

Помощь тонущему.

Ребенку, терпящему бедствие, нужно бросить спасательный круг, доску из пенопласта или другие предметы, держась за которые он сможет оставаться на поверхности воды до тех пор, пока не подойдет взрослый.

Если ребенок, захлебнувшись, скроется под водой, надо действовать быстро, сохраняя полное самообладание. Вынести его на сухое место, всех детей, находящихся в воде, нужно немедленно вывести на берег, вызвать врача скорой помощи. Пострадавшему открывают рот и очищают его от песка, воды. Чтобы удалить воду из дыхательных путей, желудка и рта, оказывающий помощь кладет ребенка животом вниз на согнутое колено таким образом, чтобы его голова и ноги были опущены. Язык вытягивает изо рта и привязывает платком, марлей к подбородку. Затем легко нажимаете на спину пострадавшего или поглаживаете по спине сверху вниз, постукивая или надавливая между лопатками.

Удалив воду, ребенка укладывают на ровную поверхность на спину, запрокидывают голову до отказа и, встав на колени сбоку, приступают к искусственному дыханию. Одной рукой удерживают голову в запрокинутом положении и зажимают нос. Другой рукой поддерживают рот ребенка приоткрытым, надавливая на подбородок. Затем делают глубокий вдох, наклоняются над пострадавшим и равномерно вдывают воздух ему в рот, искусственно добиваясь, таким образом, появления у него вдоха. Выдох происходит у пострадавшего за счет спадания грудной клетки. В это время оказывающий помощь делает очередной вдох и снова вдывает воздух в рот ребенку. Чем младше ребенок, тем меньше воздуха следует вдывать. Поэтому не надо стремиться набирать полные легкие воздуха, а совершать вдывание как бы изо рта. Можно одновременно вдывать воздух в рот и в нос рот ребенка. В том случае, если челюсти его судорожно сжаты и рот открыть невозможно, искусственное дыхание продолжать изо рта в нос. Вдывание воздуха в нос д/б энергичным. Голову ребенка в любом случае нужно сильно запрокинуть, иначе воздух попадает не в легкие, в желудок. Вдывание рекомендуется повторять каждые 4-5 с.

Выполняя искусственное дыхание, следует проверить у пострадавшего ребенка пульс. Если он не прощупывается, отсутствует, то иск. дых. сопровождается массажем сердца. Делает массаж след. образом: кисти рук кладут одна на другую ладонями вниз на определенный участок грудины (у дошкольников - м/у средней нижней ее третями) и производят 4-5 надавливаний на грудную клетку выполняют 1-2 вдывания воздуха в легкие. Массаж сердца у маленьких детей надо выполнять с предосторожностью; надавливать на грудину не слишком сильно и не всей ладонью, а только лишь пальцами.

Все эти действия следует продолжать до появления у ребенка самостоятельного дыхания или до прибытия медицинской помощи. Как только дыхание пострадавшего окончательно установится, хорошо напоить ребенка горячим чаем, согреть его.

При оказании первой помощи необходимо сохранять полное спокойствие. Первой попытки привести ребенка в себя могут оказаться неудачными. Не надо отчаиваться, бывает случаи, когда искусственное дыхание дает положительные результаты через значительное время.

Для обеспечения безопасности занятия следует объяснить детям, как нужно вести себя в различных неординарных ситуациях. Если при выполнении резких движений, переутомлении или долгом плавании в холодной воде сведет ногу, начнутся судороги, то необходимо сразу же перестать работать этой ногой, встать на дно и растереть сведенную мышцу, по возможности расслабить ногу.

Бывает что вода попадает в ухо, из-за чего возникает неприятное ощущение глухоты. В этом случае надо выйти на сушу и как следует вытереть уши полотенцем. Если вода все же останется в ухе, можно сделать несколько подскоков на одной ноге (на правой или на левой в зависимости от того, каком ухе вода), слегка наклонив голову набок.

В случае, если ребенок поперхнется водой, ему надо остановиться, откашляться, а затем сделать несколько глубоких вдохов. При этом ребенка можно слегка похлопать по спине, успокаивая и ободряя.