

Публичный отчёт
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 68 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
за 2016-2017 учебный год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 68»

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 68 комбинированного вида» Советского района г.Казани»

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 68»

Юридический адрес: 420025, г.Казань, Проспект Победы, д 180а.

Фактический адрес: 420025, г.Казань, Проспект Победы, д 180а.

Телефон: 8(843)276-72-40(41)

e-mail: mbdoy-68@mail.ru

Наш детский сад имеет сайт в интернете: <https://edu.tatar.ru/sovetski/page595629.htm>

МБДОУ «Детский сад № 68» функционирует с 10 ноября 2011 года. Здание детского сада типовое, трёхэтажное. В микрорайоне Азино-2, где находится детский сад, расположена средняя общеобразовательная школа № 175, стадион «Мирас», Центр бокса и настольного тенниса.

Нормативно-правовые документы и локальные акты, на основании которых осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ.

1. Закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
3. Устав МБДОУ «Детский сад № 68»
4. Учредительный договор
5. Коллективный договор.
6. Правила внутреннего трудового распорядка
7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 6986 от 03 августа 2015г., серия 16Л1 01 № 0002883, приложение к лицензии серия 16П01 №0006885. Срок действия: бессрочно

Детский сад является юридическим лицом, действует на основании Устава, воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и документами МО РФ и РТ, Кабинета министров РТ, ГУО, Главы администрации г. Казани, ЦГСЭН и др.

Комплектование групп.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, из них 5 общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития. Плановая наполняемость – 120, на сегодняшний день – 150 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). До 01.02.2017г. 4 группы работали в режиме 10,5-часового пребывания детей и две группы – с 12-и часовым режимом.

Группа № 1 – вторая младшая группа (12 ч);

Группа № 2 – средняя группа (12 ч);

Группа № 3 – старшая группа (10,5 ч);

Группа № 4 – старшая группа (10,5 ч);

Группа № 5 – старшая группа с коррекцией речевых нарушений (10,5 ч);

Группа № 6 – подготовительная к школе группа (10,5 ч).

С 1 февраля 2017г. все группы функционируют в режиме 10,5 часов с 7.30 до 18.00.

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в дошкольном учреждении на очередной учебный год с 1 апреля по 31 августа текущего года. Зачисление воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 68» осуще-

ствляется по результатам комплектования в автоматизированной системе «Электронный детский сад», после представления родителями (законными представителями) документов, необходимых для зачисления.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 68» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 68» Советского района г. Казани осуществляется в соответствии с Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ №68 и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Расписание занятий, графики работы.
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Управление МБДОУ «Детский сад № 68» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования г.Казани определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: В МБДОУ № 68 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 33 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 57% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический процесс в МБДОУ № 68 обеспечивают 14 педагогов: старший воспитатель,

учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению татарскому языку, 9 воспитателей.

Сведения о кадрах	Всего	В отношении к общей численности в %
Всего педагогических работников в учреждении, из них имеют:	14	100%
высшее профессиональное образование	11	79%
среднее профессиональное образование	3	21%
квалификационные категории, в т.ч.	10	71%
- высшую категорию	-	
- первую категорию	10	71%
- сзд	2	14%
- не имеют категории	2	14%

Стаж педагогической работы

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	25 лет и более
4 педагога 29%	2 педагога 14%	4 педагога 29%	2 педагога 14%	2 педагога 14%

Повышение профессионального уровня

В 2016 – 2017 учебном году прошли аттестацию на 1-ую квалификационную категорию 2 педагога: Лоскутова О.Л., Мавлюдова А.Ш.; категорийный уровень педкадров по сравнению с прошлым годом изменился с 69% до 71%. Это связано с количественным уменьшением педкадров. 1 педагог получает высшее педагогическое образование по заочной форме: Гужова М.В. (4 курс) Все педагоги ДОО имеют соответствующее профессиональное образование (дошкольное).

В среднем на 1 педагога (без учёта старшего воспитателя) пришлось 2,6 посещения РМО (в 2015г. – 1,5 посещения, в 2016г.-4), таким образом, педагоги ДОО имели возможность обмениваться педагогическим опытом с коллегами района, повышая свою профессиональную компетентность.

В течение года согласно плана-графика прохождения курсов повышения квалификации повысили уровень профессиональной компетентности Сулейманова В.Ф., Мавлюдова А.Ш., Лоскутова О.Л.

Воспитатели **Биккинина А.Р., Миронова И.Н., Нугманова Р.Д.** обучались на авторском семинаре Колесниковой Е.В. 18-19.11.2017 «Речевое развитие детей 2-7 лет на примере авторской образовательной программы «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности и предпосылки обучения грамоте» (6 часов) и «Авторская образовательная парциальная программа «Математические ступеньки» и её организационно- методическое сопровождение в соответствии ФГОС ДО» (6 часов) при НОУ ДПО ЦСГО;

Мавлюдова А.Ш. и Куренщикова Ч.Н. обучились на авторском семинаре Родиной Майи Ивановны «Инновационные технологии творческого развития детей по авторской программе «Кукляндия», «Бусоград» в рамках ФГОС ДО» (18 часов) при НОУ ДПО ЦСГО 03-04.06.2017.

МБДОУ «Детский сад № 68» в 2016-2017г является **стажировочной площадкой** для организации и проведения обучения слушателей по программам дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников дошкольного образования ФГАОУ ВПО Казанского (Приволжского) федерального университета по художественно-эстетическому направлению (Приказ Управления образования ИКМО г.Казани от 05.10.2016 № 822 «Об организации стажировочных площадок»).

Для слушателей курсов музыкальных руководителей ДОО РТ были организован и проведен межрегиональный семинар-практикум «**Организация в образовательном пространстве ДОО модели художественно-эстетического образования детей на основе интеграции образовательных областей**» для курсов повышения квалификации музыкальных руководителей ДОО РТ 24.11.2016г; - Республиканский практический семинар для руководителей ДОО РТ «**Современные подходы в управлении качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО**» 26.04.2017г совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

На базе детского сада педагогическим коллективом было организовано и проведено районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку «Социаль тирэлек, гаилэ, балалар бакчасы арадашчанлыгы аша икенче дәүләт теленэ өйрәтүнең ФГОС таләпләренә тәңгәллеге» 16.02.2017г.

Педагоги детского сада приняли участие в съёмках видеопрезентации «Приобщение детей к художественному творчеству в ДОУ» и организации выставки художественного творчества на V Конгрессе РОПРЯЛ 05.10.2016г.

Участие педагогов в республиканских семинарах:

Дата	Тема семинара, кем проводился	На базе чего проводился семинар	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
24.11.2016г	«Организация в образовательном пространстве ДОО модели художественно-эстетического образования детей на основе интеграции образовательных областей» для слушателей курсов музыкальных руководителей ДОУ РТ ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет	МБДОУ № 68	Абдуллина Д.А.	Организация педагогического процесса в МБДОУ №68
			Миронова И.Н. Липатова А.С.	«Весёлое путешествие» образовательная деятельность в младшей группе
			Биккинина А. Р., Садыкова Д. Ф., Липатова А.С.	Театрализованная деятельность «Путаница» по мотивам произведений К.Чуковского с детьми старшей группы
			Рафикова А. С. Нугманова Р. Д.	«Хәлимә эбидә кунакта» образовательная деятельность в средней группе
			Липатова А.С. Юдаева Л.Р.	НОД «Знакомство с балетом «Шурале» Ф.Яруллина» подготовительная к школе группа
			Мавлюдова А.Ш.	Презентация из опыта работы «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»
			Лоскутова О.Л.	Тренинг «Тибетская гормональная гимнастика для женского здоровья»

В период с 26.08.16 по 31.05.17 в детском саду было проведено 4 педагогических совета:

Содержание	Сроки
Педсовет №1 Установочный «Детский сад – территория здоровья, комфорта и радости»	26.08.2016
Педсовет №2 Тематический «Организация образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО» Цель: повышение профессионального уровня педагогических кадров в контексте реализации ФГОС ДО, обеспечение постоянного роста и компетентности педагогического коллектива.	17.11.2016
Педсовет №3 Тематический «Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ как один из критериев профессионального мастерства в работе с родителями». Цель: Помочь педагогу ориентироваться в многообразии интегративных подходов к развитию и воспитанию детей, в широком спектре современных педагогических технологий для отбора и успешного применения в своей практике.	26.02.2017
Педсовет №4 Итоговый «Итоги работы за прошедший год и создание проекта годового плана работы ДОУ». Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учеб. год.	25.05.2017

Были проведены открытые просмотры образовательной деятельности по проектам в рамках **Недели педагогического мастерства** (ноябрь 2016г.), в рамках недели «Использование современных педагогических технологий в практике ДОУ» (февраль, 2017г.), недели Экологии, посвящённая году экологии в России (17-21 апреля 2017г.). Проведены **семинары-практикумы** по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми «Растим здорового ребёнка», «Ассорти педагогических технологий»;

Обучающие семинары по УМК «Татарча сөйләшәбез» для воспитателей: «Использование коммуникативных технологий в обучении дошкольников татарскому языку в рамках УМК», «Мультимедийные технологии в помощь воспитателю при закреплении лексических тем по УМК» по обучению русскоязычных воспитателей татарскому языку «Практические занятия по созданию языковой среды» (ежемесячно).

Подведение итогов работы ДОУ за прошедший учебный год состоялось на педсовете, носящем организационно-практическую форму 25.05.2017 года. Педагоги имели возможность дать соответствующую оценку работы как себе, так и педагогическому коллективу в целом.

Список публикаций педагогов МБДОУ № 68 в 2016-2017 г.г.

№	Название издания, статьи	Грамоты, Дипломы, сертификаты	Педагогические участники	Дата	Кем выдан
1	Публикация в сборнике материалов в рамках регионального семинара-практикума «Инновационные технологии как фактор формирования психофизического здоровья среди детей дошкольного возраста и их родителей в детских дошкольных организациях в условиях ФГОС», статья «Сценарий спортивного праздника с элементами здоровьесберегающих технологий»	Сертификаты	Лоскутова О.Л. Сулейманова В.Ф.	28.01.2017	«Управление дошкольного образования» Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ
2	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», статья «Конспект образовательной деятельности «Закрепление лексической темы на татарском и английском языках»»	Сертификат	Садыкова Д.Ф	2017	http://pedrazvitie.ru
3	Сборник «Применение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности педагогическими работниками Республики Татарстан», конспект занятия по проекту «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» УМК «Татарча сөйләшәбез» для обучения детей татарскому языку с использованием мультимедийных технологий «Циркка барабыз»	Сертификат	Куренщикова Ч.Н.	2017	ИПиО КФУ

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада трёхэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, полилингвальный кабинет, кабинет ПДД, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В кабинете татарского языка имеется сенсорная интерактивная доска; в двух возрастных группах и в музыкальном зале имеются мультимедийное оборудование, которое используется при организации воспитательно-образовательного процесса.

Для медицинского обслуживания детей и проведения лечения имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод: В МБДОУ № 68 предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям стандартов дошкольного образования, ЦГСЭН и Госпожнадзора. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Образовательная деятельность

В ДОО реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 68»

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вариативная часть

- 10) **обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения;**
- 11) **повышение качества реализации республиканского проекта по обучению детей двум государственным языкам (в рамках УМК);**
- 12) **коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 68» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Используются в воспитательно-образовательном процессе: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 68», разработанная на основе Закона РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствующей Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, СанПиН 2.4.1. 3049-13;

- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку (под ред. З.М.Зариповой и др.);

- Программа коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи разработана на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, «Примерной программы физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи» Кирилловой Ю.В.

- «Учебный план и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях»- региональный стандарт (все дошкольные группы).

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям: физическому, социально-личностному, художественно-эстетическому и речевому.

В 2016 –2017 учебном году в МБДОУ № 68 функционировали 8 платных кружков:

1. «Детский фитнес», тренер О.Л. Лоскутова
2. «Каратэ», тренер Андруцкая Н.О..
3. «Ритмика», руководитель Липатова А.С
4. «Мастерская Самоделкина», руководитель Биккинина А.Р.
5. Логопедический кружок «АБВГДейка», преподаватель Шарапова А.Р.
6. Музыкальная студия «Звуки Радуги», руководитель Липатова А.С.
7. Театральный кружок «Нэфис суз», руководитель Куренщикова Ч.Н.
8. «Английский для малышей», преподаватель Садыкова Д.Ф.

Занятия по дополнительному образованию проводились с 01.10.2016 по 31.05.2017. два раза в неделю во второй половине дня, согласно требованиям Сан Пин. По результатам проведенного анкетирования 97% родителей полностью удовлетворены уровнем платных образовательных услуг в детском саду и планируют продолжить дополнительное образование ребёнка в следующем году.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Управление образования города Казани;
- Отдел ГИБДД Советского района;
- Профсоюзная организация работников науки и образования;
- Информационно-методический центр Советского района г.Казани;
- ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».
- Детская поликлиника № 20;
- Взрослая городская поликлиника № 20;
- Татарский государственный театр кукол “Экият”;
- Редакция журнала “Салават купере”;
- Средние образовательные школы № 171, 174, 175.

Особое место в структуре взаимодействия детского сада и школы отводится сотрудничеству с начальной школой №175, т.к. более 55% дошкольников поступают именно в эту школу. Установление связи и творческого сотрудничества между детским садом и школой — необходимое условие успешного решения задач подготовки детей к обучению в школе и обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению.

Примерное распределение выпускников по школам выпуск 2017г.

- СОШ № 175 – 9 (36%)
- СОШ №174 – 8 (32%)
- СОШ №171 – 2 (8%)
- СОШ №169 – 1 (4%)
- Лицей № 83 – 2 (8%)
- Гимназия № 24 – 1 (4%)
- МАОУ «Лицей №121» (ЦО№178) – 2 (8%)

Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ №68 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Был проведен социологический опрос о составе семьи, об уровне образованности родителей для выявления социального паспорта ДООУ.

Социальный паспорт МБДОУ «Детский сад № 68» в 2016-2017г.г.

Сведения о семьях воспитанников

Статус семьи	2015-2016г		2016-2017г.	
	Количество	%	Количество	%
Полные семьи	144	91%	138	92%
Неполные семьи	14	9%	12	8%
Многодетные семьи	8	5%	10	7%
Опекуны	1	-	2	1%
Неблагополучные	-	-	-	-

Состав семей воспитанников	% состав
Семьи с 1 ребёнком	31%
Семьи с 2 детьми	62%
Семьи с 3 и более детьми	7%

Уровень образованности родителей	2015-2016г.		2016-2017г.	
	Количество	%	Количество	%
Высшее образование	186	62	179	62
Незаконченное высшее	15	5	11	4
Среднее специальное	75	25	73	25
Среднее образование	25	8	25	9
Неполное среднее	-	0	-	0

Социальное положение	2015-2016г.		2016-2017г.	
	Количество	%	Количество	%
интеллигенция	22	9	14	5
служащие	71	28	126	44
предприниматели	27	11	15	5
рабочие	131	51	89	31
студенты	0	-	-	-
безработные	3	1	29	10
д/о			15	5

Из анализа видно, что воспитанники ДООУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к определению перспектив развития детского сада.

Результатом работы являются: совместное решение актуальных вопросов воспитательно – образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;

и участие в организации совместных мероприятий:

- Конкурс «Королева цветов»;
- экологическая акция «Очистим планету от мусора»;
- День старшего поколения «Клуб Знатоков»;
- конкурс поделок из природного материала «Осенний сувенир»
- «День Матери»;
- конкурс поделок «Новогоднее волшебство»;
- помощь в создании снежных построек на площадках детского сада в зимний период для конкурса «Снежная сказка»;
- спортивные праздники ко Дню защитников Отечества «Папа, дедушка и я – защитим страну всегда»
- конкурс чтецов «Туган тел»;
- конкурс рисунков «Туган жирем - Татарстан»;
- Масленица;
- «Нәүрүз - бәйрәм»,
- весной 2017 года в рамках проекта мэра г.Казани «Добрый город» проведены «Недели добра», принимали участие в благотворительных акциях, в детском саду был организован сбор изделий ручного труда. Все вырученные средства пошли на благотворительные цели детям и малообеспеченным семьям, нуждающимся в помощи.
- конкурс чтецов «Читаем Тукая»
- День открытых дверей, посвященный 131-летию со дня рождения Г. Тукая «Апрель житсә исеменне, жырына куша тургай...»,
- праздничный концерт «Салют, Победа!»;
- отчётное мероприятие по дополнительным образовательным услугам 18-19.05.2017.

По итогам конкурсов все участники были награждены дипломами и грамотами.

Итоги деятельности подведены на общем родительском собрании 19.05.17

В ДОУ работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, воспитателя по обучению татарскому языку, старшей медсестры, старшего воспитателя.

Вывод: Педагогический коллектив вел целенаправленную работу с родителями.

IV. Результаты образовательной деятельности

Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Результаты обследования готовности детей к школе в 2016-2017 г.

Всего обследовано: 25 детей. Результаты работы воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе показали положительную динамику в развитии детей. Подготовка детей к школе в детском саду успешно осуществлялась «дошкольными методами». Особое место в формировании психических процессов и свойств личности каждого ребенка занимала игровая деятельность. Учебные занятия строились с учетом природы самого ребенка, специфики цели и методов детского воспитания.

У детей сформированы устойчивая любознательность, особая чувствительность к оценке результатов, стремление к признанию их достижений. Дети стали более требовательны к себе, более самостоятельны, сознательно регулируют свое поведение.

В течение года дети активно включены в посильный для них бытовой труд, различные виды дежурства, самообслуживание, деятельность в природе. У детей сформирована любовь к труду, ответственность, любознательность. Взаимоотношения дошкольников благоприятные. Воспитатели развивают положительные качества детей, уделяют внимание нравственному становлению дошкольников, их ценностным ориентациям.

**Сводная таблица готовности детей к обучению в школе.
Выпуск 2017 г.**

Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Уровень развития ВПФ				Готовность к школе			
		IV уровень (от 3,2 до 4,0)	III уровень (от 2,50 до 3,19)	II уровень (от 2,0 до 2,49)	I уровень (менее 2 б.)	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	низкий
25	25	17	6	2	-	12	12	1	-

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Результаты коррекционной работы с детьми

В МБДОУ «Детский сад № 68» функционирует логопедическая группа, которая насчитывает 24 воспитанника. Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников проводит учитель-логопед Шарапова А.Р. совместно с воспитателями логопедической группы.

По результатам ПМПК в 2017 году выпущены в школу 7 воспитанников логопедической группы, из них 5 детей с чистой речью и 2 со значительным улучшением

Результативность участия коллектива ДОО в конкурсах

№	Название конкурса	Грамоты, Дипломы,	Педагогические участники	Год	Кем выдан
1	Республиканский театральный фестиваль «Сайяр»	Диплом	Коллектив МБДОУ «Детский сад №68»	2016	МО и Н РТ
2	Районный фестиваль творчества работников образования Советского района г.Казани «Фильм, фильм, фильм»	Диплом	Абдуллина Д.А. Мавлюдова А.Ш. Куренщикова Ч.Н. Липатова А.С. Валиева Е.П. Гатитуллина Е.П. Рафикова А.С. Нугманова Р.Д. Сабирова Э.В. Садыкова Д.Ф. Шарапова А.Р.	2016	Профсоюзная организация работников народного образования и науки РТ, ОО Советского района г. Казани
3	Сертификационный конкурс XIII конкурс "Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского"	-	Миронова И.Н.	2016	ecoprize@vernadsky.ru
4	Сертификационный конкурс «Спасибо за Победу!» в номинации «Лица»	Благодарность МБДОУ «Детский сад	Миронова И.Н. Сулейманова В.Ф.	2017	РГУТиС, Российский Союз Молодёжи, Московская область

	Победы»	№68, Сертификаты			
5	Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»	Диплом лауреата I степени	Садыкова Д.Ф.	2017	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ», г.Москва
6	VI Открытый Республиканский конкурс – фестиваль красоты и талантов «Жемчужина Татарстана -2017»	Благодарственное письмо	МБДОУ «Детский сад №68»	2017	Мэрия г.Казани Управление культуры г.Казани

Участие и результативность педагогов в интернет-конкурсах:

№	Название конкурса	Грамоты, Дипломы	Педагогические участники	Дата	Кем выдан
1	Всероссийский конкурс методических материалов «Игровые технологии в образовательно-воспитательном процессе»	Дипломы Победитель III степени	Куренщикова Ч.Н. Лоскутова О.Л. Липатова А.С.	2016	Педагогический клуб «Наука и творчество», г.Москва
2	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшее воспитательное мероприятие 2016 года»	Диплом Победитель III степени	Биккинина А.Р.	2016	Педагогический клуб «Наука и творчество» г.Москва
3	III Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «Мои любимые мультфильмы» Викторина «Кроссворд по мультфильмам пр. Татармультфильм»	Дипломы Победитель II степени	Куренщикова Ч.Н. Биккинина А.Р.	2017	Педагогический клуб «Наука и творчество» г.Москва
4	Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность»	Дипломы активного участника мероприятия	Мавлюдова А.Ш Биккинина А.Р. Куренщикова Ч.Н. Гужова М.В. Рафикова А.С. Миронова И.Н. Садыкова Д.Ф. Липатова А.С. Нугманова Р.Д. Шарапова А.Р.	2017	Обр.Наука РФ
5	Всероссийская акция «Всероссийский Заповедный урок»	Дипломы за проведение Регионального заповедного урока, Благодарность МБДОУ «Детский сад №68»	Мавлюдова А.Ш Биккинина А.Р. Рафикова А.С. Нугманова Р.Д.	2017	Минприроды России
6	Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «Времена года. Зима»	Диплом победителя II место	Гужова М.В.	2017	Информационно-развивающий портал «Родители и педагоги. Наши дети», Санкт-Петербург

Такая системная и творческая работа педагогического коллектива позволила успешно решать годовые задачи и поставленные цели. Эта работа будет продолжена в следующем году.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

№	Название конкурса	Грамоты, дипломы, сертификаты	Участники	Дата	Кем выдан
1	Фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	Сертификаты участников	16 семей	Октябрь 2016 г.	Национальная Родительская Ассоциация социальной поддержки семьи и семейных ценностей
2	VI Республиканский конкурс проектных работ детей дошкольного возраста «Радуга идей – 2017»	Дипломы в номинации «Художественно-эстетический проект»	2 воспитанника Биккина Адиля Абитова Дана	2017 г.	ФГБОУ ВО «НГПУ» г. Набережные Челны; МКУ «Управление образования ИК Менделеевского муниципального района РТ»
3	Городской Конкурс рисунков «Мой безопасный путь домой»	в номинации «Безопасный переход»	1 воспитанник Абдуллина Нурания	2016 г.	ОГИБДД Управления МВД России по г.Казани; Администрация Советского района
		в номинации «Должен знать каждый»	1 воспитанник Тухватуллин Рамиль	2016 г.	
4	Всероссийский Детский творческий Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Светофорик»	Дипломы участника	4 ребёнка: Кругляк Злата Хамидуллина Камила Плишкин Даниэль Куртымов Кирилл Педагоги: Нугманова Р.Д. Рафикова А.С. Миронова И.Н.	2016 г.	Конкурс – Ок Лига конкурсов детских художественных работ
5	VI Фестиваль детского творчества «Сәләтле бәләкәч»	участие	Хореограф. ансамбль «МИНИМИКС», 12 воспитанников	2017 г.	-
6	VI Открытый Республиканский конкурс-фестиваль красоты и талантов «Жемчужина Татарстана -2017»	Диплом «Жемчужина Татарстана -2017» в номинации Звёздочка -2017	1 воспитанник - Мамяшева София Педагог: Сулейманова В.Ф.	07.04. 2017 г.	Мэрия г.Казани Управление культуры г.Казани
7	Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «Времена года. Зима»	Диплом за II место	Блинова Милана, педагог Юдаева Л.Р.	Январь 2017г.	Информационно-развивающий портал для родителей и педагогов «Родители и педагоги. Наши дети», Санкт-Петербург

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;

- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООПДО ДООУ, ФГОС, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Прделанная за текущий год работа показала положительные стороны в жизни коллектива ДООУ. Дети чувствуют себя комфортно в детском саду, они успешно развиваются. Родители положительно отзываются о работе воспитателей и учреждения в целом

V. Сохранение и укрепление здоровья.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки с разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, Старшей медицинской сестрой ДООУ Гурьяновой О.Н. ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по укреплению здоровья воспитанников в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В детском саду большое внимание уделяется качественному проведению:

- ежедневного фильтра;
- закаливающих и профилактических процедур с учетом температурного режима и индивидуальных потребностей каждого ребенка;
- четкому соблюдению двигательного режима в течение дня;
- качественному проведению зарядок, физкультурных занятий, физминуток;
- контролю качества питания детей в ДООУ,
- организации прогулок;
- созданию в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка;
- привлечение родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более эффективного результата оздоровления.

Закаливание в детском саду проводится в соответствии с состоянием здоровья детей, под наблюдением старшей медсестры: это ходьба по массажным коврикам, контрастные воздушные ванны, в летний период солнечные ванны, проведение упражнений после сна.

Большое внимание отводится организации питания детей, работаем по утвержденному 10-дневному меню Департамента питания. Каждые 10 дней проводится анализ выполнения норм питания отдельно по группам 10,5 и 12-часового пребывания, с последующей коррекцией при необходимости.

По охране жизни и укреплению здоровья детей постоянную работу осуществляет старшая медсестра совместно со старшим воспитателем. С педагогами ДОО проводятся консультации, беседы с персоналом по темам профилактики инфекционных заболеваний у детей, методике закаливания в условиях детского сада, ведётся просветительская работа по выполнению санэпидрежима, по активизации двигательной активности детей в группе и на прогулке в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, пропаганда здорового образа жизни в семье, консультации для родителей.

В результате проведенного осмотра всех детей выявлены такие отклонения в развитии:

- нарушение речи - 24 воспитанника,
- с нарушением зрения – 3,
- с нарушением слуха – 0,
- с нарушением интеллекта – 0,
- ЗПР – 1 человек,
- частоболеющие - 4,
- туб.инфицированные (контактные) – 13 ,
- нарушение опорно-двигательного аппарата (в том числе плоскостопие) – 8,
- дети-инвалиды – 0 чел.

Физическое развитие детей (по группам здоровья)

Группа здоровья	2013 – 2014 уч. год	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
1 группа	27	24	18	25
2 группа	135	139	136	117
3 группа	5	5	6	9
Всего детей	167	168	160	151

Результатом работы по здоровьесбережению сотрудников и воспитанников детского сада, можно считать следующее:

- травматизм – 0

- карантин по микроспории – 1случай (12.10.16); по скарлатине – 1 случай (16.02.17), по ветряной оспе -1случай (16.05.17),

Количество случаев заболеваемости в 2016-2017г –77 случаев, при среднем посещении детей - 151 чел. В школу выпущены 25 детей подготовительной группы, прошли полную диспансеризацию – 29 человек.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни:

2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
6,8 д/д	3,4 д/д	3,2 д/д

Показатели заболеваемости анализируются ежемесячно на планерках педагогического коллектива, причины отмечались как объективные, так и субъективные.

Показатели заболеваемости анализируются ежемесячно на планерках педагогического коллектива, причины отмечались как объективные, так и субъективные.

Вывод: Педагогический коллектив вел целенаправленную работу по оздоровлению детей и формированию культуры здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ №68, старшей медицинской сестрой

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, камерами видеонаблюдения, магнитным ключом на входной калитке, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки оснащены тентовыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2016г.

Сведения о показателях плана финансово-хозяйственной деятельности

Единица измерения: руб

Наименование показателя	По плану	Фактически (кассовое исполнение)	Процент исполнения, %	Примечание
Остаток средств на начало года	Х	227216,47	Х	
Поступления, всего	17277822,42	16527817,14	95,66	
в том числе:				
Бюджетные средства	16040562,12	15713375,62	97,96	
Внебюджетные средства	1237260,30	814441,52	65,83	
Выплаты, всего	17277822,42	16670050,81	96,48	
в том числе:				
Заработная плата	8467559,03	8256726,02	97,51	
Прочие выплаты				
Начисления на выплаты по оплате труда	2566459,90	2502727,19	97,52	
Услуги связи	21497,28	21497,28	100,00	
Транспортные услуги				
Коммунальные услуги	996953,56	967616,7	97,06	
Работы (услуги) по содержанию имущества	414515,99	408553,80	98,56	
Прочие работы (услуги)	3172411,42	2907010,9	91,63	

Прочие расходы	1385534,20	1375735,59	99,29	
Увеличение стоимости основных средств	103324,35	103324,35	100,00	
Увеличение стоимости материальных активов	149566,69	126858,98	84,82	
Остаток средств на конец года	X	84982,80	X	
Справочно:				
Объем публичных обязательств, всего				
в том числе:				

Отчет

О привлечении и расходовании внебюджетных средств, поступивших в
 МБДОУ «Детский сад №68 комбинированного вида»
 Советского района города Казани
 в 2016 г.

№	Наименование показателей	2016
1.	Остаток внебюджетных средств на начало года	88060,3
2.	Всего получено внебюджетных средств в текущем году, в том числе:	814441,52
2.1.	- от юридических лиц	
2.2.	- от физических лиц(охрана)	162000
2.3.	- от оказания платных услуг	652441,52
2.4.	- от продажи продукции подсобного хозяйства	
2.5.	- иные источники доходов (аренда+макулатура)	
3.	Расходы внебюджетных средств в, из них:	861675,14
3.1.	- заработная плата с начислениями	520054,58
3.2.	- в том числе пед.персоналу	
3.3.	- прочие выплаты сотрудникам (аванс.отчет)	
3.4.	- транспортные услуги (аванс.отчет)	
3.5.	- услуги связи	
3.6.	- содержание имущества (текущий ремонт, услуги по содержанию имущества, прочие работы)	13189,27
3.7.	- прочие услуги (работы) +охрана	234774,7
3.8.	- приобретение оборудования(основных средств)	72704,95
3.9.	- приобретение материальных запасов (канцтовары, моющие, прочие запасы)	20000
3.10.	- приобретение продуктов питания	
3.11.	- приобретение медикаментов	
3.12.	- прочие расходы – налог, пени, госпошлина	851,64
4.	Остаток средств на конец года	40826,68

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

VIII .Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Продолжать методическую и организационную работу в освоении и реализации ФГОС ДО;
2. Координировать деятельность педагогов в рамках реализации республиканского проекта по обучению двум государственным языкам детей дошкольного возраста согласно УМК;
3. Продолжать формировать компетентностный подход в повышении категориального уровня и профессионального мастерства педагогов, в том числе в вопросах сотрудничества с родителями воспитанников;
4. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию культуры здорового образа жизни.
5. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.



Э.М.Абдрахманова