

Принято на педагогическом совете
От «28» августа 2024 г.
Протокол № 1



«Утверждено»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 26»
Лыженкова Е.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26 комбинированного вида» 2024-2025 учебный год*

№	Образовательная область	Общеразвивающие группы											
		возрастная группа			младшая группа			средняя группа			подготовительная группа		
1.	период	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Количество занятий													
1.1	Познавательное развитие												
	ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.2	Речевое развитие												
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Татарский/ родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	72
1.3	Художественно-эстетическое развитие												
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	1	4	36	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18
	Аппликация	-	-	-	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18
	Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.4	Социально-коммуникативное развитие	в течение дня в центрах активности											
1.5	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72
	Физическое развитие на свежем воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	ИТОГО:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	504

		1 час 40 мин			2 часа 30 ми			3 часа 20 мин			7 часов		
<i>Образовательная деятельность в режимные моменты/совместной деятельности</i>													
	Татарский/родной язык	-	-	-	-	-	-	2	8	72	1	4	36
	Конструирование/ручной труд	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУППАХ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26» на 2024-2025 уч. год

<i>Образовательная область</i>		<i>Старшая группа</i>		
1.	период	неделя	месяц	год
		Количество занятий		
1.1	Познавательное развитие			
	ФЭМП	1	4	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
1.2	Речевое развитие			
	Логопедия	3	12	108
1.3	Художественно - эстетическое развитие			
	Рисование	1	4	36
	Лепка	1 раз в 2 недели	2	18
	Аппликация	1 раз в 2 недели	2	18
	Конструирование/ручной труд	1	4	36
	Музыкальное развитие	2	8	72
1.4	Социально-коммуникативное развитие	В течение дня в центрах активности		
1.5	Физическое развитие	2	8	72
	Физическое развитие на свежем воздухе	1	4	36
	ИТОГО:	13	52	468
		5 час. 40 мин.		
<i>Образовательная деятельность в режимные моменты/совместной деятельности в центрах активности/на прогулке</i>				
	Татарский /родной язык	2	8	72

УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26» на 2024-2025 уч. год

<i>Образовательная область</i>		<i>Разновозрастная группа</i>		
1.	период	неделя	месяц	год
		Количество занятий		
1.1	Познавательное развитие			
	ФЭМП	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
1.2	Речевое развитие			
	Развитие речи	2	8	72
1.3	Художественно - эстетическое развитие			
	Рисование	1	4	36
	Лепка	1 раз в 2 недели	2	18
	Аппликация	1 раз в 2 недели	2	18
	Конструирование/ручной труд	1	4	36
	Музыкальное развитие	2	8	72
1.4	Социально-коммуникативное развитие	В течение дня в центрах активности		
1.5	Физическое развитие	2	8	72
	Физическое развитие на свежем воздухе	1	4	36
	ИТОГО:	13	52	468
		5час. 40 мин		
<i>Образовательная деятельность в режимные моменты/совместной деятельности в центрах активности/на прогулке</i>				
	Татарский /родной язык	2	8	72

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Возрастная группа	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Кружки (кол-во)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Всего (нед.):	30 мин			40 мин			50 мин			60 мин		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26» на 2024- 2025 УЧ. ГОД

МБДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани размещен в здании: по ул. Челюскина 33а

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и

Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. **Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО:** конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Лыженкова Екатерина Александровна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 00988C93FE8F73B08E3D7D272B0A3C2 A2E	ПОДПИСАН 10.09.2024 12:52:48 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	