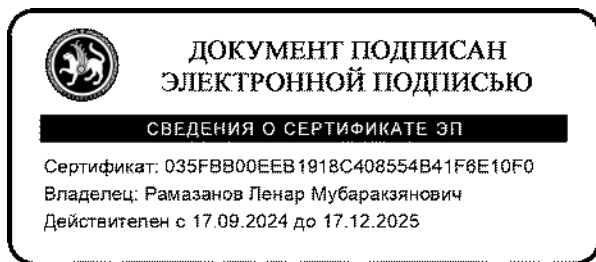


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пижмаринская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального  
района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО  
на педсовете №6  
от 30.03.2026г

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы  
Рамазанов Л.М.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Пижмаринская основная общеобразовательная школа»**  
**Балтасинского муниципального района Республики Татарстан**  
**за 2025 год**

## Содержание

1. Общие сведения	3
2. Система управления организацией	5
3. Образовательная деятельность	6
4. Организация учебного процесса	9
5. Внеурочная деятельность	12
6. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
7. Система оценки качества образования	19
8. Воспитательная работа	28
9. Востребованность выпускников	37
10. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования	37
11. Кадровое обеспечение	39
12. Качество учебно-методического обеспечения	41
13. Качество библиотечно-информационного обеспечения	42
14. Материально-техническая база	43
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	47
Выводы	49

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ Пижмаринская ООШ» по состоянию на 1 января 2026 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности для предоставления учредителю МБОУ Пижмаринская ООШ» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";
- Уставом школы.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности;
- система управления;
- особенности организации образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы;
- качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников;
- анализ показателей деятельности МБОУ Пижмаринская ООШ».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования. МБОУ Пижмаринская ООШ» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пижмаринская ООШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан является образовательной организацией, имеющей два здания, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пижмаринская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пижмаринская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан – филиал «Атнинская начальная школа- детский сад»
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пижмаринская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ, утверждён постановлением руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан от 11.09.2025 №249
Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ	Юридический адрес: 422247, Россия, Республика Татарстан, с. Пижмар, ул. С.Мулекова, д. 27 Фактический адрес: 422247, Россия, Республика Татарстан, с. Пижмар, ул. С.Мулекова, д. 27 Телефон, факс 8(84368)3-67-42 Юридический адрес (филиал): 422247, Россия, Республика Татарстан, с. Аtnя, ул. Комсомола, д. 22 Фактический адрес (филиал): 422247, Россия, Республика Татарстан, с. Аtnя, ул. Комсомола, д. 22
Лицензия	№ Л035-01272-16/00251161 от 13.09.2024 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01272-16/01141144 от 13.09.2024 г
Сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/baltasi/pizhmara/sch">https://edu.tatar.ru/baltasi/pizhmara/sch</a>

На конец 2025 года в МБОУ «Пижмаринская ООШ» обучаются 27 учащихся из 4 сел (с. Пижмар- 8, с. Сардек – 12, с. Аtnя- 6, с. Ст. Пукшенер – 1 обучающихся). Их подвоз осуществляется на школьном автобусе. В филиале - 8 обучающихся. Общее количество - 35  
Количество классов – комплектов: 9 (из них 2 класс комплекта – филиал).  
Количество обучающихся уменьшается с каждым годом, что позволяет сделать вывод о том, что это результат старения населения, миграция населения в город, сокращение рождаемости.

Целью деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пижмаринская основная общеобразовательная школа» является:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
  - модернизировать структуру и содержание образования;
  - внедрение новых образовательных стандартов;
  - апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
  - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
  - создать систему кадрового обеспечения в школе;
  - создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
  - обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.
3. Создание единого образовательного пространства:
  - расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
  - внедрить различные формы дистанционного обучения;
4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:
  - создать комфортную и безопасную среду в образовательной организации;
  - совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
  - продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
  - расширение возможностей занятий спортом.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарного цикла,
- ШМО естественно-математического цикла,
- ШМО педагогов начального образования,
- ШМО классных руководителей,
- ШМО учителей эстетического цикла, технологии и физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения. Самообследованием установлено, что в Школе создана эффективная система управления, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Вся информация о деятельности Школы отражается в Сети интернет. За отчетный период установлено недостаточное участие Школы в инновационной деятельности, следовательно, необходимо ставить задачу организовать работу в данном направлении в 2025 году.

### **3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

*Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году*

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 35 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Пижмаринская ООШ» приступила к реализации ФОП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704). С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года был обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по

предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Пижмаринская ООШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО в соответствии с приказами Минпросвещения. Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704). Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704) Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ. Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования, скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой.

Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ. Они используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Рабочие программы синхронизировали с основным и единым государственными экзаменами. Для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ.

Увеличили количество учебных часов на всех уровнях образования.

Теперь учебная нагрузка школьников составляет:

на уровне НОО – минимум 2966 часов вместо 2954;

на уровне ООО – минимум 5338 часов вместо 5058;

Количество лет на освоение программы уровня оставили прежним:

4 года на уровне НОО;

5 лет на уровне ООО.

Количество контрольных и практических работ не должно превышать 10% от всего объема учебного времени. При подсчете учитывают и всероссийские проверочные работы (ВПР) Было разработано новое Положение о нормах домашнего задания, которое учитывало все требования 704 приказа Минпросвещения:

для ООО - "167.21. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов.

для НОО - "171.27. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Для всех классов

-Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего

задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

-Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня.

-Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

##### Прием в школу

В 2025 году школа в полной мере реализовала требования обновленного законодательства в сфере приема на обучение, связанные с обучением иностранных граждан. Ключевое изменение 2025 года:

В процедуру приема детей-иностранцев включено обязательное тестирование  
Цель: Определение уровня владения русским языком, достаточного для освоения образовательной программы.

В 2025 году заявления детей-иностранцев не было.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 классов, шестидневная учебная неделя для 2-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

С 1 сентября 2025 года школа при составлении расписания учитывала Единое расписание уроков, рекомендованное Минпросвещением России.

Расписание уроков было оптимизировано с учетом возрастных психофизиологических особенностей обучающихся, требований СанПиН к распределению учебной нагрузки и необходимости обеспечения равных условий для всех параллелей.

Отмечено положительное влияние на организацию учебного процесса, снижение «окон» в расписании и упорядочивание внеурочной деятельности.

#### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) и мессенджер МАХ

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;

- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Педагоги применяли ЭОР из нового перечня. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. В школе разработано Положение «Об ограничении использования мобильных устройств», в котором установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

#### Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

С марта 2025 года действуют новые нормы об оказании психолого-педагогической и медицинской помощи, создании условий для детей с ОВЗ и работе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Для оказания психолого-педагогической и медицинской помощи Минпросвещения России утвердило типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778).

В Законе об образовании скорректировали нормы об условиях обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

1. Закрепили обязанность школ и детских садов создавать специальные условия для получения образования детей с ОВЗ и инвалидностью по рекомендациям ПМПК, а инвалидов — также ИПРА (п. 4, ч.6, ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»).
2. Формулировку «различные формы умственной отсталости» заменили на «нарушение интеллекта» (Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ). Соответствующие изменения были внесены в локальные акты школы

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ Пижмаринская ООШ». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Фактическая наполняемость	37	38	37
Филиал «Атнинская НШ-ДС»		8	8
Количество классов	8	9	9
Средняя наполняемость классов	4,6	4,2	4,2

На начало учебного года прибыло 2 учащихся. На конец первого полугодия выбыли – 3.

#### Состав обучающихся на 30.12.2025 г.

Уровень образования/класс	Базовый уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование		
1	2	3
2	1	4
3	2	2
4	2	5
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
Основное общее образование		
5	1	6

6	1	3
7	1	6
8	1	2
9	1	4
ИТОГО	5	21

В 2024-2025 учебном году образовательная система МБОУ Пижмаринская ООШ» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ Пижмаринская ООШ» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

### **ФГИС «Моя школа»**

С 1 января 2024 года образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

**Вывод:** Школа смогла беспрепятственно с 1 сентября 2025 года продолжить обучение по обновленным ФГОС и ФООП. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Электронный ресурс «Конструктор рабочих программ» так же заметно облегчил труд учителя в разработке рабочих программ.

Обновлены **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

## Организация медпункта

В связи с отсутствием в штатном расписании должностей медицинских работников и специально оборудованного медицинского кабинета, первичная медико-санитарная помощь обучающимся, профилактические медицинские осмотры, вакцинация, санитарно-гигиеническое просвещение обучающихся проводятся на основании Договора «Об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях Балтасинского района в помещениях медицинской организации». Государственным автономным учреждением здравоохранения "Балтасинская центральная районная больница" в ведении которой находится Пижмарский фельдшерско-акушерский пункт (ФАП).

## 5. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Пижмаринская ООШ»

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, пришкольный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, слушанием (исполнением) Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Это мероприятие проходит в коридоре школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Использование перечня кинофильмов и мультфильмов в образовательной организации**

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы. Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: Инвариантные модули: «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды». Вариативные модули: «Социальное партнерство», «Детские

общественные объединения» Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; концерты; праздники; спортивные мероприятия; экскурсии и тд.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и приказом от 17.01.2025 № 9 в МБОУ «Пижмаринская ООШ» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Пижмаринская ООШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе: Председатель: директор МБОУ «Пижмаринская ООШ» Рамазанов Л.М. Члены: Заместитель директора по ВР Файзрахманов Л.М.; советник директора по воспитанию Каримова Р.А.; педагог-организатор Латипова Р.Г.; председатель совета родителей Табрисова А.Г. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- Торжественное открытие Года защитника Отечества;
- Акции: «Блокадная ласточка», «Письмо герою», «Забота о памятниках», «Письмо солдату», «Вечный огонь в наших сердцах», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Голубь мира»
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встреча с волонтерами Балтасинского района
- защита проектов посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- конкурс «Песни военных лет» и смотр строя и песни
- спортивные соревнования отцов "Готов к защите Отечества"
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы и 80% семей обучающихся.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Пижмаринская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП). Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы реализация ЕМП МБОУ «Пижмаринская ООШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на основном уровне. Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Пижмаринская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по

воспитательной работе Файзрахманов Р.Ф.;

определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.(Приказ №198/1 от 03.09.2025)

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров: Филиал №2 ГАПОУ "Арский агропромышленный профессиональный колледж". Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Пижмаринская ООШ» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования. Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ); Проведение профилактической работы с обучающимися:
- один раз в четверть ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, мероприятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности; Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
- проведены классные родительские собрания: «Ваш ребенок подросток - будьте внимательны!», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов ««Обеспечение безопасности детей в Интернет пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность – забота родителей»».

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года.

Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 7–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0,

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев систематического унижения чести и достоинства.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 181, от 01.09.2025). В состав ячейки вошли 22 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Латипова Р.Г. Председателем первичного отделения «Движения первых» был избран обучающаяся 7 класса Каримова З. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках Российского движения «Движение первых» обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях. В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Волонтерские отряды Первых».

Так же обучающиеся вместе с советником директора по воспитанию Каримовой Р.А. и педагогом-организатором Латиповой Р.Г. приняли участие в республиканской премии «Алга! Поехали!» и стали лауреатами конкурса.

Члены первичной ячейки вместе с руководителями участвуют в региональном проекте «Достижения первых». Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы:

## 6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблиц. Статистика показателей за 2024-2025 год

№	Параметры статистики	—
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	38
	– начальная школа	16
	– основная школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школ	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	60	1	20	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	58	1	0,08	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы

начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «4» и «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	4	4	100	3	75	2	50	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	21	21	100	14	66	0	0,09	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2024-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2024-м – 2,3%).

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Результаты ОГЭ	Количество выпускников	5
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык	4
	математика	4,4
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результат ниже установленного минимального кол-ва баллов	русский язык	-
	математика	-
Предметы по выбору: средняя оценка/ кол-во учащихся	Информатика (КОГЭ)	3,3/3уч. ч.
	Физика	4/2уч.
	Родной (татарский) язык	5/2уч.

	Обществознание	4/3уч.
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат		-

Количество выбираемых предметов стабильно 3-5 предметов, выпускники выбирают в основном физику, родной (татарский) язык и информатику.

### Сравнительный анализ ОГЭ

предметы	2024				2025			
	школа		район	РТ	школа		район	РТ
	ср балл	ср оценка	ср оценка	ср оценка	ср балл	ср оценка	ср оценка	ср оценка
Математика	19	4	4	4,03	21	4,4	4,14	4,07
Русский язык	28	4	4,1	4,08	30	4	4,03	3,85

Информатика	13	4	3,85	3,82	6,6	3,3	3,68	3,78
Родной язык	28,8	4,5	4,5	4,51	33	5	4,5	4,58
Физика	29	4			22,5	4	4,42	4,24
Обществознание					27	4	3,95	3,62

Учащиеся в основном подтвердили годовую отметку или повысили её. По математике показатели выше районной оценки на 0,26 и республиканской на 0,33. По русскому языку показатели ниже районной оценки на 0,03 и выше республиканской на 0,15.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Выдача аттестатов об основном общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты, %	Получили аттестаты Особого образца, %
2023	10	100%	-
2024	7	100%	-
2025	5	100%	-

Выводы: 1. Классному руководителю 8 класса необходимо в дальнейшем советовать учащимся выбирать экзамены по тем предметам, в какие хотят поступать учащиеся.

2. Спланировать подготовку к ГИА-9 с учетом индивидуальных потребностей и возможностей учеников школы.

3. Обратить внимание на организацию групп с возможностями учащихся на наивысшие баллы.

С 1 марта 2025 года вступили в силу изменения в ФЗ "Об образовании в РФ", касающиеся обучающихся с ОВЗ. Категория ОВЗ "Умственно-отсталые" переименовывается в категорию с "нарушением интеллекта". В соответствии с этим были внесены изменения в локальные акты Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, зачисленных в образовательные организации с 1 сентября 2016 г. и получающих образование в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, проведение итоговой аттестации стало обязательной с 2024/25 учебного года. Так, итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Было разработано Положение О проведении итоговой аттестации для обучающихся с нарушением интеллекта и другие нормативные документы, которые касаются данного вопроса

## 7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### Количественный состав участников ВПР-2025

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
--	---------	---------	---------	---------	---------

Наименование предметов	человек всего/ выполнили	человек всего/ выполнили	человек всего/ выполнили	человек всего/ выполнили	человек всего/ выполнили
русский язык	6/6	4/4	6/5	2/2	4/4
математика	6/6	4/4	6/6	2/2	4/4
окружающий мир	6/2				
английский язык	6/4				
обществознание					
история		4/4	6/6	2/2	4/4
биология		4/4	6/5		
география				2/2	4/4

Вывод: в ВПР приняли участие 100% учащихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.  
ВПР проводились 11-30 апреля 2025 года

#### Анализ ВПР 4-е классы

Всего обучающихся в 4 классах - 6: №1 – 4 обучающихся, №2 – 2 обучающихся

Предмет	кол уч	кол вып	Итоги ВПР				Усп.	Кач-во	Итоги III четверти				Усп.	Кач-во	ВПР ср. итоги четверти		
			5	4	3	2			5	4	3	2			подтв.	ниже	выше
русский язык №1	4	4	1	2	1	-	100	75	-	4	0	-	100	100	2/50%	1/25%	1/25%
русский язык №2	2	2	-	1	1	-	100	50	-	1	1	-	100	50	2/100%	-	-
математика №1	4	4	2	1	1	-	100	75	1	3	-	-	100	100	2/100%	1/25%	1/25%
математика №2	2	2	-	1	1	-	100	50	-	1	1	-	100	50	2/100%	-	-
английский язык №1	4	4	-	2	2	-	100	50	1	3	-	-	100	100	1/25%	3/75%	-
окр мир №2	2	2	-	1	1	-	100	50	-	1	1	-	100	50	2/100%	-	-

#### Анализ ВПР 5 класс

Предмет	кол уч	кол вып	Итоги ВПР				Усп.	Кач-во	Итоги III четверти				Усп.	Кач-во	ВПР ср. итоги четверти		
			5	4	3	2			5	4	3	2			подтв.	ниже	выше
русский язык	4	4	2	-	1	1	75	75	2	1	1	-	100	75	2/50%	2/50%	-
математика	4	4	2	1	1	-	100	50	2	1	1	-	100	50	4/100%	-	-
история	4	4	1	2	1	-	100	75	2	2	-	-	100	100	2/50%	2/50%	-
биология	4	4	-	1	1	-	100	50	3	1	-	-	100	100		-	-

#### Анализ ВПР 6 класс

Предмет	кол уч	кол вып	Итоги ВПР	Усп.	Кач-во	Итоги III четверти	Усп.	Кач-во	ВПР ср. итоги четверти

Предмет	уч	вып	5	4	3	2	Усп.	во	5	4	3	2	Усп.	во	подтв.	ниже	выше
русский язык	6	5	2	2	1	-	100	60	2	1	3	-	100	50	4/80%	-	1/20%
математика	6	6	2	2	3	-	100	67	3	1	2	-	100	67	4/67%	2/33%	-
история	6	6	2	1	3	-	100	50	2	2	3	-	100	67	5/83%	1/17%	-
биология	6	5	-	2	3		100	40	1	2	3	-	100	50	3/60%	2/40%	-

Анализ ВПР 7 класс

Предмет	кол уч	кол вып	Итоги ВПР	Усп.	Кач- во	Итоги III четверти	Усп.	Кач- во	ВПР ср. итоги четверти

			5	4	3	2			5	4	3	2		подтв.	ниже	выше	
русский язык	2	2	-	-	2	-	100	0	-	1	1	-	100	50	1/50%	1/50%	-
математика	2	2	1	1	-	-	100	100	1	-	1	-	100	50	1/50%	-	1/50%
история	2	2	-	2	-	-	100	100	-	1	1	-	100	50	1/50%	-	1/50%
география	2	2	1	1	-	-	100	100	1	1	-	-	100	100	2/100%	-	-

#### Анализ ВПР 8 класс

Предмет	кол. уч.	кол. вып.	Итоги ВПР				Усп.	Кач-во	Итоги III четверти				Усп.	Кач-во	ВПР ср. итоги четверти		
			5	4	3	2			5	4	3	2			подтв.	ниже	выше
русский язык	4	4	-	1	2	1	100	25	-	3	1	-	100	75	1/25%	3/75%	
математика	4	4	-	2	2	-	100	50	-	2	2	-	100	50	2/100%	2/100%	
история	4	4	-	1	3	-	100	25	1	3	-	-	100	100	1/25%	3/75%	-
география	4	4	-	2	2	-	100	50	1	3	-	-	100	100	1/25%	3/75%	-

Общие выводы по результатам ВПР-2025

В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 8 классе: 75% процента обучающихся понизили свою отметку.

#### Внутренняя система оценки качества образования

В 2025 году ВСОКО существенных изменений не претерпела. Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2025 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

В течение 2025 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, представителями родительского комитета, Советом старшеклассников проводили внутренний аудит оценки качества образования через:

мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные, тестовые работы в соответствии с графиком рабочих программ);

ВШК состояния преподавания учебных предметов, предметов школьного компонента, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;

ВШК состояние преподавания на параллелях 1,4,5,6,8,9 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях. Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психологическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство;
- совершенствование системы государственно-общественного управления, управление развитием;
- модернизация учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи развивающего обучения, личностно-ориентированного, деятельностного и компетентностного подхода к обучению и воспитанию.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, учителя, родители. В центре этого взаимодействия находится ученик, его достижения - это результат работы всех участников образовательного процесса.

Знания обучающихся 1-9 классов в течение года подвергались всестороннему контролю, анализу, сравнению по классам, предметам и годам на уровне образовательной организации, а также подвергались внешней оценке.

Контроль качества преподавания осуществлялся путем:

- проведения административных контрольных работ по итогам четвертей с последующим анализом;
- участие во Всероссийских проверочных работах;
- участие в пробных тестированиях в формате ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору, их анализ и планирование дальнейшей работы над ошибками, отслеживание результативности работы по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ в течение учебного года;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся и анализ результатов;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Сравнивая результаты последних лет, достижения школы, учащихся, можно с уверенностью говорить о том, что школа предоставляет доступное, качественное образование, отвечающее требованиям родителей, обучающихся и социума.

Итоги года на уровне начального общего образования

Учебный год	2 класс	3 класс	4 класс
-------------	---------	---------	---------

	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
<b>Математика</b>						
2023-2024	100		100		100	
2024-2025	100	100	100	40	100	83
<b>Русский язык</b>						
2023-2024	100		100		100	
2024-2025	100	0	100	80	100	83
<b>Литературное чтение</b>						
2023-2024	100		100		100	
2024-2025	100	100	100	100	100	10
<b>Родной (татарский) язык</b>						
2023-2024	100		100		100	
2024-2025	100	0	100	100	100	83
<b>Литературное чтение на родном (татарском) языке</b>						
2023-2024	100		100		100	
2024-2025	100	100	100	100	100	83
<b>Иностранный язык (английский)</b>						
2023-2024	100		100		100	
2024-2025	100	0	100	80	100	83
<b>Окружающий мир</b>						
2023-2024	100		100		100	
2024-2025	100	100	100	100	100	83
<b>Технология</b>						
2023-2024	100		100		100	
2024-2025	100	100	100	100	100	100
<b>ИЗО</b>						
2023-2024	100		100		100	
2024-2025	100	100	100	100	100	100
<b>Физическая культура</b>						
2023-2024	100		100		100	
2024-2025	100	100	100	100	100	100

Итоги года по предметам естественно-научного цикла на уровне основного общего образования

Учебный год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%
<b>математика</b>					<b>алгебра/геометрия/вероятность и статистика</b>					
2023-2024	100		100		100		100		100	
2024-2025	100	75	100	67	100	50	100	50	100	100
<b>физика</b>										
2023-2024					100		100		100	
2024-2025					100	100	100	50	100	100
<b>информатика</b>										
2023-2024					100		100		100	
2024-2025					100	100	100	75	100	100
<b>ХИМИЯ</b>										

2023-2024							100		100	
2024-2025							100		100	
биология										
2023-2024	100		100		100		100		100	
2024-2025	100	100	100	67	100	100	100	75	100	100
география										
2023-2024	100		100		100		100		100	
2024-2025	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Итоги года по предметам гуманитарного цикла на уровне основного общего образования

Учебный год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на«4»и «5»%
русский язык										
2023-2024	100		100		100		100		100	
2024-2025	100	75	100	67	100	100	100	75	100	100
литература										
2023-2024	100		100		100		100		100	
2024-2025	100	100	100	67	100	100	100	50	100	100
родной (татарский) язык										
2023-2024	100		100		100		100		100	
2024-2025	100	100	100	83	100	100	100	50	100	100
родная (татарская) литература										
2023-2024	100		100		100		100		100	
2024-2025	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
английский язык										
2023-2024	100		100		100		100		100	
2024-2025	100	75	100	50	100	50	100	75	100	100
история										
2023-2024	100		100		100		100		100	
2024-2025	100	100	100	83	100	100	100	100	100	100
обществознание										
2023-2024					100	100	100	100	100	100
2024-2025					100	100	100	100	100	100

Успеваемость и качество по итогам года

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2023-2024	36	36	4	21	-	-
2024-2025	33	33	3	18	-	-

Мониторинг качества знаний и успеваемости по классам по итогам 2024-2025 учебного года (без учета итоговой аттестации)

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По школе
Количество уч-ся	4	1	5	6	4	6	2	4	5	38
Кол-во успевающих на «отлично»	-	-	1	-	2	-	-	-	-	3

Кол-во успевающих на «отлично» и «хорошо»	-	0	1	5	1	3	1	2	5	18
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Кол-во успевающих на «удовлетворительно»	-	1	3	1	1	3	1	2	0	12
Переведены в следующий класс условно, т.е. имеют академическую задолженность по предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторный год обучения по причине пропусков уроков	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторный год обучения по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не освоили уровень (4, 9)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Получали образование в форме самообразования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прошли ПА	4	1	5	6	4	6	2	4	5	33
Из них прошли ГИА	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
не прошли ГИА	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Не явились на ПА	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успеваемость	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	-	0	40	83	75	50	50	50	100	64

### Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад.

В 2025 году была продолжена целенаправленная работа по выявлению, поддержке и развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через систему олимпиад разных уровней. Школа обеспечивала участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ) как основном мероприятии, а также в перечневых олимпиадах, утвержденных Минобрнауки РФ, и профильных конкурсах, интегрированных в Единую модель профориентации.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. Муниципальный этап ВСОШ проходил с 7 ноября по 20 декабря.

### Муниципальный этап. По результатам видна результативность участия по предметам

Предметы\Годы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Математика	1	1	1		2
Математика 2-4 кл	1	1	1	1	
Русский язык			2		
Русский язык 2-3 кл	1	1	2	1	

Химия					
Биология					
Физика					
Родной (тат) язык	2	2	1	3	4

Родная (тат) литература			1		1
Технология			2	2	3
Информационная безопасность				1	
Литература					1
География					
Информатика					
Физкультура			1	1	
Право					
Обществознание				1	
История					
Экономика					
МХК			1		
ОБЗР	1	1	3	2	1
Англ.язык					
Экология					
Геология					
“Путь к Олимпу” (республ)					
“Шаг к Олимпу” (муниц)				1 (матем)	2 (физика) 1 (матем)
Итого	4+2	6	13+3	10+1+2	12+3

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад.

Региональный этап. По результатам видна результативность участия по предметам

Предметы\Годы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Обществознание				1	
Математика					1
Родной (тат) язык	1	1	1	2	2
Итого призовых	1	1	1	2	2

Вывод:

1. наблюдается стабильность количества победителей и призеров, в сравнении 2024/2025 учебным годом.
2. Учителям-предметникам разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным).
3. Организовать работу по устранению пробелов в решении олимпиадных заданий.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2025 году школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

С 1 сентября в школе каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного поднятия флага РФ и республики. В рамках гражданского-патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Организована работа по месячнику «Безопасность и гражданская защита» (классные часы, тематические встречи).

Были проведены:

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам:

«День воинской славы России», «День героев Отечества России», «85 годовщина в ВОВ»; «84 лет Сталинградской битвы»;

- участие в городском параде и шествии «Бессмертный полк»;
- участие в городском проекте «Окна Победы»;
- участие в акциях «Звезда Победы»;

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; проводятся Недели Добра, интерактивные книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты.

Были организованы:

- участие в районных и школьных благотворительных ярмарках;
- участие в районном конкурсе «Балтач кызы», «Балтач егете»;
- Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной интерактивной форме.
- участие в проекте «Пушкинская карта». Учащиеся школы активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастер-классы.

В работу классных руководителей внедрена инновационная технология работы – развивающие беседы. Проведение уже первых развивающих бесед с учащимися показывает, что меняется профессиональное сознание педагога, направляя его развитие в сторону личностно-ориентированной педагогики, родители с неожиданной стороны узнают своего ребенка, а у учащегося появляется возможность рассказать о своих планах, целях.

В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и Государственного флага РТ, и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, осенний лагерь.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Осуществляется внеурочная деятельность по функциональной грамотности.

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закреплённых территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли», «Чистые игры», «Сдай батарейку – спаси ежика» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

В рамках профориентационной работы в школе организованы:

- тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- экскурсии на предприятия села, района;
- встречи с представителями разных профессий в рамках проекта «Клуб интересных встреч»; Одно из приоритетных направлений – здоровьесберегающее воспитание, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Семейные игры»), внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»), линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения.

Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в районных и республиканских соревнованиях: Кросс-наций, национальная борьба «Куреш», волейбол.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД.

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности:

- классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов поразъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;
- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму–нет!», Всероссийского дня правовой помощи, «Финансовой грамотности»;
- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;
- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки».

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»);
- спортивные мероприятия;
- традиционные мероприятия (такие как «Первое сентября», «День мамы», «День отца», «Последний звонок» и другие).

Несмотря на санитарно-эпидемиологическую ситуацию, в школе во время осенних каникул функционировал пришкольный лагерь «Ромашка», с соблюдением всех рекомендаций мер безопасности.

Началась реализация проекта в рамках методического объединения классных руководителей, по созданию модели воспитательной системы класса.

В 2025 году совершающих правонарушения не наблюдалось.

### **Детская общественная организации «Орлята России»**

В августе 2025 г. учителя начальных классов МБОУ Пижмаринская ООШ» с учениками прошли регистрацию на сайте «Орлята России. За каждым классом закреплены наставники из числа старшеклассников. Классные руководители и наставники прошли онлайн обучение.

В школе продолжается реализация треков «Орлята России». ШМО начальных классов координирует и контролирует реализацию треков. Обучающиеся в октябре прошли трек «Орлёнок- Лидер». Проводилась вводная беседа «Кто такой Лидер?» Реализация трека «Орленок-Эколог» проводилась экскурсией «Защищаем природу!» На втором занятии трека «От идеи – к делу!» приняли участие в акции «Письмо Защитнику России!» Ноябрьский трек «Орлёнок-Эрудит» прошел участием на муниципальных этапах олимпиады по математике и по

ОБЖ. Во время трека «Орленок-Мастер» дети готовили новогодние украшения, поделки, украшали кабинеты, изготавливали карнавальные маски. При реализации трека «Орленок-Доброволец» проводились акция «Пирог – бабушке», мероприятие, посвященное к дню пожилых людей, акция «Поздравь учителя!», мероприятие, посвященное к дню Учителя, праздник ко Дню матери: Квест-игра «Найди праздничную открытку», изготовление поздравительных открыток ко дню матери. Итог трека «Орленок-Спортсмен» – игра «Весёлые старты».

### **«Российское движение детей и молодежи»**

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ Пижмаринская ООШ» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи. РДДМ – Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) – это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей (законных представителей) и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения – подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В сентябре 2025 года МБОУ Пижмаринская ООШ» продолжила Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ Пижмаринская ООШ» за первое полугодие 2025-2026 учебного года приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах: Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа", акции «Соберем ребенка в школу», «Беслан. Помним. Скорбим.», «Спасибо за заботу», «Сердце для жизни», «День воспитателя». Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя», «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», концерт «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь: за зимний период добровольцы очищают от снега памятники, помогают одиноким пожилым людям, «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», Организация новогодней елки,

новогодних окон активистами.

Январь: Акция «Рождественский подарок ребенку инвалиду», «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста».

В течение указанного периода в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д. Все фото и видеоматериалы проведенных мероприятий находятся в школьном сайте на платформе «ВКонтакте» (госпаблик)

### Пушкинская карта

С 1 сентября 2021 года в Российской Федерации реализуется федеральный проект «Пушкинская карта». Проект ориентирован на граждан Российской Федерации в возрасте 14-22 года и позволяет каждому гражданину, в целевой возрастной группе, посещать музеи, театры, концертные залы, филармонии, консерватории и другие учреждения культуры.

Цель: популяризация культурных мероприятий среди молодежи. В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» в 2024-2025 учебном году учащиеся посетили различные культурно-досуговые мероприятия, спектакли и концерты. Всего у 9 обучающихся имелось на данный период «Пушкинская карта». Так, учащиеся 8-9 классов посетили музей «Дружбы народов» (с. Ципья), «Музей истории Сибирского тракта и Мусы Джалиля». Также 5-9 классы посетили культурные центры г. Казань, посмотрели фильмы, посетили мастер-класс сотрудников Пижмарского, Сардекского, Атнинского СДК и библиотек.

### Результативность участия обучающихся в творческих, спортивных и разных конкурсах, олимпиадах.

В школе постоянно ведется работа по вовлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах и различных конкурсах. Результативность получения призовых мест показывает, что работа в данном направлении стабильная. Значительно увеличилось количество конкурсных мероприятий республиканского уровня, в которых обучающиеся приняли активное участие.

#### Результаты участия в НПК

№	ФИО ученика	Класс	Название конкурса	Результат	Руководитель
2	Гарифуллин Гусман	6	НПК «Галиевские чтения»	Победитель	Закиева Л.И., Закиева А.Н., Латипова Р.Г.
3	Закиева Раиля	6	НПК «Шенталинские чтения»	Победитель	Закиева Л.И.
4	Закиева Раиля	6	НПК «Шенталинские чтения»	Победитель	Закиева Л.И.
5	Ахсанутдинова Аделя	4	XV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село» в секции «Герои нашего времени»	3 место	Андреева А.Ю. Шигапова Г.М
6	Гайсин Д.Р	9	9-ая Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ для школьников 8-11-х классов «КАИ-крылья для жизни», Секция: «Физика и техническое творчество»	участник	Рамазанов Л.М.
7	Закиров А.Р.	8		участник	Файзрахманов Л.М.

#### Результаты участия в различных конкурсах

№	ФИО ученика	Название конкурса	Уровень	Результат	Руководитель
1	Закиева Раиля	Всероссийский конкурс юных чтецов, мун.этап «Живая классика»	районный	Призёр	Закиева Л.И.
2	Фахрутдинов Ильяс	VIII Бөтенроссия “Ак калфак” укучы кызлар һәм егетләр бәйгесе	всероссийский	Диплом 1 степени	Закиева Л.И., Латипова Р.Г.
3	Каримова Ясмينا	«Новогодняя игрушка из старны ПДД»	районный	3 место	Закиева Л.И.
4	Табрисов Данияр	«Новогодняя игрушка из старны ПДД»	районный	2 место	Закиева Л.И.
5	Ахсанутдинов Амир	«Новогодняя игрушка из страны ПДД»		3 место	Шигапова Г.М.
6	Закиева Раиля, Закиева Раиля, Латипова Камиля	«Новогодняя игрушка из страны ПДД»	районный	1 место	Шигапова Г.М.
7	Семья Табрисовых	Районный конкурс «Семейное чтение - к мудрости движение»	районный	Победитель в номинации	Закиева Л.И.
8	Мухарлямова Зухра Хабировна	Конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	республиканский	Сертификат участника	Закиева А.Н
9	Гайсин Данис Рафисович	«Я выбираю село»	республиканский	Сертификат участника	Закиева А.Н
10	Зарипова Ландыш	Конкурс скворечников	районный	2 место	Закиева А.Н
11	Каримова Замира	Республиканский конкурс «Краеведческие математические задачи»	республика	3 место	Сулейманова Р.Г.
12	Табрисова Алида	Конкурс «Профессионалы» (Дошкольное воспитание)	район	2 место	Сулейманова Р.Г. Латипова Р.Г.
13	Гарифуллин Гусман	Республиканская олимпиада «Школково» по математике	республика	3 место	Сулейманова Р.Г.
14	Хореографическая группа	«Без бергэ»	районный	лауреат	Латипова Р.Г.
15		ЮИД визитка	районный	3 место	Латипова Р.Г.
16	Каримова	“Илһам”	зона	грамота	Латипова Р.Г.

	Замира				
17	Каримова Замира	“Балтач кызы”	районный	поб в номинации	Латипова Р.Г.
18	Гайфетдинова А.	“Созвездие”	районный	диплом	Латипова Р.Г.

## Результаты участия в конкурсе профмастерства «Профессионалы»

ФИО ученика	Название конкурса	Уровень	Результат	Руководитель
Закиров Альфис	Профессионалы 2024 «Деревообработка»	3 место	районный	Файзрахманов Р.Ф
Гайсин Данис	Профессионалы 2025 «Кирпичная кладка»	1 место	районный	Рамазанов Л.М
Закиров Альфис	Профессионалы 2025 «Повар кондитер »	3 место	районный	Закиева А.Н Закиева Л.И
Зарипова Ландыш	Профессионалы 2025 «Ресторанный сервис»	3 место	районный	Закиева А.Н Закиева Л.И
Табрисова Алида	Защита проектов	3 место	районный	Каримова Р.А.
Каримова Замира	«Видео-монтаж»	Победит ель в номинац ии	районный	Каримова Р.А.
Закиров Альфис	«Оператор машинного доения»	1 место	районный	Шигапова Г.М.
Закиров Альфис	«Повар кондитер»	3 место	районный	Шигапова Г.М.
Сафиуллина Гузель	«Дизайн костюма»	3 место	районный	Шигапова Г.М.
Каримова Замира	«Маникюр»	1 место	районный	Шигапова Г.М.
Закиров Альфис	Профессионалы 2025 «Татар ашлары»	3 место	районный	Закиева А.Н Закиева Л.И
Фахрутдинов Ильяс	Профессионалы 2025 «Спорт и фитнес»	2 место	районный	Закиева А.Н
Каримова Замира, Гайфетдинова Айгуль	«Визажист»	3 место	районный	Латипова Р.Г.
Табрисова Алида	«Дошкольное воспитание»	2 место	районный	Латипова Р.Г.
Ушакова Динара	«Бумагоплетенпе»	2 место	районный	Хусаинова М.С.
Фахрутдинов Ильяс	«Секретарь-машинист»	2 место	районный	Хусаинова М.С.

## Результаты участия в спортивных соревнованиях

ФИО участника	Конкурс или сорев-е	результат	уровень	Вид награды	ФИО рук-ля
Гайфутдинова А Каримова З Латипова К Закиева Р Закиева Р Сайфетдинова Г	Первенство района по волейболу среди девушек 2012- 2013г.р.	3 место	районный	грамота	Закиева А.Н
Закиева Р Закиева Р Латипова К	Хоккей среди девушек	3 место	районный	грамота	Закиева А.Н

“Безопасное колесо-2025”	Конкурс юных инспекторов дорожного движения	3 место	районный	грамота	Рамазанов Л.М
Латипова Рамиля	Первенство района в честь открытия сезона по лыжным гонкам	3 место	районный	грамота	Закиева А.Н
Команда “Юнармия”	«Строевая подготовка» в честь памяти учителя РФ Зиятдинова Б.Ш	1 место	Районный	Грамота	Рамазанов Л.М
Команда «Юнармия»	В общекомандном зачете в честь памяти учителя РФ Зиятдинова Б.Ш	2 место	районный	грамота	Рамазанов Л.М
Команда “Юнармия”	“Полоса препятствий” в честь памяти учителя РФ Зиятдинова Б.Ш	3 место	районный	грамота	Рамазанов Л.М
Команда “Юнармия”	“Стрельба из лазерного оружия” в честь памяти учителя РФ Зиятдинова Б.Ш	2 место	районный	грамота	Рамазанов Л.М
Команда «Юнармия»	«Исполнение гимна Юнармии» в честь памяти учителя РФ Зиятдинова Б.Ш	1 место	районный	грамота	Рамазанов Л.М
Табрисова А.Ф	ФОРПОСТ “Прыжки через скакалку”	1 место	районный	грамота	Рамазанов Л.М
Хайрутдинова Халима	ФОРПОСТ “Сгибание разгибание рук (отжимание)”	1 место	районный	грамота	Рамазанов Л.М
Хайрутдинова Халима	ФОРПОСТ “Поднимание туловища вперед”	1 место	районный	грамота	Рамазанов Л.М
Гайсин Данис	ФОРПОСТ “Прыжки через скакалку”	3 место	районный	грамота	Рамазанов Л.М
Фахрутдинов Ильяс	Корэш на призы ООО “Арбор”	2 место	районный	грамота	Губайдуллин Д.Д
Сафиуллин Наиль	Корэш на призы ООО “Арбор”	2 место	районный	грамота	Губайдуллин Д.Д

Фахрутдинов Ильяс	“Корэш “ в честь памяти Фидаиля Шакирова	2 место	районный	грамота	Губайдуллин Д.Д
Сафиуллин Наиль	“Корэш “ в честь памяти Фидаиля Шакирова	1 место	районный	грамота	Губайдуллин Д.Д
Сафиуллин Наиль	“Корэш “ в честь памяти Рафиля Галимуллина	2 место	районный	грамота	Губайдуллин Д.Д

Сафиуллин Наиль	“Көрәш “ на призы ООО имени Тукая	2 место	районный	грамота	Губайдуллин Д.Д
Сафиуллин Наиль	“Көрәш “ в памяти Азата Зиятдинова	1 место	районный	грамота	Губайдуллин Д.Д
Фахрутдинов Ильяс	“Көрәш “ в памяти Азата Зиятдинова	2 место	районный	грамота	Губайдуллин Д.Д
Команда девушки	КЭС-Баскет	участие	районный	-	Рамазанов Л.М, Закиева А.Н

## Профориентация

В течение года классные руководители 1-9 классов были нацелены на работу с учащимися по профессиональному самоопределению.

В начальной школе проводится вводный экскурс в профессию в форме игры, в основном звене учащиеся пробуют себя, проверяют свои способности, подбирают подходящие для себя роли в жизни. Для этого классными руководителями используются такие формы работы как презентации профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус», экскурсии, тестирование по выбору профессии. Учащиеся 8-9 классов изучают литературу о профессиях и учебных заведениях.

Были организованы встречи с представителями:

1. Представителями ПДН
2. Встречи со студентами ВУЗов и СУЗов
3. С представителями сельскохозяйственной профессии
4. С психологами и социальными работниками.

В течение учебного года, с целью выявления профнаправленности, было организовано компьютерное тестирование и анкетирование учащихся.

С целью ознакомления обучающихся с разными профессиями во время осеннего лагеря были организованы экскурсии в «Тау-бетон», асфальтный завод, ПЛ в Нурме. Во время осмотра юным посетителям продемонстрировали работу современного оборудования.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Практика показывает, что проблемы профессионального самоопределения старшеклассников нередко являются следствием их личностной незрелости, в основе которой лежат трудности семейного воспитания – непонимание родителями (Законными представителями) своих задач в отношении взрослеющих детей, склонность родителей к авторитарному давлению и к гиперопеке, что тормозит развитие личности и, главное, мешает профессиональному самоопределению. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу, как для самих учащихся, так и их родителей. Анализируя ответы учащихся, во время анкетирования можно сделать вывод, что в большинстве случаев на их профессиональный выбор большое влияние оказывают родители, лишь малая часть детей отвечают, что все зависит от него самого. Также были выявлены ряд причин, способствующие успешному или неуспешному поступлению в учебные заведения. Обучающиеся считают главной причиной – результаты сдачи экзаменов. Ими были определены и сложности, которые могут помешать успешно поступить в учебные заведения. Были даны рекомендации психолога в определении будущей профессии.

## Дополнительное образование

Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Всего в объединениях дополнительного образования на базе школы занимается 37 человека, это 100% учащихся школы.

Охват дополнительным образованием учащихся:

2024- 2025 уч.год		2025-2026 уч.год	
37 уч.	100%	37 уч	100%

Внеурочная деятельность состоит из пяти основных направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Виды деятельности разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело, квесты, игры, беседы, диспуты. Все формы реализуются через план работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

Направление	Наименование занятия
Социальное	Разговоры о важном
	Туган якны өйрәнү
	Профориентация «Россия – мои горизонты»
	Функциональная грамотность
	Семьеведение
	Профориентация «Тропинка в профессию»
Спортивно-оздоровительное	Наследие Татарстана
	Утренняя зарядка
	Разговор о правильном питании
	Волейбол
Общеинтеллектуальное	ГТО
	«Занимательный английский»
	«Основы функциональной грамотности»
	Барысын да белергә телим
	На пути к ОГЭ в 8 классе
	«Умные математики»
Общекультурное	Занимательная физика
	«Серле сандык»
	«Туган ягы кирәк кешегә»
	Бумагоплетение
	Сәхнә һәм без
	Подготовка к олимпиадам
	Научно-исследовательская деятельность
Экскурсии	
Духовно-нравственное	Театр

## Психологическая поддержка образовательного процесса

В течение 2025 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 6-9 классы; мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 6-9 классы; адаптационный период – 1,5 классы; профориентационное тестирование учащихся 6-9 классов; диагностика эмоциональной и волевой сферы 1-9 классы, диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ).

- Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное консультирование).

## **Организация горячего питания**

Осуществляется совместно с Департаментом продовольствия.

В школе работает столовая на 60 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей. В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 в части организации здорового питания, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Балтасинского районного исполнительного комитета № 275 от 30.12.2016 «Об организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений Балтасинского муниципального района Республики Татарстан», письма № 504 от 21.08.2023г. МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета», а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся, в 2025 году организовано:

- для всех учащихся 1-4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;
- для льготных категорий учащихся 5-9 классов (дети из малообеспеченных семей – бесплатное питание (обед);
- для остальных учащихся 5-9 классов питание за счет средств родителей и субсидий.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся.

Из 37 обучающихся охвачено горячим питанием 37 обучающихся. Охват горячим питанием в среднем составляет 100 %. С сентября 2025 года все учащиеся (100%) 1-4 классов были обеспечены бесплатным питанием.

В целях совершенствования мер социальной поддержки учащихся школы отдельные категории учащихся (дети из малообеспеченных семей). Детей такой категории в школе нет.

Питание в школе организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного с Территориальным Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню для начальной школы.

Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных обедов возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 7.00 до 14.00.

Контингент работников школьной столовой организует обслуживание и организацию горячего питания детей и в период работы пришкольного лагеря.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. Все обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую.

Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2025 года организован ежедневный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в школе, так же отправляется чек-лист с основными критериями оценки в Департамент продовольствия и социального питания Казани.

## **Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях**

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно дважды в год.

В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе была проведена объектовая тренировка по теме «Действия классных руководителей и обучающихся при условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся МБОУ Пижмаринская ООШ» умению действовать в случае нападения в здании

школы.

При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы.
- Информирование администрации школы о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Оповещение работников школы и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах. В ходе тренировки достигнуты следующие результаты:

Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся по возможности укрыты. На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 8 минут.

## 9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников. Анализ трех последних лет показывает, что большинство учащихся по окончании школы поступают в высшие и среднеспециальные учебные заведения. Происходит 100% социализация выпускников. В основном учащиеся сохраняют профили обучения при поступлении в учебные заведения.

Основная школа	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего выпускников	10	7	5
- продолжили обучение в других ОУ района	6	1	5
- продолжили обучение в других ОУ республики	-	-	-
- поступили в сузы, лицеи, колледжи и т.д.	4	6	-
- не устроены	-	-	-

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Пижмаринская ООШ» в 2026 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Пижмаринская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных

процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

*Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий*

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 45 респондент (68% от общего числа родителей 1–9-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 98 процентов.

В 2025 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня. Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

## **11. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагога, из них: 2 воспитателя, все имеют высшее образования. 3 совместителя.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Пижмаринская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Пижмаринская ООШ» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по март 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов.
- издан приказ об организации мероприятий по снижению бюрократической нагрузки и назначении ответственных лиц за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки от 28.08.2025 г. №105
- составлен и выполняется дорожная карта снижению бюрократической нагрузки
- внесены изменения в должностные инструкции, трудовые договора от 01.09.2025 года.
- рассмотрен снижению бюрократической нагрузки приказ № 779 от 06.11.2024 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования на педсовете МБОУ «Пижмаринская ООШ» (протокол №1, от 28.08.2025, протокол № 3 от 16.01.2026г)
- педколлектив ознакомлен с чат-ботом «Помощник Рособнадзора».

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов

Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки:

- приказы, трудовые договоры, допсоглашения;
- эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

### **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Пижмаринская ООШ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

#### Качество кадрового обеспечения

##### *Аттестация*

2 педагогических работников прошли процедуру аттестации. Из них 1 подтвердил 1 квалификационную категорию, 1 – прошел СЗД.

##### Кадровый состав

Аттестация педагогов МБОУ «Пижмаринская ООШ» в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога: 1 педагог – на первую квалификационную категорию; 1 педагог прошел СЗД.

### **Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах**

XV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	республиканский	публикация	Закиева А.Н
XV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	республиканский	призер	Латипова Р.Г.
XV Республиканский конкурс научно-исследовательских,	республиканский	публикация	Андреева А.Ю., Шигапова Г.М.

проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов “Я выбираю село”. Сборник (“Праздник Масленица”)			
Научно - практическая конференция имени И.Л.Литвинова	республиканский	1 место	Латипова Р.Г.
«Секреты дружного класса»	районный	1 место	Закиева А.Н Хусаинова М.С

### **Оформление наставников**

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ “Пижмаринская ООШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ “Пижмаринская ООШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, запланировали обучение: 3 учителей-предметников в ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ».

### **Работа с персональными данными по новым требованиям**

В МБОУ «Пижмаринская ООШ» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с переданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным. В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура МБОУ «Пижмаринская ООШ» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

## **12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания. Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников. С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный

федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа». Анализ применения ЭСО в МБОУ «Пижмаринская ООШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Пижмаринская ООШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к официальному сайту образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу.

### **13. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки включает учебную, методическую, справочную, научно-популярную, художественную литературу.

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день.

В течении учебного года библиотеку посещали 47 читателей, из них учеников – 29, учителей - 13, технический персонал - 6 и другие.

Книговыдача в течении года -1060 шт. Число посещений - 508.

Выдача художественной литературы ведется как традиционным способом. Общий объем фондов библиотеки составляет 14528 единиц, из них 868 – учебники, 12489 – художественная литература, 156 – справочная литература, отраслевая - 348.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Библиотекарь Ахметханова Н.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Хусаинова М.С. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных кабинете информатики на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения.

Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В МБОУ «Пижмаринская ООШ» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей дошкольного возраста.

В МБОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- методический кабинет – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние помещения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы: согласно плану развития материально-технической базы дошкольного учреждения хозяйственно-административная работа велась по трем направлениям.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков
- кабинет ОБЗР

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Технология», «Начальные классы», «География»,

оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный ноутбук, проектор. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422247, Российская Федерация, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, с.Пижмар, ул.С.Мулекова, д.27
--	---

Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м)	Кабинеты	Кол-во	Площадь, кв.м	Оснащенность
	Русский язык	1	35	67
	Математика	1	33,7	62
	Татарский язык	1	34,7	65
	Иностранный язык	1	33,8	52
	Информатика	1	25,6	65
	География	1	35,2	67
	Технология	1	33,7	52
	Спортивный зал	1	149	67
	Начальные классы	3	104,1	56
Административные кабинеты Кабинет директора – 11,7 кв.м. Методический кабинет – 17,5 кв.м Подсобные помещения Библиотека – 35,8 кв.м				
Собственность или иное вещное право, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Оперативное управление			
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан (далее - Учредитель). Место нахождения учредителя: 422250, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. Ленина, дом 42.			
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Постановление «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Пижмаринская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан № 918-И 11.11.2016			
Свидетельство о государственной регистрации права	а) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204188, дата выдачи 17.02.2014г. б) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204187, дата выдачи 17.02.2014г в) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204185, дата выдачи 17.02.2014г. г) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204186, дата выдачи 17.02.2014г. д) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204582 , дата выдачи 04.03.2014г.			
Свидетельство о постановки на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.	а) реквизиты свидетельства государственной регистрации 14.06.2000 г., ОГРН 1021607757930, ИНН 1612003899 КПП 161201001 серия 16 №006947334			

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.001352.12.18 от 25.12.2018 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан 2. Заключение № 108/12 от 14.12.2018г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Татарстан, межрайонном отделе надзорной деятельности и профилактической работы по Балтасинскому и Кукморскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ. Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности Противопожарное состояние объектов МБОУ «Пижмаринская ООШ» позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный на 80 посадочных мест – 56,2 кв.м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	6
Иное ИКТ оборудование: - интерактивная доска - проектор	2 6
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Принтеры– 4 МФУ –2

**Выводы по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Пижмаринская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

**Задачи на 2025 год**

1. Совершенствование материально-технической базы школы.
2. Повышение среднего балла ОГЭ по всем предметам.

3. Достижение высоких показателей результативности по олимпиадному движению, сохранение количества успешно выступивших детей на научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.
4. Продолжить открытия профильных классов, с целью подготовки учащихся для поступления в ВУЗы по профильным направлениям.
5. Продолжение работы по реализации воспитательных программ.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	37
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в иных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25
1.12	Регионального уровня	6%
1.13	Федерального уровня	0
1.14	Международного уровня	0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением информационных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы организации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование педагогической направленности (профиля), в численности педагогически работников	15/100%
1.19.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.19.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в численности педагогических работников, в том числе:	15/95%
1.20	Высшая	5/33%
1.21	Первая	9/60%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.23	До 5 лет	0
1.24	Свыше 30 лет	5/33%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	1 на 2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,69
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей	47

	численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	780,0 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Определены задачи школы на 2026 год:

1. Обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей;
2. Поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
3. Формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества.

Лист согласования к документу № 43 от 20.04.2026  
Инициатор согласования: Рамазанов Л.М. Директор  
Согласование инициировано: 20.04.2026 11:24

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Рамазанов Л.М.		Подписано 20.04.2026 - 11:25	-