

УТВЕРЖДАЮ
ИО Директор МБУ ДО «СШОР им
ОЧ Ф. П. Симашева» ЗМР РТ
Ю.Л. Худяков
2023 г.

приказ о введении в действие
от «20» 05 2023 г. № 24

ПОЛОЖЕНИЕ

О БРИГАДНОМ МЕТОДЕ РАБОТЫ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивной школы олимпийского резерва имени олимпийского чемпиона Ф. П. Симашева» Заинского муниципального района Республики Татарстан

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Бригадная форма работы представляет собой управление учебно-тренировочным процессом бригадой тренеров-преподавателей и других специалистов. Она создается в системе преемственности от групп начальной подготовки до спорта высших достижений.

Работа тренеров-преподавателей бригады подразделяется на разные этапы.

На этапе начальной подготовки тренеры-преподаватели занимаются качественным набором детей в группы начальной подготовки и их дальнейшем отбором по результатам тестирования в учебно-тренировочные группы. На этом этапе работы решаются следующие задачи:

- подготовка массовых разрядов;
- закладка у спортсменов основной спортивной базы (обучение основным движениям, развитие специальных базовых качеств для каждого вида спорта и т.д.).

На учебно-тренировочном этапе тренеры-преподаватели планомерно повышают уровень общей и специальной физической подготовки спортсменов, а также изучают и совершенствуют разные стороны технической и тактической подготовки. Основными задачами этого этапа являются:

- психологическая подготовка обучающихся учебно-тренировочных групп для последующей работы в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства;
- повышение технической подготовки спортсменов (разучивание техники выполнения элементов и связок в сложно-координационных видах спорта, изучение тактики в игровых видах спорта и т.д.);
- участие в массовых и индивидуальных показательных выступлениях района, города, области;
- участие в соревнованиях городского и областного уровней.

На этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства работает старший тренер-преподаватель отделения, который и является бригадиром коллектива тренеров-преподавателей и выполняет следующие функции:

- создает прочный фундамент технико-тактической подготовленности и специальной спортивной работоспособности;
- формирует мотивацию на перенесение больших тренировочных нагрузок и целевую установку на спортивное совершенствование, совершенствование специальных физических качеств и поддержание высокого уровня функциональной подготовленности и спортивной мотивации;
- способствует дальнейшему росту спортивного мастерства;
- проводит мероприятия по поддержанию здоровья спортсменов;
- организует участие во Всероссийских и международных соревнованиях.

Бригадная форма управления учебно-тренировочным процессом бригадой тренеров-преподавателей утверждается приказом директора СШОР на основании решения педагогического совета.

1.1. Положение о бригадном методе работы создается для:

- отбора и улучшения качества начальной стадии подготовки спортсменов;

- лучшего использования знаний и профессиональной подготовленности тренеров-преподавателей;
- более раннего выявления одаренных детей и формирования их как спортсменов высокого уровня;
- повышение качества учебно-тренировочного процесса;
- передача обучающихся на этапах многолетней спортивной подготовки с целью качественной подготовки спортсменов.
- улучшения теоретической, методической и воспитательной работы с юными спортсменами;

1.2. Бригады тренеров-преподавателей создаются СШОР, действуют в соответствии с Уставом школы.

1.3. Администрация СШОР может вносить по мере необходимости изменения и дополнения в настоящее положение, отвечающие требованиям времени.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основными целями бригадного метода работы являются:

- повышение эффективности работы тренерско-преподавательского состава отделений СШОР;
- более полное использование профессиональных навыков каждого тренера-преподавателя и опыта его работы на определенных этапах спортивной подготовки, рост его педагогического мастерства;

- внедрение новаторских подходов в обучении общей и специальной физической, технико-тактической, морально-волевой видам подготовки.

2.2. Основными задачами бригадного метода работы являются:

- развитие лыжных гонок, культивируемых в СШОР;
- повышение качества учебно-тренировочного процесса;
- повышение квалификации тренеров-преподавателей;
- передача спортсменов на этапах подготовки;
- подготовка членов сборных команд республики, России по установленным возрастным группам.

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И СОСТАВ

3.1. Бригада тренеров-преподавателей создается и ликвидируется путем добровольного согласия всех членов бригады.

3.2. Бригада организуется на основе решения педагогического совета, утверждается и ликвидируется приказом директора СШОР, подчиняется руководителю бригады и несет полную ответственность за развитие данного вида спорта, расстановку тренеров-преподавателей по группам, комплектование команд на спортивные соревнования различного масштаба.

3.3. Бригада тренеров-преподавателей может работать на различном образовательном уровне (этапах спортивной подготовки):

- с обучающимися групп начальной подготовки;
- с обучающимися тренировочных групп;
- с обучающимися групп спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

3.4. Бригада может быть различного количественного (в зависимости от целей, задач, наличия спортивного инвентаря и оборудования, спортивной базы и прочих условий) состава, но не менее 2-х человек.

3.5. Предложения о вхождении новых членов в состав бригады и выводе из состава бригады, обсуждаются и принимаются решением всех членов бригады. Все решения утверждаются приказом директора по СШОР с указанием объема или раздела работы.

3.6. Возглавляет бригаду тренер-преподаватель, имеющий опыт работы и определенные результаты в подготовке спортсменов высокого уровня.

3.7. Руководитель бригады выбирается на общем собрании бригады простым большинством голосов. Если голоса разделяются поровну между тренерами-преподавателями, вопрос о назначении руководителя бригады решает администрация СШОР. Таким же образом решается вопрос о

переизбрании руководителя бригады. Вопрос об этом может поставить перед бригадой любой тренер-преподаватель, в нее входящий, в письменном виде.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ БРИГАДЫ – ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Тренеры-преподаватели и специалисты имеют право:

- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы. Самостоятельно разрабатывать методы оценки знаний обучающихся;
- повышать квалификацию в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, в высших профессиональных образовательных учреждениях;
- аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию согласно положению об аттестации и получать ее в случае успешного прохождения аттестации;
- на социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации;
- на моральное и материальное поощрение своего труда;
- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- все тренеры-преподаватели, входящие в состав бригады, в рамках своей бригады, имеют равные права и обязанности, регламентируемые нормативными документами СШОР.

4.2. Тренеры-преподаватели и специалисты обязаны:

- знать и соблюдать Положение о СШОР, устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора, условия коллективного договора, выполнять должностные инструкции своей деятельности;
- соблюдать нормы и правила безопасности при проведении учебно-тренировочных сборов, соревнований, занятий, не допускать нанесения вреда здоровью обучающихся, применения жестокости и насилия, нести ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему обучающихся во время учебно-тренировочного процесса, спортивных соревнований и учебно-тренировочных сборов;
- соблюдать инструкции по охране жизни и здоровья детей, требования по охране труда, технике безопасности, требования санитарных правил и норм, противопожарной безопасности;
- не допускать к учебно-тренировочному процессу и соревнованиям обучающихся, не имеющих допуска врача;
- осуществлять контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра и диспансеризации занимающихся, неприменение обучающимися запрещенных фармакологических препаратов;
- организовывать отбор перспективных юных спортсменов;
- разрабатывать для каждого спортсмена групп спортивного совершенствования с учётом индивидуальных особенностей учебно-тренировочные (индивидуальные) планы;
- на время отсутствия тренера-преподавателя (отпуск, командировка, болезнь) остальные члены бригады осуществляют работу с группами отсутствующего тренера-преподавателя за счёт перераспределения и уплотнения рабочего времени по графику, утверждённому приказом директора Учреждения без дополнительной оплаты труда;
- бережно относиться к имуществу Учреждения, в случае сознательной порчи имущества возместить причиненный ущерб;
- содержать рабочее место в порядке с учетом требований, предъявляемым к спортивным сооружениям, инвентарю и оборудованию;
- соблюдать в установленном порядке хранение материальных ценностей, документов, инвентаря и оборудования;
- повышать качество выполняемой работы, проявлять творческую инициативу, направленную на повышение результатов в учебно-тренировочной, воспитательной и организационно-массовой работе;
- систематически повышать свою квалификацию, принимать участие в методических конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации, готовить методические разработки, по вопросам современной методики обучения и тренировки другим аспектам подготовки спортсмена;
- оказывать помощь общеобразовательным школам и другим учебным заведениям в организации и проведении воспитательной и учебно-тренировочной работы, проводить показательные выступления и занятия;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-тренировочного процесса, внедрять наиболее эффективные формы тренировок и методы идейного воспитания спортсменов;

- соблюдать этику взаимоотношений, быть внимательным к обучающимся, вежливым с их родителями и членами коллектива;
- вести здоровый образ жизни;
- ежегодно проходить медицинский осмотр.

5. УСЛОВИЯ РАБОТЫ В БРИГАДЕ

5.1. Спортивное достижение спортсмена или группы спортсменов является достижением всей бригады.

5.1.1. По результатам соревновательной деятельности и вкладу каждого члена бригады в подготовку спортсменов руководителем учреждения, по согласованию с педагогическим советом принимается решение о ходатайстве по присвоению соответствующей тренерской квалификационной категории или звания.

5.2. Тренер, готовящий спортсмена, может передать его другому тренеру бригады. Основанием этого является письменное заявление в администрацию СШОР от тренера-преподавателя, передающего спортсмена, и письменное подтверждение о приеме спортсмена принимающего тренера-преподавателя.

5.3. При передаче спортсмена или группы спортсменов одним тренером-преподавателем другому для дальнейшего совершенствования, результаты, показанные спортсменом, засчитываются предыдущему тренеру-преподавателю в течение пяти лет, в том числе при присвоении квалификационной категории тренеру-преподавателю.

5.4. Высшее спортивное достижение обучающегося может распределяться следующим образом: сначала засчитывается руководителю бригады, затем остальным членам бригады решением тренерского совета, учитывая вклад каждого.

5.5. Все конфликтные вопросы, связанные с работой бригад, а также распределение спортсменов по бригадам, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом по спортивной школе.

5.6. Бригада может использовать взаимозаменяемость на случай отъезда кого-либо из тренеров-преподавателей на соревнования, учебные сборы, спортивно-оздоровительные лагеря, длительные походы, командировки или болезни.

5.7. Распределение результатов производится решением бригады и оформляется протоколом с подписью всех членов бригады.

5.8. По решению совета бригады могут отдавать результаты работы одному из членов бригады для участия в городских, краевых и всероссийских мероприятиях.

6. ОПЛАТА ТРУДА ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1. Спортивные результаты спортсменов являются общим достижением тренеров-преподавателей бригады, принявших участие в подготовке данных учащихся.

6.2. Для расчета заработной платы тренерам-преподавателям на начало учебного года утверждаются тарификационные списки. Норматив оплаты труда тренеров-преподавателей за подготовку одного занимающегося определяется в процентах от ставки заработной платы.

6.3. Стимулирующая выплата за подготовку высококвалифицированного спортсмена устанавливается в процентном соотношении передавшего тренера принявшему, при условии участия членов бригады в подготовке обучающегося не менее двух лет. Решение о размере стимулирующей выплаты принимается на заседании бригады и утверждается директором СШОР.

6.4. Размер норматива оплаты труда тренера-преподавателя и надбавки работникам рекомендуется устанавливать со дня, показанного спортсменом результата, или с начала учебного (финансового) года.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Для регламентации работы согласно бригадному методу необходимы следующие документы:

- Положение о бригадном методе работы тренеров-преподавателей;
- Приказ директора СШОР с указанием объема или раздела работы;