мероприятия
65. Особенности специфической профилактики столбняка
66. Пути заражения при инфекциях наружных покровов
67. Перечислите заболевания, передающие через наружный покров
68. Противоэпидемические мероприятия, проводимые среди населения
69. Классификация грибов
70. Заболевания, вызываемые патогенными грибами
71. Размножение грибов
72. Профилактика микозов
73. Методы диагностики грибковых инфекций
74. Особенности морфологии дизентерийной амебы
75. Назовите характерные клинические проявления кишечных инвазий
76. Назовите клинические проявления токсоплазмоза

77. Охарактеризуйте микроскопические методы исследования протозоозов
78. Перечислите основные классы паразитических червей
79. Охарактеризуйте гельминтов, встречающихся в организме человека
80. Профилактика гельминтозов
81. Механизмы передачи инвазий
82. Лабораторные методы исследования гельминтов
83. Дайте характеристику неклеточным формам жизни
84. Значение вирусов
85. Перечислите типы репродукции вирусов и ее стадии
86. Применение фагов в медицине
87. Перечислите современные методы диагностики вирусов
88. Характерные клинические проявления вирусных гепатитов
89. Перечислите вирусные респираторные инфекции
90. Профилактические мероприятия при ВИЧ
91. Онкогенные вирусы
92. Природа противовирусных препаратов
93. Дайте формулировку термина «внутрибольничная инфекция»
94. Назовите источники, механизмы, пути передачи ВБИ
95. Задачи эпиднадзора в ЛПУ
96. Инфекционная безопасность медицинского персонала
97. Охарактеризуйте технику сбора смывов
98. Правила сбора биологического материала
99. Условия транспортировки биологического материала
100. Посуда для лабораторной диагностики
101. Перечислите основные правила взятия исследуемого материала
102. Подбор питательных среда
103. Сущность микробиологических исследований
104. Правила хранения исследуемого материал

Литература

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии»

Основные печатные издания

1. Камышева, К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие/- 7-е изд., - Ростов на-Дону: Феникс, 2023. - 381 с. - ISBN 978-5-222-37856-4. - Текст: непосредственный.
2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник в 2 т. Т.1. / под ред.: В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-97047099- 2. - Текст : непосредственный.
3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник в 2 т. Т.2. / под ред.: В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. : ил. - ISBN 978-5-97047100- 5. - Текст : непосредственный.
4. Микробиология. / ред.: В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. : ил. - ISBN 78-5-9704-6396-3 : 2180.00 р. - Текст : непосредственный.
5. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО/ А.С.Лабинская, Л.П.Блинкова, А.С.Ещина, [и др.] ; под ред.А.С.Лабинской. 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021,- 608с.: ил,- ISBN 978-5-8114-8366-2. Текст: непосредственный.
6. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО/ А.С.Лабинская, Л.П.Блинкова, А.С.Ещина, [и др.] ; под ред.А.С.Лабинской. 5-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2022.- 608с.: ил.- ISBN 978-5-507-44780-0.- Текст: непосредственный.

Электронные издания

1. Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Зверев В.В. и др. Под ред. В.В. Зверева В.В., М.Н. Бойченко.-М.: -Геотар-Медиа, 2019 г,- 368 с.- ISBN 978-5-9704-5205-9.- Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и др.] ; под реакцией А. С. Лабинской [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 588 с. — ISBN 978-5-8114-2162-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e-lanbook.com/book/130576> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. —

Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6415-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147261> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шапиро, Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7063-1. — Текст : электронный//Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154401> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительные источники

1. ANTIBIOTIC.ru - информационный ресурс URL: <http://www.microbiology.ru/index.php>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. URL: <https://rospotrebnadzor.ru/>
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) URL: <http://www.gumer.info/>

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Критерии оценки уровня подготовки студента при ответе на задания в тестовой форме:

5 «отлично» - 91-100% правильных ответов

4 «хорошо» - 81 -90% правильных ответов

3 «удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов

2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов