

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ципьинская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании ШМО протокол №1 от « 29 » августа 2023 г. Рук. ШМО _____ /А.Н.Исаева/	Согласовано: заместитель директора по УР _____/Н.И.Понуркина/ « 31 » августа 2023 г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Ципьинская СОШ» _____/Р.Р.Ахатов/ Приказ № 275 от « 1 » сентября 2023 г
---	--	---



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 63A6CCEDD020FAEEF54841457F2D729A
Владелец: Ахатов Раниф Рифатович
Действителен с 27.09.2023 до 20.12.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ПО ГЕОМЕТРИИ
«Решение геометрических задач »
ДЛЯ 8 КЛАССА
УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ
ПЛОТНИКОВОЙ АННЫ ВЛАДИМИРОВНЫ**

**Рассмотрена и принята
на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от
« 1 » сентября 2023 г.**

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Решение геометрических задач» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому, в том числе к геометрическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Цели изучения учебного курса «Решение геометрических задач»

- создание условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне.

Задачи элективного курса:

- повышение мотивации обучающихся к изучению геометрии;
- создание «ситуации успеха» у обучающихся при решении геометрических задач;
- обобщение и систематизация геометрических знаний обучающихся;
- совершенствование практических навыков, математической культуры обучающихся;
- применение геометрического аппарата для решения разнообразных математических задач.

Место учебного курса в учебном плане

Согласно учебному плану в 8 классах изучается учебный курс «Решение геометрических задач», который включает следующие основные разделы содержания: «Углы, треугольники», «Многоугольники», а также «Окружность, круг». Базисный учебный (образовательный) план на изучение данного элективного курса в 8 классе основной школы отводит 1 учебный час в неделю, 34 часа в год.

Содержание курса

Раздел 1. Углы. Треугольники (14 часов)

Величина угла. Градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы. Признаки и свойства параллельных прямых. Углы при параллельных прямых и секущей. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Биссектриса, высота, медиана треугольника. Равнобедренный треугольник. Равносторонний треугольник. Признаки равенства треугольников. Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора. Средняя линия треугольника. Неравенство треугольника. Треугольники на клетчатой бумаге.

Раздел 2. Многоугольники (8 часов)

Многоугольник, его элементы и его свойства. Сумма углов выпуклого многоугольника. Четырехугольники. Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция, равнобедренная трапеция. Свойства и признаки параллелограмма, ромба, прямоугольника, квадрата. Средняя линия трапеции. Четырехугольники на клетчатой бумаге.

Раздел 3. Окружность. Круг (12 часов)

Окружность, круг, их элементы и свойства. Касательная и секущая к окружности, их свойства. Хорды и дуги. Центральные углы. Вписанные углы. Вписанные и описанные окружности для треугольников, четырехугольников, правильных многоугольников. Длина окружности и площадь круга.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

- патриотическое воспитание – проявление интереса к истории и современному состоянию российской математической науки; ценностное отношение к достижениям российских учёных-математиков
- эстетическое воспитание – восприятие эстетических качеств геометрии, её гармоничного построения, строгости, точности ценности научного познания формирование и развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по геометрии необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений
- экологическое воспитание – ориентация на применение геометрических знаний для решения задач в области окружающей среды, повышение уровня экологической культуры
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности; критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении задач, понимать необходимость их проверки;

понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобретательных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, равенство фигур;
- использовать свойства измерения длин, углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
- вычислять длины линейных элементарных фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности;
- вычислять длину окружности, длину дуги окружности решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин, используя при необходимости справочника и технические средства.

Обучающийся научится:

- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;
- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам;
- оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция;
- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- применять формулы расчета периметра фигуры при вычислениях;
- применять теорему Пифагора для вычисления длин неизвестных сторон треугольника, расстояний, в простейших случаях;
- изображать типовые плоские фигуры от руки и с помощью инструментов;
- выбирать подходящий метод для решения известных типов математических задач.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания;
- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, в простейших случаях, применять формулы в простейших ситуациях в повседневной жизни;
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни.

Обучающийся получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
- приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата при решении геометрических задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс 1 час в неделю

№ п/п	Содержание учебного предмета	Количество часов
	«Глава 1 Углы, треугольники» 14 ч	
1.	Угол. Смежные и вертикальные углы	1
2.	Углы при параллельных прямых и секущей	1
3.	Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника	1
4.	Биссектриса, высота, медиана треугольника	1
5.	Равнобедренный треугольник	2
6.	Признаки равенства треугольников	1
7.	Прямоугольный треугольник	1
8.	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1
9.	Теорема Пифагора	1
8.	Средняя линия треугольника	1
10.	Неравенство треугольника	1
11.	Треугольники на клетчатой бумаге	1
12.	Проверочная работа по теме «Углы. Треугольники»	1
	«Глава 2 Многоугольники» 8 ч.	
13.	Многоугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника	1
14.	Параллелограмм	1
15.	Ромб	1
16.	Прямоугольник, квадрат	1
17.	Трапеция, средняя линия трапеции	1
18.	Прямоугольная, равнобедренная трапеция	1
19.	Четырехугольники на клетчатой бумаге	1
20.	Практическая работа по теме: «Многоугольники»	1
	«Глава 3 Окружность, круг» 12 ч.	
21.	Касательная и секущая к окружности	1
22.	Хорды и дуги	1
23.	Центральные углы	1
24.	Вписанные углы	1
25.	Длина окружности и площадь круга	1
26.	Практическая работа по теме: «Окружность. Круг»	1
27.	Вписанная в треугольник окружность	1
28.	Описанная около треугольника окружность	1
29.	Вписанная в четырехугольник окружность	1

30.	Описанная около четырехугольника окружность	1
31.	Проверочная работа по теме «Окружность. Круг»	1
32.	Занятие по обобщению и систематизации знаний за курс	1
	Общее количество часов по программе	34

Календарно - тематическое планирование учебного курса по геометрии «Решение геометрических задач»

(1 час в неделю)

№ урока	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Сроки		Примечание
			По плану	Фактически	
Раздел 1. Углы. Треугольники 14 часов					
1	Угол. Смежные и вертикальные углы	1	8.09		
2	Углы при параллельных прямых и секущей	1	15.09		
3	Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника	1	22.09		
4	Биссектриса, высота, медиана треугольника	1	29.09		
5	Равнобедренный треугольник	1	6.10		
6	Равнобедренный треугольник	1	13.10		
7	Признаки равенства треугольников	1	20.10		
8	Прямоугольный треугольник	1	27.10		
9	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	10.11		
10	Теорема Пифагора	1	17.11		
11	Средняя линия треугольника	1	24.11		
12	Неравенство треугольника	1	1.12		
13	Треугольники на клетчатой бумаге	1	8.12		
14	Проверочная работа по теме «Углы. Треугольники»	1	15.12		
Раздел 2. Многоугольники 8 часов					
15	Многоугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника	1	22.12		
16	Параллелограмм	1	29.12		
17	Ромб	1	12.01		
18	Прямоугольник, квадрат	1	19.01		

19	Трапеция, средняя линия трапеции	1	26.01		
20	Прямоугольная, равнобедренная трапеция	1	2.02		
21	Четырехугольники на клетчатой бумаге	1	9.02		
22	Практическая работа по теме: «Многоугольники»	1	16.02		
Раздел 3. Окружность. Круг 12 часов					
23	Касательная и секущая к окружности	1	1.03		
24	Хорды и дуги	1	1.03		
25	Центральные углы	1	15.03		
26	Вписанные углы	1	22.03		
27	Длина окружности и площадь круга	1	5.04		
28	Практическая работа по теме: «Окружность. Круг»	1	12.04		
29	Вписанная в треугольник окружность	1	19.04		
30	Описанная около треугольника окружность	1	26.04		
31	Вписанная в четырехугольник окружность	1	3.05		
32	Описанная около четырехугольника окружность	1	10.05		
33	Проверочная работа по теме: «Окружность. Круг»	1	17.05		
34	Занятие по обобщению и систематизации знаний за курс	1	24.05		

Лист согласования к документу № 89 от 28.11.2023
Инициатор согласования: Ахатов Р.Р. Директор
Согласование инициировано: 28.11.2023 11:30

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахатов Р.Р.		 Подписано 28.11.2023 - 11:30	-