

<p>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</p>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет 3585,2 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород, сад, уголок леса. Имеется 13 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами.</p>
<p>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>Проектная мощность детского сада - 14 групп. Функционирует 13 групп, 1 группа перепрофилирована под физкультурный зал, кабинет татарского языка, методический кабинет. Количество воспитанников: 302 человек . В ДОУ функционирует 13 возрастных групп из них: 12 - дошкольных групп; 1 - коррекционная группа; Структурные компоненты: 12 возрастных групп;) кабинет по обучению татарскому языку; кабинет педагога-психолога; физкультурный зал; -музыкальный зал, сенсорный кабинет; кабинет заведующей; методический кабинет; медицинский кабинет, процедурный кабинет; «Зеленая зона» участки (+огород, сад, цветники, уголок леса); пищеблок; прачечная.</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Общий режим работы ДОУ: с 06.00. до 18.00, выходные дни - суббота и воскресенье. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.</p>
<p>Правила приёма в ДОУ</p>	<p><i>Приём детей в ДОУ осуществляется на основании Приложения №1 к Приказу УОиМ г. Наб. Челны "О комплектовании ДОУ города в 2017/2018уч.г."</i> ДОУ №105 "Дюймовочка" набирает 1 группу детей в возрасте 3-4 лет. <i>Приём детей в коррекционную группу осуществляется на основании заключения ГППП комиссии. При приёме в ДОУ необходимо иметь: свидетельство о рождении ребенка, медицинское заключение, заявление и документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей). Обязательное требование при приёме: заключение договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.</i></p>
<p>Приоритетное направление деятельности</p>	<p>- познавательно-речевое развитие детей, - коррекция отклонений в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья</p>

Основная цель детского сада	Воспитательно-образовательная работа с детьми 2-7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.
ДОУ решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников; - воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии воспитанников; - взаимодействие с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Содержание образовательной деятельности, процесса	<p><i>Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Основной общеобразовательной программой ДОУ № 105 «Дюймовочка», на основе программы «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой/.</i></p> <p>Программа составлена в соответствии с образовательными 'областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.</p> <p>Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>В ДОУ реализуются современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие технологии; - технологии проектной деятельности; - технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; - личностно-ориентированные технологии;

	<ul style="list-style-type: none"> - технология портфолио дошкольника и воспитателя; - игровая технология; - коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, цвето- терапия, психо-гимнастика, фонетическая ритмика и т.д.) <p><i>ДОО осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с общим недоразвитием речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, с задержкой психического развития.</i></p>
<p>Дополнительное образование воспитанников</p>	<p>Платные образовательные услуги: «АБВГДейка», «Спортивная карусель», «Тестоластика», «Волшебные краски», «Хрустальный голосок», «Крепыш», «Робототехника», «Ритмика», «Оригами», «Артикуляшки», «Волшебные ладошки», «Веселая логика», «Веселая кисточка», «First steps in English», «Счастливый английский», «Юный гений», «First steps in English»</p> <p>Условия осуществления платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявление родителей (законных представителей); - договор между родителями (законными представителями) и ДОО.
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p><i>Главный принцип: сотрудничество.</i></p> <p>Приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение педагогической культуры родителей; -приобщение родителей к участию в жизни детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Формы сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания, консультации, беседы; - семинары, практикумы, мастер-классы; - совместные праздники, развлечения; - наглядная информация; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них.
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>ДОО укомплектовано кадрами полностью.</p> <p>Педагогический персонал: 27 педагогов, из них воспитателей - 22, узких специалистов - 14. Административно-хозяйственный персонал: 32, из них младших воспитателей - 12, медицинский персонал - 2, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - 1, кухонные работники - 4, прочие-13.</p> <p><i>ДОО осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с нарушениями интеллекта. Работу в данном направлении проводят:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>учитель-дефектолог</i> - осуществление коррекционной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями, сенсомоторное развитие; - <i>педагог-психолог</i> - коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере; - <i>инструктор по физической культуре</i> - полноценное и эффективное осуществление физкультурно- оздоровительной работы; - <i>музыкальные руководители</i> - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию, - <i>воспитатели по обучению детей татарскому языку</i> - работа по НРК. <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещают семинары кустовых методических объединений, городские и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его; - приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. <p>Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В помещении ДООУ созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>методический кабинет</i>, который является информационно-аналитическим центром детского сада, - <i>кабинет педагога-психолога</i> - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере, - <i>кабинет по обучению детей татарскому языку и мини-музей</i>- решение задач национального регионального компонента, - <i>зимний сад</i> - развитие воспитательного и развивающего потенциала природоведческих знаний; социализация личности ребёнка посредством формирования экологического сознания и культуры, <ul style="list-style-type: none"> - <i>музыкальный зал</i> -полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению, - <i>физкультурный зал</i> - полноценное и эффективное осуществление физкультурно- оздоровительной работы. <p>Для коррекции детей с интеллектуальными нарушениями в ДООУ имеются</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>кабинет педагога - психолога</i> - осуществление коррекции поведения, сенсорное развитие; - <i>кабинет учителя-дефектолога</i> - осуществление коррекционной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями, - <i>сенсорная комната</i> - осуществление работы по сенсомоторному развитию детей. <p>Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДООУ функционирует медицинский блок: кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный, изолятор, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p>

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

МАДОУ «Детский сад №105 «Дюймовочка» за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	307 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/3,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/2,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/0,7%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни-на одного воспитанника	1,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/100%
1.8.1	Высшая	4 человек/14%
1.8.2	Первая	10 человек/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/45%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	22 человек/81%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/81%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек / 307 человек = 10,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,68 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да