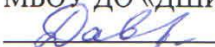
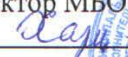


СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
МБОУ ДО «ДШИ №1» АМР РТ
 А.Л.Давлетшина

Принято на педагогическом совете
МБОУ ДО «ДШИ №1» АМР РТ
Протокол № 3 от 28.12.2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «ДШИ №1»
 Р.П.Харитоновна

Введено в действие приказом
директора ДШИ №1
№ 110 от 30.12.2016г.

**Положение о системе оценок, текущем контроле знаний,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
МБОУ ДО «Детская школа искусств №1»
Альметьевского муниципального района РТ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, и регламентирует содержание и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учет индивидуальных особенностей учащегося,
- коллегиальность.

2. Система оценок

2.1. Для обучающихся в школе используются пятибалльная система оценки знаний, с использованием плюсов и минусов в рамках промежуточной аттестации. И предполагает пятибалльную систему оценок в рамках итоговой аттестации:

«5»-отлично, «4»- хорошо, «3» -удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно.

2.2. Основными видами контроля успеваемости обучающихся, для обеспечения в школе объективной оценки знаний каждого обучающегося в соответствии с требованиями государственного стандарта по учебному плану, являются:

- текущий контроль знаний обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговая аттестация обучающихся.

2.3. Оценка учебно-теоретической деятельности обучающихся:

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- овладел основами музыкальной грамоты, навыками осознанного восприятия элементов музыкального языка и музыкальной речи, навыками анализа незнакомого музыкального произведения, знаниями основных направлений в музыкальном искусстве, продемонстрировал сформированные умения использовать полученные знания в практической деятельности;

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированные и устойчивые используемые при ответе умения и навыки;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один их недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания преподавателя.
- допущены ошибки или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, в построении, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- в знании теоретического материала выявлены недостаточно сформированные основные умения и навыки.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учащимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в построении, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

2.4. Оценка учебно-исполнительской деятельности обучающегося:

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- показал овладение минимумом знаний, умений, навыков, необходимых для исполнительской деятельности в сфере музыкального искусства: умение самостоятельно разучивать и грамотно, выразительно исполнять произведения разных жанров и направлений, читать с листа, играть(петь) в ансамбле, владеть навыками аккомпанирования и подбора по слуху.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: в исполнении учебной программы допущены небольшие пробелы, не исказившие содержания исполняемых произведений;

- недостаточно раскрыто эмоционально - образное содержание исполняемых произведений;
- в исполнении учебной программы допущены небольшие технические погрешности.

Отметка «3» ставится в следующих случаях, если обучающийся:

- уровень исполняемых произведений достаточен для дальнейшего усвоения программного материала, но имеет технические и текстовые погрешности;
- в исполнении учебной программы показан слабый уровень технической подготовки;
- слабо раскрыто эмоционально-образное содержание исполняемых произведений.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- исполнение учебной программы недостаточно для дальнейшего усвоения программного материала;
- показан неудовлетворительный уровень технического освоения учебной программы;
- неудовлетворительно раскрыто эмоционально-образное содержание исполняемых произведений.

3. Текущий контроль знаний обучающихся

3.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов школы.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

3.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

3.4. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося, в общешкольную ведомость и в электронный журнал учреждения (четвертные, полугодовые, годовые оценки).

3.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе, и отметка заносится в журнал.

3.6. Обучающиеся, пропустившие по болезни более половины учебного времени не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями), по представлению преподавателя.

3.7. Отметки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов письменных работ, устных ответов, контрольных прослушиваний исполнения учебной программы.

4. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся

4.1. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

4.2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачеты (недифференцированный, дифференцированный)

- переводные зачеты (дифференцированные)
- академические концерты
- контрольные прослушивания
- контрольные уроки
- просмотры

4.3. **Зачеты** проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Зачеты могут быть дифференцированные и недифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

4.4. **Переводной зачет** проводится в конце учебного года (**в мае**) с исполнением полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Переводной зачет проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

4.5. **Академические концерты** предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение учебной программы или части ее в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей)

4.6. **Контрольные прослушивания** направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения и концертной готовности. Предполагает: проверку навыков самостоятельной работы учащихся, проверку технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.). Проверку степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т. д. Контрольные прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

4.7. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить **контрольные уроки** не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

4.8. Промежуточная аттестация проводится до окончания учебного года.

4.9. Система оценок успеваемости обучающихся:

Дифференцированные системы оценок:

- пятибалльная, с применением плюсов и минусов;
- словесная система оценок.
- зачетная (недифференцированная) система оценок (зачет, незачет).

Для форм промежуточной аттестации, определяющих, уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, зачеты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачетная система оценок.

Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

4.10. Обучающимся, заболевшим в период промежуточной аттестации, могут быть изменены сроки экзаменов. А так же, они могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от части, или всех экзаменов. Решение по этому вопросу принимает администрация школы.

4.11. По ходатайству заведующего отделением, педагогический Совет имеет право освободить от некоторых форм промежуточной аттестации обучающихся, активно участвующих в концертно-просветительской и выставочной деятельности школы и (или) имеющие результативные выступления на конкурсах различных уровней: лауреаты, дипломанты городских, региональных, республиканских, всероссийских, международных конкурсов и олимпиад.

4.12. Дети-инвалиды по решению педагогического Совета освобождаются от промежуточной аттестации. Их аттестация проводится по итогам текущих оценок за четверть, полугодие и текущий год.

4.13. Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы. Расписание экзаменов вывешивается за неделю до начала экзаменационного периода.

4.14. Требования для проведения контрольных работ, академических концертов, зачетов, просмотров, письменных экзаменов и билеты для устных экзаменов разрабатываются преподавателями и утверждаются на заседаниях отделов преподавателей. Весь экзаменационный материал сдается заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе за две недели до начала аттестационного периода.

4.15. Промежуточную аттестацию по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий проводит преподаватель в присутствии ассистентов из числа преподавателей того же цикла предметов.

4.16. Промежуточную аттестацию по дисциплине «Музыкальный инструмент» проводит экзаменационная комиссия. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы и объявляется не менее чем за две недели до даты аттестации.

4.17. При проведении промежуточной аттестации в форме проекта (защиты реферата) обучающийся представляет реферат преподавателю на рецензию за неделю до дня промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и по итогам презентации проекта (защиты реферата) выставляет оценку.

4.18. Итоги аттестации обучающихся оцениваются количественно по 5-балльной системе. Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в протокол, в индивидуальный план обучающегося, в дневник.

Четвертные и полугодические оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных (полугодических) оценок;
- оценки за выступление на итоговом зачете (контрольном уроке);
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

4.19. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, остаются на повторное обучение в том же классе.

4.20. Преподаватели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического Совета школы о переводе обучающихся.

4.21. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется преподавателем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам годовой аттестации.

Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов.

4.22. Обучающиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года. При необходимости по решению педагогического совета школы разрешается сдавать повторные экзамены в сентябре.

4.23. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в канцелярии.

5. Перевод обучающихся

5.1. Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года две и более неудовлетворительные отметки педагогическим советом школы, могут быть оставлены на дополнительные занятия или оставлены на повторное обучение.

5.3 Обучающиеся., закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, могут быть переведены педагогическим советом школы по письменному согласию родителей (законных представителей), условно на следующий год обучения с обязательством ликвидации задолженностей в течение первой четверти учебного года. Окончательное решение в этом случае педагогический совет выносит по окончании первой четверти.

6. Итоговая аттестация обучающихся

6.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по итогам четвертой четверти.

6.2.Итоговая аттестация определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.

6.3. Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию в мае месяце.

6.4. Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании школы. При неудовлетворительной оценке, полученной обучающимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету. Если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке данного обучающегося выносится на рассмотрение педагогического совета. Итоговая оценка выводится на основании четвертных, годовой и экзаменационной оценок с учетом оценок промежуточной аттестации, полученных обучающимся в течение последнего года обучения. Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) обучающихся вносятся в экзаменационную ведомость в общешкольную ведомость, в индивидуальный план и в дневник обучающегося.

6.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится комиссиями, состав которых утверждает приказом директора школы. Председателем аттестационной комиссии является

директор школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии.

6.6. Обучающиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам и на основании решения педагогического Совета школы.

6.7. Обучающемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для них школой.

6.8. Выпускникам школы выдается документ об образовании в соответствии с лицензией. Форма документа определяется самой Школой. В свидетельстве об окончании школы оценки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами:

5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Документы об образовании заполняются черными чернилами, тушью или пастой, подписываются директором школы, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и преподавателями. Допускается заполнение указанных документов печатающими устройствами. Оттиск гербовой печати образовательного учреждения должен быть ясным, четким, легко читаемым. Подчистки, исправления, незаполненные графы в документах об образовании не допускаются.

6.9. Лицам, не завершившим образование в школе, выдается справка установленного образца. Не завершившими образование считаются обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, либо не имеющие положительную итоговую оценку по одному и более предметам.