

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюнтерская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района РТ

Рассмотрено на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ Л.М.Накипова Протокол №1 «_27_» 08. 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР _____ С.И. Габитова «_27_» 08. 2024 г.	«Утверждаю» Директор школы _____ Р.Г. Гарифуллин Приказ №_82_ «_28_» 09. 2024 г.
--	--	--



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 13B7C70074B0EBA84CD92D5759A320A6
Владелец: Гарифуллин Расиль Габдуллович
Действителен с 05.09.2023 до 05.12.2024

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«Основы социальной жизни»
для 8А класса (вариант1)
учителя
Габитовой Сании Ильясовны

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 26.08.2024

2024-2025 учебный год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- осознание себя как гражданина России;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение «Основам социальной жизни» в 8а классе носит продолжение изучения теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 8а классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На четвертом году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, соблюдения правил здорового образа жизни и бережного отношения к собственному здоровью, применения теоретических знаний на

практике и формирование знаний об основах семейного бюджета. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на формирование безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей, умение организовывать себя и помогать другим. Большое значение имеют разделы, направленные на получение практических навыков по приготовлению простых и знакомых блюд, соблюдению правил поведения в быту, распределению бюджета для покупок определённых товаров и расчет стоимости продуктов питания, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице, в транспорте и учреждениях, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом и различными учреждениями быта.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками

адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Личная гигиена и здоровье	6	1
2	Охрана здоровья	3	-
3	Жилище	11	1
4	Одежда и обувь	12	-
5	Питание	18	
6	Транспорт	5	
7	Средства связи	6	1
8	Предприятия, организации, учреждения	3	
9	Семья	3	
10	Итоговое занятие	1	
	Итого:	68	3

3. Календарно-тематическое планирование

Календарь-тематик план

№	Тема урока /Дәрес темасы	Үткәру вакыты /Дата		
		Колич.час	План	Факт
Личная гигиена и здоровье – 6 часов				
1	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ	1		
2	Вредные привычки и способы предотвращения их появления	1		
3	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)	1		
4	Практическая работа: определение своего типа кожи и приобретение практических навыков по уходу за кожей лица	1		
5	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач	1		
6	Внешний вид молодых людей	1		
Охрана здоровья- 3 часа				
7	Госпитализация	1		
8	Амбулаторный прием	1		
9	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного	1		
Жилище- 11 час.				
10	Электробытовые приборы в ванной комнате	1		


11	Стиральные машины. Правила пользования стиральными машинами	1		
12	Стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Техника безопасности	1		
13	Магазины по продаже электробытовой техники	1		
14	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами	1		
15	Практическая работа «Мытьё кафельных стен, чистка раковин»	1		
16	Ручная стирка одежды из различных тканей	1		
17	Практическая работа. Ручная стирка одежды из различных тканей	1		
18	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми	1		
19	Профилактика появления грызунов и насекомых в доме	1		
20	Уход за жилищем. Создание уюта в доме. Убранство жилых комнат	1		
	Одежда и обувь -12			
21	Правила и приемы глажения блузок и рубашек	1		
22	Практическая работа – глажение блузок и рубашек	1		
23	Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей	1		
24	Правила выведение мелких пятен в домашних условиях	1		
25	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен	1		
26	Практическая работа. Выведение мелких пятен	1		
27	Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и	1		

	необходимыми размерами			
28	Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями	1		
29	Химчистка. Услуги химчистки	1		
30	Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды			
31	Экскурсия в химчистку	1		
32	Значение опрятного вида человека	1		
	Питание – 18 часов			
33	Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин	1		
34	Составление меню для холодного ужина	1		
35	Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина			
36	Экскурсия в магазин	1		
37	Рецепты несложных салатов и холодных закусок	1		
38	Приготовление несложных салатов и холодных закусок	1		
39	Приготовление несложных салатов и холодных закусок	1		
40	Составление меню для горячего ужина	1		
41	Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина	1		
42	Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов	1		
43	Правила первой помощи при отравлении	1		
44	Изделия из теста. Виды теста	1		
45	Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье	1		
46	Приготовление изделий из теста. Составление и	1		

	запись рецептов			
47	Практическая работа: приготовление блинов	1		
48	Практическая работа:приготовление блинов	1		
49	Практическая работа:приготовление печенья	1		
50	Практическая работа: приготовление печенья	1		
	Транспорт-5 час	1		
51	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты	1		
52	Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда			
53	Экскурсия на автовокзал	1		
54	Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт	1		
55	Основные маршруты водного транспорта.	1		
	Порядок приобретения билетов			
	Средства связи- 6 час			
56	Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы	1		
57	Культура разговора по телефону	1		
58	Интернет-связь. Особенности, значение в современной жизни	1		
59	Безопасность в сети. Правила и особенности пользования интернетом	1		
60	Электронная почта	1		
61	Видеосвязь (скайп)	1		
	Предприятия, организации, учреждения – 3 часа			
62	Образовательные организации	1		
63	Экскурсия в образовательную организацию	1		

64	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Экскурсия на предприятие	1		
	Семья-3 часа			
65	Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху	1		
66	Культура межличностных отношений	1		
67	Культура общения юноши и девушки. Культура поведения влюбленных	1		
	Итоговое занятие -1 час			
68	Итоговое занятие	1		
	Итого	68		

Лист согласования к документу № 171 от 20.11.2024
Инициатор согласования: Гарифуллин Р.Г. Директор
Согласование инициировано: 20.11.2024 10:28

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарифуллин Р.Г.		 Подписано 20.11.2024 - 10:28	-