

Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Международный центр компетенций –
Казанский техникум информационных технологий и связи»
(ГАПОУ «МЦК-КТИТС»)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 4
«09» января 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ «МЦК-КТИТС»
Ю.Н. Багров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00E1CC3759FDF587FB82989EEBE392070E
Владелец **Багров Юрий Николаевич**
Действителен с 27.03.2024 по 20.06.2025

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «МЦК-КТИТС» И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	11
1.1 Сведения о ГАПОУ «МЦК- КТИТС».....	11
1.2 Структура техникума и система его управления	13
2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	20
2.1 Кадровый потенциал. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, изучения, обобщения и распространения передового опыта	20
2.2 Материально-техническая база.....	33
2.3 Библиотечно-информационное обеспечение	34
2.4 Учебно-методическое обеспечение	36
3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	42
3.1 Организация учебного процесса.....	42
3.2 Результаты приема в техникум на программы среднего профессионального образования	46
3.3 Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования	49
3.4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся	56
3.5 Организация практической подготовки.....	59
3.6 Обеспечение условий для учебно-исследовательской работы студентов. Конкурсы профессионального мастерства	62
3.7 Востребованность выпускников	68
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	71
4.1 Основные направления воспитательной деятельности техникума.....	71
4.2 Предупреждение правонарушений и профилактические меры, проводимые в техникуме	72

4.3 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение и просвещение.....	75
4.4 Показатели по результатам социально-психологического тестирования (СПТ).	80
4.5 Показатели по результатам мониторинга безопасности образовательной среды (МБОС).....	81
4.6 Результаты профилактического медицинского осмотра (ПМО).....	82
4.7 Воспитательная работа в студенческом общежитии.....	83
4.8 Учебно-воспитательная деятельность и социальная политика.....	86
5 АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА.....	90
6 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	94
Приложение 1 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности .	98
Приложение 2 Свидетельство о государственной аккредитации	101
Приложение 3 Перечень нормативно-правовых актов ГАПОУ «МЦК-КТИТС»...	104
Приложение 4 Организационная структура ГАПОУ «МЦК-КТИТС»	108
Приложение 5 Сведения о повышении квалификации педагогических работников МЦК-КТИТС.....	109
Приложение 6 Материально- техническое оснащение учебного процесса	112
Держатель «гусиная шея» двухсекционный, 70 см, 5-pin XLR, чёрный - 6 шт.....	138
Приложение 7 Контрольные цифра приема на 2024/2025 учебный год	143
Приложение 8 Анализ успеваемости по результатам промежуточной аттестации	146
Приложение 9 Результаты ГИА.....	149
Приложение 10 Сведения о местах проведения практического обучения	151
Приложение 11 Мониторинг трудоустройства выпускников МЦК-КТИТС 2024 года	153

ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» (далее - МЦК-КТИТС, техникум) является одним из крупнейших средних профессиональных образовательных организаций в РФ. Организован постановлением СНК СССР от 31 августа 1932 года № 1332 «Об укреплении и подготовке кадров органов связи» на базе учебно- производственного комбината связи. С тех пор в стенах техникума получили образование более 42 тысяч человек, которых можно встретить во всех уголках страны. Около 80% выпускников техникума работают в ведущих компаниях Татарстана и России.

МЦК-КТИТС - на сегодняшний день ведущая, динамично развивающаяся, федеральная, инновационная, образовательная площадка, осуществляющая подготовку специалистов среднего звена в области ИТ и телекоммуникаций, располагающая современной учебно-материальной базой и имеющая высокий научно-производственный потенциал.

Техникум обладает развитой инфраструктурой. В распоряжении обучающихся учебный и лабораторный корпуса общей площадью более 10 тыс. кв. м., в которых расположены оснащенные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям учебные кабинеты, лаборатории, мастерские.

В 2024 году техникум осуществлял подготовку специалистов среднего звена инфокоммуникационной сферы по специальностям:

Срок обучения 3г.10 мес. (база 9 классов):

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Срок обучения 3г.6 мес. (база 9 классов):

11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы;

11.02.11 Сети связи и системы коммутации;

Срок обучения 2г.10 мес. (база 9 классов):

09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы;

11.02.12 Почтовая связь.

На 01.10.2024 года контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составлял 1686 человек. Выпуск специалистов 2024 – 369 человек.

Деятельность техникума осуществляется высококвалифицированными специалистами и насчитывает 198 человек.

С 2016 года МЦК-КТИТС является базовой площадкой Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий/специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (далее – ФУМО).

По заданию Министерства просвещения РФ МЦК-КТИТС, как базовая площадка ФУМО, тесно взаимодействует с Советом по профессиональным квалификациям в области ИТ, Ассоциацией предприятий компьютерных и информационных технологий, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и является инициатором актуализации и разработки новых Федеральных государственных образовательных стандарта (далее - ФГОС) и Примерных основных образовательных программ (с 2016 г. разработано 7 ФГОС, 8 профессиональных стандартов). Сформировано сетевое сообщество из 150 ведущих образовательных организаций РФ.

С 2017 года ГАПОУ МЦК-КТИТС тесно сотрудничает с Национальным агентством развития квалификаций, ежегодно студенты техникума участвуют в апробации методик независимой оценки квалификации.

МЦК-КТИТС участник проекта «Региональные площадки сетевого взаимодействия» в области подготовки кадров по профессиям/ специальностям ТОП-50: «Информационные и коммуникационные технологии». Цель проекта экспертно-консультационное сопровождение деятельности и распространение опыта субъектов Российской Федерации по формированию современной региональной сети

образовательных организаций среднего профессионального образования (далее - СПО), для реализации и распространения передовых практик подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями.

С 2016 года более 2000 представителей системы СПО РФ прошли обучение на курсах повышения квалификации по общей тематике: «Проектирование и апробация образовательных программ по новым, наиболее востребованным специальностям ТОП-50» и более 2500 представителей образовательных учреждений из 45 регионов РФ приняли участие в проектно-аналитических сессиях и вебинарах.

В 2022 году МЦК-КТИТС присвоен статус Федеральной инновационной площадки, целью которой является внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Студенты МЦК-КТИТС являются активными участниками чемпионатов Ворлдскиллс, студенческих форумов, олимпиад всероссийского и международного уровней по информационным технологиям, профессиональных конкурсов, лауреатами премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование». 6 обучающихся техникума являются стипендиатами Правительства Российской Федерации. Ежегодно порядка 30 обучающихся и преподавателей получают именные стипендии от организаций отрасли информатизации и связи Республики Татарстан.

В рамках практико-ориентированного обучения в МЦК-КТИТС активно интегрируется в образовательный процесс модель обучения по стандартам Ворлдскиллс.

Активное участие в региональных и национальных чемпионатах рабочих профессий стало одной из визитных карточек техникума. На площадках МЦК-КТИТС проводятся региональные и отборочные соревнования чемпионатов и

конкурсов по профессиональному мастерству, проходит подготовка расширенного состава сборной России, Республики Татарстан по IT- компетенциям к различным соревнованиям, в том числе и международным.

В рамках международной деятельности сотрудники техникума принимают участие в совместных международных проектах по развитию экспертного сообщества разных стран.

В 2024 году МЦК-КТИТС продолжил работу по развитию взаимодействия с представителями органов власти и зарубежными образовательными организациями по вопросам подготовки IT специалистов среднего звена, соответствующих международным стандартам. По итогам деятельности данного направления заключены договоры о сотрудничестве с различными организациями Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Беларуси, Китая, ЮАР. В рамках заключенных договоров на базе МЦК-КТИТС для руководящего и преподавательского состава международных партнеров была проведена стажировка по вопросам подготовки IT-специалистов среднего звена под запросы цифровой экономики.

В сентябре 2024 году в рамках чемпионата по перспективным технологиям и навыкам BRICS Future Skills & Tech Challenge 2024 были подписаны меморандумы о взаимопонимании с иностранными партнёрами стран БРИКС.

В декабре 2024 года в рамках чемпионата в Гуанчжоуском электромеханическом техническом колледже прошла торжественная церемония подписания соглашения о сотрудничестве между МЦК-КТИТС и Гуанчжоуским электромеханическим техническим колледжем.

В рамках международной деятельности представители МЦК-КТИТС в 2024 году приняли участие в:

- XXIV международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании»;
- международной сессии по развитию компетенции «Веб-технологии»;
- XVI международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения» научной школы управления образовательными системами;
- международном форуме Kazan Digital Week – 2024;

- VI отраслевом чемпионате в сфере информационных технологий DigitalSkills – 2024;

- в международном чемпионате по профессиональному мастерству в Китае г. Гуанчжоу.

В 2024 году МЦК-КТИТС стал площадкой проведения Чемпионата BRICS Future Skills & Tech Challenge;

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» более 800 детей от 6 до 18 лет ежегодно познают азы будущих ИТ-профессий в Центре цифрового образования детей «ИТ-куб». Центр «ИТ-куб» МЦК-КТИТС зарекомендовал себя качественной площадкой ИТ-образования для школьников. Ежегодно на зачисление подается более 1500 заявлений, зачисление осуществляется два раза в год. За 2024 год обучено 855 школьников, за последние 5 лет функционирования «ИТ-куба» 4 278 школьника города Казани прошли обучение по актуальным и востребованным ИТ-направлениям.

С 2021 г. по поручению Министерства образования и науки РТ техникум стал куратором «Точек роста» организованных на базе школ республики, и принимает активное участие в формировании современной площадки для разработки и реализации программ дополнительного образования и творчества детей и подростков. (68 общеобразовательных учреждений из 24 муниципальных образований Республики).

В результате участия в Национальном проекте «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») на базе МЦК-КТИТС прошли обучение по программам повышения квалификации более 800 мастеров производственного обучения из 43 регионов России.

С 2019 года в рамках реализации Федерального проекта «Старшее поколение» МЦК-КТИТС принимает участие в реализации Национального проекта «Демография». За это время прошли обучение по программам дополнительного

профессионального образования 653 слушателя возрастной категории 50+, по 6 востребованным ИТ-компетенциям.

МЦК-КТИТС принимает участие в государственной системе предоставления персональных цифровых сертификатов на развитие компетенций цифровой экономики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». По программе «Создание локальной сети с использованием оборудования компании CISCO» успешно завершили обучение слушатели из 20 регионов РФ.

В 2020 году в рамках федеральной Программы по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции на базе техникума успешно завершили обучение 638 слушателей из 41 региона России по 5 ИТ-компетенциям.

В 2021-2022 годах более 650 слушателей из 42 регионов России успешно завершили обучение по программам дополнительного профессионального образования в рамках Федерального проекта «Содействие занятости».

С 2021 года техникум принимает участие в реализации мероприятий Национального проекта «Производительность труда». На площадках техникума обучение по программам дополнительного профессионального образования проходят представители компаний Республики Татарстан и Российской Федерации.

По заказу Министерства просвещения Российской Федерации 450 представителей системы СПО обучены на курсах повышения квалификации по 7 программам.

В рамках договоров о сотрудничестве осуществляется эффективное взаимодействие с ведущими предприятиями отрасли информатизации и связи Республики Татарстан.

Социальными партнерами техникума являются: АО «ICL КПО-ВС», ПАО «Таттелеком», ПАО «Ростелеком», Казанская городская сеть, ФГУП Почта России, ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк», ГУП «ЦИТ РТ», ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть» (РТРС), Innopolis Kazan и др.

В 2018 году техникум награжден дипломом Правительства Республики Татарстан за достижение значительных результатов в области качества в номинации «Деловое совершенство» и стал лауреатом Национального конкурса «Лучшие техникумы РФ -2018». В 2019 году получил звание лауреата в номинации «Деловое совершенство».

В 2022 году техникум был награжден Благодарностью Президента Республики Татарстан «За многолетнюю плодотворную работу и большой вклад в подготовку квалифицированных кадров в сфере информационно-коммуникационных технологий».

ГАПОУ «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» на сегодняшний день является флагманом в области подготовки ИТ-специалистов среднего звена, обладающий значительным потенциалом и успешно содействующий решению задач социально-экономического развития региона.

Реализация «уникальных» учебных программ и технологий, разработанных на основе российских и международных стандартов, позволяет обеспечивать мобильность и гибкость образовательного процесса техникума, возможность отвечать на любые изменения и потребности внешней социально-экономической среды.

Таким образом, деятельность техникума сегодня направлена на формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, признанным лидером в подготовке специалистов в соответствии с требованиями международных стандартов, за счет внедрения в образовательный процесс лучших инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики и современными потребностями общества.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «МЦК-КТИТС» И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1 Сведения о ГАПОУ «МЦК- КТИТС»

Полное наименование учреждения на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи».

Сокращенное наименование учреждения на русском языке: ГАПОУ «МЦК-КТИТС», ГАПОУ «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи».

Полное наименование учреждения на английском языке: State Autonomous Professional Institution "International Center of Competence-Kazan College of Information Technology and Communications

Сокращенное наименование учреждения на английском языке: SAPI «ICC-KCITS».

Полное наименование учреждения на татарском языке: «Халыкара компетенциялар үзәге – Казан информация технологиялар һәм элемент техникумы» дәүләт автоном һөнәри белем бирү учреждениесе.

Сокращенное наименование учреждения на татарском языке: «ХКУ-КИТНЭТ» ДАНББУ.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «25» февраля 2020 года №10460, серия 16Л 01 №0006658, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно).

Документы об образовании выдаются выпускникам на основании Свидетельства о государственной аккредитации от «06» марта 2020 года №4519, серия 16А 01 №0000195, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан сроком действия до 27 мая 2025 года.

Учредитель: Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан.

Юридический адрес: 420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а.

Место нахождения Учреждения: 420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а.

Почтовый адрес Учреждения: 420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Имеется общежитие, расположенное по адресу: 420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Татарстан, 17.05.2012, ИНН/КПП 1660014523/166001001.

Сайты: <https://edu.tatar.ru/sovetski/page2698775.htm>
<https://mck-ktits.ru/>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 25.02.2020 года, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный номер № Л035-01272-16/00254439, бессрочно (Приложение 1);

- свидетельство о государственной аккредитации от 06.03.2020 года, выданное Министерством образования и науки Республики Татарстан серия 16 А 01 № 0000195, регистрационный номер 4519, сроком действия до 27.05.2025 года (Приложение 2).

Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебно-методического, научного и воспитательного процесса в МЦК-КТИТС представлены в Приложении 3.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация МЦК-КТИТС постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления и качество профессиональной подготовки обучающихся.

Содержание образовательного процесса по имеющимся специальностям, нормативные сроки определяются МЦК-КТИТС на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В МЦК-КТИТС созданы необходимые условия для освоения студентами профессиональных образовательных программ по специальностям, указанным в лицензии.

Самообследование ГАПОУ «МЦК-КТИТС» проводилось на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218 о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

1.2 Структура техникума и система его управления

Управление МЦК-КТИТС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МЦК-КТИТС, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом техникума является директор.

Непосредственное управление деятельностью МЦК-КТИТС осуществляет директор, кандидат экономических наук Багров Юрий Николаевич, действующий в соответствии с должностной инструкцией и на основании Устава.

Комплектование штата техникума осуществляется директором посредством заключения трудовых и гражданско-правовых договоров с лицами, отвечающими установленным квалификационным требованиям.

Директор имеет 4-х заместителей: по учебной работе, научно-производственной и инновационной деятельности, учебно-воспитательной работе и общим вопросам.

Заместители назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора МЦК-КТИТС. Круг основных должностных обязанностей заместителей определен Должностными инструкциями.

Общая структура МЦК-КТИТС представлена в Приложении 4.

Структура МЦК-КТИТС постоянно совершенствуется и приводится в соответствие с потребностями развития техникума.

Для координации образовательной деятельности в МЦК-КТИТС созданы органы управления: Наблюдательный Совет, Педагогический Совет, Общее собрание работников и обучающихся, Методический Совет, Совет обучающихся, Совет Учреждения.

Постоянно действующим органом, координирующим учебно-методическую работу в МЦК-КТИТС, способствующим разработке и внедрению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса, является Методический совет МЦК-КТИТС, возглавляемый заместителем директора по учебной работе.

Основной задачей Методического совета является объединение усилий коллектива по подготовке высококвалифицированных специалистов, оказание помощи администрации МЦК-КТИТС в организации учебно-методической деятельности.

Методический совет решает следующие основные вопросы:

- разработка текущих и перспективных планов подготовки специалистов, развитие научных исследований, укрепление материально-технической базы цикловых комиссий и других подразделений;

- осуществление планирования и организация контроля за методическим обеспечением учебного процесса в МЦК-КТИТС в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами и программами;

- развитие и совершенствование проектно-исследовательской работы;

- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров;

- контроль за обеспечением качества учебной, методической литературы и других материалов;

- рассмотрение и согласование итогов исследовательской работы, планов повышения квалификации работников и других документов МЦК-КТИТС;

- рассмотрение итогов экзаменационных сессий и практики обучающихся;

- проведение, обсуждение, анализ, систематизация и распространение материалов по внедрению современных образовательных технологий обучения;

- другие вопросы, требующие коллегиального рассмотрения и обсуждения.

Планирование деятельности структурных подразделений коррелируется со стратегией развития МЦК-КТИТС. Текущее и оперативное планирование деятельности МЦК-КТИТС осуществляется с привлечением всех структурных подразделений.

Основным структурным подразделением МЦК-КТИТС, осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по одной или нескольким родственным специальностям, а также подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации, является цикловая комиссия.

В МЦК-КТИТС 12 цикловых комиссий:

1. Общеобразовательных дисциплин и иностранных языков;

2. Общепрофессиональных дисциплин;

3. Социально-экономических дисциплин;

4. Безопасности жизнедеятельности и физической культуры;

5. Математики и информационных технологий;

6. Веб-разработки;

7. Программирования;

8. Телекоммуникаций;
9. Почтово-экономических дисциплин;
10. Информационной безопасности;
11. Компьютерных сетей;
12. Компьютерных систем и комплексов.

Комиссия ведет контроль за постановкой и проведением учебного процесса по дисциплинам закрепленным за ними, их соответствием требованиям программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС). Цикловая комиссия координирует деятельность преподавателей, направленную на повышение качества образования и совершенствование методов ведения учебного процесса.

В МЦК-КТИТС для обеспечения эффективного управления качеством подготовки выпускников определены ответственность и полномочия на всех уровнях управления.

Директор несет ответственность за общее руководство качеством подготовки выпускников, за планирование, определяет стратегию и устанавливает приоритеты в решении актуальных проблем, выделяет соответствующие ресурсы для достижения основных целей МЦК-КТИТС.

Контроль за планированием и организацией учебного процесса осуществляет заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по научно-производственной и инновационной деятельности осуществляет руководство научно-исследовательской работой цикловых комиссий, преподавателей и обучающихся, обеспечивает подготовку кадров преподавательского состава, организует и контролирует систему международных связей МЦК-КТИТС, организует реализацию программ дополнительного образования.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует учебно-воспитательную, культурно-массовую, внеклассную работу, осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса.

Библиотека является структурным подразделением МЦК-КТИТС, тесно связанным с учебным процессом. В своей деятельности библиотека руководствуется Положением о библиотеке. В ее задачи входит:

- обеспечение обучающихся учебной и учебно-методической литературой;
- научно-библиографическое обслуживание профессорско-преподавательского состава, обучающихся;
- широкая пропаганда научной литературы и библиографических материалов по профилю МЦК-КТИТС;
- содействие в воспитании студенческой молодежи.

Отдел кадров в соответствии с требованиями ТК РФ оформляет документы по приему и увольнению работников техникума, ведет Личные дела сотрудников.

Материально-техническим и хозяйственным обеспечением занимается заместитель директора по общим вопросам.

Планово-финансовую деятельность осуществляет бухгалтерия под управлением главного бухгалтера.

Информационно-техническое обеспечение осуществляет структурное подразделение «Центр информационных технологий и печати».

Каждый член трудового коллектива МЦК-КТИТС несет ответственность за реализацию поставленных задач в рамках своих должностных обязанностей.

В МЦК-КТИТС создан и действует орган студенческого самоуправления – Совет обучающихся. В каждой студенческой группе выбирается староста, который координирует действия обучающихся.

Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация МЦК-КТИТС разрабатывается и соответствует действующему законодательству, Уставу МЦК-КТИТС.

Оперативные совещания директора проводятся ежедневно. На них рассматриваются заранее планируемые, а также текущие вопросы и проблемы.

В МЦК-КТИТС разработаны и утверждены положения об основных направлениях деятельности, о коллегиальных и совещательных органах, о структурных подразделениях.

Существующая система управления МЦК-КТИТС обеспечивает получение необходимой информации, как для принятия своевременного решения, так и для постановки задач структурным подразделениям, нацеленных на развитие подразделений, МЦК-КТИТС в целом, повышение качества предоставляемых образовательных услуг и уровня подготовки выпускников.

В целом система управления МЦК-КТИТС соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования, и позволяет решать основные задачи:

- подготовку специалистов по установленным в лицензии специальностям;
- обеспечение кадрового потенциала преподавательского состава;
- учебно-методическое обеспечение подготовки специалистов;
- совершенствование материально-технической базы учебного процесса, функционирования и развития МЦК-КТИТС.

Все структурные подразделения техникума объединены в одну локальную сеть, что позволяет легко и быстро получать доступ к необходимой информации, действует система электронного документаоборота. Работа отдела кадров, бухгалтерии, отдела закупок максимально автоматизирована, сотрудники работают в централизованной государственной информационной системе «Бухгалтерский учет и отчетность государственных органов Республики Татарстан и подведомственных им учреждений» (БАРС.Бюджет Онлайн). Работа подразделений по организации и обеспечению учебного процесса реализуется с помощью информационных систем «1С Колледж ПРОФ» и «Электронное образование Республики Татарстан».

На всех компьютерах, задействованных в учебном процессе, а также компьютерах администрации учебного заведения используется импортозамещенная операционная система Астра Линукс, с пакетом необходимого ПО.

Техникум имеет выход в Интернет, работает электронная почта, web-сайты: <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2698775.htm> ; <https://mck-ktits.ru/>.

Выводы:

1. Функции всех должностных лиц и сотрудников, их взаимосвязи четко определены и документально закреплены.

2. Организация взаимодействия структурных подразделений МЦК-КТИТС обеспечивает его нормальное функционирование и позволяет вести образовательную деятельность по представленным к аттестации образовательным программам.

3. В МЦК-КТИТС сложилась эффективная система управления учебно-методической, научно-исследовательской и иной работой, сочетающая административные и общественные формы.

2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1 Кадровый потенциал. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, изучения, обобщения и распространения передового опыта

Основу любой организации составляет кадровый потенциал. Именно кадры являются активным элементом организации и её движущей силой. От квалификации персонала, их эффективного использования, расстановки зависит результат деятельности организации, её преимущество в социальной и экономической сфере. Кадровый потенциал организации характеризуется не только показателями эффективности труда и качествами отдельных работников, но и их способностями действовать в команде, коллективе, оказывать помощь и дополнять друг друга.

Общая численность сотрудников техникума на 01.01.2025 г. составила 198 человек, в их числе: 6 международных экспертов, 1 заслуженный учитель РТ, 4 заслуженных работника информатизации и связи РТ, 8 кандидатов наук, 23 педагогов высшей квалификационной категории, 27 педагогов первой квалификационной категории, 19 преподавателей - отличников в сфере образования и информатизации, 17 сертифицированных экспертов WorldSkills, 19 экспертов с правом оценки демонстрационных экзаменов.

Для обеспечения успешной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в техникуме работают 107 педагогических работников, из них:

- по основному месту работы: 98 чел.;
- по внешнему совместительству: 9 чел.

Кандидатов наук из педагогического состава – 5 чел.

К реализации образовательного процесса привлекаются высококвалифицированные специалисты профильных предприятий и организаций, имеющих большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются выпускникам (преподаватели, руководители ВКР, члены экзаменационной комиссии).

Основная форма развития кадрового потенциала – система подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. В этой связи особое значение приобретают механизмы, связанные с усилением непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования сотрудников образовательных организаций.

Обучение персонала можно смело назвать важнейшим инструментом, с помощью которого руководство организации повышает кадровый потенциал сотрудников и влияет на формирование организационной культуры.

Педагогические работники техникума ежегодно проходят обучение по повышению квалификации (Приложение 5).

Реализация ФГОС СПО, в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений правильного, адекватного понимания и позитивного отношения к подходам и идеологии его реализации.

Из общей численности педагогического состава высшее профессиональное образование имеют 74 чел., среднее профессиональное – 33 чел.

Работа по аттестации педагогических работников ведется на постоянной основе. Данный показатель прописан в стратегии развития техникума. Основной задачей аттестации является стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда.

Показатель	Общая	Всего имеют квалиф. категории		Высшая квалиф. Категория		Первая квалиф. категория		Не имеют квалификационн ой категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего	СЗД
Численность педагогических работников	107	50	53,5	23	21,5	27	25,2	57	14

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив техникума вливаются новые силы. Средний возраст педагогических работников - 39 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива техникума. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического

коллектива зрелых специалистов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым специалистам.

Процент молодых специалистов от общей численности сотрудников составляет 38,88%. Привлечение молодых специалистов – один из лучших способов обеспечить компанию кадрами сейчас и на будущее. Практика показывает, что удержание и закрепление в учреждении молодых специалистов решает проблему кадрового обеспечения, ускоряет процесс внедрения современных педагогических технологий, повышает качество образовательной деятельности и статус образовательного учреждения.

Стаж работы педагогического состава:

- до 3 лет – 21,21%;
- с 3 до 5 лет – 9,09%;
- с 5 до 10 лет – 11,11%;
- с 10 до 15 лет – 14,14%;
- с 15 до 20 лет – 14,14%;
- с 20 и более лет – 30,30%.

В техникуме работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем - высокопрофессиональные специалисты, а также молодые педагоги люди творческие, увлеченные, каждый из которых вкладывает в учебно-воспитательную деятельность все знания и умения. Творческое отношение к своей работе, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, развитие их духовного, интеллектуального творческого потенциала – основные направления работы педагогического коллектива.

За отчетный период в МЦК-КТИТС были созданы необходимые условия, способствующие результативности профессиональной деятельности педагогических работников по направлениям:

Конференции, семинары, мастер-классы

Международный уровень:

1. Бирюкова Ю.В. Двадцать вторые международные педагогические чтения «Полюбите мышление»;
2. Бирюкова Ю.В. «XIV Петербургский международный образовательный форум, март 2024» (Участник семинара «Проектное обучение в СПО: от традиции к инновации в условиях новой образовательной технологии «Профессионалитет» и Участник Мастер-класса «Педагогическая мастерская проектного обучения»);
3. Бирюкова Ю.В. II Международная научно-практическая конференция «Иностранный язык: традиции, опыт и инновации» (участник круглого стола);
4. Бирюкова Ю.В. Литературный форум БРИКС 2024 Казань «Мировая литература в новой реальности. Диалог традиций, национальных ценностей и культур» (участник джем-сейшн);
5. Бирюкова Ю.В. Международный съезд учителей и преподавателей русской словесности, посвящённый 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (участник).
6. Волчкова К.С. «V Международный Научный форум «Концепция устройства современного мира в эпоху цифры» (доклад «Применение искусственного интеллекта образовании: возможности и вызовы для учебных процессов и обучения»);
7. Маннапова Д.Ф. Международная научно-практическая конференция «Современная наука: от теории к практике» (доклад «Экономика в мире игр»);
8. Маннапова Д.Ф. 3 Международная научно-практическая конференция «Студенческие исследования, идеи и инновации» (Доклад влияние WORLDSKILLS на развитие профессиональных навыков и конкурентоспособности молодых специалистов во всех областях: от столярного дела до кибербезопасности).
9. Моисеева А.А. II Международная научно-практическая конференция «Иностранный язык в современном поликультурном пространстве» (доклад «Пополнение вокабуляра студента при помощи мультимедийных игр на английском языке»).

10. Хуснуллина З.М. VI Международная научно- практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы» (доклад «Тиндэш кисәкле Жәмләләрнең стилистик функәияләре (Ә. Еники әсәрләре мисалында)»);

11. Хуснуллина З.М. Международная научно- практическая конференция «Национальные языки и межкузыковые процессы в современном мире» в рамках Международного научного форума «Языки, литературы и культуры народов России в современной академической науке» (доклад «Интеграция современных образовательных технологий в процессе обучения родному языку»);

12. Шарипова Ә.К. Литературный форум БРИКС 2024 Казань «Мировая литература в новой реальности. Диалог традиций, национальных ценностей и культур» (участник);

13. Шарипова Ә.К. VII Московский международный культурно-образовательный ФОРУМ РКИ-2024 «Новые и традиционные аспекты преподавания в поликультурном пространстве РКИ: актуальные вопросы теории и практики» (участник).

14. Шириева Г.М. НПК им. Х.Ю. Миннегулова «Дөнъяда сүзебез бар...»;

15. Шириева Г.М. XXII Международные чтения педагогические чтения «Полюбите мышление» (слушатель);

16. Шкиндерова И.Н. VII Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки, общества и образования» г,Москва (участие в обсуждениях, слушатель);

17. Шкиндерова И.Н. XXX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов» г. Москва. (участие в обсуждениях, слушатель);

18. Шкиндерова И.Н. VI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки, общества и образования» г, Москва (участник);

Всероссийский уровень:

1. Бирюкова Ю.В. V Всероссийская ежегодная научно-практическая конференция «Зуевские чтения». Современный учебник в условиях цифровой трансформации образования (участие в обсуждениях, слушатель);
2. Бирюкова Ю.В. Четвёртый всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании, (участник Круглого стола «Вызовы для системы образования в условиях реализации документов стратегического планирования Российской Федерации»);
3. Бирюкова Ю.В. Всероссийская онлайн-конференция «Семья и школа 2.0: современные форматы взаимодействия и сотрудничества» (участник);
4. Бирюкова Ю.В. Всероссийская онлайн-конференция «Роль благополучия в современном образовании: теория и практика, ресурсы и перспективы» (участник);
5. Бирюкова Ю.В. Цикл Всероссийских семинаров для преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе СПО по вопросам сопровождения деятельности образовательных организаций СПО при реализации общеобразовательной подготовки (участник).
6. Гришина Д.Р. Мастер-класс ФГБОУ ДПО ИРПО «Трансляция педагогического опыта» (слушатель).
7. Моисеева А.А. II Научно-практическая конференция «Традиции и инновации в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе» (доклад «Формирование лексической базы будущих IT-специалистов инновационными инструментами»);
8. Моисеева А.А. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «иностраный язык: традиции, опыт и инновации», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (участник);
9. Моисеева А.А. «Современные педагогические технологии в мире языка» в рамках II Всероссийской научно-практической заочной конференции «иностраный язык: традиции, опыт и инновации», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (участник круглого стола);

10. Моисеева А.А. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «иностраный язык: традиции, опыт и инновации», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», (доклад Внедрение AI в процесс создания учебных материалов для изучения иностранных языков).

11. Шарипова Э.К. Цикл Всероссийских семинаров для преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе СПО по вопросам сопровождения деятельности образовательных организаций СПО при реализации общеобразовательной подготовки» (участник);

12. Шарипова Э.К. Семинар «Инновации как фактор повышения качества профессионального образования», ГАОУ ДПО ИРО РТ, для преподавателей СПО, г. Казань (участник);

13. Шарипова Э.К. Семинар «Формирование читательской грамотности учащихся с цифровыми инструментами «Якласс», Цифровая образовательная платформа «Якласс», г. Москва. (участник);

14. Шарипова Э.К. Всероссийская онлайн-конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения», для учителей и преподавателей, Цифровая образовательная платформа «Якласс», г. Москва. (участник);

15. Шарипова Э.К. Цикл образовательных мероприятий «Методические недели СПО 2024» (участник).

Республиканский уровень:

1. Аширова Н.Т. Республиканский семинар «Инновации как фактор повышения качества профессионального образования» (слушатель);

2. Аширова Н.Т. Проектирование общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности (участие в качестве слушателя).

3. Бабченко Т.Н. Республиканский семинар «Инновации как фактор повышения качества профессионального образования» (слушатель).

4. Бирюкова Ю.В. Республиканский семинар «Актуальные вопросы управления качеством профессионального образования» (участник);
5. Бирюкова Ю.В. Республиканский семинар «Проектирование общеобразовательной подготовки с учётом профессиональной направленности образовательной программы СПО», (участник);
6. Бирюкова Ю.В. Республиканский семинар «Инновации как фактор повышения качества профессионального образования», (участник);
7. Бирюкова Ю.В. Очно-заочная XV республиканская научно-методическая конференция учителей общеобразовательных организаций и преподавателей СПО «Современные реалии образования» (доклад «Межпредметная интеграция в обучении студентов СПО русскому языку и литературе»).
8. Вильданова Г.Р. Республиканский семинар «Проектирование общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности (слушатель);
9. Вильданова Г.Р. Республиканский семинар «Инновации как фактор повышения качества профессионального образования» (слушатель).
10. Волчкова Е.С. «Мягкие навыки» (Слушатель курса-конференции Онлайн школа «Фоксфорд»);
11. Волчкова Е.С. «Учитель года» (Слушатель курса-конференции Онлайн школа «Фоксфорд»);
12. Волчкова Е.С. Мастер-класс «Трансляция педагогического опыта» по тематическому блоку «Гуманитарный блок» (Участие в мастер-классе «Трансляция педагогического опыта» по тематическому блоку «гуманитарный блок» по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока учётом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования»).
13. Хуснуллина З.М. IV межрегиональная научно- исследовательская конференция имени Г.Рахима (Г.В.Родионова) (доклад «Илдар Юзеевнец драматик поэмаларында риторик фигуралар»);

14. Хуснуллина З.М. IX региональная научно- практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и педагогических работников имени Тажетдина Ялчыгола (доклад «Бэйрэм Мифтах улы Мифтаховның методик эшчәнлеге»);

15. Хуснуллина З.М. Республиканская научно- методическая конференция учителей общеобразовательных организаций и преподавателей организаций среднего профессионального образования «Современные реалии образования» (доклад «Формирование познавательной активности обучающихся СПО»).

16. Шарипова Э.К. Очно-заочная XV республиканская научно-методическая конференция учителей общеобразовательных организаций и преподавателей организаций среднего профессионального образования «Современные реалии образования», для учителей и преподавателей системы среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО КНИТУ, г. Казань (доклад «Интегрированные уроки литературы и истории в образовательном процессе»).

17. Шириева Г.М. Семинар «Актуальные вопросы управления качеством профессионального образования» (участие в обсуждениях, слушатель);

18. Шириева Г.М. Семинар «Проектирование общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности образовательной программы СПО» (участие в обсуждениях, слушатель);

19. Шириева Г.М. Семинар «Инновации как фактор повышения качества профессионального образования» (участие в обсуждениях, слушатель).

20. Шириева Г.М. Цикл образовательных мероприятий «Методические недели СПО 2024» (участие в обсуждениях, слушатель);

21. Шириева Г.М. Семинар «Проектное обучение в СПО от традиции к инновации в условиях новой образовательной технологии «Профессионалитет» (участие в обсуждениях, слушатель);

22. Шириева Г.М. Мастер-класс «Педагогическая мастерская проектного обучения» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума (участие в обсуждениях, слушатель);

23. Шириева Г.М. Мастер-класс «Трансляция педагогического опыта» по тематическому блоку «Гуманитарный блок» (участие в обсуждениях, слушатель);

24. Шкиндерова И.Н. Республиканский семинар «Проектирование общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности образовательной программы среднего профессионального образования», ГАОУ ДПО ИРО РТ, для преподавателей общеобразовательных дисциплин, г. Казань (участник).

Публикации

Международный уровень:

1. Васильева Е.С. «Обучающая программа «Протокол IPv6»/ <https://habr.com/ru>

2. Волчкова К.С. «Применение искусственного интеллекта в образовании: возможности и вызовы для учебных процессов и обучения»/ Сборник научных трудов МНПК «ТРАНСФОРМАЦИЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ В ЭПОХУ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА», (шифр - МТОИ); «Инновационные применения цифровых технологий в Материаловедении: вызовы и перспективы»/ Сборник материалов II Всероссийской конференции международным участием «Современные методы получения материалов, обработки поверхности нанесения покрытий»;

3. Гришина Д.Р. «Применение педагогических инновационных технологий в преподавании общеобразовательных дисциплин»/ Сборник статей Международной научно-практической конференции «Образовательный потенциал»;

4. Маннапова Д.Ф. «Сравнение экономики в Eve Online и в реальности»/ <https://habr.com/ru>;

5. Маннапова Д.Ф. «Влияние WORLDSKILLS на развитие профессиональных навыков и конкурентоспособности молодых специалистов во всех областях: от столярного дела до кибербезопасности»/ Сборник статей III Международной научно-практической конференции, г.Пенза Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение»;

6. Маннапова Д.Ф. «Экономика в мире игр»/ Сборник статей Международной научно-практической конференции, г.Пенза Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение»;

7. Шириева Г.М. «Современные педагогические технологии, обеспечивающие качество обучения»/ Сборник Иностранный язык: традиции, опыт и инновации: Материалы II Международной НПК, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма.

8. Шкиндрова И.Н. «Аспекты стойкости криптографических систем»/ XXX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов» г.Москва, elibrary.ru;

9. Шкиндрова И.Н. «Рабочая среда и разработка на Linux»/ VI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки, общества и образования» г.Москва, ООО «Издательство Академическая среда»;

10. Шкиндрова И.Н. «Организация Linux кластера с применением MPI»/ VI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки, общества и образования» г.Москва, ООО «Издательство Академическая среда»;

11. Шкиндрова И.Н. «Эффективная работа со строками»/ VI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки, общества и образования» г.Москва, ООО «Издательство Академическая среда».

Всероссийский уровень:

1. Антонова Т.С. «Интегральные микросхемы»/ Журнал СМИ «Педагогический альманах»;

2. Бирюкова Ю.В. «Проблема правописания в интернете»/ Всероссийское сетевое издание «Дом Знания» Номер свидетельства СВ46396;

3. Волчкова К.С. «Как цифровизация изменяет легкую промышленность: Вызовы и перспективы»/ Сборник материалов «Юбилейная XX Всероссийская международным участием Научно-практическая конференция с элементами научной

школы для студентов и молодых ученых», Посвященная памяти профессора Г.Н. Кулевцова. Новые технологии и материалы легкой промышленности;

4. Волчкова К.С. «Активное обучение в эпоху цифровых технологий: вызовы и возможности для современной педагогики»/ Современные научные исследования инновации Сетевое издание «Современные научные исследования и инновации» зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, как средство массовой информации (СМИ);

5. Набиуллина Д.И. «Применение информационных технологий при изучении элементов высшей математики»/ Российский инновационный центр образования, сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»;

6. Хуснуллина З.М. «Инновации в преподавании татарского языка и литературы»/ Профессионалитет: формула профессионального успеха: материалы V Всероссийского конкурса студенческих проектов. Чистополь, 21 февраля 2024 г. / ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова». – Электронное издание, 2024. – 195.;

7. Хуснуллина З.М. «Татар телен өйрәтүнең фәнни- методик нигезләре», статья (6 стр)/ Иностранный язык: традиции, опыт и инновации: Материалы II Международной научно-практической заочной конференции / науч. ред. З.И. Павицкой; сост. А.И. Сагдиева. – Казань: Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2024. – 820 с.;

Республиканский уровень:

1. Бирюкова Ю.В. «Межпредметная интеграция в обучении студентов СПО русскому языку и литературе»/ Сборник материалов Очно-заочной XV республиканской научно-методической конференции учителей общеобразовательных организаций и преподавателей СПО «Современные реалии образования» УДК 37.04, ББК Ч30/49 ISBN 978-5-7882-2224-0;

2. Хуснуллина З.М. «Формирование познавательной активности обучающихся СПО» /Очно-заочная XV республиканская научно-методическая конференция учителей общеобразовательных организаций и преподавателей

организаций среднего профессионального образования «СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ ОБРАЗОВАНИЯ», 2024г. КНИТУ;

3. Шарипова Э.К. «Интегрированные уроки литературы и истории в образовательном процессе», статья, с. 975-978/ Сборник материалов очно-заочной XV республиканской научно-методической конференции учителей общеобразовательных организаций и преподавателей организаций среднего профессионального образования «Современные реалии образования», ФГБОУ ВО КНИТУ.

Результаты участия в конкурсах преподавателей:

Международный уровень:

1. Шкиндерова И.Н. Международный конкурс (Сертификат участника) Участие в работе Международной экспериментально-творческой группы педагогов ЦПТ им. К.Д.Ушинского экспериментального исследования «Информационно-коммуникативные технологии как средство развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся»

Всероссийский уровень:

1. Багаутдинова Э.З. Всероссийский конкурс (сертификат участника) Пед.конкурс «Лучшая методическая разработка», Росконкурс √1665687;

2. Бирюкова Ю.В. Всероссийский конкурс (1 место) Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку для педагогов, 15мая 2024;

3. Бирюкова Ю.В. Всероссийский конкурс (Диплом за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности) Использование информационных технологий в педагогической деятельности;

4. Бирюкова Ю.В. «Всероссийский цифровой диктант» (Сертификат участника);

5. Вильданова Г.Р. Всероссийская олимпиада «Проверках знаний в номинации «Образовательные возможности интернет-технологий (1 место).

6. Галеева А.Р. Всероссийский конкурс (3 место) Лучшая методическая разработка «Образовательные технологии на практических занятиях по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии

7. Гришина Д.Р. «Всероссийский цифровой диктант» (Сертификат участника);

8. Гришина Д.Р. «Всероссийский правовой диктант» (сертификат участника);

9. Гришина Д.Р. Всероссийский конкурс «Диктант Победы» (сертификат участника); Всероссийский конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!» (сертификат участника);

10. Гришина Д.Р. Всероссийский конкурс «ББУ Безопасность дорожного движения» (сертификат участника).

11. Хуснуллина З.М. Всероссийский конкурс (сертификат участника) «30 лет Конституции России - проверь себя!».

12. Шарипова Э.К. Всероссийский конкурс (2место) «Цифровое мастерство педагога» в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по обучению и организации воспитательных мероприятий с применением цифрового образовательного ресурса ЯКласс.

2.2 Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в двух корпусах: учебном – площадью 6 521 кв.м. и лабораторном – 3 818 кв.м.

Материально-техническое, методическое, социально-бытовое и кадровое обеспечения образовательного процесса соответствуют современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и рынку труда.

Учебные аудитории оснащены высокотехнологичным и мультимедийным оборудованием. На сегодняшний день техникум оснащен: 1 276 единицами персональных компьютеров и ноутбуков (в том числе 164 единиц приобретено в 2024 году), 31 единицами программно-аппаратных комплексов, 80 единицами телевизионного и проекционного оборудования.

В техникуме созданы все условия для всестороннего развития студентов – библиотека с читальным залом, спортивный и тренажерные залы.

Определяющими факторами качества профессионального образования и реализации новых методик и технологий обучения в ГАПОУ «МЦК-КТИТС» являются развитая учебно-материальная база, комплексное обеспечение образовательного процесса средствами обучения и их эффективное использование.

Общежитие «МЦК-КТИТС», площадью 5 239 кв.м. входит в единый территориальный кампус с основным образовательным корпусом, в котором имеется все необходимое для комфортного безопасного проживания студентов

Материально- техническое оснащение учебного процесса представлено в Приложении 6.

2.3 Библиотечно-информационное обеспечение

КТИТС имеет собственную библиотеку с читальным залом на 90 посадочных мест. Библиотека - одно из структурных подразделений, обеспечивающая литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является источником духовного и интеллектуального развития студентов и сотрудников, центром культуры и межличностного общения.

По состоянию на 1 января 2025 года фонд библиотеки насчитывает 66481 экземпляр научной, учебной, учебно-методической и художественной литературы.

Ежегодно выписываются периодические издания. В фонде библиотеки имеются 58 годовых комплектов газет и журналов.

За 5 лет (период с 2020 г. по 2024г.) библиотека пополнилась на 1568 экземпляров. Общая сумма средств, планируемая ежегодно на приобретение книг, подключение к электронно-библиотечной системе (ЭБС) и оформление подписки на периодические издания составляет 500 000 рублей.

Студенты полностью обеспечены дополнительной литературой, которая включает официальные издания, научные, научно-популярные и общественно-политические периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ; справочно-библиографические издания, научную литературу, информационные базы данных.

Библиотека компьютеризирована: оснащена 10 компьютерами, соединенными в локальную сеть, использует автоматизированную информационную библиотечную систему «Библиотека 5.4», имеет выход в Интернет. Данные по библиотеке представлены на страничке сайта техникума.

Справочный аппарат библиотеки представляет собой систему традиционных карточных каталогов и картотек. С 2007 года информация о новых поступлениях в библиотеку стала вводиться в электронный каталог. База данных в электронном каталоге составляет более 8000 записей. Создана и постоянно обновляется информационная база «Книгообеспеченность»;

В соответствии с требованиями ФГОС, обеспечен доступ к электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (Договор №962 эбс от 1 октября 2024г.)

В мае 2024 года ООО «КноРус медиа» был предоставлен безвозмездный доступ к электронно- библиотечной системе BOOK.ru (Договор № б/н от 27.05.2024г.)

Таблица 2 – Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе студентам
Объем библиотечного фонда – всего	95	3447	66481	14613	14500
из него литература: учебная	85	3447	35536	12604	12500
в том числе обязательная	85	3447	27353	12604	12500
учебно-методическая	0	0	18641	0	0
в том числе обязательная	0	0	12998	0	0
художественная	10		12304	2009	2000
печатные документы	95	3447	66414	14613	14500
электронные издания	0	0	67	0	0

Таблица 3 - Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Значение
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	90
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	1 802
из них студенты учреждения	1 665
Число посещений, единиц	13 167
Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	
выдано справок, единиц	250
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	
Наличие электронного каталога в библиотеке	ДА
Библиотека соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом б. Минобразования России от 27.04.2000 № 1246	ДА

2.4 Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность в МЦК-КТИТС проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направлена на совершенствование качества образования специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, основывается на разнообразии форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

Общее руководство методической работой в МЦК-КТИТС осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Методическую работу в техникуме проводят методисты, председатели цикловых комиссий, мастера производственного обучения, преподаватели.

Участие в методической работе обязательно для всех преподавателей, мастеров производственного обучения и является частью их педагогической деятельности.

В МЦК-КТИТС работают 12 цикловых комиссий (Общеобразовательных дисциплин и иностранных языков; Общепрофессиональных дисциплин; Социально-экономических дисциплин; Безопасности жизнедеятельности и физической культуры; Математики и информационных технологий; Программирования; Телекоммуникаций; Почтово-экономических дисциплин; Информационной

безопасности; Компьютерных сетей; Компьютерных систем и комплексов; Веб-разработки).

Подготовка специалистов по реализуемым специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Образовательные программы СПО (далее ОП СПО), реализуемые в МЦК-КТИТС, осуществляются по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Образовательная программа среднего профессионального образования, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), разработанный и утвержденный МЦК-КТИТС с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальностям и включает в себя: компетентностно-профессиональную модель выпускника, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ОП СПО реализуется на основе требований ФГОС СПО.

Основная цель ОП СПО - формирование у обучающихся личностных качеств, а также общих и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Образовательная деятельность по ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ОП СПО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами профессиональных модулей, дисциплин, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами практик, а также оценочными и методическими материалами.

Структура ОП СПО включает обязательную и вариативную часть и представлена следующими учебными циклами:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

и разделами:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структурно-содержательная часть всех учебных циклов и разделов ОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся и представлена учебным планом и календарным учебным графиком.

Структурно-логические связи содержания учебных циклов и разделов ОП СПО и компетенций как планируемых результатов ее освоения, определяет матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО.

Реализация ОП СПО осуществляется на основе компетентного подхода с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В ходе реализации ОП СПО обеспечивается возможность участия в формировании индивидуальной образовательной траектории.

Самостоятельная работа обучающихся рассматривается как управляемая преподавателями система организационно-педагогических условий, направленная на освоение знаний и умений (в том числе приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей), предусмотренных ФГОС СПО, без их прямой помощи и закладывающих основания в формировании компетенций обучающихся.

Основное содержание профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин, практик дано в рабочих программах и фондах оценочных средств как совокупности учебно-методической документации.

Практическая подготовка обучающихся в МЦК-КТИТС, осваивающих образовательные программы СПО, является обязательной частью образовательной программы.

Практическая подготовка в рамках образовательных программ в МЦК-КТИТС реализуется в виде:

- практик (учебная, производственная, преддипломная);
- лабораторных и практических занятий.

Государственная итоговая аттестация обучающихся является обязательной и осуществляется после освоения ОП СПО в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы/ дипломной работы/дипломного проекта (далее - ВКР/ДР/ДП) и сдачу демонстрационного экзамена.

Обязательным требованием к государственной итоговой аттестации является соответствие тематики ВКР/ДР/ДП содержанию профессиональных модулей. Содержание государственной итоговой аттестации обучающихся отражается в программе государственной итоговой аттестации.

Реализация ОП СПО осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной

сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Особые условия допуска к работе: прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований); ограничения допуска к педагогической деятельности лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации; педагогические работники проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В соответствии с ФГОС СПО и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения ОП СПО по специальностям создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГАПОУ «МЦК-КТИТС» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Техникумом после предварительного положительного экспертного заключения работодателей. Фонд оценочных средств включает в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные

тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Организация учебного процесса

МЦК-КТИТС осуществляет свою деятельность на рынке образовательных услуг в области информационных и коммуникационных технологий.

Главная стратегическая цель - формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, признанным лидером в подготовке специалистов в соответствии с требованиями международных стандартов, за счет внедрения в образовательный процесс лучших инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики и современными потребностями общества.

Учебный процесс в МЦК-КТИТС планируется и реализуется на основе федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с нормативными требованиями, регламентированными системой менеджмента качества образования.

Целью процесса учебно-организационной деятельности является создание единой для МЦК-КТИТС учебно-организационной документации, организация учебного процесса и обеспечение его стабильности и непрерывности.

Ответственным за процесс учебно-организационной деятельности в техникуме является заместитель директора по учебной работе, организующий свою деятельность во взаимодействии с цикловыми комиссиями, заведующими отделений, учебной части, практики и методистами.

Процесс учебно-организационной деятельности направлен на планирование, управление и улучшение учебного процесса в МЦК-КТИТС и включает:

- разработку, утверждение графика учебного процесса и программ подготовки по специальностям;
- распределение годовой учебной нагрузки по ЦК;
- составление расписания;
- внесение изменений в расписание;
- проверку соответствия аудиторных занятий расписанию;

- организацию обучения студентов в соответствии с годовыми учебными планами по специальностям подготовки;
- организацию практической подготовки студентов;
- организацию государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе: организацию выполнения и защиты ВКР/ДР/ДП, организацию и проведение демонстрационного экзамена;
- отчет председателя государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) по результатам ГИА.

Организация учебного процесса осуществляется по графикам, ежегодно разрабатываемым учебной частью, по которым ведётся подготовка специалистов на основе рабочих учебных планов, утверждённых директором МЦК-КТИТС. Они являются основанием для формирования учебной нагрузки ЦК и составления расписания учебных занятий.

Завершающим этапом процесса планирования является распределение учебной нагрузки между преподавателями ЦК. В конце учебного года на заседании Методического совета рассматриваются вопросы о выполнении преподавателями учебной нагрузки.

В соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса составляется расписание занятий студентов. Расписание составляется учебной частью МЦК-КТИТС, согласно учебному плану.

Расписание занятий составляется на семестр. Составленное и проверенное расписание подписывается заместителем директора по учебной работе и заверяется подписью директора МЦК-КТИТС. Расписание занятий вывешивается на стендах и на сайте МЦК-КТИТС. Студенты знакомятся с расписанием до начала семестра.

Корректировки в расписание вносятся в крайнем случае и связаны в основном с человеческим фактором (болезнь преподавателя и невозможность его замены; длительная командировка или стажировка и т.п.), согласуются с заведующей учебной частью и заместителем директора по учебной работе.

Распределение годовой учебной нагрузки по цикловым комиссиям осуществляется заведующей учебной частью на основании годовых учебных планов по специальностям, планового контингента студентов по формам и курсам обучения.

Практическая подготовка студентов являются обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися, в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация итоговой государственной аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «МЦК-КТИТС», Программами государственной итоговой аттестации по специальностям.

Процесс составления отчета по государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в следующей последовательности. На основе протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) секретарем ГЭК составляется сводный анализ результатов ГИА по каждому виду итоговых экзаменационных испытаний, проверяется заведующим выпускающей ЦК. На основе предоставленных данных председатель ГЭК по специальности составляет отчет и передает его заместителю директора по учебной работе.

Результаты работы ГЭК по государственной итоговой аттестации выпускников рассматриваются на педагогическом совете МЦК-КТИТС.

Учет выполнения учебной нагрузки преподавателями осуществляется учебной частью на основе «Журнала учебной группы».

Проверка соответствия проведения аудиторных занятий расписанию осуществляется сотрудниками МЦК-КТИТС. Проверяющим могут быть заместители директора, заведующие отделениями, председатели ЦК, сотрудники учебной части, методисты. Проверка осуществляется на основании расписания занятий и рабочей программы, календарно-тематического плана

Контроль за выполнением учебного плана осуществляется учебной частью.

Контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе текущей и промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий) в соответствии с годовыми учебными планами по специальностям, графиком учебного процесса. Анализ итогов текущей аттестации качества знаний, умений студентов представляется заведующими отделений заместителю директора по учебной работе и заместителю директора по учебно-воспитательной работе в 10-дневный срок после текущей аттестации.

Учебный процесс организован в условиях профессионально-ориентированной информационной среды, в которой апробируются и внедряются передовые формы, методы и современные технологии обучения.

Использование мультимедийного оборудования при проведении занятий позволяет студентам готовить электронные презентации; кроме того, преподаватели разрабатывают и используют в учебном процессе обучающие электронно-дидактические материалы.

В индивидуальных планах преподавателей помимо учебной работы фиксируется выполнение других видов педагогической нагрузки: организационно-методической, воспитательной и пр.; отражается использование в учебном процессе различных форм контроля знаний (промежуточное тестирование, контрольные работы, написание рефератов, индивидуальная работа и др.).

В качестве основной технологии реализации учебного процесса принято сочетание классической образовательной технологии и сетевой технологии.

При классическом варианте реализации выдача учебных материалов и заданий, а также приема контрольных (курсовых) работ осуществляется как на бумажных носителях, так и на электронных. Использование технологии e-learning (обучение с применением компьютерных средств и сетей) осуществляется в виде:

– проведением учебным занятиям с применением дистанционных образовательных технологий путем организации образовательной деятельности на платформе электронной информационно-образовательной среды <https://dom.mck-ktits.ru/>;

- индивидуальных консультаций с преподавателями МЦК-КТИТС в режиме форумов, чатов, консультаций по e-mail, в мессенджерах и пр.;
- тестирования с применением специализированных тестовых систем;
- работы в компьютерных аудиториях как с электронными ресурсами МЦК-КТИТС (электронная библиотека и др.), так и с ресурсами Интернет.

Проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, консультирование, различные виды текущих аттестаций осуществляются преимущественно традиционным образом при личном контакте преподавателя и обучаемого.

Аттестация обучающихся (прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов (работ) и т.п.) производится в установленном порядке преподавателями МЦК-КТИТС при личном контакте.

В случае, если это предусмотрено методикой преподавания соответствующей дисциплины, студент выполняет тесты промежуточного и итогового контроля знаний. Для оценки знаний студентов применяется классическая система оценивания.

3.2 Результаты приема в техникум на программы среднего профессионального образования

Прием на обучение по образовательным программам в 2024 году осуществлялся в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457; Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» на 2024 - 2025 учебный год.

В соответствии с перечисленными выше правоустанавливающими документами своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде техникума в сроки до 1 марта и до 1 июня 2024 г.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в техникуме проводится системная профориентационная работа, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. План профориентационной работы предусматривает встречи с выпускниками школ и их родителями, Дни открытых дверей, рекламу в СМИ.

Заключено 67 договоров между МЦК-КТИТС и общеобразовательными организациями о совместной профориентационной работе.

Информация о жизни и деятельности МЦК-КТИТС отражается на официальных сайтах техникума.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета.

В 2024 году в приемную комиссию всего было подано заявлений 5 078. Из них 3 488 на бюджетную основу обучения и 1 590 на коммерческую.

Общий прием на 1 курс 2024 года составил - 487 чел. (женщины - 38%, мужчины – 62%):

- 225 чел. на бюджетной основе;
- 262 чел. на коммерческой основе.

В том числе 19 абитуриентов поступили вне конкурса, как дети участников СВО.

Конкурс на 1 место в среднем по техникуму – 11 чел.

Конкурс на наиболее востребованные квалификации «программист», «разработчик веб и мультимедийных приложений» – 15 чел. на место.

Проходной балл на места, финансируемые из средств бюджета Республики Татарстан:

- 5,0 максимальный балл по специальности «Информационные системы и программирование»;
- 4,44 минимальный проходной балл для специальности «Почтовая связь».

Таблица 4 - Проходной балл по всем специальностям очной формы обучения

Специальность	Проходной балл (бюджетная основа обучения)	Проходной балл (коммерческая основа обучения)
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,68	4,10
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4,75	4,24
09.02.07 Информационные системы и программирование: Программист	5,0	4,39
09.02.07 Информационные системы и программирование: Разработчик веб и мультимедийных приложений	4,95	4,58
09.02.07 Информационные системы и программирование: Специалист по информационным системам	4,90	4,40
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы	-	4,16
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,81	4,37
11.02.12 Почтовая связь	4,44	4,16
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	4,65	4,05

Контрольные цифры приема выполнены на 100% (Приложение 7).

Таблица 5- Сведения о приеме по специальностям

№ п/ п	Код	Наименование укрупненных групп профессий, наименование профессии	Подано заявлений		Принято	
			бюдж ет	по договорам об оказании платных образовательны х услуг	бюдж ет	по договорам об оказании платных образовательны х услуг
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	441	213	25	33
2.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	443	202	25	31
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	2 043	785	100	100

4	09.02.08	Интеллектуальные интегрированные системы	0	76	0	30
5.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	275	157	25	31
6.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	173	115	25	31
7.	11.02.12	Почтовая связь	113	42	25	6
ИТОГО			3 488	1 590	225	262

География студентов нового набора:

- 416 чел. - Республика Татарстан;
- 67 чел. из 28 регионов РФ;
- иностранный гражданин – 4 чел. (Китай, Киргизия, Таджикистан).

3.3 Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования

В ГАПОУ «МЦК-КТТТС реализуются программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в очной форме обучения.

Таблица 6 - Сведения о контингенте обучающихся по курсам на 01.01.2025г.

Код	Специальность	Контингент по курсам (бюджет/коммерция)								Итого
		1		2		3		4		
		Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	31	25	28	25	20	50	14	218
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	25	29	25	29	25	21	25	18	197
09.02.07	Информационные системы и программирование	100	94	75	87	100	71	100	58	685
09.02.08	Интеллектуальные интегрированные системы	-	29	-	27	-	-	-	-	56

10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	30	25	29	48	25	27	15	224
11.02.12	Почтовая связь	25	2	25	5	25	19	-	-	101
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	25	31	25	19	25	14	25	8	172
Всего		225	246	200	224	248	170	227	113	1653

Процедура самообследования предполагает систематический контроль уровня факторов, влияющих на качество предоставляемых МЦК-КТИТС образовательных услуг и оценку уровня знаний, навыков и умений обучающихся.

Для проверки знаний студентов на всех этапах обучения в учебно-методическом комплексе дисциплин разработаны и широко используются фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы по дисциплинам (модулям).

Заведующие отделения ежемесячно и по окончании каждого семестра подводят итоги успеваемости обучающихся.

На основании локальных актов МЦК-КТИТС основными документами о результатах сдачи экзаменов и зачетов являются:

1. Ведомости экзаменационные и зачетные по всем дисциплинам (модулям);
2. Протоколы экзаменов квалификационных по дисциплинам (модулям);
3. Протоколы комплексного экзамена или зачетов по двум или нескольким дисциплинам (модулям);
4. Сводные ведомости успеваемости, качества знаний и количество пропусков по каждой группе;
5. Протоколы заседания аттестационной комиссии по проведению экзамена квалификационного.

Промежуточная аттестация, ее периодичность и сроки проведения определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировка проводится с целью установления

соответствия уровня и качества подготовки обучающихся МЦК-КТИТС по реализуемым специальностям подготовки федеральным государственным образовательным стандартам.

Основными формами промежуточной аттестации в МЦК-КТИТС являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен по учебным дисциплинам, экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям. Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводится для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются контрольно-оценочные материалы, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловых комиссий МЦК-КТИТС.

Анализ качества обучения в 2024 году выполнен по результатам промежуточной аттестации на 01.01.2025 года (Приложение 8).

Локальные нормативные акты по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, заполнение экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных соответствуют действующей нормативной базе. В МЦК-КТИТС предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся/студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов и зачетов в учебном плане соответствует требованиям законодательства РФ.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями МЦК-КТИТС разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам текущего контроля.

Анализ выполнения курсовых работ (проектов)

В рамках реализации специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов по:

- МДК 01.02 Проектирование цифровых устройств - в 6 семестре;
- МДК 03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов - в 8 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы представлены в таблице 7.

Таблица 7 – 2 семестр 2023/2024 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК.01.02 Проектирование цифровых устройств	305КСК	16	100%	69%
	315КСК	23	100%	78%
	316КСК	25	100%	76%
МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	405 КСК	19	100%	100%
	415КСК	25	100%	100%

В рамках реализации специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов по:

- МДК 01.01 Компьютерные сети - в 4 семестре;
- МДК 02.01 Администрирование сетевых операционных систем - в 6 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование представлены в таблице 8.

Таблица 8 – 2 семестр 2023/2024 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК.01.01 Компьютерные сети	235ССА	28	96%	86%
	236ССА	23	96%	83%
МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем	335ССА	25	100%	92%
	336ССА	18	94%	50%

В рамках реализации специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений) учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов по:

- МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем - в 6 семестре;
- МДК 09.01 Проектирование и разработка веб-приложений - в 7 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений) представлены в таблицах 9,10.

Таблица 9 – 2 семестр 2023/2024 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	324ВЕБ	25	100%	100%
	325ВЕБ	23	100%	96%
	327ВЕБ	21	100%	81%
	328ВЕБ	22	100%	86%

Таблица 10 – 1 семестр 2024/2025 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений	425ВЕБ	31	100%	100%
	426ВЕБ	30	93%	93%
	427ВЕБ	30	97%	53%

В рамках реализации специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - программист) учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта по:

- МДК 01.01 Разработка программных модулей - в 6 семестре;

– МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения - в 7 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - программист) представлены в таблицах 11,12.

Таблица 11 – 2 семестр 2023/2024 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК.01.01 Разработка программных модулей	320 П	23	100%	96%
	321 П	24	100%	91%
	322 П	21	100%	57%

Таблица 12 – 1 семестр 2024/2025 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	420 П	24	100%	96%
	421 П	22	100%	91%
	422 П	21	100%	71%

В рамках реализации специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов по:

– МДК 02.01 Программно-аппаратные средства защиты информации - в 6 семестре;

– МДК 03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации - в 8 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем представлены в таблице 13.

Таблица 13– 2 семестр 2023/2024 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК 02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	330	23	100	73,91
	331	19	100	47,37

МДК 03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации	430	28	100	60,71
	431	30	100	50

В рамках реализации специальности 11.02.12 Почтовая связь учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по МДК 03.01 Основы эксплуатации сетей почтовой связи - в 6 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 11.02.12 Почтовая связь представлены в таблице 14.

Таблица 14 – 2 семестр 2023/2024 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК.03.01 Основы эксплуатации сетей почтовой связи	311	27	100	92,59

В рамках реализации специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов по:

- МДК 01.02 Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей - в 4 семестре;
- МДК 01.03 Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа - в 5 семестре;
- МДК 02.02 Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей в 6 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи представлены в таблицах 15, 16.

Таблица 15 – 2 семестр 2023/2024 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК 02.02 Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей	301	20	100	60

МДК 02.02 Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей	302	13	100	53,85
---	-----	----	-----	-------

Таблица 16 – 1 семестр 2024/2025 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК 01.03 «Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа»	301	23	100	52,17
МДК 01.03 «Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа»	302	13	100	38,46

3.4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников в МЦК-КТИТС проводится в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) и локально-нормативными документами МЦК-КТИТС.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года сформировано 8 государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) по каждой специальности. Председатели ГЭК были утверждены Приказом министерства цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан № п/281 от 26.12.2023 года. Председателями ГЭК являлись лица, не работающие в МЦК-КТИТС, представители руководящего состава предприятий отрасли информатизации и связи.

Работа ГЭК проходила в соответствии с календарным учебным графиком, согласно приказам.

На заседания ГЭК были представлены следующие документы:

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;

- программа государственной итоговой аттестации по специальностям;

- приказ директора МЦК-КТИТС о допуске обучающихся к ГИА;

- зачетные книжки обучающихся;

- книга протоколов заседаний ГЭК;

- протоколы демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

- 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы;

- 11.02.11 Сети связи и системы коммутации;

- 11.02.12 Почтовая связь.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты дипломного проекта/дипломной работы и сдачи демонстрационного экзамена по специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации: программист, разработчик веб и мультимедийных приложений);

- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Темы ВКР/ДП/ДР утверждены приказами директора МЦК-КТИТС № 96-Д от 11.12.2023г., № 85-с от 18.03.2024г.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Таблица 17 - Результаты демонстрационного экзамена по компетенциям

№ пп	Специальность (квалификация)	Оценка «5» (чел.)	Оценка «4» (чел.)	Оценка «3» (чел.)	Оценка «2» (чел.)
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (сетевой и системный администратор)	13	21	7	0
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	16	21	13	0
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	50	18	4	0
4	09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)	13	23	7	0
5.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (техник по защите информации)	23	28	8	0

Сводные данные по итогам ГИА представлены в Приложении 9.

Отчеты председателей ГЭК представляются заместителю директора по учебной работе МЦК-КТИТС. Председатели ГЭК в представленных отчетах отмечают: высокий уровень теоретических знаний, умение качественно решать практические задачи в рамках освоенных профессиональных компетенций по специальностям, актуальность и практическую значимость. В качестве недостатков отмечены: недостаточный анализ существующих отечественных аналогов, недостаточную ориентацию на будущую профессиональную деятельность некоторых проектов.

Выпускающие цикловые комиссии продолжают работать над формированием тематики ВКР с целью внедрения результатов исследований/проектов в организациях отрасли информатизации и связи и над устранением недостатков, отмечаемых в отчетах председателей ГЭК.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют в целом о готовности и возможности студентов-выпускников связывать теоретический материал с практикой его применения и достаточном уровне сформированных компетенций.

Результаты итоговых государственных экзаменационных испытаний обсуждены на заседаниях Педагогического совета МЦК-КТИТС.

3.5 Организация практической подготовки

Организация проведения учебной и производственной (по профилю специальности) практик проводится в соответствии с приказами Министерства образования и науки России №885, Министерства просвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» и локальным документом «Порядок реализации образовательных программ среднего профессионального образования в форме практической подготовки обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «МЦК-КТИТС»

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, и иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы в МЦК-КТИТС.

Практическая подготовка обучающихся в МЦК-КТИТС, осваивающих образовательные программы СПО, является обязательной частью образовательной программы.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное формирование и закрепление у обучающихся профессиональных знаний, умений и владений, полученных в результате теоретической подготовки, а также приобретения практического опыта, организаторских навыков работы и формирования системы ключевых компетенций выпускников;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практической подготовки с теоретическим обучением.

Практическая подготовка в рамках образовательных программ в МЦК-КТИТС может быть в виде:

- практики (учебная, производственная, преддипломная);
- лабораторных и практических занятий.

Учебная практика по профессиональным модулям в форме практической подготовки проводится концентрированно в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях МЦК-КТИТС, либо в профильных организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – профильная организация), и МЦК-КТИТС в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации образовательных программ по специальностям производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ (далее – профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС программами практики.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ. Производственная практика реализуется концентрированно.

Практической подготовка обучающихся может быть организована:

- непосредственно в МЦК-КТИТС, в том числе в структурном подразделении МЦК-КТИТС, предназначенном для проведения практической подготовки, а также в виде дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю

соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между МЦК-КТИТС и профильной организацией.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм.

Базами производственной практики являются профильные предприятия, учреждения, организации различных организационно-правовых форм, отвечающие профилю подготовки специалиста, оснащенные современным оборудованием.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При наличии в профильной организации или в образовательной организации (при организации практической подготовки в МЦК-КТИТС) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

Профильные предприятия согласовывают рабочие программы практик, участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и

профессиональных компетенций, а также рассматривают личностное развитие обучающихся, полученных в период прохождения практики, которая отражается в характеристике обучающегося.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Сроки проведения производственной практики определены с календарным учебным графиком.

Сведения о местах проведения практики представлены в Приложении 10.

Самообследование показало, что выполнение программ учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики по каждой образовательной программы СПО составляет 100%.

Продолжается работа по заключению долгосрочных договоров с профильными организациями и социальными партнерами с целью совершенствования практической подготовки обучающихся.

3.6 Обеспечение условий для учебно-исследовательской работы студентов.

Конкурсы профессионального мастерства

Студенты МЦК-КТИТС являются активными участниками чемпионатов, студенческих форумов, олимпиад всероссийского и международного уровней по информационным технологиям, профессиональных конкурсов, ежегодно становятся обладателями Правительственных стипендий Российской Федерации и Республики Татарстан.

На Казанском этапе чемпионата и Республиканском чемпионате по фиджитал спорту, который состоялся 19-21 января 2024 года на площадке Дворца единоборств «Ак Барс», студенты МЦК-КТИТС принимали активное участие. Соревнования проводились по 6 дисциплинам, каждая из которых состояла из физической и цифровой части: фиджитал-футбол, фиджитал-баскетбол, фиджитал-стратегия, фиджитал-гонки, фиджитал-единоборства, ритм-симулятор.

Результаты:

- 3 золотые медали (ритм-симулятор, фиджитал-стратегия);
- 1 серебряная медаль (ритм-симулятор);
- 1 бронзовая медаль (фиджитал-стратегия).

В рамках формирования и развития у обучающихся профессиональных компетенций ведётся активное вовлечение студентов в чемпионатное движение «Профессионалы». Порядка 15 % обучающихся в течение 2024 года принимали участие в качестве конкурсантов, экспертов, технических администраторов, волонтеров в чемпионатах «Профессионалы» разного уровня.

В 2024 году на базе МЦК-КТИТС были организованы и проведены сетевые и региональные этапы чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 года (далее – Чемпионат) по компетенциям:

1. 3D Моделирование для компьютерных игр;
2. 3D Моделирование для компьютерных игр – Юниоры;
3. Автоматизация бизнес-процессов организаций;
4. Автоматизация бизнес-процессов организаций – Юниоры;
5. Веб-технологии;
6. Видеопроизводство;
7. Видеопроизводство – Юниоры;
8. Графический дизайн;
9. Мобильная робототехника;
10. Мобильная робототехника – Юниоры;
11. Облачные технологии;
12. Программные решения для бизнеса;
13. Программные решения для бизнеса – Юниоры;
14. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений;
15. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений – Юниоры;
16. Разработка мобильных приложений;
17. Разработка мобильных приложений – Юниоры;
18. Сетевое и системное администрирование;

19. Специалист по тестированию игрового программного обеспечения;
20. Структурированные кабельные системы;
21. Структурированные кабельные системы – Юниоры;
22. Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

В чемпионате приняли участие порядка 160 конкурсантов (школьников и студентов СПО) и 175 экспертов из числа педагогического сообщества и специалистов отрасли.

На базе МЦК – КТИТС для подготовки к участию в финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (ноябрь, г.Санкт-Петербург) и Чемпионату высоких технологий (сентябрь, г.Великий Новгород) были организованы тренировки для 19 членов сборной Республики Татарстан по ИТ-компетенциям.

В период с 26 по 30 ноября в Санкт-Петербурге состоялся Финал Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2024.

Результаты участия студентов МЦК-КТИТС в Чемпионате 2024 по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий:

1 место (золото) – 2 компетенции:

2 место (серебро) – 5 компетенций.

Таблица 18 - Результаты участия конкурсантов по ИТ-компетенциям, закрепленным за ГАПОУ «МЦК-КТИТС» в отборочных чемпионатах и финалах 2024 года.

№№	Компетенция	1 место	2 место	3 место
1	Структурированные кабельные сети	+		
2	Облачные технологии	+		
3	Структурированные кабельные сети ЮНИОРЫ (14-16)	+		
4	3D Моделирование для компьютерных игр		+	
5	Веб-технологии		+	
6	Графический дизайн		+	

7	Мобильная робототехника		+	
8	Видеопроизводство		+	
9	Видеопроизводство - ЮНИОРЫ		+	
10	Программные решения для бизнеса ЮНИОРЫ		+	
11	Автоматизация бизнес-процессов			+
12	Программные решения для бизнеса			+
13	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений - ЮНИОРЫ			+
14	3D Моделирование для компьютерных игр – ЮНИОРЫ			+
ИТОГО		3	7	4

В июне 2024 года команда из 5 студентов МЦК-КТИТС приняла участие в первом открытом турнире Республики Татарстан по кибербезопасности GO CTF TATARSTAN 2024 – это командное соревнование в области защиты информации из 20+ заданий в формате task, целью которых является поднять уровень знаний участников и развить их умения в области информационной безопасности. Соревнования проходили в ИТ-парке им. Башира Рамеева. Состязание собрало лучшие CTF команды со всей России, жаждущие проверить свои навыки и померяться силами в интеллектуальной борьбе.

Студенты МЦК-КТИТС сумели обойти соперников и стать победителями турнира, завоевав первое место!

Также в июне студент 4 курса МЦК-КТИТС вместе с преподавателем Анлреевым В.Д. приняли участие в II Международном конкурсе профессионального мастерства «Один пояс – один путь» (Китай) и был удостоен медальона за высокий уровень мастерства.

Студент 2 курса стал победителем Международной олимпиады по программированию на платформе «1С:Предприятие 8».

В июле 2024 года студенты МЦК-КТИТС приняли участие в образовательном интенсиве Архипелаг 2024, проходившем на острове Сахалин. Студенты техникума участвовали в командных соревнованиях по программированию автономных и

роевых полетов и завоевали 4 золотых, 2 серебряных и одну бронзовую медаль, а также гран-при абсолютного чемпионства в групповых полетах Дронов.

Юниор техникума Нургалиев Булат, принимал участие в спортивных и инженерно-технических соревнованиях завоевав 12 медалей разного достоинства, среди которых 9 золотых, 2 серебряных и одну бронзовую медаль.

На базе ГАПОУ «МЦК – КТИТС» в рамках развития движения «Абилимпикс» в период с 14 по 16 мая 2024 года был организован и проведен Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Татарстан 2024 по компетенциям: сетевое и системное администрирование, информационная безопасность, веб-программирование в категориях: школьник, студент, специалист.

В чемпионате приняли участие порядка 38 человек.

Результаты регионального этапа чемпионата:

Веб-программирование – 1 места;

Сетевое и системное администрирование – 1 место.

Информационная безопасность – 1,2,3 места.

26 - 29 октября 2024 года в Выставочном центре «Гостиный двор» и на площадках образовательных организаций Москвы прошел Финал Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Представители МЦК-КТИТС принимали участие в 2-х компетенциях: веб - разработка (программирование) и администрирование баз данных.

Результаты:

Веб - разработка (программирование) (категория «специалист») - 1 место;

Администрирование баз данных (категория «школьник») - 1 место.

В сентябре 2024 года представители техникума приняли участие в финале Международного чемпионата по перспективным технологиям и навыкам BRICS Future Skills & Tech Challenge 2024:

BRICS Future Skills & Tech Challenge – ежегодный чемпионат, инициатива стран БРИКС, зародившаяся в Казани в 2019 году. В 2024 году Россия, как председатель БРИКС, принимала чемпионат.

В рамках Чемпионата прошли соревнования в 17 компетенциях по высокотехнологичным и перспективным направлениям:

- «Новые и перспективные рынки»;
- «Цифровая экономика»;
- «Новые производства».

Количество участников финального этапа Чемпионата составило порядка 500 экспертов и конкурсантов из 16 стран мира.

В подготовке, организации и проведении чемпионата приняли участие — 71 представителей МЦК-КТИТС:

- 10 участников;
- 9 экспертов;
- 17 технических администраторов площадок;
- 35 волонтеров.

В рамках Чемпионата студенты МЦК-КТИТС стали победителями:

- Веб-технологии — 1 место
- Мобильная робототехника — 1 место
- Эксплуатация БАС — 1 место
- Технологии искусственного интеллекта в комплексных беспилотных системах — 2 место
- Летающая робототехника — 2 место

17 декабря на базе МЦК-КТИТС прошел Республиканский ИТ-турнире «Цифровой челлендж» (далее – Турнир). Учредителями Турнира являются Академия наук Республики Татарстан и Министерство образования и науки Республики Татарстан.

В Турнире приняли участие 45 студентов средних профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по направлениям: разработка информационной системы, разработка мобильного приложения.

Студенты МЦК-КТИТС заняли:

- разработка веб-приложения – 1 и 2 место;
- разработка информационной системы – 1 и 2 место;
- разработка мобильного приложения – 3 место.

Кроме того, к участию в олимпиадах и конкурсах предметной и профессиональной направленности вовлечены 33,1% обучающихся.

3.7 Востребованность выпускников

Востребованность выпускника на рынке труда является показателем успешности учебного заведения. Деятельность МЦК-КТИТС, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями ИТ индустрии. Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться по специальностям. В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников в техникуме полномасштабно и в течение года осуществляется работа по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству. Техникум проводит встречи с работодателями, представителями центра занятости, представителями высших учебных заведений. Помимо вышеуказанного, для повышения востребованности выпускников в МЦК-КТИТС ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

- определение актуальных и прогнозных кадровых потребностей регионального рынка труда, выявление требований работодателей и населения к содержанию профессионального образования в целях их максимально полного учета в деятельности техникума;

- проведение анализа реализуемых образовательных программ на предмет соответствия требованиям работодателей и требованиям ФГОС;

- совершенствование систем оценки, анализа, контроля, нормативного и методического обеспечения деятельности МЦК-КТИТС в области качества образования.

МЦК-КТИТС принимает активное участие в проведении профориентационных тестирований, открытых мероприятий, ярмарок вакансий «Будущее выбирают с нами», круглых столов и других публичных мероприятий, позволяющих обратить внимание потенциальных работодателей на формирование молодых специалистов.

Проведены совместные мероприятия:

- ярмарка вакансий для выпускников старших курсов;
- мероприятия для выпускников «Первый шаг в твоей карьере» через организацию круглых столов с бывшими выпускниками, успешно выстроившими карьерные треки.

Техникум проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума и оценивает востребованность выпускников. Для содействия трудоустройству выпускников проведены ряд мероприятий, которые направлены на мотивацию студентов к выбранной специальности и повышению доли трудоустройства выпускников по своей специальности. Систематически проводятся Мастер-классы представителями социальных партнёров, экскурсии в организации и на предприятия, посещение ИТ-парка.

Система мониторинга, реализуемая в техникуме, находится в постоянном совершенствовании и развитии. Систематически ведется работа по повышению качества контрольных материалов, поиску новых форм и методов контроля. Одной из наиболее актуальных задач на сегодня является поиск эффективных способов взаимодействия с потребителями – выпускниками техникума, работающими по специальности и работодателями в сфере улучшения качества подготовки. После вручения дипломов выпускникам, техникум ведет регулярный анализ результатов трудоустройства и процесса адаптации выпускников на рабочем месте, степени удовлетворенности работодателей качеством их подготовки. удовлетворенности работодателей.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2024 года представлен в Приложении 11.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

4.1 Основные направления воспитательной деятельности техникума

Главной целью воспитательной работы МЦК-КТИТС является формирование личностного развития обучающихся и их социализация, проявляющиеся в позитивном отношении к общественным ценностям, раскрытия творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом воспитании, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике по специальности ФГОС СПО, что обусловлено Планом мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/>

Общая цель воспитания обучающихся достигается посредством ее реализации через разностороннее гармоничное развитие личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего социальной активностью гражданина России, высокой общей культурой российского специалиста, способствующей оптимизации его социального становления в процессе эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития и пакета социальных ролей, в том числе решением более конкретных задач.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся.
2. Гражданско-патриотическое воспитание, культуры межнационального общения, работа по взаимодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.
3. Формирование личности с активной жизненной позиции.
4. Формирование творческой личности.
5. Формирование поликультурной личности на базовых национальных и общечеловеческих ценностях.
6. Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение.

7.Формирование личности с высоким уровнем экологического воспитания, культуры здорового и безопасного образа жизни.

8.Семейное воспитание.

9.Психолого-педагогическая поддержка обучающихся.

10. Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся.

11.Адаптация первокурсников.

12.Формирование физического развития и культуры здоровья.

13. Формирование любви к техникуму.

Взаимоотношения среди обучающихся, между студентами и взрослыми в МЦК-КТИТС оказывают огромное влияние на становление личности и ее дальнейшую социализацию.

4.2 Предупреждение правонарушений и профилактические меры, проводимые в техникуме

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня и МЦК-КТИТС, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

Актуальность данной проблемы продиктована тем, что в настоящее время все больше обучающихся-подростков попадают в «группы риска», которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов.

Предупреждение правонарушений несовершеннолетних осуществлялось через профилактические работы среди обучающихся попавших в зону риска.

В начале учебного года проводятся мероприятия, направленные на адаптацию обучающихся: тестирование, различные тренинги на сплочение групп, веревочные курсы и др. Указанные мероприятия позволили выявить у студентов имеющиеся определенные сложности в адаптации к новому коллективу. В дальнейшем проводилась в том числе индивидуальная и групповая работа, направленная на

выявление способностей у студента, позволяющих ему более спокойно и безболезненно влиться в коллектив.

В течение второго полугодия года реализовывался комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся: проводилась системная работа по сохранности контингента, профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, целенаправленную работу со студентами «группы риска», их ближайшего окружения, профилактику противоправного поведения студентов.

Согласно протоколам заседания дисциплинарной комиссии по профилактике правонарушений среди обучающихся МЦК-КТИТС являлись следующие нарушения: курение в помещениях и на прилегающей территории техникума, нарушение общественного порядка и проживания в общежитии, межличностные взаимоотношения, успеваемость и посещаемость, распитие алкогольных напитков)

Всего за 2024 г состоялось 12 заседаний дисциплинарной комиссии. Рассмотрены случаи с участием 137 обучающихся, что на 20 % меньше по сравнению с прошлым 2023 годом.

К основным мерам по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся являлись сохранение контингента, работа по профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам целенаправленная работа с обучающимися «группы риска», их ближнего окружения, работа по профилактике поведения обучающихся.

Совместно с сотрудниками центра информационных технологий и печати МЦК-КТИТС в 2024 учебном году осуществлялись действия по ограничению доступа к сайтам сети Интернет, содержащим информацию, распространение которой в РФ запрещено в соответствии с «Единым реестром доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в РФ запрещено».

Также велись и проверялись серверные журналы на предмет выявления случаев осуществления доступа к сайтам сети Интернет, содержащим информацию,

распространение которой в РФ запрещено в соответствии с «Единым реестром доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в РФ запрещено».

Кураторам учебных групп учебно-воспитательным структурным подразделением оказывалась помощь в выявлении студентов «группы риска», выявление проблемных обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы без уважительных причин, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодёжных группировках; выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений, и обучающихся, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

Поскольку подростковый возраст является переходным в процессе воспитания большая роль отводится тематике сепарации в детско-родительских отношениях, обучение навыкам принятия решений и взятию ответственности за свои поступки.

С обучающими в рамках кураторских часов проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, профилактики наркомании, вредных привычек, суицида среди обучающихся. Большая часть направлена на вовлечение студентов в досуговую занятость. Разрабатывались и проводились профилактические, коррекционно-развивающие тренинговые занятия для обучающихся, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы, снятие тревожности, преодоление проблем в сфере общения.

Дополнительно в работе привлекались следующие организации: Психологической службы «Выбор» МБУ МП «Доверие», Государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток».

Активная работа ведется так же в общежитии обучающихся: проводятся тренинговые занятия, мастер-классы, встречи с интересными людьми, дебатов, творческих вечеров воспитываются гражданские качества и толерантность у

подростков, преодолеваются трудности адаптации в современном обществе. Активная жизненная позиция вовлеченных студентов отражается как в образовательной, так и в общественной деятельности. Так же активно ведется телеграмм-канал общежития https://t.me/mck_dorm.

Мониторинг уровня тревожности проводится на основании проведенных в группе тестирований, по результатам которых студент приглашается к психологу для интерпретации теста и беседы. Большую роль в исследовании психологической атмосферы в группы играют кураторы групп и заведующие отделений поскольку основная роль в формировании психологического и физиологического комфорта в учебной группе возлагается на них.

Со студентами группы риска ведется работа в соответствии с имеющимися рекомендациями соответствующих органов и программ и положений техникума. С нарушителями проводятся беседы по соблюдению правил техникума, обозначаются задачи для повышения успеваемости.

4.3 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение и просвещение.

Целью психолого-педагогического сопровождения студентов является оказание социально-психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами техникума, содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, успешного обучения и развития личности и профессионально-личностного самоопределения.

Задачами психолого-педагогической деятельности являются:

1. Создание благоприятных условий для формирования личности обучающегося: адаптированного, успешного в обучении и общении, мотивированного на дальнейшее личностное и профессиональное развитие.
2. Оказание социально-психологической помощи (консультативной, правовой, социальной) обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам.

3. Осуществление психодиагностической, психокоррекционной, психопрофилактической и просветительской работы с обучающимися, педагогами родителями (законными представителями).

4. Проведение комплекса мероприятий по выявлению обучающихся «группы риска». Формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска».

5. Обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-диагностических рекомендаций.

6. Профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся.

7. Профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; совершения противоправных действий, экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики, профилактика дисциплины и самовольных уходов из общежития.

8. Повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

9. Психолого-педагогическое сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей студентов с инвалидностью и ОВЗ.

10. Повышение стрессоустойчивости и психологической толерантности участников образовательного процесса к психотравмирующим факторам, осуществление профилактики суицидального поведения.

Основным направлением работы педагога-психолога в 2024 году являлась просветительская работа в сфере духовно-нравственного развития студентов: создание условий для вовлечения подрастающего поколения в самопознание и самовоспитание и как следствие этого самореализации личности.

В качестве повышения квалификации педагогом-психологом пройден курс по организации психологической деятельности в СПО, в количестве 72 часа.

Развитие технологического процесса и искусственного интеллекта приводит к большому потоку получаемой студентами информации. Огромное значение в этом

направлении уделяется выработке у студентов способности к критическому мышлению, установлению своей точки зрения, которая вписывается в рамки духовно-нравственного и этического развития. Развитие у студентов таких навыков, как концентрация внимания, целеполагание – является приоритетным направлением в воспитательной деятельности техникума.

Сопутствующими и ежегодно проводимыми мероприятиями остаются также:

- 1) Социально-психологическое тестирование;
- 2) Проведение профилактического медицинского осмотра по результатам проведенного социально-психологического тестирования;
- 3) Мониторинг безопасности образовательной среды;
- 4) Проведение весенней и осенней недели психологии.

Современным и приоритетным способом донесения профилактической информации до обучающихся является и ведение телеграмм канала посвященного психологии «Психология для студентов» (@psy_student).

Психологическое консультирование проводится в отношении обучающихся попавших в группу риска, а также самостоятельно обращающихся за психологической помощью обучающихся, родителей, педагогов и сотрудников техникума.

Таблица 20 - Консультации и групповые мероприятия педагога-психолога за 2024 год

№	Формы работы	Кол-во мероприятий	Кол-во задействованных
1	Групповые мероприятия	94	~1100
3	Индивидуальные консультации и беседы	216	216

В связи с тем, что основной контингент техникума – это обучающиеся подросткового возраста, большинство запросов при консультировании связаны с проблемами межличностного общения, эмоционально-поведенческие трудности (панические атаки, замкнутость, тревожность, демонстративность, неприятие себя, депрессия), с трудностями в освоении образовательной программы, академическими

задолженностями и пропусками занятий по неуважительным причинам, трудности в общении со сверстниками, педагогами, проблемы детско-родительских отношений.

В процессе работы со студентами наиболее эффективные результаты прослеживаются при проведении индивидуальных бесед и консультаций, поскольку уединенная обстановка является более благоприятной и располагает к открытой беседе, помогает выявить особенности студента, понять его взгляды на жизнь, выявить ограничения и установки, провести определенную работу и выстроить индивидуальный план работы. Данная форма является наиболее эффективной, поскольку, студент при такой форме взаимодействия больше раскрывается нежели в группе, достигается больший эффект в понимании им, тех моментов, где требуется его работа над собой. В процессе индивидуальной работы у студента выявляются именно те ситуации, которые могли сподвигнуть его к принятию им того или иного деструктивного решения, рассматриваются проблемы с точки зрения собственного опыта. По результатам бесед, часто предлагается студенту прочитать ту или иную книгу касающейся его проблематики, либо просмотр тематических видеороликов.

Повышение заинтересованности обучающихся в индивидуальной работе происходит в основном после проведения ознакомительных лекций с группами на кураторских часах, а также посредством Телеграмм канала «Психология для студентов».

Немаловажным в работе просвещения является проведение осенней и весенней «Недели психологии». Данное мероприятие направлено на формирование стрессоустойчивости, навыков саморегуляции, разрешения конфликтов и развитие навыков общения.

Проведены различные тренинговые занятия:

- 1) «Жить в мире с собой и другими»,
- 2) «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления»,
- 3) «Прими того, кто рядом»,
- 4) «На что надо потратить жизнь»,
- 5) Лекция «Правильная постановка цели - как средство саморегуляции»
- 6) Лекция «Способы саморегуляции при экзаменационном стрессе»

- 7) Интерактивная беседа: «Курение мифы и факты».
- 8) Интерактивная беседа: «Алкоголь: мифы и факты».
- 9) Психологическое занятие по теме: «О зависимости весело, но серьезно».
- 10) Лекция «Стресс перед экзаменами и как его преодолеть»
- 11) «Поверь в себя -расправь крылья» и др.
- 12) Интерактивная беседа «Признаки деструктивных организаций. Как распознать психологическое манипулирование?»
- 13) Психологическая профилактика употребление алкогольных напитков - Тренинговое занятие по теме: Секреты манипуляции. Алкоголь».

Определенная социально-педагогическая работа велась по созданию условий для социализации детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей: обеспечение правовой поддержки, помощь в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения, формирование качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности, развитие способностей, направленных на получение навыков самостоятельности и самореализации.

В начале учебного года социальным педагогом был проведен анализ документов обучающихся, поступивших на обучение в техникум, а также социальных паспортов, подготовленных кураторами учебных групп, составлены предварительные списки студентов, относящихся к льготным категориям: дети-сироты и лица из их числа, инвалиды, несовершеннолетние студенты из многодетных семей, студенты, являющиеся получателями государственной социальной помощи. В течение всего года осуществляется прием заявлений и подтверждающих документов для оказания социальной помощи, предоставления социальной стипендии.

Отчетная информация о количестве обучающихся студентов на бюджетной основе (сироты, инвалиды) в органы соцзащиты подается ежемесячно до 25 числа каждого календарного месяца.

Социально-психологическая помощь оказывается также детям, испытывающим определенные трудности в связи с их физическими особенностями: проводятся мероприятия, направленные на создание комфортных психологических условий пребывания их в техникуме. Производится обеспечение доступности прилегающей

территории, входных путей (пандус), наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений. При поступлении в техникум к студенту с ОВЗ прикрепляется ассистент-помощник, который оказывает необходимую техническую помощь с учётом индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться). Регулярно проводятся анонимные социологические опросы общественного мнения по вопросам соблюдения прав инвалидов в техникуме.

Специалист центра карьеры занимается подбором подходящей практики, и работы для людей с ОВЗ.

В техникуме регулярно проходят «Уроки добра» которые направлены на изменение стереотипа мышления подростков о проблемах людей с ограниченными возможностями и на формирование толерантного отношения к ним.

На студентов - иностранцев заведены карточки «Сведения о студенте», проведены психологические тестирования, беседы. Согласно полученным сведениям в результате проведенных бесед, иностранные студенты сложностей в общении в группе не имеют.

Проведенное за истекший период психолого-педагогическое сопровождение и сопровождение социального педагога были достаточно эффективными, все поступающие запросы и обращения были проработаны. Отмечается мотивация обратившихся на положительный результат.

4.4 Показатели по результатам социально-психологического тестирования (СПТ).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан, а также с приказом директора техникума в сентябре-октябре 2024 года было проведено ежегодное социально-психологическое тестирование на платформе <https://oko.kpfu.ru>.

Таблица 21 – Результаты социально-психологического тестирования (СПТ)

Социально-психологическое тестирование (СПТ)	2023/2024 учебного года	2024/2025 учебного года
Всего прошли СПТ	1 530	1 326

Отказались от проведения тестирования		30	57
Выявлено всего студентов		332	72
из них:	ГР (группа риска)	57	36
	ВВР (Высокая вероятность риска)	275	36

Согласно показателям по результатам социально-психологического тестирования, проведенного в 2024 году количество студентов, попавших в группу риска по сравнению с 2023 годом снизилась.

С обучающимися данной группы в течение текущего учебного года осуществляется диагностическая, консультационная, профилактическая работа. На студентов с высокой вероятностью вовлечения заведены индивидуальные карты психологического сопровождения, ведется работа во взаимодействии с заведующими отделений и кураторами групп.

С обучающимися выявленной чувствительной группы в течение следующего года планируется проведение работы на основании предоставленных Министерством образования и науки РТ методических рекомендаций.

4.5 Показатели по результатам мониторинга безопасности образовательной среды (МБОС).

В период с 11 ноября по 11 декабря 2024 в МЦК-КТИТС, во исполнение п. 3.1 приложения к подпрограмме «Профилактика терроризма и экстремизма на 2014-2025 годы» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан», утвержденной постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 16.10.2013 №764 «Об утверждении государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в РТ на 2014-2025 годы», был проведен мониторинг образовательной безопасности образовательной среды.

В целях эффективного проведения мониторинга проведена официальная разъяснительная работа по методикам, включенным в порядок проведения тестирования. Данное тестирование проводилось в соответствии с приказом

Министерства образования и науки РТ от 10.09.2024 № под-1533/24 «О порядке проведения мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций и обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в 2024 году», а также с приказом директора техникума.

Цель мониторинга безопасности образовательной среды — выявление и оценка опасностей, вызовов и угроз, возникающих в деятельности образовательного учреждения.

Таблица 22 – Результаты мониторинга образовательной безопасности образовательной среды (МБОС)

Мониторинга образовательной безопасности образовательной среды (МБОС)	2023/2024 учебного года	2024/2025 учебного года
Выявлено всего студентов	1	6

Тестирование проводилось с добровольного согласия студентов (законных представителей) на психологическое обследование.

Результаты мониторинга позволяют разработать концепцию образовательной среды, в которую будут входить мероприятия, психологическая диагностика, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, тренинги личностного роста и другие.

Согласно результатам мониторинга в 2024 году было выявлено шесть студентов попавших в группу риска, с которым ведется работа в соответствии с направленными рекомендациями Министерства образования и науки РТ.

4.6 Результаты профилактического медицинского осмотра (ПМО).

Проведение профилактических осмотров проводится во исполнении Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.09.2024 № под-1533/24 «О порядке проведения мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций и

обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в 2024 году».

По результатам социально-психологического тестирования, проведенного в сентябре 2023 года, сформирован список лиц, подлежащих профилактическому медицинскому осмотру (ПМО) в апреле 2024 года.

Согласно представленной информации министерством образования и науки РТ информации от техникума МЦК-КТИТС, прохождению медицинского осмотра подлежали обучающиеся в количестве 70 человек, всего фактически прошли осмотр 77 обучающихся. В связи с отсутствием выявленных лиц по результатам медицинского осмотра, ГАУЗ Республиканским клиническим наркологическим диспансером Министерства здравоохранения Республики Татарстан выдано заключение с отсутствием замечаний и предложений.

4.7 Воспитательная работа в студенческом общежитии.

Большое значение в системе воспитательной и социальной работы с обучающимися имеет организация воспитательной работы в студенческом общежитии техникума. Данная работа выполняется в тесном взаимодействии с администрацией техникума, Студенческого совета обучающихся, Студенческого совета общежития. Благодаря совместной работе студентам проживать в общежитии очень комфортно. План воспитательной работы в общежитии строится на основании локальных нормативных актов, таких как: Устав ГАПОУ «МЦК-КТИТС», Положение о студенческом общежитии ГАПОУ «МЦК-КТИТС», Правила внутреннего распорядка в общежитии, а также на воспитательный план работы техникума.

Целью воспитательной работы с обучающимися, проживающими в студенческом общежитии, является организация учебно-воспитательного процесса с целью формирования гармонически развитой личности обучающегося, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных и профессиональных ролей.

К основным задачам воспитательной работы можно отнести:

- организация текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности;
- координация воспитательной работы кураторов, воспитателей общежития, педагога-психолога, преподавателей, мастеров производственного обучения;
- разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для воспитательной деятельности;
- использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных образовательных и воспитательных технологий, в том числе и дистанционных;
- контроль над качеством воспитательного процесса, объективностью оценки результатов воспитательной деятельности;
- организация просветительской работы для родителей (лиц. их заменяющих);
- организация учебно-воспитательной, культурно-массовой и внеурочной работы;
- обеспечение необходимых социально-бытовых условий для обучающихся;
- помощь в реализации прав обучающихся на создание подростковых ассоциаций объединений;
- выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся;
- принятие мер по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся;
- организация психологической поддержки обучающихся, родителей и преподавателей.

Таким образом воспитательная работа в 2023/2024 учебном году в студенческом общежитии носила комплексный характер, и ответственность за процесс и результат деятельности воспитательной службы распределяется между педагогом-психологом, педагогом-организатором, преподавателем-организатором ОБЖ, воспитателями, кураторами учебных групп.

Общежитие МЦК-КТИТС находится по адресу ул. Галеева 3, имеет 5 этажей и общую площадь 5300 кв.м. Общее количество мест 444, из них предусмотрено для

проживания студентов - 424 чел, в том числе 4 -для людей с ограниченными возможностями здоровья, гостевых мест 10. Общее количество жилых комнат 147, из них 142- для проживания студентов, в том числе 2-для людей с ограниченными физическими возможностями здоровья. Общее количество игровых комнат- 4 (2,3,4,5 этаж), общее количество душевых комнат - 9, общее количество комнат для приготовления пищи (кухонь) -10 на каждом этаже по 2. Общее количество санузлов -10 ед, общее количество комнат для умывания-8. Комнаты рассчитаны на заселении трех человек, в которых для обучающихся представлен в пользование холодильник, телевизор с функцией Смарт ТВ и 20 бесплатными каналами, светодиодные светильники, стильные шторы и постельные принадлежности, удобные столы со стульями, кровати с метом для хранения белья, ортопедические матрасы, шкаф для одежды и книжные полки.

На каждом этаже для проживания студентов в комнатах для умывания имеются стиральные машины по 4 шт. на каждом этаже, в душевых установлены фены для сушки волос, на каждом этаже санузлы оборудованы гигиеническим душем, в комнатах для умывания, санузлах установлены рукосушители. На каждом этаже в комнатах для приготовления пищи установлены бойлеры на случай отключения горячей воды, имеются микроволновые печи, титаны для кипячения воды. В игровых комнатах имеются аэрохокей, настольный футбол, настольные игры. Для досуга и творческого развития студентов на первом этаже здания общежития расположен Актовый зал «Точка кипения» на 70 мест, комнат для занятия спортом, медицинский изолятор на 2 места, для ребят с ОВЗ установлено специализированное оборудование.

Здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией, системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, тревожной кнопкой, действует пропускная система. На этажах проживания студентов круглосуточно находится сотрудник техникума (дежурный администратор). В здании общежития установлены точки доступа к интернету от 60 Мбит/сек.

Студенческий совет общежития совместно с воспитателя организует досуг для проживающих в формат разнообразных кружков, студий, спортивных секций.

4.8 Учебно-воспитательная деятельность и социальная политика.

Эффективные инструменты развития студенчества осуществлялись посредством реализации разнообразных студенческих стартапов, студенческого самоуправления, проектных акселераторов и марафонов, социально-значимых проектов. Согласно принятой стратегии развития МЦК-КТИТС на период 2021-2025 г.г., согласованной Министром цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан А.Р. Хайруллиным принят ЦП 5 «Комплексная социализация студентов ГАПОУ «МЦК-КТИТС», направленная на современные реалии социально-экономической жизни общества, обуславливающая необходимость совершенствования процессов включения подрастающего поколения в многогранную и динамическую жизнедеятельность социума, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национальных традиций.

Развитие личности в условиях МЦК-КТИТС представляет процесс саморазвития, стремление обучающихся к самоопределению, формированию самих себя как личности, поскольку студент не сможет сформировать компетентность без проявления собственной активности,

Освещение мероприятий проводимых в техникуме проводится посредством размещения информации на основном сайте техникума <https://mck-ktits.ru/>, на сайте <https://edu.tatar.ru/sovetski/page2698775>.

Также активная информационная деятельность ведется в телеграмм каналах: МЦК-КТИТС на связи, Совет обучающихся МЦК-КТИТС, Психология для студентов, Общежитие МЦК-КТИТС в которых размещается информация о проводимых мероприятиях в техникуме, информация для педагогов, родителей, а также студентов.

Ежегодно в библиотеке проводятся выставки книг посвящённых психологической тематике. Проводится ознакомление педагогов и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии подросткового, юношеского возраста, а также профилактики

отклоняющихся форм поведения Информирование родителей о факторах, препятствующих развитию личности детей, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.

Так же проводится размещение материалов на информационных стендах и цифровых панелях по темам программных мероприятий. Работа с метафорическими ассоциативными картами на тренингах по формированию уверенного поведения, коррекции тревожного поведения и страхов.

МЦК-КТИТС активно использует официальный сайт edu.tatar.ru и <https://mck-ktits.ru/>, а также социальные сети («В Контакте» и «Телеграмм»), где особое внимание уделяется мероприятиям гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления. Так, в 2024 г было размещено 249 публикаций на официальном сайте в сети «Интернет», из которых 35 % формирующих ценности, крайне необходимые для будущего специалиста.

На основании статистики на 31 декабря 2024 года количество подписчиков в социальных сетях на МЦК-КТИТС составило («В Контакте» 5100 / «Телеграмм», 3600 чел.).

Психологической службой техникума разработан и реализуется «Студенческий проект музейных экскурсий». В рамках данного проекта 15 студентов проводят экскурсии. В 2024 году экскурсии были проведены более чем для 2823 посетителей музея.

Направление «Наставник - Волонтер» включает в себя 2 основных направления, по которым работает: экологическое и социальное волонтерство. Основной целью является формирование у обучающихся чувства сострадания, ответственности, щедрости, активной жизненной позиции через участие студентов в движении «Открытые сердца».

Направление «Время лучших» — это форма студенческого самоуправления, направленная на развитие лидерства и инициативности. Совет обучающихся МЦК – КТИТС. Совет обучающихся организывает мероприятия, направленные на развитие общепрофессиональных компетенций: развитие инициативной, самостоятельной, творческой самоподготовки у обучающихся к будущей

профессиональной деятельности. Основным документом, регламентирующим деятельность Совета обучающихся, является «Положение о Совете обучающихся».

Совет Обучающихся техникума защищает свои права, влияет на качество обучения, отстаивает интересы и получают первые управленческие навыки. К ведущим направлениям деятельности Совета обучающихся относятся: совет обучающихся общежития, научный сектор, социальная поддержка студентов, совет старостата, культурно-массовый сектор, спортивно-оздоровительный сектор, студенческая служба безопасности, волонтерское движение и пресс-центр. Каждое из направлений имеет свое собственное содержание и наставников из числа наших преподавателей.

650 студентов (40%) участвовали в различных мероприятиях творческой направленности.

14 февраля Творческая группа МЦК-КТИТС представила лучшие песни о любви на концерте с музыкальной видеокартиной «Прогулка, чтобы помнить». Администрация, преподаватели и студенты послушали прекрасную музыку, почувствовали атмосферу любви и поддержали творческую группу МЦК-КТИТС.

В апреле 2024г состоялся гала -концерт ежегодного фестиваля среди студентов профессиональных организаций города Казани «Весенняя капель-2024 с участием победителей по направлениям «Музыка», «Театр», «Хореография», «Оригинальный жанр», «Мода». По результатам фестиваля культурно-массовый сектор и его участники получили 11 дипломов за призовые места.

В апреле 2024 года талантливые студенты МЦК-КТИТС приняли участие в VI Международном конкурсе-фестивале хореографического мастерства «Кубок Поволжья». Танцевальный коллектив техникума «ИНВЕРСИЯ» продемонстрировал на конкурсе-фестивале впечатляющие результаты.

Волонтеры техникума совместно с Всероссийским общественным движением Волонтеры Победы проводят ежегодно традиционную акцию «Георгиевская ленточка» в стенах техникума.

7 мая 2024 г студенты и администрация техникума в память Победы в Великой Отечественной войне возложили цветы к Памятнику воинам -связистам.

9 мая 2024 г волонтерское движение Совет студентов обучающихся приняло участие в организации Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Социальный сектор Совета обучающихся в сентябре 2023 г организовал «Печа-Куча», который является популярным форматом проведения информационного развивающего досуга. Студенты примеряли образы спикеров, учились критически мыслить

1 сентября 2024 года состоялся традиционный праздник «День знаний». В торжественной обстановке в сопровождении гимнов РФ и РТ знаменная группа подняла на флагштоке флаги. Творческий коллектив Студенческого совета техникума и технический сектор подготовили исполнили гимн техникума, хореографические номера и вокальные номера на русском и татарском номерах.

5 АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Работа по антикоррупционной деятельности техникума в 2024 учебном году велась под девизом «Родители – не давать! Преподаватели – не брать! Студенты-хорошо учиться!» по следующим направлениям:

- повышение правовой культуры работников и обучающихся;
- проведение профилактических мероприятий, устранение фактов, способствующих коррупционным преступлениям;
- усиление контрольной деятельности.

Применялись основные принципы противодействия коррупции:

- признание;
- обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- законность;
- публичность и открытость деятельности;
- неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

Таким образом, проводимые в техникуме мероприятия антикоррупционной деятельности были направлены на общие мероприятия по профилактике коррупционных нарушений, на работу с педагогическим коллективом, с родителями и со студентами.

Одними из эффективных мер по предупреждению коррупции в техникуме проводились через следующие работы:

- родительские собрания для групп нового набора «Права участников образовательного процесса»- в 20 группах;
- серийный блок воспитательских часов с тематикой противодействия коррупции, а именно:
 - «Гражданское общество и борьба с коррупцией» для студентов 3 курса;
 - «Источники и причины коррупции» для студентов 1 курса;
 - «Почему в России терпимое отношение к коррупции» для студентов 2 курса;
 - через организацию анкетирования среди обучающихся в техникуме на предмет удовлетворенности качеством образования для студентов 1-4 курсов;

- через приглашение работников правоохранительных органов по вопросам пресечения коррупционных правонарушений- 2 выступления (для студентов 1-3 курсов).

Во избежание возникновения в учреждении ситуаций, приводящих к конфликту интересов, в Уставе ГАПОУ «МЦК-КТИТС» предусмотрена глава, посвященная предотвращению и урегулированию конфликта интересов, (Глава 10).

Кроме того, в трудовых договорах, заключенных с сотрудниками ГАПОУ «МЦК-КТИТС», прописаны обязанности работника по принятию мер по недопущению любой возможности возникновения конфликтов интересов. Дополнительно сообщаем, что в целях открытости и прозрачности действий ГАПОУ «МЦК-КТИТС» имеется вкладка на официальном сайте учреждения «Противодействие коррупции»: <https://www.mckktits.ru/protivodeystvie-korrupcii>.

Закупки товаров (работ, услуг) для нужд ГАПОУ «МЦК-КТИТС» проводятся преимущественно конкурентными способами, обеспечивающими принципы: открытости, прозрачности, доступности.

Вся информация о закупках, начиная с этапа планирования (план закупок и план-график закупок) и заканчивая отчетом о результатах исполнения контракта (товарные накладные, УПД, акты выполненных работ (оказанных услуг) и платежные поручения об оплате), публикуется на официальном сайте Российской Федерации в «Единой информационной системе в сфере закупок» в сети интернет (<https://zakupki.gov.ru>).

С вышеуказанной информацией может ознакомиться любой желающий: от контролирующего органа до потенциального поставщика.

9 декабря Международный день борьбы с коррупцией (International Day Against Corruption) проводится ежегодно по инициативе Организации Объединенных Наций. В этот день в 2003 году была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной ассамблеей ООН 1 ноября 2003 года.

Россия в числе первых стран подписала Конвенцию и ратифицировала ее Федеральным законом от 8 марта 2006 года № 40-ФЗ.

В России поступательно реализуется система мер, направленных на обеспечение эффективности деятельности по профилактике и противодействию коррупции, ведется работа по совершенствованию антикоррупционного законодательства с учетом как сложившейся в России правоприменительной практики, так и международных требований.

По плану антикоррупционного просвещения работников прошли собрания трудового коллектива ГАПОУ «МЦК-КТИТС» по вопросам соблюдения антикоррупционного законодательства при выполнении должностных обязанностей (уведомление работодателя о возможном возникновении конфликта интересов, порядок действий работника при склонении его к совершению коррупционных правонарушений, ответственность за коррупционное поведение).

Для обращений сотрудников и студентов с вопросами, жалобами и предложениями к администрации ГАПОУ «МЦК-КТИТС», в том числе и по вопросам предотвращения и урегулирования конфликта интересов, в общедоступных местах на первом этаже здания техникума и здания общежития размещены ящики «Почта доверия».

В техникуме в 2024 г реализован план профилактической работы антикоррупционной направленности:

- в рамках кураторских часов проведены деловые игры «Жизнь без коррупции»;
- в техникуме запущен конкурс видеороликов по теме: «Мы за мир без коррупции»;
- для студентов 1 курса будет организована акция «Чистые ладошки» студенческим советом техникума;

По плану работы по борьбе с коррупцией размещены телефоны горячих линий на всех электронных ресурсах техникума

На сайте комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Республике Татарстан размещены методические материалы для работы - ознакомление с памяткой с данного сайта произошли в техникуме на родительских собраниях в ноябре этого года.

Родители, обучающиеся на официальном сайте техникума ознакомились с программой «О противодействии коррупции», Законом РТ о противодействии коррупции, Законом РФ о противодействии коррупции, с телефонами горячих линий по борьбе с коррупцией <https://anticorruption.tatarstan.ru/anticorruption/phones.htm>.

6 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Важнейшим направлением деятельности Учебного центра ГАПОУ «МЦК-КТИТС» является организация и осуществление обучения по дополнительным образовательным программам различных категорий граждан, направленных на формирование компетенций, востребованных цифровой экономикой России.

В 2023/2024 учебном году ГАПОУ «МЦК-КТИТС» принял участие в федеральном проекте «Код будущего», организованного Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли», который входит в национальную программу «Цифровая экономика». С октября 2023 года по май 2024 года на базе техникума успешно завершили обучение 1249 человек в возрасте от 14 до 20 лет по следующим направлениям:

1. Открой мир программирования с нуля на Python.
2. Как создать свой онлайн-бизнес: курс по разработке сайтов с нуля.
3. Создаем крутую графику: уроки дизайна с нуля.
4. Кибергерои: на страже безопасности в интернете.
5. Дрон.VR: робототехника и БПЛА в смешанной реальности.
6. Нейро.PY: искусственный интеллект и Python.
7. Гейм.JS: моделирование игровых миров на JavaScript.

Проект «Код будущего» предоставляет молодым людям возможность получить высококачественное образование и развить свои навыки в сфере информационных технологий, что является важным шагом в развитии цифровой экономики страны.

29-31 октября 2024 года ГАПОУ «МЦК-КТИТС» продолжил участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее», осуществляемого при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование», который направлен на раннюю профессиональную ориентацию школьников.

В проекте «Билет в будущее» принимают участие учащиеся 6-11 классов, включая школьников с ограниченными возможностями здоровья, их родители,

педагоги, специалисты, а также представители среднего профессионального и дополнительного образования.

В рамках данного проекта были проведены профессиональные пробы по трем образовательным направлениям: «Разработчик веб и мультимедийных приложений», «Сетевой и системный администратор», «Программист». Всего было проведено 6 профессиональных проб, в которых приняли участие 90 учеников из 5 образовательных учреждений г. Казани.

В ноябре 2024 года в рамках федерального проекта «Системные меры по повышению производительности труда» 20 слушателей прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Торговый и складской функционал от А до Я в «1С: Управление торговлей 8 (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»»).

В 2024 году ГАПОУ «МЦК-КТИТС» впервые принял участие в федеральном проекте «Кадры для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы» по программе «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем» от провайдера - университет «Синергия». Обучение успешно завершило 23 слушателя.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» более 800 детей от 6 до 18 лет ежегодно познают азы будущих ИТ-профессий в Центре цифрового образования детей «ИТ-куб». Центр «ИТ-куб» МЦК-КТИТС за 7 лет работы зарекомендовал себя качественной площадкой ИТ-образования для школьников. Ежегодно на зачисление подается более 1500 заявлений, зачисление осуществляется два раза в год. За 2024 год обучено 855 школьников, за весь период функционирования «ИТ-куба» более 5000 школьников города Казани прошли обучение по актуальным и востребованным ИТ-направлениям. Среди направлений обучения:

- Программирование роботов;
- Системное администрирование;
- Кибербезопасность и работа с большими данными;

- Программирование на Java;
- Разработка VR/AR приложений;
- Программирование на Python;
- Мобильная разработка.

В сентябре 2020 года на базе МЦК-КТИТС была открыта школа «IT-Skills».

Направления обучения в Школе ориентированы на раннюю профориентацию и развитие ИТ-компетенций. Слушателями Школы стали юные жители Республики Татарстан в возрасте от 6 до 18 лет. На данный момент, организовано обучение школьников по 9 направлениям:

- Программирование роботов;
- Программирование на Scratch;
- Системное администрирование;
- Графический дизайн;
- Roblox программирование;
- 3D моделирование и прототипирование;
- Web – разработка.

На базе МЦК-КТИТС с 2017 года реализуется социальный проект - «Яндекс.Лицей» для школьников 8 — 9 классов по обучению навыкам программирования. Обучение длится 2 года, в рамках обучения ежемесячно происходит совместная коллаборация студентов и педагогов, что позволяет слушателей с раннего возраста вовлечь в ИТ профессию.

С 2021 г. по поручению Министерства образования и науки РТ техникум стал куратором «Точек роста» организованных на базе школ республики, и принимает активное участие в формировании современной площадки для разработки и реализации программ дополнительного образования и творчества детей и подростков. (68 общеобразовательных учреждений из 24 муниципальных образований Республики). В рамках сетевого взаимодействия осуществляется совместная реализация сетевых образовательных программ.

Ежегодно более 1500 школьников принимают участие в тематических мероприятиях «IT-куб», направленных на популяризацию естественно-научных

дисциплин, инженерных специальностей, а также на нравственно-духовное развитие личности каждого ребенка.

В каникулярное время на базе МЦК-КТИТС успешно функционируют ИТ-смены, в рамках которых школьникам предоставлена уникальная возможность решать задачи и познавать мир через развитие их талантов и интересов в одной из творческих лабораторий по: робототехнике; администрированию компьютерных сетей; кибербезопасности; видеопроизводству.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

**Министерство образования и науки Республики
Татарстан**

(наименование лицензирующего органа)



Выписка
из реестра лицензий по состоянию на 11:06 «17» февраля 2025 г.

1. Статус лицензии: действующая
(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)
2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00254439
3. Дата предоставления лицензии: 25 февраля 2020
4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный центр компетенций-Казанский техникум информационных технологий и связи» (ГАПОУ «МЦК-КТИТС»). Место нахождения: 420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а. ОГРН: 1021603629630.

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)
5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)
6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 1660014523

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:
420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д.3а;

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО - подготовка специалистов среднего звена				
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам; Специалист по компьютерным системам
2	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор баз данных. Специалист по тестированию в области информационных технологий. Программист. Технический писатель. Специалист по информационным системам. Специалист по информационным ресурсам. Разработчик веб и мультимедийных приложений
4	09.02.08	Интеллектуальные интегрированные системы	Среднее профессиональное образование	Техник по интеллектуальным интегрированным системам
5	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
6	11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	Среднее профессиональное образование	Техник
7	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	Среднее профессиональное образование	Техник
8	11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Среднее профессиональное образование	Техник
9	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Среднее профессиональное образование	Техник
10	11.02.12	Почтовая связь	Среднее профессиональное образование	Специалист почтовой связи
11	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций; Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
12	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по	Среднее	Бухгалтер

		отраслям)	профессиональное образование	
--	--	-----------	------------------------------	--

Профессиональное обучение

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование
2	Дополнительное образование детей и взрослых

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 543/20-Д от 25 февраля 2020



Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения.

Приложение 2

Свидетельство о государственной аккредитации

**Министерство образования и науки Республики
Татарстан**
(наименование аккредитационного органа)



Выписка

из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»
(по состоянию на 11:07 «17» февраля 2025 г.)

1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01141791
2. Дата предоставления государственной аккредитации: 06.03.2020
3. Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (Фамилия, имя, отчества (при наличии) индивидуального предпринимателя): государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный центр компетенций-Казанский техникум информационных технологий и связи»
4. Сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: ГАПОУ «МЦК-КТИТС»
5. Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность: 420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а
6. Основной государственный регистрационный номер: 1021603629630
7. Идентификационный номер налогоплательщика: 1660014523
8. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
9. Государственная аккредитация:

в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

№ п/п	Код укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3	4	5

1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование	Действующее
2	10.00.00	Информационная безопасность	Среднее профессиональное образование	Действующее
3	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	Среднее профессиональное образование	Действующее

в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий:

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3	4	5
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Действующее
2	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Действующее
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Действующее
4	09.02.08	Интеллектуальные интегрированные системы	Среднее профессиональное образование	Действующее
5	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Действующее
6	11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	Среднее профессиональное образование	Действующее
7	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	Среднее профессиональное образование	Действующее
8	11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Среднее профессиональное образование	Действующее
9	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Среднее профессиональное образование	Действующее
10	11.02.12	Почтовая связь	Среднее профессиональное образование	Действующее
11	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Действующее

10. Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №730/20-Д от 06.03.2020

11. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" (при наличии): Приказ №730/20-Д от 06.03.2020, Приказ №под-918/24-Д от 24.04.2024, Приказ №под-819/24-Д от 12.04.2024; Приказ №под-906/24-Д от 23.04.2024; Приказ №под-918/24-Д от 24.04.2024

12. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о лишении (прекращении действия) государственной аккредитации (при наличии):

Перечень нормативно-правовых актов ГАПОУ «МЦК-КТИТС»

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
2. Положение о совете обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения ГАПОУ «МЦК КТИТС».
3. Положение о порядке распределения мест в студенческом общежитии ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
4. Правила внутреннего распорядка для проживающих в студенческом общежитии ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
5. Положение об отдельных категориях несовершеннолетних в ГАПОУ «МЦК КТИТС».
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «МЦК КТИТС».
7. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
8. Порядок посещения обучающимся по своему выбору мероприятий, проводимых в организации и не предусмотренных учебным планом.
9. Положение о порядке посещения обучающимся по своему выбору мероприятий, проводимых в организации и не предусмотренных учебным планом.
10. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
11. Положение о порядке использования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.
12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
14. Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
15. Положение о совете обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения ГАПОУ «МЦК КТИТС».
16. Положение об организации занятий по предмету физическая культура студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ) в ГАПОУ «МЦК КТИТС».
17. Положение о социально-психологической службе в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
18. Положение о воспитательной службе в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
19. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

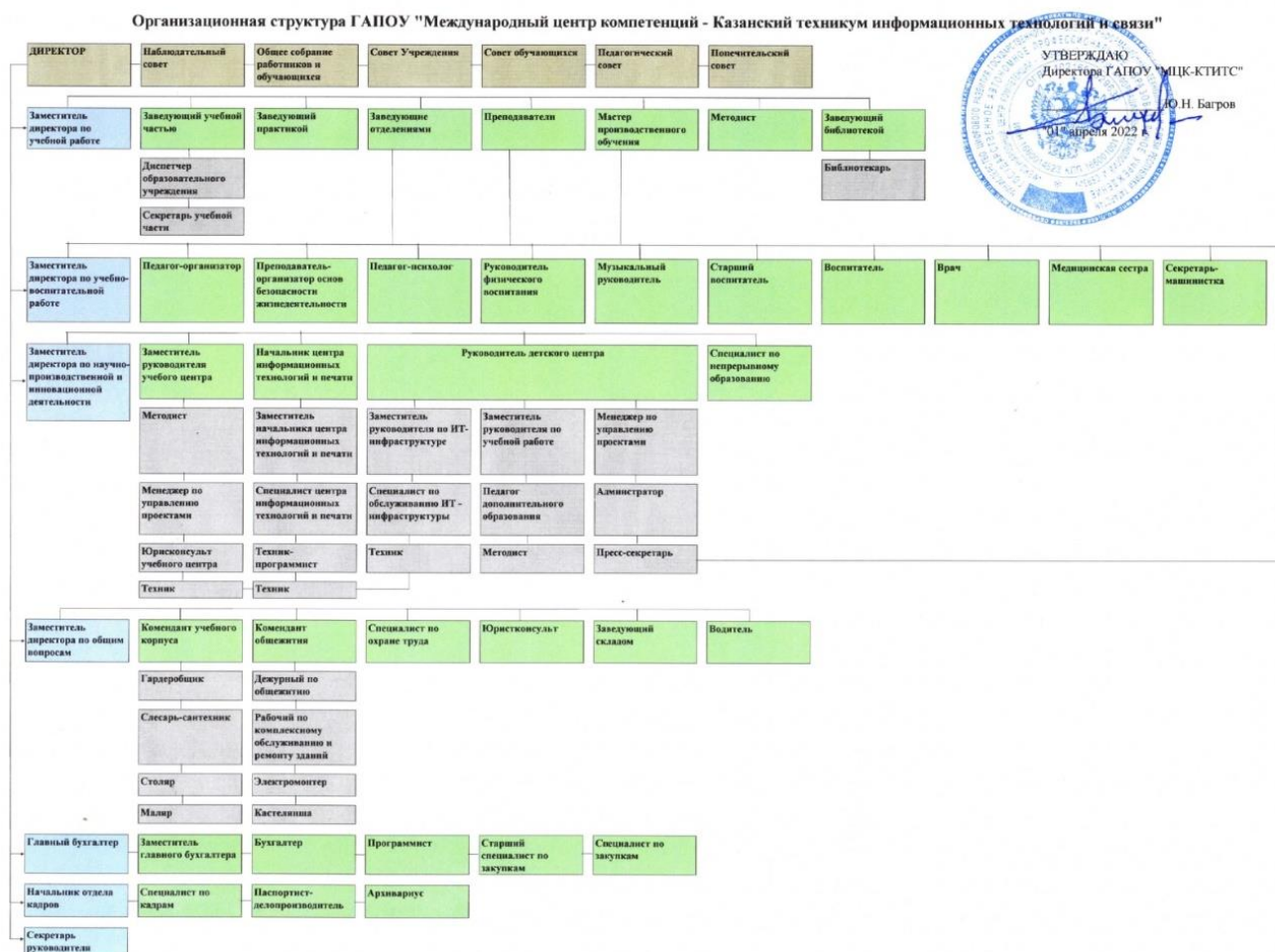
20. Положение о порядке отпуска несовершеннолетних обучающихся из общежития ГАПОУ «МЦК-КТИТС» на выходные, праздничные и каникулярные дни.
21. Положение о студенческом общежитии ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
22. Положение о распределении в студенческом общежитии ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
23. Положение об организации внеурочной деятельности ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
24. Положение о работе кружков и спортивных секций ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
25. Положение о кураторе студенческой группы ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
26. Положение о профессиональной этике педагогических работников «Кодекс этики педагогических работников ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
27. Положение об урегулировании конфликта интересов в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
28. Положение о Комиссии по урегулированию конфликта интересов ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
29. Положение о Совете о профилактике неуспеваемости и контроля за посещаемостью обучающихся ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
30. Положение о совете ветеранов ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
31. Положение о студенческой службе безопасности, народной дружине «Лидер».
32. Положение о тим-лидере (старосте) учебной группы техникума.
33. Положение о дежурстве по ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
34. Положение о переводе студентов ГАПОУ «МЦК-КТИТС» с платного обучения на бесплатное.
35. Положение о цикловой комиссии.
36. Положение о ведении тетрадей обучающимися по общеобразовательным дисциплинам и их проверке.
37. Порядок пользования в ГАПОУ «МЦК-КТИТС» учебниками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС СПО и (или) получающими платные образовательные услуги.
38. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
39. Положение о порядке проведения самообследования в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
40. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

41. Положение о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
42. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
43. Порядок участия обучающихся ГАПОУ «МЦК-КТИТС» в формировании содержания своего профессионального образования.
44. Порядок реализации образовательных программ СПО в форме практической подготовки обучающимися в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
45. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
46. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
47. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
48. Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия в рамках ГИА выпускников ГАПОУ «МЦК-КТИТС» по образовательным программам СПО.
49. Положение об организации учебного процесса.
50. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между «МЦК-КТИТС» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
51. Положение о режиме занятий обучающихся.
52. Положение о порядке реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
53. Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса.
54. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы СПО.
55. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
56. Положение о курсовой работе /проекте обучающихся по ППССЗ ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
57. Положение о языке образования в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
58. Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения СЗД.
59. Положение о выпускной квалификационной работе (порядок подготовки, оформления и защиты).

60. Положение о Методическом совете.
61. Положение о планировании учебной нагрузки и о соотношении учебной (преподавательской) и другой работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.
62. Порядок проведения ГИА по ППСЗ ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
63. Положение о наставничестве.
64. Положение о проведении открытых учебных занятий и мероприятий в рамках недель цикловых комиссий.
65. Положение о Педагогическом совете.
66. Положение о формах реализации учебной и производственной практик в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ «МЦК КТИТС».
67. Положение о посещении (взаимопосещении) учебных занятий участниками образовательных отношений.
68. Порядок зачета ГАПОУ «МЦК-КТИТС» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
69. Положение о методическом кабинете.
70. Положение о фонде оценочных средств.
71. Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях.
72. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
73. Положение о рабочей программе.
74. Положение о методическом объединении «Школа педагогического мастерства».

Приложение 4

Организационная структура ГАПОУ «МЦК-КТИТС»



Сведения о повышении квалификации педагогических работников МЦК-КТТТС

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ			
№ п/п	ФИО	Наименование ДПП ПК	Объем часов по ДПП ПК
1	Бирюкова Ю.В.	Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО	16
		Особенности работы с талантливыми школьниками для подготовки к олимпиадам по литературе	16
		Особенности проведения учебных занятий по русскому языку и подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников	24
		Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка	72
		Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения	24
2	Вальшина М.А.	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика профессионального образования»	250
3	Васильева Е.С.	Основы робототехники	16
4	Васильева Г.Р.	Профессиональная переподготовка. Педагогика и методика профессионального образования, 2024 г.	
5	Вафина Н.А.	Методика преподавания математики в СПО	144
6	Вахитова Л.З.	«Проектирование и реализация Программы развития образовательной организации ВО», ФГАНУ «Центр социологических исследований»	24
		Организационная модель методической работы в профессиональной образовательной организации, ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	36
7	Волчкова К.С.	Управление проектами в сфере БАС	144
		Аналитик данных (Data Scientist)	260
8	Габдулхакова Г.Р.	Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин	16
		Профессиональная переподготовка. Менеджмент в образовании	520
		Обучение программированию с нуля на языке программирования Python	72

9	Гришина Д.Р.	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	72
		Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО	42
10	Долгова И.И.	Преподавание основ создания нейросетей на Python	90
		Обучение по программированию с нуля на языке программирования Python.	72
		Преподавание основ создания нейросетей на Python	90
		Менеджер РМ: руководитель проектов в области искусственного интеллекта	144
11	Дунаева О.Н.	Преподавание основ создания нейросетей на Python	90
12	Журавлёва Л.Н.	ПК преподавателей предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО	36
		Первая помощь	16
13	Ибрагимова Р.Ф.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	80
14	Калинина Л.Р.	Методики успешного выполнения заданий демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенции «Программные решения для бизнеса»	
		Преподавание основ создания нейросетей на Python	90
		Обучение по программированию с нуля на языке программирования Python	72
		Менеджер РМ: руководитель проектов в области искусственного интеллекта	144
15	Никулина В.С.	Профессиональная переподготовка «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации. С присвоением квалификации «Учитель информатики»	72
		Обучение по программированию с нуля на языке программирования Python	72

Продолжение Приложения 5

16	Петрова А.З	OPEN SCIENCE X: современные практики, информационные ресурсы инструменты публикационной активности, 36 ч., 2024г.	36
		Аналитик данных (Data Scientist) 260ч., 2024г	260
17	Родионова А.А	Обучение по программированию с нуля на языке программирования Python	72
		Использование скрайбинга и веб-квестов в образовательных процессах по ФГОС СПО	36
18	Сабурская В.К	Обучение кибербезопасности	72
		Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	80
19	Садыкова Н.А.	Методика преподавания математики в СПО	144
20	Фархуллин И.А.	Обучение по программированию с нуля на языке программирования Python	72
21	Хазиева А.Н.	Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	76
22	Хайруллина Э.И.	Аналитик данных (Data Scientist)	260
23	Хрущева Л.Г.	Обучение по программированию с нуля на языке программирования Python	72
24	Хуснутдинова Л.Г.	Первая помощь	16
25	Шириева Г.М.	Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО	16
		Особенности работы с талантливыми школьниками для подготовки к олимпиадам по литературе	16
		Особенности психолого-педагогических технологий в организации работы классных руководителей	24
		Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в образовательных организациях СПО	72
		Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения	24
26	Юсупов Р.Р.	Первая помощь	16

Материально- техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и студий	№ аудитории	Оснащение техникой, мебелью	Наличие программного обеспечения
1	Кабинет «Русский язык и литература»	202	Стол – 16 шт; Стул – 32 шт; Проектор – 1 шт Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Шкаф д/докум. Classic - 5 шт. Шкаф для одежды закрытый - 1 шт. Шкаф низк. Classic - 2 шт.	MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)
2	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»	205	Стол ученический – 20 шт Стол компьютерный – 8 шт Стол учительский - 1шт Стулья пластиковые – 32 шт Стулья кожаные преподавательские – 2шт Кресло преподавателя - 1шт Доска магнитно-маркерная - 1шт Компьютеры - 10шт Интерактивный проектор - 1шт Учебно-стрелковый тренажер с отдачей (Атака) - 1шт Макет оружия АКМ - 2шт Макет оружия АК-47 – 1шт Пистолет пневматический - 1шт Пистолет сигнальный - 1шт Тренажер манекен взрослого пострадавшего (Александр 01.0.1) – 2 шт Принтер - 1шт Шкаф для документов – 5шт Шкаф для негабаритного оборудования – 1шт.	MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)

3	Кабинет «Математические дисциплины»	301	Стол ученический – 15 шт; Стол угловой преподавательский - 1 шт; Стул – 30 шт; Кресло преподавателя – 1 шт. Шкаф для документов – 3 шт. Шкаф металлический – 1 шт. Компьютер преподавателя– 1 шт. Монитор – 1 шт Проектор – 1 шт. Доска магнитно-маркерная-1 шт. Монитор - 28шт. Компьютер в сборе -14 шт.	MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно- распространяемая лицензия)
4	Кабинет «Математика»	302	Стол ученический – 15 шт; Стол угловой преподавательский - 1 шт; Стул – 30 шт; Кресло преподавателя – 1 шт. Шкаф для документов – 3 шт. Шкаф металлический – 1 шт. Компьютер преподавателя– 1 шт. Монитор – 1 шт Проектор – 1 шт. Доска магнитно-маркерная-1 шт. Шкаф маленький -1 шт.	MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно- распространяемая лицензия)
5	Кабинет «Математические дисциплины» Кабинет «Математические принципы построения компьютерных сетей»	304	Стол ученический –14 шт; Шкаф маленький-1 шт. Стол угловой преподавательский - 1 шт; Стол компьютерный –14 шт. Стул – 43 шт.; Кресло преподавателя – 1 шт. Шкаф для документов – 3 шт. Шкаф металлический – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Монитор – 1 шт. Проектор – 1 шт. Доска магнитно-маркерная-1 шт.	MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно- распространяемая лицензия)

6	Кабинет «Информатика» Лаборатория «Дистанционные обучающие технологии»	305	<p>Стол ученический – 14 шт; Стол угловой преподавательский - 1 шт; Стол компьютерный – 14 шт Стул – 38 шт; Кресло преподавателя – 1 шт. Шкаф для документов – 3 шт. Шкаф металлический – 1 шт. Компьютеры студентов – 14 шт Компьютер преподавателя – 1 шт. Монитор – 15 шт Проектор – 1 шт. Многофункциональная доска – 1 шт. Доска магнитно-маркерная-1 шт.</p>	<p>MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно- распространяемая лицензия)</p>
7	Кабинет «Математические дисциплины»	308	<p>Стол ученический – 15 шт.; Стол компьютерный – 14 шт.; Стол угловой преподавателя– 1 шт.; Стул – 39 штук Кресло преподавателя – 1 шт.; Шкаф для документов – 4 шт.; Шкаф металлический – 1 шт.; Компьютеры – 15 шт.; Монитор – 15 шт.; Проектор – 1 шт.; Многофункциональная доска – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Доска магнитно-маркерная-1 шт.; Тумба – 1 шт.</p>	<p>MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно- распространяемая лицензия)</p>
	Кабинет «Информатика»	309	<p>Стол ученический – 14 шт.; Стол компьютерный – 14 шт.; Стол угловой преподавателя– 1 шт.; Стул – 41 шт; Кресло преподавателя – 1 шт.; Шкаф для документов – 3 шт.; Шкаф металлический – 1 шт. Компьютеры – 15 шт.; Монитор – 15 шт.; ИБП – 14 шт.; (10 рабочих) Проектор – 1 шт.; Многофункциональная доска – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Доска магнитно-маркерная-1 шт Тумба - 1 шт.</p>	<p>MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно- распространяемая лицензия)</p>

9	Кабинет «Математика»	310	<p>Стол – 15 шт.; Стол угловой преподавателя-1 шт.; Стул – 31 шт.; Шкаф - 3 шт. Шкаф металлический-1 шт.; Шкаф платяной – 1шт. Тумба – 1 шт. Тумбочка – 1 шт. Компьютер для преподавателя – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Проектор -1 шт.; Доска магнитно-маркерная-1 шт.; Кресло преподавателя - 1 шт.; Стул мягкий -1 шт. Доска – 1 шт.</p>	<p>MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно-распространяемая лицензия)</p>
10	Кабинет «Компьютерные технологии»	311	<p>Шкаф для наглядных пособий - 3 шт.; Шкаф для не габаритного оборудования - 1 шт.; Стул - 39 шт.; Кресло преподавателя - 1 шт.; Доска магнитно-маркерная - 1шт.; Стол ученический - 14 шт.; Стол компьютерный - 14 шт.; Стол угловой - 1шт.; Проектор - 1шт.; Системный блок - 15 шт.; ИБП – 15 шт. (0 рабочих) Контейнер Ирис - 1шт.; Крышка для контейнера Ирис - 1шт.; Монитор - 15 шт.</p>	<p>MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно-распространяемая лицензия)</p>
11	Кабинет «Родной язык», «Татарский язык и литература»	313	<p>Стол ученический – 10 шт; Стол угловой преподавательский – 1 шт; Стул – 20 шт; Кресло – 1 шт; Монитор – 1 шт; Системный блок – 1шт; Принтер – 1 шт; Проектор– 1 шт/комплект Шкаф (деревянный) – 2 шт; Шкаф (металлический) – 1шт.; Доска магнитно-маркерная – 1 шт.; Клавиатура– 1шт.; Мышь– 1шт.</p>	<p>MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно-распространяемая лицензия)</p>

12	Лаборатории: «Автоматизация почтово-кассовых операций» «Механизация объектов почтовой связи» «Информационные технологии в почтовой связи» Мастерская «Специализированн ая»	314	Стол ученический– 14 шт; Стол компьютерный – 13 шт; Стол угловой – 1 шт. Стул – 45 шт; Компьютер – 13 шт; Класс «Почтовое отделение» в составе: МФУ - 2 шт., системный 2 шт, ИБП -2 шт., Сканер - 2 шт., Ресепшен стойка -1, стол -1, стойка для открыток вращающаяся -1, стеллаж для писем -1. Проектор -1. Доска -1. Шкаф для наглядных пособий – 2 шт. Шкаф для негабаритного оборудования-1 шт. Кресло преподавателя – 1 шт.	MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно- распространяемая лицензия)
13	Кабинет «Информатика» Лаборатория «Информационные технологии»	315	Стол ученический – 16 шт.; Стол преподавателя– 1 шт.; Стул – 48 шт; Кресло преподавателя – 1 шт.; Шкаф для документов – 2 шт.; Шкаф металлический – 1 шт.; Шкаф платяной – 1 шт. Доска магнитно-маркерная-1 шт.; Монитор преподавателя – 2 шт Стол компьютерный – 13 шт Компьютер – 15шт Проектор – 1 шт Клавиатура — 16 шт Мышь – 16 шт	MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно- распространяемая лицензия)
14	Кабинет «Физика»	321	Стол компьютерный – 9 шт. Стол угловой 2шт; Стол ученический – 22 шт; Шкаф металлический – 2 шт Стул – 44шт Шкаф деревянный – 4 шт Установки ученические (Физический маятник, Закон Ленца, Явление электромагнитной индукции – 3 шт Проектор – 1 шт Компьютер – 13 шт; Принтер – 1 шт;	MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно- распространяемая лицензия)

15	Кабинет «Родной язык», «Татарский язык и литература»	322	<p>Стол ученический – 9 шт; Стол компьютерный – 1 шт Стол угловой – 1 шт Стул – 25шт; Кресло преподавателя – 1 шт; Шкаф для наглядных пособий – 1шт; Шкаф для негабаритного оборудования – 1 шт; Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Проектор - 1 шт; Монитор – 1 шт; Колонки компьютерные – 1шт. Системный блок – 1шт; Клавиатура – 1шт.; Мышь – 1шт.</p>	<p>MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm, Virtual box (свободно-распространяемая лицензия)</p>
16	Кабинеты: «Компьютерное моделирование» «Компьютерный класс»	324	<p>Стол ученический – 19 шт; Стол компьютерный с полкой под системный блок – 9 шт Парта- 2 шт Стол преподавательский – 1 шт Стул – 45 шт Стул преподавательский 1 шт Компьютер – 16 шт; Проектор – 1 шт Мониторы – 19 шт Системный блок - 16 шт Клавиатура – 16 шт. Мышь – 16 шт Доска магнитно-маркерная-1 шт.; Тумба – 1 шт.</p>	<p>MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней) Pucharm</p>

17	Кабинет «Основы теории кодирования и передачи информации» Лаборатории: «Электронная техника» «Электроника и схемотехника» «Теория электросвязи»	401	<p>Стол ученический– 18 шт; Стул – 49 шт; Доска магнитно-маркерная – 1шт. Компьютерные столы – 13 шт. Стол угловой – 1 шт Шкаф для наглядных пособий с габаритами – 1 шт Шкаф архивный металлический – 2 шт Шкаф для негабаритного оборудования -1шт Огнетушитель – 1 шт Компьютер – 11 шт; Компьютер – 2 шт Принтер – 1 шт. Проектор – 1шт. Специализированное оборудование: ПАК «Многофункциональный учебный стенд» - 5 шт. ПАК «Учебный модуль по основам радиотехники» – 5шт. ПАК «Учебный модуль по основам сигналов и систем» – 4 шт.</p>	<p>Multisim 12 (свободно-распространяемая лицензия) (пробный период – 60 дней) ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p>
18	Кабинеты: «Метрология и стандартизация» «Метрология, стандартизация и сертификация» «Инженерная графика» Студии: «Проектирование и дизайн сетевых архитектур и инженерная графика» «Инженерная и компьютерная графика»	402	<p>Стол ученический– 25шт; Стул – 34 шт; Стол компьютерный – 3 шт. Стол угловой – 1 шт Шкаф для наглядных пособий с габаритами – 4 шт Шкаф для негабаритного оборудования -1шт Огнетушитель – 1 шт Доска магнитно-маркерная – 1шт. Компьютер – 1 шт; Компьютер - 14 шт. Проектор -1 шт.</p>	<p>AutoCad ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p>

19	Кабинеты: «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда» «Охрана труда»	404	Стол – 15 шт Стул - 30 шт Стол преподавателя – 1 шт Кресло – 1 шт Компьютер 1 шт Принтер – 1 шт Шкаф книжный – 3 шт Шкаф-тумба – 2 шт Шкаф железный – 1 шт Доска ученическая белая -1 шт Проектор – 1 Цифровая камера – 1 шт.	ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)
20	Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	405	все по списку прежнее: АРМ тип 1 (Россия) – 1 шт. Монитор – 1 шт., Процессор – 1шт., Мышь компьютерная – 1 шт., Клавиатура компьютерная – 1 шт. Проектор – 1 шт., Доска магнитно-маркерная (Россия) – 1шт., Комплект преподавательской мебели – 1 шт. (компьютерный стол угловой, стул компьютерный) Стол ученический – 9 шт. Стул ученический – 20 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Шкаф для методической документации – 2шт., Шкаф технический – 1 шт.	Linux
21	Кабинет «Иностранный язык»	406	Проектор – 1 шт АРМ – 1 шт Колонки компьютерные – 1 шт Доска магнитно-маркерная – 1 шт Стол ученический – 9 шт Стол угловой – 1 шт Стул белый – 18 шт Шкаф для наглядных пособий – 3 шт Шкаф для негабаритного оборудования – 1 шт Компьютерная мышь – 1 шт Клавиатура – 1 шт Монитор – 1 шт Стул учительский – 1 шт Все по списку + ноутбук	ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)

22	Кабинет «Иностранный язык (лингвафонный)»	407	<p>все по списку прежнее: Доска магнитная – 1шт</p> <p>Стол ученический – 1 шт;</p> <p>Стол компьютерный с полкой под системный блок – 1шт</p> <p>Стул –14 шт;</p> <p>Монитор – 1 шт;</p> <p>системный блок – 1шт;</p> <p>Клавиатура – 1шт.;</p> <p>Мышь – 1шт.</p> <p>Колонки – 1шт; Специализированное оборудование (программно-оборудованный комплекс – «Лингвафонный кабинет») – 1 шт комплект ПО (Россия)</p> <p>Проектор – 1шт.</p> <p>Шкаф для наглядных пособий – 2шт.</p> <p>Шкаф для негабаритного оборудования – 1шт</p>	Linux
23	Кабинеты: «Экономика и менеджмент» «Экономика» «Маркетинг» «Менеджмент»	408	<p>Стол ученический – 19 шт;</p> <p>Стол угловой – 1 шт.</p> <p>Стул – 33 шт;</p> <p>Проектор – 1 шт;</p> <p>Компьютер (системный блок, мышь, клавиатура) – 12 шт;</p> <p>Монитор – 13 шт.</p> <p>Доска – 1 шт;</p> <p>Кресло преподавателя-1шт;</p> <p>Шкаф для наглядных пособий -3 шт.</p> <p>Шкаф для документов закрытый- 2 шт.</p> <p>Принтер – 1 шт.</p>	Linux, ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)

24	Лаборатории: «Электрорадиоизмерения» «Электротехнические измерения» «Направляющие системы электросвязи»	410	<p>Стол ученический– 16 шт; Стул – 42 шт; Доска магнитно-маркерная – 1шт. Кондиционер -1 шт. Стол компьютерный – 13 шт. Стол угловой – 1 шт Шкаф для наглядных пособий с габаритами – 2 шт Шкаф архивный металлический – 2 шт Огнетушитель – 1 шт Компьютер – 12 шт; Проектор - 1 шт. Специализированное оборудование: Мультиметр/1шт. Частотомер/6шт. Осциллограф/8шт.– 3шт, С8-44 – 1шт, С1-172– 1шт, Атаком АСК-4166 – 1шт, АКИП4115/3А-2шт.) Генератор/6шт. Универсальный измеритель/1шт. Измеритель неоднородности линий/1шт.</p>	<p>Multisim 12 (свободно-распространяемая лицензия) ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p>
25	Кабинет «Иностранный язык (лингвфонный)»	411	<p>Программно-аппаратный комплекс «Лингвфонный кабинет» (Россия) в составе: рабочее место преподавателя – 1 шт (НЕ РАБОЧЕЕ); Компьютер преподавателя (Россия) – 1 шт, рабочее место учащегося (Россия) – 12 шт. Проектор – 1шт. Монитор - 1 шт. Кресло преподавателя – 1шт Доска магнитно-маркерная – 1шт Шкаф архивный металлический – 1 шт. Стол ученический– 1шт. Стол компьютерный с полкой под системный блок – 1 шт. Стул тип 1 (Россия) – 14 шт Шкаф для документов– 3шт Шкаф для инвентаря – 1 шт. Системный блок – 1шт Клавиатура – 1 шт Мышь – 1 шт.</p>	ОС Linux, Libre Office

26	Лаборатории: «Электротехника» «Теория электрических цепей» «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» «Основы электротехники»	413	<p>Стол ученический – 14 шт; Стул – 43 шт; Стол компьютерный – 15 шт. Стол угловой – 1 шт Доска магнитно-маркерная – 1шт. Шкаф для наглядных пособий с габаритами – 3 шт Шкаф-тумба – 2 шт Шкаф архивный металлический – 1 шт Шкаф для негабаритного оборудования -1шт Огнетушитель – 1 шт Компьютер – 14 шт. Проектор -1 шт. Мультимедийный проектор - 1шт. Специализированное оборудование: Комплект учебно-лабораторного оборудования «Законы Кирхгофа» - 8 шт. ПАК «Многофункциональный учебный стенд» (NI ELVIS II) - 5 шт. ПАК «Учебный модуль по основам силовой электроники» - 5 шт. ПАК «Учебный модуль по основам теоретической электротехники» - 5 шт.</p>	Multisim 12 (свободно распространяемая лицензия) ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)
27	Кабинеты: «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» «Право»	414	<p>Доска магнитно – маркерная - 1шт Кресло преподавателя - 1 шт Стол угловой – 1 шт Стол комп. с полкой под системный блок – 1 шт Стол ученический -15 шт Стул - 30 шт Проектор – 1шт Компьютер – 1 шт Принтер - 1 шт</p>	ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)
28	Кабинеты: «Эксплуатация почтовой связи» «Безопасность почтовой связи»	416	<p>Стол ученический – 18 шт; Стул – 30 шт; Кресло-2 шт. МФУ– 1 шт; Проектор – 1; Ноутбук -2 - сдано Системный блок -1 Доска - 1 Шкаф – 6 шт</p>	ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)

29	Кабинеты: «Социально-экономические дисциплины» «История» «История и философия»	417	Доска магнитно – маркерная - 1шт Кресло преподавателя - 1 шт Стол угловой – 1 шт Стол комп. с полкой под системный блок – 1 шт Стол ученический -15 шт Стул - 31 шт Проектор – 1шт Компьютер – 1 шт	ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)
30	Кабинет: «Социально-экономические дисциплины» «Социально-гуманитарные дисциплины»	419	Доска магнитно – маркерная - 1шт Кресло преподавателя - 1 шт Стол угловой – 1 шт Стол комп. с полкой под системный блок – 1 шт Стол ученический -15 шт Стул - 32 шт Проектор – 1шт Компьютер – 1 шт	ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)
31	Лаборатория «Операционные системы и среды» Полигон «Администрирование сетевых операционных систем»	423	Стул -46шт Стол ученический -16 шт Стол компьютерный – 15 шт Шкаф для документов – 2шт Шкаф для инструментов - 1 шт Шкаф архивный – 2 шт; Кресло преподавателя – 1 шт; Стол преподавательский – 1 шт.; Доска магнитная – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Компьютер – 14 шт;	ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)
32	Кабинет «Естественнонаучные дисциплины» Лаборатория «Химия»	425	Стол ученический – 19 шт. Стул – 37 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф для документов – 2 шт. Шкаф металлический – 2 шт. Шкаф для инвентаря – 1 шт. Стол угловой – 1 шт. Стол компьютерный – 3 шт. Тумба – 1 шт. Сейф – 1 шт. Приборы демонстрационные и лабораторные. Химические реактивы и материалы: комплект химических реактивов по неорганической и органической химии.	ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)

33	Кабинет «Русский язык и литература» (1 курс)	426	<p>Стол ученический – 15 шт; Стол угловой – 1 шт; Стул – 31 шт; Кресло – 1 шт; Шкаф для наглядных пособий – 2шт; Шкаф для негабаритного оборудования – 1шт; Шкаф для документов закрытый – 2 шт; Доска магнитно-маркерная – 1 шт; Проектор– 1 шт; Системный блок – 1 шт; Монитор – 1 шт; Клавиатура – 1 шт; Мышь – 1 шт.</p>	<p>ОС Microsoft Windows 10/ Astra Linux Microsoft Office (пакет офисных программ) (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p>
34	<p>Лаборатории: «Многоканальные телекоммуникационные системы» «Информационно-коммуникационные сети связи» «Компьютерные сети и телекоммуникации» «Системы мобильной связи»</p>	1201	<p>Стол ученический– 10 шт; Стол компьютерный– 13 шт; Стол угловой– 1 шт; Стул – 34 шт; Шкаф для документов закрытый – 2 шт Шкаф для наглядных пособий – 2 шт Шкаф для негабаритного оборудования – 1 шт Кресло преподавателя – 1 шт. Шкаф архивный металлический – 1 шт Компьютер – 14 шт; Принтер – 1 шт; Проектор – 1 шт</p>	<p>ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ) Cisco Packet Tracer</p>

35	Лаборатории: «Основы телекоммуникаций» «Телекоммуникационные системы» «Цифровые системы электросвязи»	1202	<p> Стол ученический– 13 шт; Стол компьютерный– 16 шт; Стол угловой– 1 шт; Стул – 33 шт; Стул компьютерный – 1 шт. Компьютер (модель) – 15 шт; Проектор – 1шт; Шкаф для наглядных пособий – 2 шт; Шкаф для документов закрытый – 3 шт; Тумбочка офисная – 2 шт; Блок управления модуля MCUA CC (Станция Alcatel) – 10 шт; Блок управления модуля MCUB BC (Станция Alcatel) – 19 шт; Панель с предохранителями (Станция Alcatel) – 1 шт; Плата питания тип 25 (Станция Alcatel) - 15 шт; Плата питания тип 9 (Станция Alcatel) – 6 шт; Статив для различных модулей (Станция Alcatel) - 1 шт; Статив с общим оборудованием (Станция Alcatel) - 1 шт; Терминал абонентов (Станция Alcatel) - 2 шт; ТЭЗ аналогового доступа тестирования (Станция Alcatel) - 2 шт; ТЭЗ генератора вызова (Станция Alcatel) - 5 шт; ТЭЗ интерфейса цифрового тракта (Станция Alcatel) – 4 шт; ТЭЗ коммутатора (Станция Alcatel) – 12 шт; ТЭЗ на 16 аналог.абонен.плат (Станция Alcatel) - 3 шт; ТЭЗ тактовых частот статива(Станция Alcatel) - 4 шт; ТЭЗ цифровой ММСА (Станция Alcatel) – 2 шт; Центральный генератор (Станция Alcatel) - 2 шт; SFP-LX-10 SFP ивер с одномодовым оптическим портом – 1 шт; Кабельный органайзер горизонтальный 1U 19 ов с металлическими кольцами – 12 шт. </p>	<p> ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ) Visual code (свободно распространяемая лицензия) </p>
----	--	------	---	---

36	Лаборатории: «Сети абонентского доступа» «Мультисервисные сети» «Сети и системы передачи информации»	1203	<p> Стол ученический – 12 шт.; Стол компьютерный – 15 шт; Стул – 28 шт; Шкаф – 1шт; Шкаф для негабаритного оборудования – 1шт; Шкаф для документов закрытый – 2шт; Шкаф архивный металлический – 1 шт; Ноутбук Портативный– 1 шт; Доска магнитно-маркерная – 1 шт; Стол угловой 1600x1200x750 из с выкатной тумбой -1 шт; Кресло преподавателя – 1 шт; АРМ - 14 шт Программно-аппаратный комплекс «Лаборатория абонентского доступа»: Беспроводной GPON-маршрутизатор - 5 шт; Беспроводной маршрутизатор - 5шт; Беспроводной маршрутизатор - 5шт; Абон.приставка - 30 шт; Программно-аппаратный комплекс «Лаборатория сетей доступа»: Мультимед шлюз –4 шт. Аналог телеф Panasonic –8 шт. IP-телеф -3шт, Медиаконвертер -6шт, Медиаконвертер -4шт, SFP-трансивер -2шт, Точка доступа – 2 шт </p>	<p> ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ) Photoshop, Illustrator, Inkscape (пробный период – 60 дней) Phyton (свободно распространяемая лицензия) </p>
----	---	------	--	---

37	Лаборатории: «Направляющие системы электросвязи» Мастерская «Информационные кабельные сети»	1209	<p>Аппарат сварочный – 12 шт. Сетевой тестер – 10 шт. Цифровой осциллограф -1 шт. Анализатор спектра – 1 шт. Рабочий стенд – 10 шт. Ноутбук – 7 шт. Набор инструментов для монтажа оптического кабеля и кабеля СКС – 10 шт. Набор инструментов 104 предметов – 2шт. Детектор - 1шт. Лазерный дальномер – 1шт. Угловая шлифмашина – 2шт. Лазерный уровень – 1шт. Набор инструментов– 7 шт. Аккумуляторная ударная дрель – 2шт. Аккумуляторная дрель-шуруповерт – 15 шт. Пылесос – 2 шт. Аккумуляторный лобзик – 4шт. Построитель лазерных плоскостей – 1 шт. Стеллаж MS – 10шт. Зажимный и рабочий стол (верстак) - 10 шт. Стеллаж MS PRO – 7 шт. Шкаф LS-24 для сумок – 2 шт. Шкаф ПРАКТИК – 4 шт. МФУА4, лазерное, цветное – 1 шт. Интерактивная мультимедийная панель 65 – 1 шт.</p>	<p>ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p> <p>Visual code (свободно распространяемая лицензия)</p> <p>Unity (условно бесплатное)</p> <p>Phyton (свободно распространяемая лицензия)</p>
----	---	------	--	---

38	Мастерская «Разработка виртуальной и дополненной реальности»	1210	Сейф – 1 шт Проектор – 1шт Кресло преподавателя - 1шт Маркерная доска – 1шт Монитор– 34 штук; Системный блок- 17 шт Клавиатура – 17 шт Мышь -17 шт Кресло черное-16 шт Стул белый -23 шт Стол компьютерный -16 шт Стол ученический - 13 шт Веб-камера HD - 1шт Шкаф для документов – 2 шт. Шкаф для негабаритного оборудования с габаритными размерами – 1шт. Шкаф для документов - 3шт. Тумба – 1 шт. Кронштейн для мониторов черный - 16 шт МФУ – 1шт ИБП – 17 шт	ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ) Photoshop, Illustrator, Incscape (пробный период – 60 дней) Phyton (свободно распространяемая лицензия) Visual Studio 2022
----	--	------	---	--

39	Мастерская «Компьютерная», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	1215	<p>Телевизор - 1 шт МФУ– 1 шт Проектор 1 шт Системный блок - 15 шт Память - 3 шт. Портативный ПК преподавателя 1 шт Ноутбук портативный - 1 шт Стол угловой 1 шт Кресло преподавателя 1 шт Кресло руководителя 1 шт Доска магнитно-маркерная 1 шт Сейф 1 шт Стойка для телевизора с кронштейном 1 шт Стол ученический 11 штук Стол 14 штук Источник бесперебойного питания 15 шт Маршрутизатор 1 шт Монитор - 30 штук</p> <p>Манипуляторы (клавиатура, мышь) – 15 шт. Стул - 32 шт Шкаф для документов 1 шт</p> <p>Шкаф для документов закрытый 5 шт. Железный шкаф для инвентаря – 1шт.;</p>	<p>1С предприятие 8.3 (учебная лицензия)</p> <p>SQL server (пробный период – 60 дней)</p> <p>ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ) Unity, phpStorm</p>
----	---	------	---	--

40	Мастерская «Сетевое и системное администрирование »	1217	<p>Стол – 32 шт; Стул – 32 шт; Кресло руководителя – 2 шт. Кондиционер – 2 шт; Проектор – 1 шт. Компьютер – 19 шт; Принтер– 3 шт; Источники БП– 18 шт Специализированное оборудование: - Маршрутизатор - 16 шт. - Маршрутизатор - 21 шт. - Коммутатор - 35 шт. - Коммутатор - 2 шт. - Коммутатор - 1 шт. - Коммутатор 5 шт. - Коммутатор 4 шт. - Межсетевой экран - 12 шт. - Межсетевой экран - 6 шт. - ИБП - 6 шт. - Сервер - 4 шт. - Ноутбук - 7 шт. - Блок распределения питания – 2 шт. - Сейф – 1 шт. - Маркерная доска – 1шт. - IP телефоны – 12 шт. - Рулонные шторы – 5 шт. - Телекоммуникационный шкаф – 2 шт. - Телекоммуникационный шкаф – 2 шт. - Телекоммуникационный шкаф – 1 шт</p>	<p>ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p> <p>Cisco (бесплатная для ОО)</p>
41	Мастерская «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	1220	<p>Стул – 19 шт (3 сломано) Стол ученический – 13 шт Стол компьютерный – 14 шт Стол учительский – 1 шт Сейф– 1 шт Шкаф тумба – 3 шт Шкаф стальной 1 шт Кресло – 9 шт (1 учительское) Кондиционер – 2 шт Системный блок -15шт Принтер – 1 шт Проектор– 1шт. Монитор 30 шт Маркерная доска – 1 шт.;</p>	<p>ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ) 1С, Gimp, mySQL, Unity, VSCode, Oracle VM Java, Phyton (свободно распространяемое ПО) Visual studio, Photoshop (пробный период)</p>

43	Лаборатории: «Организация и принципы построения компьютерных систем» «Программно-аппаратная защита объектов сетевой инфраструктуры»	1301	Стол ученический– 21 шт; Стол преподавателя – 1 шт Стул – 29 шт; Проектор – 1 шт. Компьютер– 13 шт; Принтер– 1 шт. Монитор 14 шт. Кресло - 1шт.	ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)
44	Лаборатории: «Программирование» «Программное обеспечение и сопровождение компьютерных систем»	1302	Системный блок - 16 шт Монитор– 32 шт Проектор -1 шт Шкаф для документов 3 шт Кресло– 2 шт. Шкаф металлический 6 шт Доска – 1 шт. Стол преподавательский угловой 1 шт Стол ученический 15 шт Стол компьютерный 16 шт Стул 36 шт Телевизор – 1 шт. ИБП – 16 шт. Принтер – 1 шт.	ПО: Windows (централизованная лицензия от Минцифры РТ) 10, FileZilla 3.63.1, GIMP 2.10, Pencil 3, PyCharm (пробный период) Professional 2022.3.3, Notepad++ 8.5.1, Sublime Text 4 (UNREGISTERD), Visual Studio Code 1.76.2, WebStorm 2022.3) (свободное ПО)

45	Полигон «Технический контроль и диагностика сетевой инфраструктуры» Мастерская «Монтаж и настройка сетевой инфраструктуры»	1303	<p>Стул –31 шт; Стол ученический 1000*600*750мм – 10 шт; Стол компьютерный с полкой под системный блок – 14шт; Стол угловой 1600*1200*750мм – 1шт; Кресло– 1 шт; Доска магнитно-маркерная – 1шт; Шкаф для документов с габаритами 940*420*2350 мм (белый) – 1 шт; Шкаф для негабаритного оборудования с габаритными размерами 1900*500*500 мм – 1шт; Шкаф для документов закрытый. Габариты 900*570*815 мм – 2шт; Шкаф ШТК-М-18.6.8-1AAA-9005 Dell Alienware Aurora R8 Core – 15шт; Монитор– 16 шт; Проектор –1шт; Клавиатура– 15шт; Мышь - 15шт; Специализированное оборудование: Межсетевой экран – 1шт; IP-Телефон– 4шт; ИБП– 3шт; Маршрутизатор– 3 шт.</p>	<p>ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ) Adobe Acrobat (пробный период) VMware</p>
46	Кабинет «Информационные ресурсы» Лаборатория «Информационные ресурсы»	1304	<p>Стол компьютерный – 13 шт. Стол ученический – 10 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул – 25 шт. Компьютер – 14 шт. Монитор АРМ – 28 шт. Проектор -1 шт. Шкаф для документов – 1 шт. Тумбочка для документов – 3 шт. Металлический шкаф – 1 шт. МФУ - 1шт. ИБП - 14 шт.</p>	<p>ОС Microsoft Windows 10 (централизованная лицензия от Минцифры РТ) Visual Studio (пробный период) Code Open Server FileZilla Client Notepad++ (бесплатное ПО)</p>

47	<p>Лаборатории: «Организация и принципы построения информационных систем»</p> <p>«Автоматизированные информационные системы»</p>	1305	<p>Стол ученический – 15 шт; Стол компьютерный – 15 шт.; Стул – 40 шт; Стол угловой – 1 шт.; Компьютер– 16 шт; МФУ– 1 шт; Проектор – 1 шт.; Маркерная доска – 1 шт.; Шкаф для документов – 2 шт.; Железный шкаф для инвентаря – 1шт.; Шкаф для документов закрытый - 2шт.; Тумба - 2шт.</p>	<p>ОС Windows 10; Astra Linux Microsoft Office 2019 (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p> <p>Android Emulator; Microsoft Community (with xamarin):</p> <ul style="list-style-type: none"> - .NET desktop development Workload; - Universal Windows Platform development Workload; - Mobile development with .NET Workload; - Data storage and processing Workload; - ASP.NET and web development Workload; - NET Core cross-platform development Workload; - USB Device Connectivity; - Entity Framework <p>Git 2.28 .NET Framework developer pack 4.8.0 Java SE 8 Microsoft JDBC Driver for SQL Server 6.4 Postman, version 7.34 or newer (свободное ПО) Development Kit SQL Server Management Studio 18 MS SQL Server, Visual Studio 2022 (пробный период)</p>
----	--	------	---	---

48	Лаборатории: «Вычислительная техника, архитектура персонального компьютера и периферийные устройства» «Вычислительная техника» «Цифровая схемотехника» «Микропроцессоры и микропроцессорные системы» Кабинет «Проектирование цифровых устройств»	1307	Стол ученический – 14 шт; Стол компьютерный – 14 шт; Стулья – 39 315шт.; ????? Стулья – 42 шт Шкаф для документов – 3 шт.; Шкаф архивный – 1 шт; Кресло преподавателя – 1 шт; Стол преподавательский – 1 шт.; Доска магнитная – 1 шт.; АРМ ученика 14 шт.; АРМ преподавателя - 1 шт.; Проектор– 1 шт.; Стенды стационарные – 5шт; Лабораторные станции– 5шт.	ОС Microsoft Windows 10 (централизованная лицензия от Минцифры РТ) Notepad++ Visual Studio Code Open Server FileZilla Client Visual Studio 2019 Community (пробный период)
49	Лаборатории: «Программное обеспечение компьютерных сетей, программирование и базы данных» «Программирование и базы данных»	1312	Маркерная доска – 1шт Кресло черное-2 шт Стул белый - 39 шт Стол компьютерный -17 шт Стол ученический – 15 шт Стол учительский – 1 шт Проектор – 1 шт Телевизор -1 шт Шкаф для документов закрытый – 1шт. Шкаф для документов – 1 шт Комод – 3 шт Тумба – 3 шт. МФУ – 1шт Принтер -1 шт. ИБП –19 шт Моноблок – 22 шт Клавиатура Apple – 22 шт Мышь -22 шт	ОС Microsoft Windows 10 (централизованная лицензия от Минцифры РТ) Notepad++ Visual Studio Code, Microsoft SQL Server (MSSQL), Microsoft Visual Studio Open Server (свободное ПО)

50	Лаборатория «Программные и программно- аппаратные средства защиты информации» Кабинет «Нормативное правовое обеспечение информационной безопасности»	1313	<p>Стол – 15 (14) шт; Стул – 44 (40) шт; Кресло преподавателя – 1 (2) шт; Доска магнитно-маркерная - 1 шт; Компьютер Сист. Блок - 15 (14) шт; Источник бесперебойного питания – 2 штуки; МФУ – 1 шт; Ультракороокофокусный проектор – 1 шт; Шкаф архивный металлический – 1 шт; Шкаф для документации закрытый – 3 шт; Шкаф для негабаритного оборудования – 1 шт; Шкаф для одежды - 1 шт; Электронный идентификатор Криптопро Рутокен CSP - 1 шт; USB токен – 15 шт; Автономный ключ eToken – 4 шт; Электронный идентификатор Rutoken - 15 шт. Тумба подкатная – 3 штуки Огнетушитель – 1 штука Стол преподавателя угловой – 1 штука Столы под компьютер - 16 шт</p>	<p>Windows 10 (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p> <p>FileZilla 3.63.1, GIMP 2.10, Pencil 3, PyCharm Professional 2022.3.3, Notepad++ 8.5.1, Sublime Text 4 (UNREGISTRED), Visual Studio Code 1.76.2, WebStorm 2022.3) (свободно распространяемое ПО)</p>
----	---	------	---	--

51	Лаборатории: «Информационная безопасность телекоммуникацион ных систем» «Информационная безопасность»	1314	<p>Стол угловой– 1шт. Стол компьютерный – 13 шт. Стол ученический – 7 шт. Стул – 27шт. Шкаф для документов закрытый – 3шт. Шкаф металлический для документов – 1шт. Шкаф для негабаритного оборудования – 1шт. Доска магнитно-маркерная – 1шт. Кресло преподавателя – 1шт. Тумба подкатная- 2 шт. Кондиционер – 1 шт. Агнетушитель 1 шт. Проектор – 1шт. Персональный компьютер – 13шт. Резервный ИБП- 10шт. Генератор шума ЛГШ 404 – 1шт. Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки - 1шт. Анализатор спектра – 1шт. Антенна измерительная дипольная активная - 1шт. Плата доверенной загрузки АПМЗД - 15шт. ПАК «Лаборатория ИБ: Фильтр сетевой ФСПК-10 – 1шт.; Маскиратор электромагнитных излучений Маис-М1 – 4шт.; Генератор шума SEL-SP-44 – 1шт.; Генератор шума 503– 2шт.; Генератор шума 221– 2шт.</p>	<p>Windows 10 (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p> <p>FileZilla 3.63.1, Developer Edition, PyCharm (свободно распространяемое ПО)</p>
52	Лаборатории: «Технические средства информатизации» «Сборка, монтаж и эксплуатация средств вычислительной техники» «Периферийные устройства»	1316	<p>Стол ученический – 14 шт; Стол компьютерный – 14 шт; Стулья – 32 шт.; Шкаф для документов – 3 шт.; Шкаф архивный – 2 шт; Шкаф для одежды – 1 шт.; Кресло преподавателя – 1 шт; Стол преподавательский – 1 шт.; Доска магнитная – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; АРМ ученика 12 шт.; АРМ преподавателя 1 шт.; МФУ– 1шт. Инфракрасная паяльная станция – 1 шт. Тумба – 2 шт. Шкаф для инвентаря – 1 шт.</p>	<p>Windows 10 (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p> <p>FileZilla 3.63.1, Web Browser - Firefox Developer Edition, GIMP 2.10, Pencil 3, PyCharm Professional 2022.3.3, Notepad++ 8.5.1, Sublime Text 4 (UNREGISTRED), Visual Studio Code 1.76.2, WebStorm 2022.3) (свободно распространяемое ПО)</p>

53	Лаборатории: «Технические средства защиты информации»	1317	<p>Стол угловой– 1шт. Стол компьютерный – 16 шт. Стол ученический – 12 шт. Стул – 35шт. Шкаф для документов закрытый – 3 шт. Шкаф металлический для документов – 2 шт. Шкаф для негабаритного оборудования – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Кресло преподавателя – 1 шт. Аргус – 1 шт. ПАК -3 шт. МФУ-1 шт. Персональный компьютер – 15шт. Резервный ИБП- 15 шт. Мультимедиа-проектор -1 шт. D-Link DGS 1024-2 шт. Ноутбук -1 шт. Тумба подкатная- 3 шт. Кондиционер – 1 шт. Сейф – 1 шт. Серверный шкаф – 1 шт.</p>	<p>Windows 10 (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p> <p>FileZilla 3.63.1, Developer Edition, GIMP 2.10, Pencil 3, PyCharm Professional 2022.3.3, Notepad++ 8.5.1, Sublime Text 4 (UNREGISTRED), Visual Studio Code 1.76.2, WebStorm 2022.3) (свободно распространяемое ПО), MO oracle VBox, ПО VipNet</p>
54	Лаборатории: «Разработка веб- приложений» «Интернет- технологии» Студия «Разработка дизайна веб- приложений»	1318	<p>Системный блок - 17 шт Монитор– 32 (33) шт Стол ученический – 12 шт. Стол компьютерный – 16 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул – 37 (36 стульев) шт. Кресло – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Железный шкаф - 1 шт. Проектор– 1 шт. Клавиатура - 17 шт. Мышь – 17 шт Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p>	

55	Библиотека, читальный зал		<p>Системный блок– 6 шт. Монитор -12 шт. Мышь– 5 шт Мышь– 1 шт Клавиатура – 6 шт Ученические столы и стулья – 90 посадочных мест Стол компьютерный – 6 шт. Компьютерные стулья – 6 шт. Стеллаж – 13 шт. Интерактивный проектор – 1 шт.</p>	<p>ПО-MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p> <p>Visual Studio (пробный период)</p>
56	Конференц-зал (актовый зал)		<p>Проектор лазерный– 1 шт. Экран с электроприводом– 1 шт. Телевизор – 1 шт. Напольная стойка для телевизора на сцену - 1 шт. Матричный аудио/видео коммутатор 8x8 с функциями масштабирования изображений и формирования видеостен 1 шт. HDMI Разветвитель - 2 шт. Устройство для деэμβедирования аудио– 2 шт. Запись аудио-видео, трансляция, внешний накопитель – 1 шт. Ноутбук– 2 шт. Беспроводной пульт для проведения презентаций– 1 шт. Кодек – 1 шт. Цветная FullHD 60 к/сек. PTZ камера. – 2 шт. Пульт управления поворотными камерами– 1 шт. Центральный блок управления – 1 шт. Универсальный пульт – 7 шт. GM 5924 Gooseneck микрофон, со светодиодным индикатором, разъёмом XLR. Длина 50 см. Чёрный. Для пультов– 7 шт. Устройство подавления акустической обратной связи– 1 шт. Держатель «гусиная шея» двухсекционный, 70 см, 5-pin XLR, чёрный - 6 шт. Радиосистема головная с микрофоном SM35, 662-686 MHz. Кронштейны для крепления в рэк в комплекте – 7 шт.</p>	

			<p>Микрофонная стойка `журавль`, металлические узлы, высота 1010-1720 мм, журавль 805 мм, цвет черный, сталь 21070-300-55 К&М – 4 шт.</p> <p>Цифровая микшерная консоль 32 микрофонных входов, 16 выходов– 1 шт.</p> <p>Компактный сценический блок входов/выходов MADI Cat5, 32 входа и 16 выходов– 1 шт.</p> <p>Аудиоплатформа 12х8 с DSP 400 МГц,– 1 шт.</p> <p>Плата расширения для консолей серии – 1 шт.</p> <p>Активная 2-полосная система линейн. массива, 350 Вт, 95 Гц - 20 кГц, 128 Дб – 10 шт.</p> <p>Рама для подвеса линейного массива Аеро-8 – 2 шт.</p> <p>Сценический монитор активный– 5 шт.</p> <p>Активная 2-полосная акустическая система, 12" динамик– 5 шт.</p> <p>DAS AUDIO ARTEC-S15 Сабвуфер пассивный, 15"– 4 шт.</p> <p>DAS AUDIO D-20 Усилитель мощности стерео 1U - D-20 – 2 шт.</p> <p>Процессор 4-входной, 8-выходной АС Частота сэмплирования 4.8SP – 2 шт.</p> <p>Световой прибор 18х12 Вт RGBW– 16 шт.</p> <p>Световой прибор LED вращающаяся голова, 12х 10 Вт– 4 шт.</p> <p>Источник света: 120 Вт белый светодиод - 4 шт.</p> <p>Микшер для управления светом (крыло) 2 – 1 шт.</p> <p>Ноутбук– 1 шт.</p>	
--	--	--	---	--

57	Переговорная	1117	<p>Системный блок – 2 шт. Монитор – 4 шт. Стол – 2 шт. Кресло – 15 шт. Проектор – 1 шт. Доска – 1 шт. Колонки – 4 шт. Телевизор – 3 шт. Микрофоны – 11 шт. ИБП – 2 шт.</p>	<p>ПО: Windows (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p> <p>10, FileZilla 3.63.1, GIMP 2.10, Pencil 3, PyCharm (пробный период) Professional 2022.3.3, Notepad++ 8.5.1, Sublime Text 4 (UNREGISTERED), Visual Studio Code 1.76.2, WebStorm 2022.3) (свободное ПО)</p>
58	Графический дизайн	1119	<p>Системный блок – 8 шт. Монитор – 1 шт. Доска – 1 шт. Стул – 8 шт. Стол – 8 шт. Стол угловой – 1 шт. Кресло – 2 шт. Принтер – 2 шт. Проектор – 1 шт. Телевизор – 2 шт. Шкаф – 1 шт. Шкаф мал. – 1 шт. ИБП – 13 шт. Тумбочка – 1 шт. Кондиционер – 1 шт.</p>	<p>MS office (централизованная лицензия от Минцифры РТ), CorelDRAW, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator (пробный период – 60 дней)</p>
59	3D моделирование для компьютерных игр	1120	<p>Стол – 11 шт. Стул – 9 шт. Кресло – 5 шт. Телевизор – 1 шт. Доска – 1 шт. Принтер – 3 шт. Шкаф – 2 шт. Шкаф металл. – 2 шт. Шкаф мал. – 4 шт. Системный блок – 10 шт. Монитор – 20 шт. ИБП – 7 шт. Тумбочка – 1 шт.</p>	<p>ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p> <p>Java, Phython (свободно распространяемое ПО) Visual studio, Photoshop (пробный период)</p>

60	Веб-разработка	1122	<p>Стол – 15 шт. Стол угловой – 1 шт. Стул – 16 шт. Кресло – 3 шт. Диван – 1 шт. Доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Шкаф металл. – 3 шт. Шкаф мал. – 1 шт. Системный блок – 15 шт. Монитор – 29 шт. ИБП – 11 шт. Принтер – 1 шт. Колонка – 1 шт. Тумбочка – 2 шт.</p>	<p>ПО: Windows (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p> <p>10, FileZilla 3.63.1, GIMP 2.10, Pencil 3, PyCharm (пробный период) Professional 2022.3.3, Notepad++ 8.5.1, Sublime Text 4 (UNREGISTERED), Visual Studio Code 1.76.2, WebStorm 2022.3) (свободное ПО)</p>
61	ИТ-программные решения для бизнеса	1124	<p>Шкаф – 1 шт. Шкаф металл. – 2 шт. Шкаф мал. – 2 шт. Стол – 27 шт. Стул – 23 шт. Кресло – 2 шт. Системный блок – 30 шт. Монитор – 24 шт. Принтер – 2 шт. Проектор – 1 шт. Стол угловой – 3 шт. ИБП – 13 шт. Колонка – 1 шт. Доска – 1 шт. Тумбочка – 2 шт.</p>	<p>ПО: Windows (централизованная лицензия от Минцифры РТ)</p> <p>10, FileZilla 3.63.1, GIMP 2.10, Pencil 3, PyCharm (пробный период) Professional 2022.3.3, Notepad++ 8.5.1, Sublime Text 4 (UNREGISTERED), Visual Studio Code 1.76.2, WebStorm 2022.3) (свободное ПО)</p>
61	Сетевое и системное администрирование	1126	<p>Стол угловой - 10 шт. Стол – 5 шт. Стул – 12 шт. Кресло – 2 шт. Доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Шкаф мал. – 3 шт. Шкаф – 1 шт. Шкаф металл. – 2 шт. Шкаф сервера – 5 шт. ИБП – 10 шт. Системный блок – 22 шт. Монитор – 23 шт. Тумбочка – 5 шт.</p>	<p>ОС Microsoft Windows 10 Microsoft Office (централизованная лицензия от Минцифры РТ) Cisco (бесплатная для ОО)</p>

63	Мобильная робототехника	1129	<p> Шкаф – 1 шт. Шкаф металл. – 5 шт. Шкаф мал. – 5 шт. Стол – 14 шт. Стул – 10 шт. Кресло – 4 шт. Кресло кожанное - 3 шт. Системный блок – 5 шт. Монитор Acer – 9 шт. Монитор ViewSonic - 2 шт. Принтер Epson – 1 шт. Принтер Leksmark – 1 шт. Принтер Brother – 1 шт. Проектор – 1 шт. Стол угловой – 1 шт. Доска – 1 шт. Тумбочка – 8 шт. Телевизор National - 1 шт. Телевизор Sony - 1 шт. Телевизор - Philips - 1 шт. Сейф - 3 шт. Верстак с полкой - 1 шт. Верстак - 1 шт. Вешалка - 1 шт. Фотополимерный принтер Crealitiy - 1 шт. 3Д принтер Picaso - 1 шт. 3Д принтер Ender 6 - 1 шт. 3Д принтер Anycubic - 1 шт. Набор Studica 2019 - 3 шт. Набор Studica Lion - 1 шт. Набор Studica Shanghui - 4 шт. Кондиционер - 2 шт. Пылесос Bosch - 1 шт. Кулер - 1 шт. </p>	
----	----------------------------	------	---	--

Контрольные цифра приема на 2024/2025 учебный год

МИНИСТЕРСТВО
ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И СВЯЗИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ
ДӘУЛӘТ ИДАРӘСЕН
ЦИФРЛЫ НИГЕЗДӘ
ҮСТЕРҮ, МӘГҮЛҮМАТ
ТЕХНОЛОГИЯЛӘРЕ ҺӘМ
ЭЛЕМТӘ МИНИСТРЛЫГЫ

ПРИКАЗ**БОЕРЫК**

от _____

г. Казань

№ _____

26.12.2023
п. 282

Об утверждении объемов контрольных цифр приема граждан в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» на 2024/2025 учебный год

В соответствии со статьей 100 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.11.2014 №845 «Об утверждении Порядка проведения конкурса среди имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет средств бюджета Республики Татарстан», с протоколом от 30 ноября 2023 года № 2/2023 заседания Комиссии по проведению конкурса среди имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций на распределение контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет средств бюджета Республики Татарстан ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые объемы контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Республики Татарстан по образовательным

программам среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) на 1 курс 2024/2025 учебного года по специальностям и формам обучения в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.В. Яковлева.

Министр



А.Р. Хайруллин

Продолжение Приложения 7

Утверждены
приказом Министерства
цифрового развития
государственного управления,
информационных технологий и связи
Республики Татарстан
от _____ 2023 № _____

Объемы контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Республики Татарстан по образовательным программам среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) на 1 курс 2024/2025 учебного года по специальностям и формам обучения в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи»

№ п/п	Код	Наименование республиканского органа исполнительной власти - главного распорядителя бюджета Республики Татарстан, наименование укрупненных групп профессий, наименование профессии	Принем на 2024-2025 учебный год			
			Всего	из них		
				очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7
		Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан				
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника				
1.1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	25	0	0
1.2	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	25	25	0	0
1.3	09.02.07	Информационные системы и программирование	100	100	0	0
2	10.00.00	Информационная безопасность				
2.1	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	25	0	0
3	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи				
3.1	11.02.12	Почтовая связь	25	25	0	0
3.2	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	25	25	0	0

Анализ успеваемости по результатам промежуточной аттестации

Специальность	Курс	Контингент студентов	Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2023-2024 уч.год.			
			Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
			Кол-во студентов	%	Кол-во студентов	%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1	52	52	100	28	54
	2	45	45	100	19	42
	3	64	64	100	37	58
	4	44	44	100	27	58
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	53	53	100	22	42
	2	46	46	100	11	24
	3	42	42	100	23	55
	4	40	40	100	25	61
09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: Программист	1	54	54	100	37	68
	2	68	68	100	27	40
	3	68	68	100	49	72
	4	50	50	100	36	72
09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений	1	54	54	100	49	91
	2	104	104	100	52	50
	3	91	91	100	44	48
	4	72	72	100	26	36
09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: специалист по информационным системам	1	53	53	100	30	57
	4	43	43	100	33	77

Продолжение Приложения 8

09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы	1	27	27	100	4	15
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	55	54	98	35	64
	2	78	72	92	19	24
	3	42	36	86	14	33
	4	58	58	100	27	46
11. 02.12 Почтовая связь	1	28	25	89	13	46
	2	46	40	87	27	59
	3	27	27	100	18	66
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	1	49	41	84	16	33
	2	43	40	93	11	25
		33	28	85	8	24

Специальность	Курс	Контингент студентов	Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2024-2025 уч.год.			
			Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
			Кол-во студентов	%	Кол-во студентов	%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1	56	56	100	24	43
	2	52	51	98	26	47
	3	45	45	100	27	60
	4	64	64	100	46	72
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	53	51	96	18	33
	2	48	48	100	24	50
	3	46	46	100	16	35
	4	43	43	100	27	66

Продолжение Приложения 8

09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: Программист	1	56	50	89	28	50
	2	54	53	98	39	72
	3	68	66	97	48	70
	4	67	64	94	52	76
09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений	1	82	80	97	58	71
	2	54	54	100	30	55
	3	102	99	97	76	74
	4	91	78	86	34	37
09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: Специалист по информационным системам	1	53	53	100	26	49
	2	53	53	100	36	68
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы	1	27	23	85	2	8
	2	27	27	100	4	15
110.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	52	52	100	18	33
	2	53	53	100	32	58
	3	74	74	100	43	59
	4	46	46	100	15	36
11. 02.12 Почтовая связь	1	28	24	92	14	54
	2	30	30	100	9	30
	3	44	43	98	11	25
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	1	56	55	98	24	43
	2	44	36	82	13	30
	3	34	19	55	7	21
	4	32	28	87	11	33

Приложение 9
Результаты ГИА

Специальность (квалификация)	Группа	Всего	диплом с отличи ем	Результаты ВКР							
				отлично		хорошо		удовл		неудовл	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (техник по компьютерным системам)	405 КСК	18	0	9	50,0	8	44,4	1	5,6	0	0
	415 КСК	25	4	16	64,0	8	32,0	1	4,0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (сетевой и системный администратор)	435 ССА	24	6	9	37,5	11	45,8	3	12,5	1	4,2
	436 ССА	16	0	5	31,3	9	56,2	2	12,5	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	420 П	24	12	22	91,7	1	4,1	1	4,2	0	0
	421 П	26	3	11	42,3	5	19,2	10	38,5	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	424 ВЕР	25	13	21	84,0	4	16,0	0	0,0	0	0
	425 ВЕР	23	1	7	30,4	16	69,6	0	0,0	0	0
	427 ВЕР	24	2	20	83,3	3	12,5	1	4,2	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)	423 СИС	25	8	13	52,0	4	16,0	8	32,0	0	0
	426 СИС	18	0	6	33,3	5	27,8	7	38,9	0	0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (техник по защите информации)	430 ОИБ	28	8	14	50,0 %	8	28,6	6	21,4	0	0
	431 ОИБ	31	8	14	45,2	12	38,7	5	16,1	0	0

Продолжение Приложения 9

11.02.09 Многоканальные телекоммуникацион ные системы (техник)	403 МТС	18	2	9	50,0	9	50,0	0	0	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации (техник)	402 СССК	18	3	12	66,7	6	33,3	0	0	0	0
11.02.12 Почтовая связь (специалист почтовой связи)	311 ПЧ	27	4	21	77,8	4	14,8	2	7,4	0	0

Сведения о местах проведения практического обучения

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество обучающихся	Наименование место практики
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	116	ООО «АйСиЭл -Техно»; ПАО «Таттелеком»; ООО «Универсальные облачные системы»; ФКП «Казанский государственный казенный пороховой завод»; МУП «Метроэлектротранс»; АО «Уфанет»; АО «НПО «Радиоэлектроника» им. В. И. Шимко.
2.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	91	ГКУ «Центр цифровой трансформации РТ»; ПАО «Таттелеком»; АО «Мегафон- Ритейл»; ООО «Инностейдж», ООО «Майтек»; ООО «АйСиЭл -Техно»; ООО «Харт Диджитал»; ПАО «АК Барс» БАНК; ООО «КАН АВТО» Казань; АО «Уфанет»; ПАО «Татнефть – Цифровое развитие».
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	330	ПАО «Таттелеком», ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк» (СтартапХаб), ГУП «Центр информационных технологий РТ», ГКУ «Центр цифровой трансформации», ООО «Майтек», ООО «ТОП-АЙТИ», АО «БАРС Груп», ООО «Эйдос Робототехника», ООО «Инновационные системы», ООО «Информационные бизнес решения», ООО «Центр расчетов и диагностики», ООО «Ак Барс Цифровые Технологии», ООО «Инностейдж», ООО «ПЦ 1С Рарус Казань», ООО «Харт Диджитал», ООО «ТатИТнефть», АО «Радиоприбор», ООО «Инфоматика».

4.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	93	ГУП «Центр информационных технологий РТ», ГКУ «Центр цифровой трансформации», ООО «ICL Системные Технологии», АО «ЭР-Телеком Холдинг», ПАО «Ак Барс Банк», ООО «Управление информационной безопасности», ООО «Центр», ООО «НПО Вычислительные системы», ООО «Эйдос-Робототехника», АО «Казанский Вертолетный завод», Филиал ФГУП «РТРС» «РТПЦ РТ». ООО «Сигнал Лаб»
5.	11.02.15 Инфокоммуникацио нные сети и системы связи	37	ПАО «Таттелеком», ПАО «Ростелеком»
6.	11.02.12 Почтовая связь	42	АО «Почта России»

Приложение 11

Мониторинг трудоустройства выпускников МЦК-КТИТС 2024 года

Код и наименование специальности	Наименование показателей (категория выпускников)	Суммарный выпуск (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек (каждый выпускник учитывается один раз. Единица измерения - человек)					
			Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Всего (общая численность выпускников)	44	44	41	0	0	0	0
	из общей численности выпускников лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
	из числа лиц с ОВЗ инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение Приложения 11

09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Всего (общая численность выпускников)	40	40	21	0	0	0	0
	из общей численности выпускников лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
	из числа лиц с ОВЗ инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	Всего (общая численность выпускников)	165	94	58	20	12	24	15
	из общей численности выпускников лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
	из числа лиц с ОВЗ инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	Всего (общая численность выпускников)	18	18	3	0	0	0	0
	из общей численности выпускников лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение Приложения 11

11.02.11 Сети связи и системы коммутации	Всего (общая численность выпускников)	18	18	3	0	0	0	0
	из общей численности выпускников лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
	из числа лиц с ОВЗ инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Всего (общая численность выпускников)	61	52	38	0	0	0	7
	из общей численности выпускников лица с ОВЗ	2	1	1	0	0	0	0
	из числа лиц с ОВЗ инвалиды и дети-инвалиды	0	0	1	0	0	0	0
11.02.12 Почтовая связь	Всего (общая численность выпускников)	27	27	5	0	0	0	0
	из общей численности выпускников лица с ОВЗ	1	1	0	0	0	0	0

Продолжение Приложения 11

	из числа лиц с ОВЗ инвалиды и дети- инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---