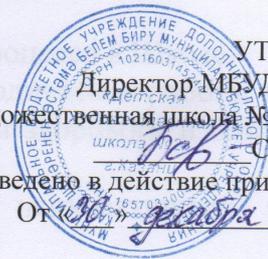


ПРИНЯТО (в новой редакции)
Педагогическим советом МБУДО
«Детская художественная школа №2»
г. Казани
Протокол № 4 от «28» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Детская
художественная школа №2» г. Казани
С.Е. Березова
Введено в действие приказом № 87
От «16» января 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об охране здоровья обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 2» г.Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа №2» г. Казани (далее-Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г (ред.от 27.05.2014г.) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.2. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

1.3. Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

1.4. Школой разработана Программа по формированию здорового образа жизни обучающихся Школы (приложение 1). Программа состоит из шести разделов, следование которым и обеспечивает охрану здоровья обучающихся.

1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.

2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям

здоровье сбережения обучающихся.

3. Рациональная организация образовательного процесса в Школе.

4. Организация системы просветительской и методической работы в Школе с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающихся Школы.

6. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся Школы.

Программа по формированию здорового образа жизни обучающихся Школы

1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся школы.

1.1. Основные задачи данного направления: формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

1.2. В Школе организовано взаимодействие с правоохранительными органами, с учреждениями культуры, здравоохранения.

1.3. В Школе ведется непрерывная пропаганда здорового образа жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в обучении здорового поколения, проводятся профилактические меры по исключению несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе.

1.4. Формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся ведется как с помощью инструкций, регулярных выставок по здоровому образу жизни, бесед о здоровом образе жизни так и организации питьевого режима, в организации перемен по приему пищи.

1.5 Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе, осуществляется сотрудниками Школы;

2. Соответствие инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения обучающихся.

2.1. Состояние и содержание территории, помещений, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2.2. Имеются условия для хранения (холодильник) и разогрева пищи (микроволновая печь, электрочайник), кулер с доставкой воды (одноразовые стаканчики), в соответствии с требованиями санитарных правил.

2.3. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ.

2.4. В Школе имеется наличие места для экстренной работы скорой медицинской помощи, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

3. Рациональная организация образовательного процесса в Школе

3.1. При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности, каникулярное время.

3.2. В учебном процессе используются формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологии, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

3.3. Учитываются индивидуальные особенности развития обучающихся при организации образовательного процесса;

3.4. Обеспечиваются благоприятные психологические условия образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

3.5. Преподаватели школы при использовании технических средств обучения, соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

4. Организация системы просветительской и методической работы в Школе с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

На стендах периодически обновляется информация: антинаркотическая, о вреде курения; на темы безопасности здоровья и жизнедеятельности: по пожарной безопасности, против терроризма. По полугодиям с сотрудниками Школы и обучающимися проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. По плану проводятся тренировки персонала и обучающихся по эвакуации из помещений Школы в случае чрезвычайной ситуации.

5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися Школы.

Наличие безопасной поддерживающей среды в Школе: благоприятный психологический климат, участие обучающихся в проектах по профилактике ПАВ «Мы за здоровый образ жизни» с лекциями, показом видеоряда, обновлением антинаркотических брошюр.

6. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни учащихся Школы.

6.1. Наличие в плане учебно-воспитательного процесса Школы профилактических мероприятий по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся и реализация их в действие.

6.2. Наличие педагогической, психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (внутришкольный контроль);

6.3. Проведение на родительских собраниях опросов на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей системностью работы Школы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о Школе.

6.4. Отслеживание сформированности культуры здоровья педагогических работников Школы (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

6.5. Привлечение персонала и педагогических работников Школы к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

