

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 26»
Авиастроительного района г.
Казани


О.В. Васильева
с/д № 26
Авиастроительного района
г. Казани

Приказ от «01» апреля 2021г. № 90

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ «Детский сад № 26»
Авиастроительного района г. Казани
за 2020 год**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета.
Протокол от 31 марта 2021 г. № 4

Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование МБДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 26».

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование город Казань (далее Учредитель)

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют : Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»

Статус (организационно – правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 26» Васильева Ольга Владимировна.

Юридический адрес: 420036 РТ, г. Казань, ул. Челюскина, д. 33 а

E-mail: 4472000003@edu.tatar.ru

Веб-сайт: <https://edu.tatar.ru/aviastroit/detsad26>

Режим работы: с 7.30 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе.

Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Проектная мощность дошкольного образовательного учреждения:

- плановая: 120 детей /фактическая: 167 детей (на 01.01.2020), 167 детей (на 31.12.2020),

- комплектование групп:

На 01.01.2020 в детском саду функционировало 6 групп: 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп: 2 средние группы (с 4 до 5 лет), 1 старшая группа (с 5 до 6 лет), 2 подготовительные группы (с 6 до 7 лет) ,1 из них компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Списочный состав - 167 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста № 1	2-3	31
2.	Средняя группа № 3	4-5	27
3.	Средняя группа № 6	4-5	29
5.	Старшая группа № 4	5-6	33
6.	Подготовительная группа № 2	6-7	22
7.	Подготовительная группа № 5	6-7	25
ИТОГО			167

На 31.12.2020 в детском саду функционировало 6 групп: 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп: 2 младших группы (с 3 до 4 лет), 2 старших группы (с 5 до 6 лет), 4 старших группы (с 5 до 6 лет), 1 подготовительная группа (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Списочный состав - 167 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста № 1	2-3	30
2.	Вторая младшая группа № 2	3-4	24
3.	Вторая младшая группа № 5	3-4	25
5.	Старшая группа № 3	5-6	27
6.	Старшая группа № 6	5-6	27
7.	Подготовительная группа № 4	6-7	34
ИТОГО			167

1. Аналитическая часть самообследования.

- Самообследование МБДОУ «Детский сад № 26» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособнадзора РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети
- «Интернет» и формату предоставления информации»

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2020 г. МБДОУ «Детский сад № 26» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2020 году МБДОУ «Детский сад № 26» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1111690089829 от 23.11.2011г
 - Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АМ 643029 от 30.10.2013 года
 - Свидетельство о государственной регистрации права 16-АН 66683 от 23.04.2014 г
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1661031384, КПП: 166101001 от 23.11.2011 года,
 - Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № выдано Федеральной налоговой службой
 - Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани, утвержденный приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 05.04.2019 г.
- Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:
- Положение о Педагогическом совете,
 - Положение об Общем собрании Учреждения,
 - Положение о Совете родителей,
 - Положение о правилах приема обучающихся,

- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся,
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение о языках обучения,

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

1.2. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 26» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 26» осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности.

В 2020 году была продолжена реализация Программы развития на 2019-2024 г. г. Коллектив решал задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебногo времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- годовой календарный учебный график
- годовой план
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) В Программе отражено содержание образования детей от 2 до 7 лет с учетом климатических, национально – культурных и социокультурных условий Республики Татарстан.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Закон Республики Татарстан от 03.03.2012 №16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №26».

Обучение и воспитание в МБДОУ на двух государственных языках (русский и татарский).

Программа состоит из обязательной части, которая составляет 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательного процесса, и составляет 40 %. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть программы, в соответствии с которой осуществляется образовательный процесс в ДОУ, выстроен в соответствии с ФГОС ДО.

Вариативная часть программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р.К. Шаеховой. С целью эффективного обучения татарскому (русскому) языку используется УМК «Туган телдэ сейләшэбез» (авторы Ф.В., Зарипова З.М.), «Изучаем русский язык» (автор Гаффарова С.М.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

Работа по коррекции речевых нарушений основывается по программе Н.В. Нищева «Основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3-7 лет»

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В отчетном году ДОО подготовила отчеты о педагогической деятельности, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на веб – сайте <https://edu.tatar.ru/aviastroit/detsad26>, отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности были размещены на официальном сайте МБДОУ.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2020-2021 учебному году в августе 2020г. комиссия в составе 5 человек составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 26» к новому учебному году готов.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2020 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты проверок в 2020 году сторонними организация фиксировались в «Журнале учета проверок юридического лица органами государственного контроля (надзора), органам муниципального контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

1.3. Информация о документации ДОУ по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2020 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию поступило – 6, уволилось -6. Всего работающих на 31.12.2020г.- 30 человек (+ 2 человека находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком). На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном

месте (сейфе).

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 26» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2017-2019 г. Созданы условия для повышения квалификации (курсовая подготовка, квалификационная переподготовка, обучение в вузах) 1 педагог

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных заведующим 18.03.2019.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2020 г. – 30 человек, отдельные категории сотрудников работают по внешнему и внутреннему совместительству, из них: 1 человек – руководитель: (1 – заведующий), 13 человек - педагогические работники, 16 – обслуживающий персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу - 6 человек ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 26» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОО.

1.2 Оценка системы управления организации.

Характеристика сложившейся системы управления.

Управление МБДОУ «Детский сад № 26» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Формы самоуправления МБДОУ «Детский сад № 26»:

- Педагогический совет
- Общее собрание Учреждения (в течение 2020 года проведено 3 заседания Общего собрания Учреждения, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МБДОУ «Детский сад № 26» познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета родителей. Также на заседаниях Общего собрания Учреждения в течение 2020 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ, пандемией; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение.

- Совет родителей (в течение 2020 года проведено 2 заседания (ввиду пандемии), оформлены протоколы), на заседаниях которого рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно- транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при дистанционном обучении дошкольников, акциях по благоустройству территории ДОО.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных

совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы, взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 26» с другими учреждениями в связи сограничительными мероприятиями по пандемии не осуществляло.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2020 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания (с учетом ограничительных мероприятий по причине пандемии), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 26».

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг группа по присмотру и уходу за сверх нормы рабочего времени детского сада », которое позволило родителям, рабочий день которых начинается с 7.00 часов утра приводить детей в группу по присмотру и уходу.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые -тематические, так и индивидуальные. Педагогические наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Для родителей неорганизованных детей работал Консультационный центр, в который обратилось 14 человек.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Дары Осени», «Осторожно! Дорога», «Зимушка хрустальная», «Моя мама – самая

лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «День Космонавтики».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении:

совместные праздники: День Знаний, День матери, Праздник осени, Новогодние праздники, Зимний спортивный праздник, День защитника Отечества, Масленица, Мамин праздник. Праздник весны, Праздник, посвящённый выпуску детей в школу, Праздник, посвященный Дню Победы (ввиду ограничительных мероприятий по причине пандемии не проводились), Международный день защиты детей, развлечение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период, экологический праздник «Мы-друзья природы», летний спортивный праздник «Сабантуй»;

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне.

Эффективность системы управления ДОО.

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ «Детский сад № 26».

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 26» в 2020 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

В мае 2020 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2019 – 2020 учебном году) все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу:

Было обследовано 167 человек.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 26»

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
167 детей	147 ■ ■	20 ■	0
	88%	11,9%	0%

Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2021 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2020 – 2021 учебный год будет определен в мае 2021 года.

Выводы: Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (88%) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (88% освоения) и «Социально – коммуникативное развитие» (88% освоения)

Несколько ниже показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (82% освоения), «Познавательное развитие» (84%)

Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие» (79%).

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
2. Низкий уровень развития мелкой моторики, задержка речевого развития у детей 2-3 летнего возраста индивидуальные особенности детей.
3. Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с особенностями в развитии.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

В МБДОУ «Детский сад № 26» проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность:

- сформирована – 94%
- в развитии – 6%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность:

- сформирована – 84%
- в развитии – 16%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков.

Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие

навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

Интеллектуальная

готовность: -сформирована – 82%

- в развитии – 18%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2020 году составило 47 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

Вывод: в 2020 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 26» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В 2020 году в МБДОУ «Детский сад № 26» учебным процессом было охвачено:

Сроки	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого:
	Кол-во воспитанников					
с 10.01.2020г. по 31.08.2020г.	31	0	56	33/12*	47	167
с 01.09.2020г. по 31.12.2020г.	30	49	0	54	34/15*	167

* - дети группы компенсирующей направленности (ЗПР).

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2020 году организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии

нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2020 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники.

Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2020г. по 31 декабря 2020г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели.

Итого организация учебного процесса за 2020 год составила – 36 недель, из них 7 недель - в дистанционной форме. За календарный 2020 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	2-3года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7лет(ЗПР)
Занятий в неделю	10	10	10	12	15*
Занятий в год	360	360	360	432	540*

Учебный процесс в 2020 году констатирован в Основной образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

возраст занятия	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Развитие речи	72	2	36	1	36	1	72	2	72/	2/3*
ФЭМП	36	1	36	1	36	1	36	1	72	2

Ознакомление с окружающим миром	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1/2*
Рисование	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
Лепка	36	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальное	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физкультурное	72	2	108	3	108	3	108	3	108	3

*- кол-во занятий в группе компенсирующей направленности)

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2020 году количество выпускников составило 47 человек.

Сравнительная характеристика востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 26» Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями района (МБОУ СОШ № 119). Самый высокий процент поступления выпускников в МОУ СОШ № 119, которые территориально находятся около детского сада.

Информация о готовности выпускников ДОО к школьному обучению.

Критерий	Количество обучающихся	
	сформирован	в развитии
Сформированность учебно – познавательной мотивации	94%	6%
Сформированность произвольности поведения	74%	26%
Сформированность интеллектуальной сферы	94%	6%
Сформированность личностных качеств	89%	11%
Развитие мелкой моторики рук	92%	8%

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2020 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 90%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
Старший воспитатель	1	1	-	-	1	-
Воспитатель	9	6	3	-	7	2
Учитель-логопед	1	1	-	-	1	-
Воспитатель по обучению татарскому языку	1	-	1	-	-	1
музыкальный руководитель	1	-	1	-	-	1
ИТОГО:	13	8	5	0	9	4

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации - 1 педагог.

Два педагога продолжили обучение по профилю в высших учебных заведениях.

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 4 педагога, которым присвоена первая категория (4 чел.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 26» и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад № 26».

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 26», которую в октябре 2020 года сверил и инвентаризировал бухгалтер. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось

старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов

Вывод: На 2020 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО.

1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 26» регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет), - цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет). Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде: - справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребенок в детском саду», газета «Дошкольное образование»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в емкостях - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели; - дисков с произведениями для детей;
- хранилища опыта работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека».

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой («Коррекционная работа в ДОО») и задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет.

Выводы:

- МБДОУ «Детский сад № 26» в 2020 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно - методическим обеспечением на 2020 год.

В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

1.7. Оценка материально-технической базы.

МБДОУ «Детский сад № 26» функционирует с 2011 года.

Здание 2-этажное, имеется подвал.

В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация.

Состояние здания – удовлетворительное.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
кабинет ПДД-1
кабинет татарского языка-1
кабинет учителя-логопеда- 1
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров, пищеблока.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 26».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 6 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);

- Площадка по ПДД (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 26».

6 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании санитарно-эпидемиологического заключения.

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий

уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Физкультурный и музыкальный залы находятся на втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В 2020 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	6
Мультимедийный проектор с экраном	2
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	3
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	

Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 1 Музыкальный центр – 2 Фотоаппарат - 1
---	---

Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям, - ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, - созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОО»,
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,
- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- проведена аттестация рабочих мест,
- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

- установка видеонаблюдения внутри здания и на улице,
- компьютерное обеспечение образовательного процесса: обеспечение ноутбуками воспитателей каждой группы,
- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе,
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (кнопка вызова на калитке).

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2020 году в МБДОУ «Детский сад № 26» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2020 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость составила в среднем 78%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2020 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя

гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

Анализ физического развития показал, что 82% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 18% воспитанников. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

Тематический контроль.

В течение 2020 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- выполнение задачи годового плана «Создание условий для развития саморегуляции собственных действий детей и готовности к совместной деятельности со сверстниками в процессе игровой деятельности».
- «Организация работы по подготовке к Новомуднему празднику».
- реализация задачи годового плана «Развитие познавательной активности и любознательности в процессе образовательной деятельности по математическому развитию (ОО «Познавательное развитие»)),
- «Организация самостоятельной двигательной деятельности на прогулке».

Контроль по темам: «Организация коррекционной развивающей работы с детьми с задержкой психического развития» и «Результативность освоения основной образовательной программы (ОО «Физическое развитие»)), (ОО «Познавательное развитие»)) в виду самоизоляции по пандемии не проводился.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2020 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО),
- организация закаляющих мероприятий;
- соблюдение режима дня,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах,
- организация питания,
- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В 2020 г. МБДОУ «Детский сад № 26» приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования детей от 2 до 7 лет в субъектах Российской Федерации. Была дана независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО, которая соответствует среднестатистическим показателям по Республике Татарстан и г. Казани.

По результатам выявленных нарушений НОКО:

- Приведена в соответствие информация о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет», в частности:

- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

- информация о реализуемых уровнях образования;

- о формах обучения

- о нормативных сроках обучения

- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности:

- входные группы пандусами (подъемными платформами)

- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов

- поручнями, расширенными дверными проёмами

- специальными креслами-колясками

- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации

В организации обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

Было проведено **анкетирование** родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 146 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,

- уровнем предоставления информации о ДОО,

- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,

- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 90% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 26» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

В МБДОУ «Детский сад № 26» в 2020 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, а также участие (в рамках эксперимента) в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации.

II. Показатели самообследования МБДОУ «Детский сад № 26» за 2020 год

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 0,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек /30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/75%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	9 человек/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	23 человека/ 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/167 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Воспитателя по обучению татарскому языку	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м (д/с) 2,5 (я/г)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

