

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНА

Главный врач ГАУЗ
«Зеленодольская центральная
районная больница»

Р.Р. Мухаматдинов

«__»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ «Зеленодольский
медицинский колледж»

И.Д.Фатыхова «__» _____ 2024 г.



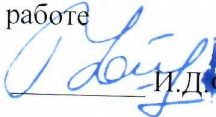
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ГИГИЕНА

по специальности среднего профессионального образования

31.02.02 Акушерское дело

2024 г.

Рассмотрена на заседании ЦМК общефессиональных дисциплин	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России 21 июля 2022 г. N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"
Протокол № <u>1</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 2024 г.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе  И.Д.Фатыхова « <u>31</u> » <u>08</u> 2024 г.
Председатель Э.Х.Шигапова 	_____ И.Д.Фатыхова « <u> </u> » _____ 2025 г.
Протокол № _____ « <u> </u> » _____ 2025 г.	_____ И.Д.Фатыхова « <u> </u> » _____ 2026 г.
Председатель Э.Х.Шигапова _____	
Протокол № _____ « <u> </u> » _____ 2026 г.	
Председатель Э.Х.Шигапова _____	

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Гигиена» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России 21 июля 2022 г. N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"

Рабочую программу составила Никишина Екатерина Вячеславовна, преподаватель гигиены высшей квалификационной категории ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж».

Рецензенты:

- Никифорова В.Н., зам. гл.врача по орг-метод.работе ГАУЗ «Зеленодольская ЦРБ»
- Шигапова Э.Х. - председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Гигиена» согласована с работодателем

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25.

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименование общих и профессиональных компетенций, дескрипторы личностных результатов реализации программы воспитания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам

	планирования семьи.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 22	Демонстрирующий осознанное поведение на основе

	традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 24	Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии
ЛР 25	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1	- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека - основные положения гигиены - гигиенические принципы организации здорового образа жизни - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Гигиена»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет гигиены, законы гигиены. Краткая история развития гигиены	Содержание учебного материала Предмет гигиены. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами. Роль гигиены в системе наук, изучающих природную среду. Задачи и разделы гигиены. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека. День против коррупции Презентация на тему «Я против коррупции в медицине»	2	ОК 02, ОК 03 – ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25
		2	
Тема 2. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое	Содержание учебного материала Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электромагнитное состояние, их гигиеническое значение. Характеристика и влияние солнечной радиации. Гигиеническая характеристика климата и погоды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое	4	ОК 04 – ОК 05, ОК 07-ОК 09, ЛР-6, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-18, ЛР-21, ЛР-22, ЛР-24, ЛР-25
		2	

значение	значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Источники загрязнения. Механизмы образования смога и кислотных дождей. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Представление о технологических, санитарно – технических мероприятиях. Меры для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды. Значение благоустройства. Понятие о ПДК.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Изучение физических параметров воздушной среды (температура, скорость движения воздуха, атмосферное давление, влажность)	2	
Тема 3. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое значение	Содержание учебного материала	6	ОК 04 – ОК 05, ОК 07-ОК 09, ЛР-6, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-18, ЛР-21, ЛР-22, ЛР-24, ЛР-25
	Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.	2	

	В том числе практические занятия Практическое занятие №2. Гигиеническая оценка воды. Отбор проб воды Практическое занятие №3. Определение органолептических свойств воды	4	
Тема 4. Почва, ее свойства. Гигиеническое и эпидемиологическое значение	Содержание учебного материала	2	ОК 04 – ОК 05, ОК 07-ОК 09, ЛР-6, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-18, ЛР-21, ЛР-22, ЛР-24, ЛР-25
	Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы.	2	
Тема 5. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Основные принципы рационального питания.	Содержание учебного материала	6	ОК 04 – ОК 05, ОК 07-ОК 09, ЛР-6, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-18, ЛР-21, ЛР-22, ЛР-24, ЛР-25
	Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании. Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники. Углеводы: их значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов: моносахаридов (глюкозы, фруктозы), дисахаридов (сахарозы, лактозы), полисахаридов (крахмала, пектиновых веществ, клетчатки). Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор. Биомикроэлементы: железо, йод, фтор, селен, медь, цинк и др. Основные источники минеральных элементов.	2	

	Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Основные принципы рационального питания. Расчет и оценка рациона питания населения	2	
	Практическое занятие № 5. Органолептические свойства пищевых продуктов	2	
Тема 6. Гигиена беременных женщин и гигиена в послеродовом периоде	Содержание учебного материала	6	ОК 04 – ОК 05, ОК 07-ОК 09, ЛР-6, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-18, ЛР-21, ЛР-22, ЛР-24, ЛР-25
	Основные правила гигиены во время беременности Личная гигиена беременных Гигиена в послеродовом периоде женщин и гигиена новорожденных Гигиена женщин при грудном вскармливании. Основные закономерности роста и развития детей и подростков. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Питание во время беременности и в послеродовом периоде Практическое занятие №7. Оценка физического развития детей и подростков	2	

Тема 7. Гигиена труда	Содержание учебного материала Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических - факторов, обуславливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно – двигательный аппарат. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно – технические, лечебно – профилактические). Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, помещений учреждений здравоохранения. Нормирование. Определение типа инсоляционного режима учебного помещения. Определить показатели естественного освещения в учебном помещении. Дать характеристику искусственного освещения.	2	ОК 04 – ОК 05, ОК 07-ОК 09, ЛР-6, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-18, ЛР-21, ЛР-22, ЛР-24, ЛР-25
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №8. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма	2	
	Практическое занятие №9. Естественное освещение, гигиеническое значение	2	

	Практическое занятие №10. Искусственное освещение, гигиеническое значение		
Тема 8. Компоненты здорового образа жизни, пути их формирования Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Содержание учебного материала	6	ОК 04 – ОК 05, ОК 07-ОК 09, ЛР-6, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-18, ЛР- 21, ЛР-22, ЛР-24, ЛР-25
	Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни, окружающая среда, генетический фактор, медицинское обслуживание. Образ жизни влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни. Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов. Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. Методические требования, предъявляемые к ним.	2	
	Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди студентов - 17.09. Беседа на тему: «Значение здорового образа жизни для студента. Профилактика наркомании. Меры по их устранению».		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. ЗОЖ. Факторы, влияющие на здоровье человека. Оформление санитарных бюллетеней, буклета, плаката, презентации1-	2	
		2	

	Практическое занятие № 12. Дифференцированный зачет		
Промежуточная аттестация	Практическое занятие № 13. Дифференцированный зачет		
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гигиены питания, оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3. Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы;
- схемы.

4. Лабораторным оборудованием:

- анемометр крыльчатый;
- анемометр чашечный;
- барометранероид;
- измеритель влажности и температуры;
- измеритель скорости движения воздуха;
- термоанемометр;
- люксметр Ю-116;
- многофункциональный прибор 4в1 (люксметр, шумометр);
- прибор для измерения влажности и температуры "ИВТМ-7";
- психрометр аспирационный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф.Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. – ISBN 978-5-9704-5153-3. – Текст: непосредственный.
2. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков:учебник/В.Р.Кучма. – 3-е изд., испр. И доп. –М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. -528 с.:ил. – ISBN 978-5-9704-4949-0. – Текст: непосредственный.
3. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб.пособие для СПО/ Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-9570-2. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф.Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб.пособие для СПО/ Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-9570-2. – Текст: непосредственный

3.2.3. Нормативные и методические документы:

1. ГОСТ Р 59024-2020 Вода. Общие требования к отбору проб.
2. Методические рекомендации МР 2.3.1.0253-21 "Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации".
3. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.
4. СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.
6. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования».
7. СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг.
8. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации".

9. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации".

10. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

11. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения».

12. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями).

3.2.4. Информационно – правовое обеспечение:

Система «Гарант».

Система «Консультант».

Интернет-ресурсы:

1. Агентство медицинской информации «Минздрав соц» (<http://www.minzdravsoc.ru>).

2. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ

4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	- объясняет современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - анализирует факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - объясняет основные положения гигиены; - объясняет основные принципы здорового образа жизни; - объясняет основные методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - решение кроссвордов; - деловая игра; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
<i>Умения:</i> - давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно – гигиенические	- проводит санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения,	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	предупреждению болезней; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы	
--	---	--