

## Тема: ИГРУШКИ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Назвать изображенные предметы. Из каких частей состоит каждая игрушка? (*У мишки — голова, уши, глаза, нос, рот, туловище, лапы.* И т.п.) Закрепить в словаре ребенка обобщающее понятие «игрушки».
2. Учить ребенка отвечать полным ответом на вопросы взрослого. Например: У какой игрушки колеса? (*Колеса у машины.*) На чем полоски? (*Полоски на мячике.*) И т.д.
3. **Упражнение «Игрушки для Тани и Вани».** Таня и Ваня перепутали свои игрушки. Помоги ребятам. Танины игрушки обведи красными линиями, а Ванины — зелеными.



4. **Упражнение «Чья игрушка?».** Назови игрушки, указав, кому они принадлежат. (*Это Ванин робот. Это Танина кукла.* И т. д.)
5. **Игра «Жадина».** Таня и Ваня подарили тебе свои игрушки. Чьи это игрушки теперь? (*Мой самолет. Моя пирамидка.* И т. д.)
6. **Упражнение «Подбери, называй, запоминай».** Закончи предложения, подобрав как можно больше слов-действий.
  - В магазине игрушки можно (что делать?) рассматривать, трогать, выбирать, покупать.
  - Дома, в детском саду, на улице с игрушками можно (что делать?) играть, мыть, отдавать, терять, дарить, ремонтировать, убирать.



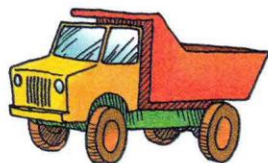
7. Упражнение «Скажи наоборот». Закончи предложения.



мягкий, а



— ... .



тяжелая, а



— ... .



новый, а



— ... .

8. Посмотри на картинки. Расскажи, как дети играли с игрушками. Как ты играешь со своими любимыми игрушками?



9. Упражнение «Из чего — какой?». Закончи предложения.

*Автобус из металла (какой?) — металлический.*

Мишка из плюша — ... .

Ослик из резины — ... .

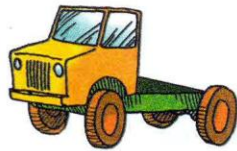
Мячик из кожи — ... .

Пирамидка из дерева — ... .

Дом из пластмассы — ... .

Ведро из железа — ... .

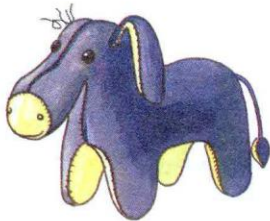
10. Упражнение «Что без чего?». Малыш очень любил свои игрушки. Однажды, когда его не было дома, через открытое окно влетел Карлсон. Он случайно сломал игрушки Малыша, потому что не знал, как с ними играть. Расскажи, что увидел Малыш, когда вернулся домой.



без ... .



без ... .



без ... .



без ... .

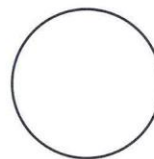
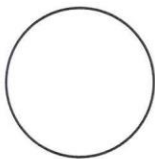


без ... .

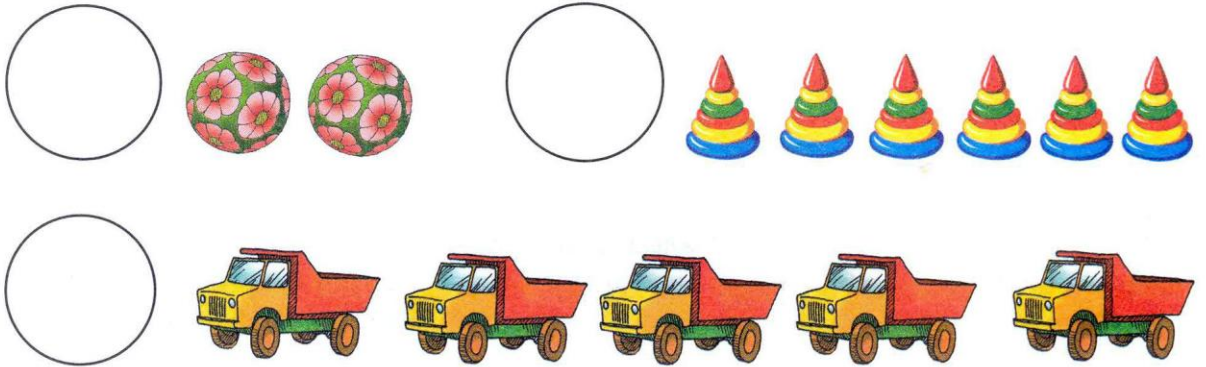


без ... .

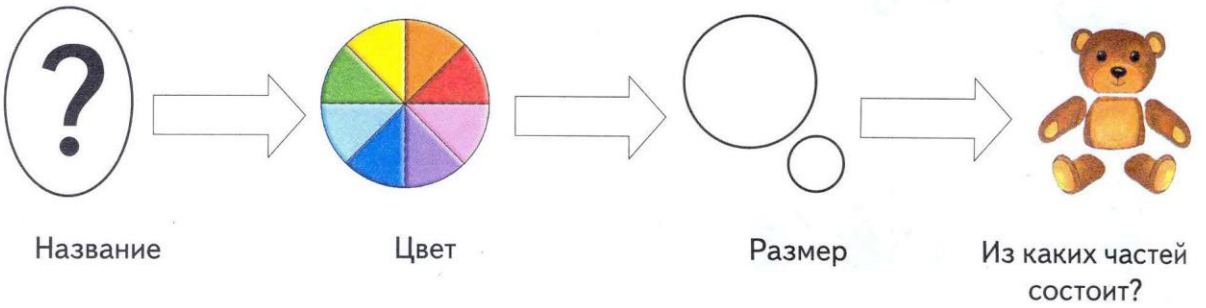
11. Упражнение «Считай и называй». Карлсон купил Малышу в магазине много игрушек. Малыш сфотографировал свои новые игрушки. Посчитай (запиши в кружки или зарисуй точками количество) и назови их. (Четыре самолетика. И т. д.)







12. Упражнение «Расскажи-ка». Составь рассказы об игрушках по предложенному наглядному плану.





13. Упражнение «Найди отличия». Рассмотрни картинки, найди 5 отличий. Назови их.  
(Кораблик стоял на столе. Кораблик лежит за креслом.)

