

Согласовано

на общем собрании работников
протокол № 10
от «15» 05 2017 г.



Введено в действие приказом № 65
от «14» мая 2017 г.

Положение о наставничестве в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Бэлэкэч»

1. Общее Положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска(далее – Положение).
- 1.2. Основными принципами наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.
- 1.3. Действие настоящего положения распространяется на педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска(далее – ДОУ).
- 1.4. Участие в движении наставничества не должно наносить ущерб основной деятельности участников движения.
- 1.5. Срок данного Положения неограничен. Действует до принятия нового.

2. Цели и задачи движения наставничества:

- 2.1. Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции
- 2.2. Психолого-педагогической поддержки каждого члена коллектива
- 2.3. Оказание помощи начинающим педагогам:
 - в планировании воспитательно-образовательного процесса;
 - проектировании развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;
 - обосновании выбора методов, приемов и форм организации учебной и самостоятельной деятельности дошкольников;
 - формировании умения определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, создании условий их решения и анализа результатов выполнения;
 - повышении уровня профессиональной деятельности и выработки педагогической позиции.

3. Содержание наставничества

- 3.1. Педагог-наставник
 - закрепляется за начинающим педагогом приказом заведующего с согласия сторон;
 - содействует созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающих педагогов;
 - обеспечивает атмосферу взаимоподдержки и взаимопомощи;

- координирует действия начинающего педагога в соответствии с задачами учреждения и задачами воспитания и обучения детей реализуемых программ;
- передает свой профессиональный опыт и профессиональное мастерство;
- помогает в подборе и использовании педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
- оказывает позитивное влияние на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

3.2. Педагогический совет:

- оказывает содействие созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающего педагога;
- обеспечивает атмосферу взаимоподдержки и взаимопомощи;
- оценивает деятельность начинающих педагогов и наставников как показатель оценки деятельности Учреждения.

4. Права педагога-наставника

- 4.1. Педагог-наставник имеет право в пределах своей компетентности давать рекомендации по организации педагогической деятельности начинающему педагогу;
- 4.2. Вносить предложения по совершенствованию воспитательно-образовательной работы с детьми.

5. Взаимоотношения. Связи по должности

5.1. Педагог-наставник

- устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с начинающим педагогом;
- систематически обменивается информацией по состоянию воспитательно - образовательного процесса;
- своевременно дает советы, рекомендации, разъяснения. Вносит разумные поправки в педагогические действия;
- демонстрирует мастер-класс;
- информирует руководство о результатах взаимоотношений с начинающим педагогом.

5.2. Начинающий педагог

- обращается к педагогу - наставнику за консультативной помощью по планированию и организации педагогической деятельности;
- систематически обменивается с педагогом-наставником информацией о состоянии воспитательно - образовательной работы с детьми;
- анализирует и оценивает свою педагогическую деятельность с целью ее дальнейшего совершенствования;
- предоставляет педагогу - наставнику необходимую информацию и документацию по его просьбе.

6. Контроль за соблюдением Положения

Контроль за соблюдением данного положения осуществляет руководитель учреждения.