

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена и одобрена
на ЦМК ОПД
протокол №
«8» сб 2024 г.
Шигапова Э.Х.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
«8» сб 2024 г.
Фатыхова И. Д.

ПРОГРАММА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 33.02.01 Фармация
Дифференцированный зачёт

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт.....	3
II. Задания для проведения дифференцированного зачета.....	7
III. Пакет экзаменатора.....	8
IV. а. Условия.....	8
III б. Критерии оценки.....	45

1. ПАСПОРТ

НАЗНАЧЕНИЕ:

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает дифференцированный зачет (4 семестр), который проводится в форме устного контроля знаний (по билетам).

В программе представлены контрольно-оценочные средства в виде комплекта билетов.

Банк заданий содержит 30 билетов. Задания в билетах по учебной дисциплине включают теоретические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется преподавателем по пятибалльной шкале в соответствии с критериями оценки.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

После изучения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения; применять первичные средства

пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

После изучения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Задача дисциплины — способствовать освоению общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

II. Задания для проведения дифференцированного зачета

Образец задания

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» 33.02.01 Фармация (срок обучения 2 год и 10 мес.)
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
Билет №0
<i>Время выполнения заданий -20 минут</i> <i>Инструкция: Внимательно прочитайте задания.</i>
Задания: 1. Составьте план действий населения (памятку) в условиях чрезвычайной ситуации возникновения пожара. 2. Сформулируйте меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 3. Примените первичные средства пожаротушения. 4. Проведите планирование мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий при чрезвычайной ситуации. 5. Проведите прогнозирование развития событий и оценку последствий. 6. Проведите прогнозирование оказания первой помощи при пожаре. Преподаватель_____

111. Пакет экзаменатора

III а. УСЛОВИЯ

1) Билеты для проведения дифференцированного зачета по ОП.09
Безопасность жизнедеятельности. Количество билетов – 30. Комплект
билетов представлен на страницах 9-38 данной программы.

Время выполнения задания – 15 минут.

- 2) Список вопросов по дисциплине
- 3) Оборудование
- 4) Литература

Список вопросов по дисциплине

- 1 .Основы военной службы и обороны государства;
- 2 .Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. Структура Вооруженных Сил РФ.
- 3 .Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- 4.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- 5 .Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- 6 .Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- 7 .Организация структура мед службы в военное время.
- 8 .Структура Вооруженных сил Российской Федерации.
- 9 .Медицинская служба Вооруженных сил.
- 10.80 енно- учетные специальности.
- 11.3 адачи и виды деятельности Медицинской службы.
- 12 .Планирование мер защиты и действий населения при авариях на мирных ядерных объектах, рпи авариях на атомных электростанциях.
- 13 .Применение знаний по противорадиационной защите населения для планирования безопасных действий населения в очаге ядерного поражения, первой помощи пострадавшим, йодной профилактики, дезактивации.
- 14 .Планирование поведения населения при авариях на химических, пожароопасных и взрывоопасных объектов.
- 15 .Овладение правилами поведения при возникновении пожара нп производстве и в быту, использование средств пожаротушения, проведения

первой помощи пострадавшим.

16 .Планирование мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

17 .Планирование организации защиты населения при ЧС природного и техногенного характера, оказание первой помощи при катастрофах.

18 .Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения из АИ-2,из аптечек для оказания первой помощи работникам, аптечки первой помощи (авто мобильной).

19 .Применение первичных средств пожаротушения.

20 .Оказание первой помощи пострадавшим.

21 .Заполнение первичной медицинской карточки.

22 .Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

23 .Овладение правилами использования индивидуального и группового оснащения при защите от оружия массового поражения.

24 .Использование знаний о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени для прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС.

25 .Прогнозирование использования различных видов вооружения и последствий их применения, организация защиты населения от оружия массового поражения.

26 .Освоение принципов организации защиты населения при ЧС природного характера, оказания первой медицинской помощи при стихийных катастрофах различного происхождения, планирование безопасного поведения в очаге стихийного бедствия.

27 .Планирование мер защиты и действий населения при авариях на мирных ядерных объектах, при авариях на атомных электростанциях.

28 .Применение знаний по противорадиационной защите населения для планирования безопасных действий населения в очаге ядерного поражения, первой помощи пострадавшим, йодной профилактики, дезактивации.

- 29 .Планирование поведения населения при авариях на химических, пожароопасных и взрывоопасных объектах.
- 30 .Овладение правилами поведения при возникновении пожара на производстве и в быту, использования средств пожаротушения, проведения первой помощи пострадавшим.
- 31 .Техогенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни.
- 32 .Ядерное оружие: поражающие факторы.
- 33 .Химическое оружие (боевые отравляющие и аварийно-химические опасные вещества).
- 34 .Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие.
- 35 .Средства и характеристика индивидуальной защиты населения.
- 36 .Средства и характеристика средств коллективной защиты населения. Защитные сооружения.
- 37 .Поражающие факторы катастроф.
- 38 .Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при катастрофах.
- 39 .Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- 40 .Принципы радиационной и химической разведки.
- 41 .Безопасное поведение в очаге ядерного поражения.
- 42 .Особенности первой помощи в очаге ядерного поражения.
- 43 .Йодная профилактика в очаге радиационного поражения.
- 44 .Острая лучевая болезнь, формы.
- 45 .Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципу снижения вероятности их реализации.
- 46 .Источники химической и пожарной опасности.
- 47 .Прогнозирования ЧС.

- 48 .Взрывоопасные объекты, типичные поражения.
- 49 .Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- 50 .Безопасность на транспорте.
- 51 .Особенности организации первой помощи при катастрофах на транспорте.
- 52 .Устройство и использование огнетушителя.
- 53 .Основные понятия производственной безопасности охраны труда.
- 54 .Опасные психологические аспекты производственной деятельности.
- 55 .Безопасность в быту (безопасность квартиры, жилища). Опасные вещества в быту.
- 56 .Безопасность пищи и питания.
- 57 .Безопасное поведение в местах массового скопления и отдыха людей.
- 58 .Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.

Оборудование

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект

- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- транспортные шины
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- автомат Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор
- DVD-плеер

Литература

Основные источники:

- 1 . Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобр. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов , Б.О.Хренников - 2017г.
- 2 .Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобр. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 2017г.

Интернет-ресурсы:

- 1 .Мархоцкий, Я.Л.Безопасность жизнедеятельности человека[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Я.Л. Мархоцкий .- Минск: Вышэйшая школа,2018.
- 2.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: medcollegel
- 3 .Безопасность жизнедеятельности. Информационный сайт (БЖД) по безопасности жизнедеятельности. www.kornienko-ev.ru/BCYD/page232/in...
- 4 .Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. <http://www.mchs.gov.ru/>

III б. Критерии оценки:

Критерии оценки уровня подготовки студента на задания в форме билета:

- 5 (отлично) – полное, последовательное, правильное изложение теоретического материала.
- 4 (хорошо) – правильное изложение теоретического материала, но в некоторых формулировках, определениях были допущены неточности.
- 3 (удовлетворительно) – ответ неполный, следует после наводящих вопросов преподавателя.
- 2 (неудовлетворительно) – незнание ответа на теоретические вопросы.