

«Согласовано»
председателем профсоюзного
комитета МБУ ДО «ДМШ №14»
Л.А.Софронова
от «12» 12 2021 г.

«Принято»
на заседании Педагогического
совета МБУ ДО «ДМШ №14»
Протокол № 3
от «12» 12 2021 г.

«Утверждено»
директор МБУ ДО «ДМШ №14»
Приказ № 124-ОД
от «12» 12 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с обучающимися
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 14» г.Казани

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидами в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 14» г.Казани (далее - «ДМШ № 14») разработано для «ДМШ № 14», определяет порядок работы с обучающимися с ОВЗ, включая детей-инвалидов и инвалидов.
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основе:
- п.16, п.27, п.28 ст.2, пп.2,3 ч.1 ст.34, ч.5 ст.43, ч.5 ст.55, ст.79 Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 01.12.2014г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Устава «ДМШ № 14».

2. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

- 2.1. «ДМШ № 14» может организовывать образовательный процесс для лиц, которые имеют особенности в физическом и (или) в психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий: с ОВЗ, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, детей-инвалидов, инвалидов с предоставлением индивидуальной программой реабилитации.
- 2.2. Образовательная деятельность для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов проводится в целях социальной адаптации и интеграции (реинтеграции) их в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, подготовки к трудовой профессиональной деятельности и семейной жизни в соответствии с их способностями и возможностями адекватной их здоровью образовательной среде.
- 2.3. Обучающиеся с ОВЗ подразделяются на категории:
- с расстройством поведения и общения;

- с нарушениями слуха;
 - с нарушениями зрения;
 - с речевыми дисфункциями;
 - с изменениями опорно-двигательного аппарата;
 - с задержкой психического развития;
 - с комплексными нарушениями.
- 2.4. Обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.
- 2.5. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ осуществляется «ДМШ № 14» по дополнительным общеобразовательным программам, адаптированным при необходимости для обучения указанных обучающихся с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.
- 2.6. Сроки обучения по общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов могут быть увеличены.
- 2.7. Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ в «ДМШ № 14» регламентируется индивидуальными учебными планами и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми «ДМШ № 14» самостоятельно с учётом индивидуальных особенностей психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).
- 2.8. Обучение обучающихся с ОВЗ может быть организовано в следующих формах:
- индивидуальная;
 - групповая.
- 2.9. Обучение обучающихся с ОВЗ может осуществляться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
- 2.10. В «ДМШ № 14» установлена следующая продолжительность занятий с обучающимися с ОВЗ:
- для обучающихся с сохранным интеллектом, имеющих нарушения слуха, опорно-двигательного аппарата и другие нарушения - не более 40 минут;
 - для обучающихся с задержкой психического развития - не более 30 минут;
 - для обучающихся с тяжёлыми нарушениями интеллекта - не более 30 минут.
- 2.11. На каждого обучающегося (или группы обучающихся) устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов по учебному плану.
- 2.12. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, перевод обучающихся на следующий год обучения в «ДМШ № 14» осуществляется согласно утверждённому учебному плану, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами «ДМШ № 14».
- 2.13. К обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости) не допускается применение мер дисциплинарного взыскания.
- 2.14. Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами «ДМШ № 14» создаёт условия:
- обеспечение доступа в «ДМШ № 14» обучающихся и сопровождающих их лиц;

- доступ на занятия лиц, оказывающих необходимую помощь обучающимся в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей;
 - использование методов обучения и воспитания, соответствующих особенностям психофизического развития обучающихся.
- 2.15. Создание необходимых условий и контроль по организации процесса обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором «ДМШ № 14» в соответствии с учебным планом.
- 2.16. Включение деятельности родителей (законных представителей) в обучение данной категории обучающихся является обязательным условием.

3. Порядок и процедура приёма в «ДМШ № 14» обучающихся с ОВЗ

- 3.1. «ДМШ № 14» проводит приём поступающих с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.
- 3.2. В приёмную комиссию предоставляются следующие документы:
- заявление о приёме;
 - заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребёнка к соответствующей категории для обучающихся с ОВЗ, индивидуальную программу реабилитации для детей-инвалидов, инвалидов;
 - академическую справку при переводе из другого образовательного учреждения.
- 3.3. Приём производится в сроки и порядке согласно Положению о приёме в «ДМШ № 14».
- 3.4. При проведении вступительных испытаний (прослушиваний) обеспечивается соблюдение следующих требований:
- проведение в одной аудитории совместно с поступившими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для поступающих при сдаче вступительного прослушивания;
 - обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учётом их индивидуальных особенностей;
 - поступающие с учётом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
 - поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения, а также выполнение других требований в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей.
- 3.5. При проведении индивидуального прослушивания для поступающих с ОВЗ в «ДМШ № 14» могут быть разработаны отдельные задания с учётом их индивидуальных особенностей.
- 3.6. Зачисление и отчисление обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов оформляется приказом директора «ДМШ № 14» по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с Положением о приёме обучающихся в «ДМШ № 14», Положением об отчислении обучающихся из «ДМШ № 14».

3.7. Списочный состав обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов формируется директором «ДМШ № 14».

4. Условия реализации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов

4.1. Интеграция обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в образовательную и культурную среду «ДМШ №14» осуществляется через проведение совместных с другими обучающимися учебных занятий, культурно- воспитательных мероприятий.

4.2. Кроме реализации дополнительных образовательных программ, в «ДМШ № 14» могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с обучающимися, имеющими ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами, которые включают:

- встречи и концертные программы в общеобразовательных школах, центрах социальной помощи семье и детям, в больницах;
- приглашения на массовые мероприятия в «ДМШ № 14»;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- включение обучающихся в общие занятия в «ДМШ № 14».

4.3. Во время мероприятий обучающихся могут сопровождать родители (законные представители), а также педагогические работники «ДМШ № 14», тьюторы, волонтеры и другие специалисты (педагог-сурдопереводчик, медицинская сестра, социальный работник, представители благотворительных фондов).

4.4. Обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам и инвалидам «ДМШ № 14» обеспечивает:

- бесплатное предоставление на время обучения учебной и справочной литературы, имеющейся в «ДМШ № 14»;
- доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения общеобразовательной адаптированной программы;
- усиленную консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- условиями для участия в конкурсах, фестивалях, а также различных формах организованного досуга в «ДМШ № 14».