

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
МБОУ «Ципьинская СОШ»  
Протокол №6 от 30 марта 2022 г.



УТВЕРЖДЕН  
приказом № 69 от 31 марта 2022г.  
Директор МБОУ «Ципьинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ /С.Т. Нурмиев/

Отчёт о результатах  
самообследования деятельности  
МБОУ «Ципьинская СОШ»  
по итогам 2021 года

## Оглавление

### I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Внутренняя система оценки качества образования
6. Востребованность выпускников
7. Кадровое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база

### II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности
2. Выводы

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Ципьинская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с Положением о проведении самообследования МБОУ «Ципьинская СОШ».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ципьинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. МБОУ «Ципьинская СОШ» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

## **Раздел I. Аналитическая часть**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ципьинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан (от 21.12.2018 года №391), зарегистрирован 10 января 2019 года межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения соответствует требованиям закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона РТ «Об образовании».

*Юридический адрес* МБОУ «Ципьинская СОШ»: 422243, Республика Татарстан, Балтасинский район, село Ципья, улица Ленина, дом 55

*Фактический адрес* МБОУ «Ципьинская СОШ»: 422243, Республика Татарстан, Балтасинский район, село Ципья, улица Ленина, дом 55

E-Mail: zipja-school@yandex.ru

*Наличие свидетельств:*

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 13.05.2013г., ОГРН 1021607757841, дата внесения записи 13.05.2013г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, серия 16 № 006772674.

б) ИНН 1612002398 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выдано 23 марта 1996 года в МИ ФНС №10 по РТ (Балтасинский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, 1612), серия 16 № 006035821.

*Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ:*

а) лицензия № 8036 от 25 марта 2016 г. на осуществление образовательной деятельности серия 16Л01 № 0004028;

б) свидетельство о государственной аккредитации № 3580 от 16 мая 2016 г. серия 16А01 № 0000714;

в) приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 16 мая 2016 г. № 3580 серия 16А01 № 0000895

1.6. *Учредитель, договор с учредителем.* Учредителем является Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, договор о взаимоотношениях

образовательного учреждения с учредителем заключен 03 марта 2014года.

*На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)*

Образовательная деятельность МБОУ «Ципьинская СОШ» ведется в помещениях, полученных под оперативное управление.

Постановление руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан № 245-М от 18.02.2015г. «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Ципьинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ».

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 11.08.2014 года серия 16-АН № 360291.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 10.04.2015 года серия 16-АН №917106.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление школой представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса при планировании, организации руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) на достижение образовательных целей и целей развития ОУ. Управление в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ на принципах демократичности, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководство и непосредственное управление школой осуществляет директор. К компетенции директора школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, Уставом к компетенции Учредителя и органов управления школой.

Наряду с директором непосредственное управление ОУ осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Деятельность ОУ регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно - воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты ОУ создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует Педагогический совет. Педагогический совет организуется в составе директора, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, заведующего библиотекой и всех педагогических работников школы. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления школы.

Органом самоуправления трудового коллектива школы является Общее собрание работников. К компетенции Общего собрания работников школы относится: утверждение

Концепции развития школы; заслушивание отчета директора о результатах работы и перспективах развития школы; избрание Совета школы; принятие Положения о Совете школы, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками школы, администрацией школы, а также положений Коллективного трудового договора между школой и работниками школы; рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками школы; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников лиц школы; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета школы о работе, проделанной профсоюзным комитетом школы в течение учебного года; рассмотрение и принятие Коллективного договора; образование комиссии по трудовым спорам в школе

В период между Общими собраниями работников МБОУ «Ципьинская СОШ» созывается выборный орган самоуправления – Совет школы. К компетенции Совета школы относится разработка новой редакции Устава школы, изменений и дополнений к нему, и иных локальных актов, регламентирующих деятельность школы; разработка Концепции развития школы; организация выполнения решений Общего собрания коллектива; разработка и принятие локальных актов; участие в подготовке ежегодного отчета школы по итогам работы за год; участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе.

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей в школе создается Общешкольный родительский комитет. Задачами Общешкольного родительского комитета являются: укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; участие в организации широкой педагогической пропаганды.

Административно - управленческую деятельность МБОУ «Ципьинская СОШ» обеспечивает следующий кадровый состав:

*Директор:* Нурмиев Сайдаш Талгатович, «Заслуженный учитель РТ»

*Заместители директора:*

*по учебной работе:* Понуркина Нелли Ивановна

*по национальному образованию:* Бахтиярова Райса Загидулловна

*по воспитательной работе:* Давлекова Нина Николаевна

*по административно - хозяйственной работе:* Зайнуллина Алесья Валерьевна

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведением промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью два раза в год по полугодиям и утверждается директором. Руководит работой учебной части заместитель директора по УР.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе учебно-воспитательного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе учебно-воспитательного плана составляются планы воспитательной работы в классах.

Успешность развития инновационных процессов в школе связана с научно-методической работой учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности является основным и важным условием повышения качества образовательного процесса. В соответствии с Положениями о Методическом совете и методических объединениях учителей - предметников организуется деятельность основных структурных подразделений

методической службы школы – Методического совета и методических объединений учителей.

Методическая служба ставит своей целью глубокое изучение состояния обучения и воспитания учащихся, внедрение современных методик, осуществление действенного контроля компетенции обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального и культурного уровней педагогов, изучение и выявление передового опыта. Работу службы возглавляет Методический совет, в состав которого входят 10 педагогов. Деятельность Методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения. В 2021 году была организована работа 9 методических объединений педагогов:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей родного языка и литературы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей физико-математического цикла;
- МО учителей естественно-гуманитарного цикла;
- МО учителей технологии и искусства;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО классных руководителей.

Основные направления методической работы: совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса; работа с молодыми учителями (наставничество, консультации, взаимопосещения уроков); активная апробация новых программ, методик, рекомендаций. Применяются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Общая линия деятельности образовательного учреждения представлена в учебно-воспитательном плане работы на учебный год. План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная работа, методическая работа, профориентационная работа и др.

Делопроизводство в образовательном учреждении ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Секретарь ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### ***3.1. Реализация основных образовательных программ общего образования (по уровням).***

Целью деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ципьинская средняя общеобразовательная школа» является обеспечение доступности и качества образования, отвечающего требованиям учащихся, родителей, педагогов и социума, формирование среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

МБОУ «Ципьинская СОШ» осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования,

СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основных образовательных программ общего образования (по уровням), включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. Обучение ведётся на русском языке. Все классы комплектуются обучающимися, проживающими на территории села Ципья и в близлежащих населенных пунктах.

В 2021 году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели. Реализация образовательных программ в школе осуществлялась на основании учебного плана, направленного на выполнение основных принципов №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план МБОУ «Ципьинская СОШ» с русским (неродным) языком обучения на 2021-2022 учебный год составлен с учётом национально-региональных особенностей и специфики школы. При разработке плана приоритетными явились следующие моменты:

- проблема школы «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС»;
- многонациональный состав учащихся школы; в связи с этим изучение, кроме русского и иностранных языков, родного татарского, удмуртского, марийского языков.

При составлении плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с ФГОС НОО (3 вариант РФ). Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (вариант №4)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена на изучение предметов по базисному учебному плану, на спецкурсы, курсы по выбору и элективные курсы с целью углубления и коррекции знаний обучающихся: во 2, 3 классах – по 1 ч. на изучение предмета «математика», в 5-х классах – 1 ч. на спецкурс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», для развития практических навыков вычисления, решения текстовых задач 1 час в 5-6 классах передан на изучение математики, в 7а, 7б классах – на расширение предмета «биология».

Предметная область «Математика и информатика» дополнена в 8 классе 1 часом алгебры из части, формируемой участниками образовательных отношений ОУ. 1 час в IX классе используется для развития коммуникативных компетенций, организации предпрофильной подготовки обучающихся. Это спецкурс по русскому языку «Практическая орфография». Курс ориентирован на то, чтобы учащиеся получили необходимую практику для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками по данному предмету.

Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018г. N08-1214 «Об изучении второго иностранного языка», в целях выполнения требований ФГОС в 7-9-х классах введен второй иностранный язык (французский) в объеме 1 часа в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах распределены по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При организации внеурочной деятельности учитываются интересы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность реализуется согласно школьной программе внеурочной деятельности и носит предметноориентированный характер.

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с ФГОС СОО, внедрение которого началось в 2020-2021 учебном году.

В 10-11-х классах сохраняется базовый уровень образования и организуется профильное обучение.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей в 2021-2022 учебном году организованы классы универсального профиля (по ФГОС СОО).

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на

углубленном уровне. Так, учащимися 10 и 11 классов для изучения на углубленном уровне выбраны предметы: русский язык, математика, биология.

1 час из части, формируемой образовательным учреждением, в 11 классе отводится на элективный курс по русскому языку в целях эффективной подготовки к итоговому сочинению и обязательному экзамену, 1 час - на элективный курс по физике. В учебном плане по ФГОС СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Таким образом, учебный план, включающий федеральный, региональный и школьный компоненты, скорректирован для расширенного изучения ряда предметов. Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую.

Вывод: самообследованием установлено, что учебный план школы составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Федеральные государственные стандарты начального, основного, среднего общего образования реализуются в полном объеме. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

### **3.2. Расписание учебных занятий**

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При составлении расписания учитывались:

- работа школы в одну смену, внеурочная деятельность после учебного процесса;
- нагрузка учителей;
- совмещение учителями работы в начальном, среднем и старшем звеньях;
- профильное обучение в 10-11 классах;
- наличие спецкурсов, курсов по выбору;

Расписание учебных и других занятий в течение учебного года было достаточно сбалансированным, гибким, позволяющим оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного.

### **3.3. Контингент образовательного учреждения**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ципьинская СОШ» обучается 347 учащихся (21 класс-комплект- на 1.09.21). Количество обучающихся на каждом образовательном уровне:

1-4 классы – 140 обучающихся (8 класс-комплектов)

5-9 классы – 156 обучающихся (11 класс-комплектов)

10-11 классы – 34 обучающегося (2 класс-комплекта).

Занятия в школе ведутся в одну смену. Для обучающихся 1-х классов организована пятидневная учебная неделя с предельной нагрузкой 21 час. Для 2-11-х классов 6 – дневная учебная неделя с продолжительностью уроков 45 минут; для 9, 11-х классов учебных недель – 34, для 2-4 классов – 34 недели, 5-8, 10-х классов – 35 недель.

В течение 2020-2021 учебного года решались следующие задачи:

1. На всех уровнях образования работать над эффективной организацией учебной деятельности с целью повышения качества знаний и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

2. Работать над совершенствованием уроков как основного звена учебно-воспитательного процесса.



3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, совершенствованию профессионального мастерства педагогического коллектива в части реализации системно-деятельностного подхода.

4. Совершенствовать работу с одаренными детьми для достижения более высоких результатов на олимпиадах, научно-практических конференциях.

5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.

6. Совершенствовать систему воспитательной, профориентационной работы как средства повышения качества образования.

7. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

8. Привести уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

### **3.4. Состояние воспитательной работы.**

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Системный подход к воспитательной работе позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует формированию социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

В августе 2021 года была разработана Программа воспитания школы. Программа воспитания – это часть основной образовательной программы. Согласно поправкам в ФЗ №273 «Об образовании в РФ» наличие программы воспитания в ОУ становится обязательным с 1 сентября 2021 года.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - **модулей** воспитательной работы школы:

1. Модуль «Классное руководство».
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Детские общественные объединения».

#### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным показателем содержания качества подготовки обучающихся являются результаты государственной итоговой аттестации.

##### 4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов

10 февраля 2021 года для учащихся выпускного 9 класса проведено итоговое собеседование по русскому языку. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования № 189/1513, утвержденным Министерством Просвещения РФ 7 ноября 2018 года, итоговое собеседование является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Все учащиеся по итогам устного собеседования получили «зачёт» и были допущены к итоговой аттестации. В 2021 году в связи с распространением коронавирусной инфекции, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ для обучающихся 9 классов проводилась только по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике за 2020-2021 учебный год:

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка шк	Сред. оценка район	Сред. оценка РТ	Кач-во знаний школа	Кач-во знаний район
Русский язык	Давлекова Н.Н.	21	3	8	10	-	3,67	4,01	3,97	52,4%	71%
Математика	Исаева А.Н.	21	1	10	10	-	3,57	3,78	3,69	52,4%	69%

18 учащихся успешно сдали ОГЭ по математике, 3 ученика не преодолели минимальный порог. В дополнительное время все учащиеся успешно пересдали экзамен, не остались на осеннюю сессию. Качество знаний по результатам ОГЭ 52,4%. Средняя оценка школы ниже районного и республиканского показателя.

ОГЭ по русскому языку 20 учащихся 9-го класса сдали успешно. 1 ученик не преодолел минимальный порог, но в дополнительное время успешно пересдал экзамен. Качество знаний 52,4%. Качество знаний и средняя оценка ниже среднего районного и республиканского показателей.

В целом на итоговой аттестации подтвердили результаты года по русскому языку 11 учеников, по математике—14 учеников; результаты выше по русскому языку у 2 учеников, по математике у 1 ученика; результаты экзаменов ниже годовых оценок у 6 учеников по математике и 8 учеников по русскому языку.

Решением педагогического совета №11 от 22 июня 2021 года вручены аттестаты об основном общем образовании 20 выпускникам 9-х класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачёт» за итоговое собеседование. 1 выпускнице, Александровой Елене Ивановне, выдан аттестат об основном общем образовании с отличием.

### Выдача аттестатов об основном общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием
2015/2016	52	52	1
2016/2017	29	29	1
2017/2018	32	32	3
2018/2019	29	29	3
2019-2020	37	37	2
2020-2021	20	20	1

#### 4.2. ЕГЭ – 2021

Из 8 выпускников 11 класса шестеро прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, двое – в форме государственного выпускного экзамена. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 выпускника (Понуркина Полина Николаевна и Митрофанова Ксения Юрьевна) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В целом выпускники успешно сдали экзамены, по всем предметам преодолели минимальный порог и получили аттестаты. Улучшились результаты по сравнению с предыдущими учебными годами по биологии, химии и информатике. По русскому языку, математике (профильной), физике, информатике и географии целевые ориентиры не достигнуты, и средний балл по этим предметам ниже среднего районного показателя.

#### Количество участников ЕГЭ по предметам (2013-2021 годы)

Предметы	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1 Русский язык	36	43	29	29	25	31	12	15	8
2 Математика (баз. уровень)	36	43	13	29	25	31	6	-	2
3 Математика (проф. уров.)			29	21	17	12	6	10	5
4 Физика	8	8	7	13	7	1	1	6	3
5 Химия	-	5	6	4	-	2	2	3	1
6 Биология	10	5	7	6	7	5	1	3	1
7 История России	-	1	1	-	-	1	3	2	
8 Обществознание	3	16	11	6	9	8	7	4	
9 Информатика и ИКТ	-	2	1	2	-	1	-	1	1
10 Литература	8	4	1	1	1	1	2	3	
11 Английский язык	1	4	-	1	-	2	-		
12 География									1

#### Сравнительные результаты ЕГЭ за 2018-2020 гг. (средний балл)

№	Предметы	Средний балл								
		2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ
1.	Русский язык	75,5	76,42	74,22	82,93	75,67	74,67	74,30	77,78	74,92
2.	Математика П	66	66,67	63,95	65,50	61,98	59,5	55,80	64,02	61,99
3.	Биология	65	61,4	58,55	68,67	58,53	56,13	70	60,27	57,69
4.	Физика	68	61,62	60,31	56,50	58,80	60,03	53,67	61,85	59,6
5.	Химия	68	71,93	64,95	66,67	63,67	59,16	79	70,44	64,46
6.	История	55	63,3	59,3	54	72,50	64,09	-	-	-
7.	Обществознание	63	63,79	61,23	69	72,89	63,41	-	-	-
8.	Литература	78	82	71,35	82,33	78	69,89	-	-	-

9.	Английский язык	-	73,91	79,85	-	-	76,66	-	-	-
10.	Информатика	-	63,14	69,61	53	62,5	66,61	63	78,5	69,8
11.	География	-	-	-	-	-	-	61	70,80	69,63

По трём позициям результаты ЕГЭ 2021 г. выше по 2 предметам: биологии и химии. Результаты по химии выше прошлогоднего среднего балла по школе на 12,33 балла, выше среднего районного показателя на 8,56 балла, выше результатов по РТ на 14,54 балла.

Результаты по биологии выше прошлогоднего среднего балла по школе на 1,33 балла, выше среднего районного показателя на 9,73 балла, выше результатов по РТ на 12,31 балла.

По информатике повысился средний балл по школе на 10 баллов, по остальным позициям результаты ниже: на 15,5 балла ниже среднего районного балла, на 6,8 б.- по РТ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку ниже прошлогоднего среднего балла по школе на 8,63 балла, ниже среднего районного показателя на 3,48 балла, ниже результатов по РТ на 0,62 балла. Из 6 участников 2 высокобалльника (33,3%): Митрофанова Ксения набрала 98 баллов, Понуркина Полина —88 баллов.

Результаты ЕГЭ по математике профильной ниже прошлогоднего школьного среднего балла на 9,5 балла, среднего районного показателя—на 8,22 балла, результатов по РТ —на 6,19 балла.

Результаты по физике также ниже по трём показателям: на 2,83 балла ниже среднего балла по школе 2020 г, на 8,18 балла ниже среднего районного балла, на 6 баллов— результатов РТ.

Впервые сдавали ЕГЭ по географии. Средний балл участника на 10,8 балла ниже среднего районного балла, на 8,63 балла — ниже результатов РТ.

2 выпускника сдали ГВЭ по русскому языку и математике для получения аттестата. По русскому языку получили «4» и «3», средняя отметка по школе 3,5 балла. По математике оба выпускника получили отметку «4», средняя отметка по школе 4 балла.

Выпускники преодолели минимальный порог по всем предметам и получили аттестаты.

#### Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Количество медалистов	Окончили школу со справкой
2015/2016	29	29	1	-
2016/2017	25	25	-	-
2017/2018	31	31	-	-
2018/2019	12	12	1	-
2019/2020	22	22	6	-
2020/2021	8	8	2	-

**Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат о среднем общем образовании.**

Выводы: анализируя результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод о том, что содержание качества образования соответствует требованиям ФГОС; основные образовательные программы ООО и СОО школы реализуются в полном объеме, идет объективное оценивание знаний обучающихся, что подтверждается результатами ГИА. В то же время необходимо повысить качество работы с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию, с целью повышения результатов ЕГЭ.

### 4.3. Сравнительный анализ качества и успеваемости за последние 3 года

Мониторинг качества знаний и успеваемости на уровне начального общего образования за последние три года по предметам

№ пп	Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Качество	Усп – ть	Качество	Усп- ть	Качество	Усп- ть
1.	Русский язык	64%	100%	70%	100%	74%	99%
2.	Литературное чтение	88%	100%	99%	100%	91%	100%
3.	Родной язык (тат.)	65%	100%	91%	100%	79%	100%
4.	Литературное чтение (тат.)	82%	100%	97%	100%	93%	100%
5.	Родной язык (удм)	79%	100%	84%	100%	91%	100%
6.	Литературное чтение (удм)	98%	100%	94%	100%	98%	100%
7.	Родной язык (мар)	-	100%	100%	100%	100%	100%
8.	Литературное чтение (мар)	-	100%	100%	100%	100%	100%
9.	Иностранный язык (англ)	71%	100%	78%	100%	77%	100%
10.	Математика	74%	100%	82%	100%	83%	100%
11.	Окружающий мир	79%	100%	89%	100%	89%	99%
12.	Физкультура	100%	100%	100%	100%	99%	100%
13.	Изобразительное искусство	99%	100%	100%	100%	99%	100%
14.	Музыка	99%	100%	100%	100%	95%	100%
15.	Технология	100%	100%	100%	100%	99%	100%
	<b>Среднее по школе</b>	<b>57%</b>	<b>100%</b>	<b>66%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>98%</b>

Исходя из сравнительного анализа качества преподавания в разрезе предметов за 3 года, следует отметить повышение качества знаний по русскому языку, математике, родному языку (удм.), литературному чтению (удм). По иностранному языку(англ), литературному чтению, физкультуре, ИЗО, музыке и технологии наблюдается незначительное снижение качества знаний, по родному языку (тат.)—значительное. По родному языку (мар.), окружающему миру динамика стабильная.

**Мониторинг качества знаний и успеваемости в школе за последние три года на уровне основного и среднего общего образования по предметам**

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Качество знаний	Успев.	Качество знаний	Успев.	Качество знаний	Успев.
Русский язык	81%	99%	73%	100%	68%	100%
Литература	75%	100%	76%	100%	82%	100%
Родной язык (тат)	83%	100%	91%	100%	79%	100%
Родная литература (тат)	86%	100%	86%	100%	84%	100%
Родной язык (удм)	67%	100%	73%	100%	82%	100%
Родная литература (удм)	79%	100%	82%	100%	81%	100%
Родной язык (мар)	62%	100%	62%	100%	77%	100%
Родная литература (мар)	69%	100%	71%	100%	70%	100%
Иностранный язык (англ)	78%	100%	68%	100%	75%	100%
И иностр.язык (франц.)	-	-	83%	100%	76%	100%
Математика	72%	99%	78%	100%	70%	100%
Физика	85%	100%	89%	100%	65%	100%
Астрономия	100%	100%	100%	100%	91%	100%
Алгебра	52%	100%	55%	100%	51%	100%
Геометрия	52%	100%	56%	100%	49%	100%

Химия	84%	100%	90%	100%	76%	100%
Биология	85%	100%	91%	100%	76%	100%
Информатика и ИКТ	87%	100%	88%	100%	91%	100%
География	77%	100%	81%	100%	75%	100%
История	79%	100%	75%	100%	75%	100%
Обществознание	84%	100%	87%	100%	72%	100%
Физкультура	100%	100%	100%	100%	99%	100%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология (юноши)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология (девушки)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	99%	100%	97%	100%	95%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Качество знаний по школе</b>	<b>56%</b>	<b>98,5%</b>	<b>58%</b>	<b>100%</b>	<b>54,6</b>	<b>99,3%</b>

По многим предметам качество знаний остается стабильным в течение 3 лет. В 2020-2021 учебном году повысилось качество по литературе, родному языку (удм, мар), английскому языку, информатике. Учителям-предметникам необходимо привести в систему свою работу по контролю знаний учащихся, практиковать такие формы контроля знаний, которые применяются на промежуточной или итоговой аттестации, предъявлять единые требования, разнообразить формы проведения уроков, применять личностно-ориентированный подход, в целом – повысить качество подготовки к урокам, чтобы привести в соответствие данное качество знаний по предметам с результатами контрольных работ, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации.

#### Мониторинг качества знаний и успеваемости по КЛАССАМ

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
2а	Зарипова А.Б.	-	53%
2б	Никитина С.Ю.	-	74%
3а	Эшмакова А.Г.	69%	69%
3б	Степанова О.П.	87%	75%
4а	Трокова О.А.	62%	50%
4б	Туктарова А.А.	76%	76%
5а	Иванова А.А.	50%	43%
5б	Бахтиярова Р.З.	47%	47%
6а	Ефремова А.В.	38%	40%
6б	Исаева А.Н.	29%	21%
6в	Чернова И.А.	81%	56%
7а	Даминова О.В.	53%	50%
7б	Залкеева М.В.	47%	47%
8а	Давлекова Н.Н.	46%	33%
8б	Григорьева А.И.	40%	43%
9	Мингазова Г.Т.	57%	52%
10	Жукова И.Е.	69%	65%
11	Хрисанова М.Ш.	75%	75%
	<b>Среднее по школе</b>	<b>58%</b>	<b>54,6%</b>

Стабильный уровень качества знаний у учащихся 3-а, 4-б, 5-б, 7-б, 11 классов, повышение качества знаний наблюдается в 6-а, 8-б классах, снижение уровня качества знаний в 3-б, 4-а, 5-а, 6-б, 6-в, 7-а, 8-а, 9, 10 классах.

**Мониторинг качества знаний и успеваемости по ШКОЛЕ**  
Сравнительный анализ качества освоения образовательных программ

Учебный год	2-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		По школе	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
2016-2017	99%	55%	100%	51%	100%	59%	99,6%	54%
2017-2018	100%	54%	99%	50%	100%	67%	99,6%	54%
2018-2019	100%	57%	97%	49%	100%	85%	98,5%	56%
2019-2020	100%	66%	100%	49%	100%	79%	100%	58%
2020-2021	98%	67%	100%	44%	100%	68%	99,3%	54,6%

**Вывод:** до 2020 года по школе наблюдалось повышение качества знаний. В 2020-2021 учебном году снизилось качество знаний на 3,4 %.

**4.4. Результаты ВПР.**

Знания обучающихся в течение года подвергались всестороннему контролю, анализу, сравнению по классам, предметам и годам на уровне образовательной организации, а также подвергались внешней оценке.

Контроль качества преподавания осуществлялся путем участия во Всероссийских проверочных работах.

Сравнительные результаты выполнения ВПР (апрель 2021 г.):

Предмет	Класс	Кол-во участников	Выполнили на				Кач-во знаний ВПР	Кач-во знаний за год	Кач-во знаний по району	Кач-во знаний по РТ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	4	31	8	17	6	-	81	84	79	81
Русс. язык	4	31	8	17	6	-	81	77	69	72
Окр. мир	4	30	9	19	2	-	93	93	86	83

Предмет	Класс	Кол-во участников	Выполнили на				Кач-во знаний ВПР	Кач-во знаний за год	Кач-во знаний по району	Кач-во знаний по РТ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	5	29	6	12	8	3	62	66	58	60
Русс. язык	5	29	5	10	12	2	52	45	54	55
Биология	5	27	8	8	11	-	59	72	62	58
история	5	29	1	13	15	-	48	59	58	63

Предмет	Класс	Кол-во участников	Выполнили на				Кач-во знаний ВПР	Кач-во знаний за год	Кач-во знаний по району	Кач-во знаний по РТ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	6	46	7	26	11	2	72	62	52	49
Русс. язык	6	47	6	15	22	4	45	51	52	52
Биология	6	15	2	6	6	1	53	76	56	58
История	6	14	1	7	6	-	57	67	54	58
Общество.	6	27	2	14	10	1	59	73	61	60
География	6	30	2	17	11	-	63	80	66	62

Предмет	Класс	Кол-во участников	Выполнили на				Кач-во знаний ВПР	Кач-во знаний за год	Кач-во знаний по району	Кач-во знаний по РТ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	7	33	8	9	15	1	51	52/48	42	49
Русс. язык	7	32	7	11	9	5	56	52	48	48
Биология	7	34	4	12	17	1	47	64	49	58
история	7	31	7	12	11	1	61	58	55	58
география	7	29	1	11	17	-	41	55	42	49
общество	7	30	11	3	16	-	47	58	53	54

физика	7	30	5	10	15	-	50	48	47	52
Англ.яз	7	30	2	13	11	4	50	52	38	47

Предмет	Класс	Кол-во участников	Выполнили на				Кач-во знаний ВПР	Кач-во знаний за год	Кач-во знаний по району	Кач-во знаний по РТ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
математика	8	24	-	9	15	-	38	50/46	48	41
русс. язык	8	24	4	8	8	4	50	58	61	54
биология	8	14	3	6	3	2	64	69	65	51
география	8	10	-	4	6	-	40	58	64	50
общество	8	14	2	6	6	-	57	62	55	47
физика	8	11	2	5	4	-	64	58	62	51

Предмет	Класс	Кол-во участников	Выполнили на				Кач-во знаний ВПР	Кач-во знаний за год	Кач-во знаний по району	Кач-во знаний по РТ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
История	11	8	4	4	-	-	100	88	82	87

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 4,5-8 классов по отдельным разделам русского языка, математики, английского языка, биологии, географии, обществознания, физики.

В целях повышения уровня знаний учащихся проведён детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, результаты анализа ВПР учителями использованы для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов. Учителями – предметниками составлен план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету.

**Вывод:** на основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся в школе организовано на должном уровне. На протяжении нескольких лет наблюдается стабильное качество знаний учащихся.

#### **4.5. Работа с одаренными детьми.**

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на всех трёх уровнях образования. Эффективными формами работы с одаренными учащимися являются проведение предметных недель и олимпиад, участие в традиционной школьной научно-практической конференции, конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.

Главным показателем работы с интеллектуально одаренными детьми являются результаты всероссийских и республиканских олимпиад школьников.

Результативность участия учащихся в муниципальном и региональном этапах предметных олимпиад 2020-2021 учебного года

№ п\п	Фамилия и инициалы победителя и призера	Учитель	Класс	Предмет	Статус
<b>МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП</b>					
1	Антонова А.И.	Чернова И.А.	10	удмуртский язык и литература	призер
2	Анеева П.В.	Иванова А.А	10	марийский язык и литература	победитель



<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП</b>					
1	Анеева П.В.	Иванова А.А.	10	марийский язык и литература	победитель
2	Антонова А.И.	Чернова И.А.	10	удмуртский язык и литература	призер
3	Александрова Е.И.	Чернова И.А.	9	удмуртский язык и литература	призер
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП</b>					
1.	Смагин Г.К.	Ермолаева Т.А.	4б	русский язык	победитель
2.	Хрисанов Т.А.	Ермолаева Т.А.	4б	русский язык	победитель
3.	Тарасов А.В.	Трокова О.А.	4а	русский язык	призер
4.	Караваева Л.А.	Понуркина Н.И.	5а	русский язык	победитель
5.	Митрофанова К.Ю.	Давлекова Н.Н.	11	русский язык	призер
6.	Овчинников Д.В.	Даминова О.В.	10	история	призер
7.	Закиева К.Р.	Даминова О.В.	10	история	призер
8.	Тарасова А.Е.	Ильясова Ф.М.	7	литература	победитель
9.	Асхадуллина Н.А.	Ильясова Ф.М.	10	литература	победитель
10.	Садиков И.И.	Галиева Г.Р.	7	биология	призер
11.	Ахметов И.А.	Галиева Г.Р.	10	биология	призер
12.	Антонова А.И.	Даминова О.В.	10	обществознание	призер
13.	Юсупов И.Н.	Шакиров Ф.Ф.	6а	физкультура	победитель
14.	Антонова А.И.	Шакиров Ф.Ф.	10	физкультура	призер
15.	Ермолаева А.М.	Шакиров Ф.Ф.	10	физкультура	призер
16.	Исаева А.А.	Ильясов Р.Ш.	7б	физкультура	призер
17.	Волкова К.И.	Ильясов Р.Ш.	7б	физкультура	призер
18.	Конькин Р.С.	Ильясов Р.Ш.	7б	физкультура	призер
19.	Муртазин Н.И.	Ильясов Р.Ш.	10	физкультура	призер
20.	Федоров К.В.	Ильясов Р.Ш.	11	физкультура	призер
21.	Файзрахманов Э.Э.	Петров А.С.	10	технология	призер
22.	Кумаева Э.Б.	Петрова Е.А.	7а	технология	призер
23.	Копарова А.Р.	Петрова Е.А.	8б	технология	призер
24.	Прокопьев Б.А.	Мингазова Г.Т.	4б	родной язык (татарский)	призер
25.	Караваева Л.А.	Мингазова Г.Т.	5а	родной язык (татарский)	призер
26.	Шафигуллина А.И.	Бахтиярова Р.З.	5б	родной язык (татарский)	призер
27.	Салахутдинова Д.Х.	Бахтиярова Р.З.	6а	родной язык (татарский)	призер
28.	Иванова Л.Г.	Бахтиярова Р.З.	6а	родной язык (татарский)	призер
29.	Мингазова З.Ф.	Мингазова Г.Т.	7а	родной язык (татарский)	призер
30.	Мутигуллина Э.М.	Мингазова Г.Т.	7б	родной язык (татарский)	призер
31.	Асхадуллина Н.А.	Бахтиярова Р.З.	10	родной язык (татарский)	призер
32.	Шафигуллина Г.И.	Бахтиярова Р.З.	10	родной язык (татарский)	призер

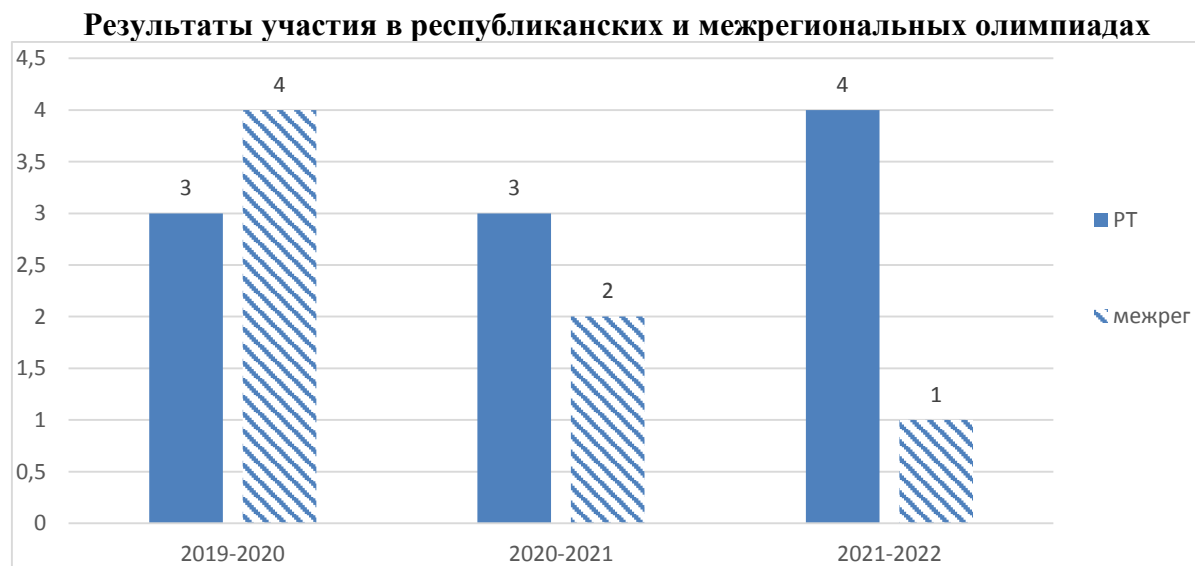
33.	Гиззатуллин И.Р.	Мингазова Г.Т.	11	родной язык (татарский)	призер
34.	Митрофанова К. Ю.	Мингазова Г.Т.	11	татарский язык	победитель
35.	Шафигуллина Г.И.	Бахтиярова Р.З.	10	родной литература (татарская)	призер
36.	Закиева К.Р.	Бахтиярова Р.З.	10	родной литература (татарская)	призер
37.	Тарасова А.Е.	Чернова И.А.	7	удмуртский язык и литература	победитель
38.	Александрова Е.И.	Чернова И.А.	9	удмуртский язык и литература	победитель
39.	Антонова А.И.	Чернова И.А.	10	удмуртский язык и литература	победитель
40.	Митрофанова К.Ю.	Чернова И.А.	11	удмуртский язык и литература	победитель
41.	Федоров К.В.	Иванова А.А.	11	марийский язык и литература	победитель
42.	Анеева П.В.	Иванова А.А.	10	марийский язык и литература	победитель
43.	Данилова Л.С.	Иванова А.А.	9	марийский язык и литература	победитель
44.	Данилова Э.С.	Иванова А.А.	8	марийский язык и литература	победитель
45.	Исаева А.А.	Иванова А.А.	7б	марийский язык и литература	победитель
46.	Зубарева В.В.	Зарипова А.Б.	2а	математика	призер
47.	Кумаева С.Б.	Никитина С.Ю.	2б	русский язык	призер

**Динамика изменений числа победителей и призеров муниципального этапа олимпиад.**

	Наименование	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
1.	Русский язык	2	1	3			2	2	4
2.	Литература		1	1	1	2	3	2	1
3.	Тат. язык и лит.	2	2	2	2	10	10	12	3
4.	Удм. язык и лит.	2	1	2	3	3	3	4	5
5.	Мар. язык и лит	2	4	4	4	4	6	5	4
6.	Математика				3				
7.	История				1			2	1
8.	Право	1							
9.	Обществознание	1			1	1	1	1	
10.	Химия								
11.	Биология		2	3	2	1	3	2	3
12.	Физика								
13.	Астрономия								
14.	География		1						
15.	Английский язык				1				1
16.	Экономика								
17.	Информатика			1	1				
18.	МХК								

19.	Экология				1				1
20.	Технология	1		1	1	1	2	3	
21.	Физкультура	4	6	6	4	11	8	8	5
22.	Геология								
23.	ОБЖ				1				1
24.	Нач. классы	2		3	2	5	4	4	1
	Итого	17	18	26	28	38	42	45	30

Как показывает таблица, результативность участия обучающихся на муниципальном этапе всероссийских олимпиад снизилась. Нет призовых мест по химии, математике, геологии, праву, искусству (МХК), физике, географии, экономике, астрономии, информатике.



Учащиеся школы в истекшем учебном году принимали активное участие в конкурсах и конференциях различного уровня и добились хороших результатов.

**Результаты участия в конкурсах и НПК различного уровня**

№	УРОВЕНЬ	Количество победителей и призеров 2020-2021 учебный год
1	Международный	5
2	Всероссийский	8
3	Межрегиональный	2
4	Республиканский	32
5	Муниципальный	69
	Из них научно-практические конференции	11

Следует отметить результативное участие в конкурсах различного уровня и на научно-практических конференциях. В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению всех обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность на уроках или во внеурочное время, т.к. данный вид деятельности является обязательным в ходе реализации ФГОС, с последующим участием в НПК, провести II Межрегиональную научно-практическую конференцию на базе школы.

### Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях в 2021 году

№ п/п	Название соревнования	Класс	Результат участия (место)
1.	Кросс наций	9-а, 7а, 5б	1
2.		8а, 8-б	2
3.		7б, 8-а	3
4.	Мини-футбол	команда	2
5.	Футбол	команда	3
6.	Борьба	команда	1,2,2
7.	Соревнования по национальной борьбе в честь памяти Галимуллина Р.Ш.	4а, 4б	1,2,3
8.		7а	1,2
9.	Соревнования по национальной борьбе на призы ООО «Труд»	4а, 4б	1,3
10.		2а	2
11.		7а	3,3
12.	Лыжные гонки	3а, 3б	3,3, 2,2,1,1
13.		4б	2,2,2,2
14.		5а	1,1,3,3,3
15.		7а	1,2,2,3,3,3,2,3,3
16.	Армспорт	команда	3
17.			
18.	Армспорт (Первенство РФ)	9	1
19.	Армспорт (г.Набережные Челны – Первенство РТ)	9а, 9б	1,2,2,2,2,3
20.		10	3
21.	Армспорт (г. Нижний Новгород – Поволжский федеральный округ)	9а,9б	1,2,3,3
22.	Межрайонный турнир по армспорту в честь памяти Бурганова Р.Х.	8а,8б	1,2
23.		7в	1
24.		6б	2
25.		5а	3

Вывод: на основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что результативность участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и соревнованиях повышается.

## **5.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся.
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания обучающихся 2 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МС школы.

Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и педагогического совета. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися 2-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В 2020-2021 учебном году администрация школы осуществляла мониторинг результатов учебного процесса и организовывала системную работу с педагогическим коллективом по предотвращению неуспеваемости. С этой целью систематически проводились заседания административного совета с приглашением обучающихся, классных руководителей, родителей, учителей-предметников. По необходимости оказывалась психолого-педагогическая помощь в работе с учениками «группы риска». Педагогами школы проводились коррекционные развивающие занятия, консультации, направленные на формирование у обучающихся познавательного интереса. На заседаниях педагогического совета делался подробный сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам, параллелям, четвертям, полугодиям. Анализировалась степень обученности учащихся по предметам, выявлялся положительный опыт, вскрывались недостатки в работе и намечались пути положительного изменения ситуации. На общешкольных, классных родительских собраниях с родителями поднимались вопросы успеваемости, качества ЗУН, поведения и посещения обучающихся. Результаты внутренней системы оценки качества образования представлены в разделе 4.3.

Основными элементами внутришкольного контроля (ВШК) в 2020-2021 учебном году являлись:

- состояние преподавания учебных предметов;
- уровень обученности учащихся по разным направлениям планируемых результатов;
- организация работы педагогов над типичными ошибками обучающихся и ликвидацией пробелов в освоении учебного материала;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение образовательных программ;
- подготовка к ГИА и проведение промежуточной аттестации.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией является реализация жизненных планов учащихся. В 2020-2021 учебном году из 8 выпускников 11 класса 6 человек поступили в высшие учебные заведения, 2 выпускника - в колледжи. Все учащиеся поступили на бюджетные места. Из выпускников 9 класса (21 выпускник) 8 продолжают образование в школе, остальные 13 поступили в ССУЗы и УНПО Республики Татарстан, Марий Эл на бюджетной и внебюджетной основе.

### Трудоустройство выпускников 11 классов

№ п/п	Учебное заведение	Количество поступивших				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021г.
1	Поволжская академия физической культуры и туризма	2			1	
2	КФУ	3	1	1	1	
3	КНИТУ-КАИ	1	1	1	2	2
4	КГЭУ	1	3	1	1	
5	КГАСУ	1			1	
6	КГАУ	4	1		1	2
7	ТИСБИ	1	1	1	1	
8	МарГТУ	1				
9	МарГУ	1	5	3	1	1
10	Чувашский государственный университет	-	2			
11	КГАВМ им. Н.Э.Баумана		1			
12	КГУКИ			1	1	
13	КГМУ				1	
14	КНИТУ-КХТИ				1	
15	ВятГУ				1	
16	ИжГТУ				1	
17	ИГМА					1
	<b>Всего поступили в ВУЗы</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
1	Казанский медицинский колледж	1	3			
2	Медицинский колледж г. Йошкар-Ола	1			1	
3	Торгово-экономический техникум	3			1	
4	Проф.колледж №41	1	2		1	
5	Колледж коммунального хозяйства и строительства	2				
6	Оршанский многопроф. колледж	2	1			
7	Йошкар-Олинский технологический колледж		4			
8	МОСИ – «Межрегиональный открытый социальный институт»		2			
9	Колледж казанского инновационного университета им.Тимирязова		3	2		
10	Казанский строительный колледж		1			
11	«Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»			1		
12	ФГБОУ ВО КНИТУ Казанский технологический колледж			1		
13	Кировский медицинский колледж				1	
14	Арский гуманитарно-технический техникум				2	
15	Казанский автотранспортный техникум				1	
16	КОГПОАУ Савальский политехнический техникум					1
17	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»					1
	<b>Всего поступили в ССУЗы</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

## Трудоустройство обучающихся 9-х классов

№пп	Учебное заведение	2017 г.	2018 г.	2019г.	2020г.	2021г
1	10 класс МБОУ «Ципьянская СОШ»	8	18	9	19	8
2	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	1	1	1	2	
3	"Арский агропромышленный профессиональный колледж"	1			1	1
4	КТИТС	1	1			
5	ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	2	7	9	6	1
6	Радиомеханический техникум г.Йошкар-Ола	3				
7	Радиомеханический колледж г.Казань	1				1
8	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	3	1	3	2	1
9	Казанский медицинский колледж	2				
10	Кировский медицинский колледж	1			1	
11	Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж»			2	1	
12	Международный колледж сервиса	4	1			2
13	Казанский речной техникум	1				
14	Казанский строительный колледж	2		1		
15	«Казанское медресе «Мухаммадия»		1			
16	Казанский авиационно-технический колледж им. Дементьева		1	1		1
17	Казанское училище олимпийского резерва		1			1
18	Казанский социально-гуманитарный техникум			1		1
19	Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж			1		
20	Высший колледж ПГТУ «Политехник» г.Йошкар-Ола			1		
21	Казанский автотранспортный техникум				1	
22	КОГПОАУ Савальский политехнический техникум				1	
23	Казанский торгово-экономический техникум				1	1
24	Колледж государственной и муниципальной службы г.Ижевск				1	
25	Колледж государственной и муниципальной службы г.Йошкар-Ола					1
26	Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства				1	
27	Колледж Казанского института (филиала) ФГБОУВО «Всероссийский гос. университет юстиции»					1
28	Колледж КИУ им.В.Г. Тимирязова					1

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый и качественный состав педагогического коллектива:

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществлял 41 педагог. Из них 38 имеют высшее образование (92,7%), 3- средне-специальное (7,3%). 78% педагогов имеют квалификационные категории: высшую - 6 учителей (14,6%), первую - 26 (63,4%). Не имеют квалификационных категорий 9 учителей (22%). Педагогический стаж более 30 лет имеют 10 (24%) педагогов, от 20 до 30 лет – 11 (27%) педагогов, от 10 до 20 лет – 14 (34%) педагогов, до 10 лет — 6 (15%) педагогов.

Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Профессионализм педагогов школы по достоинству отмечен высокими отраслевыми и государственными наградами, среди них:

- Почетное звание «Заслуженный учитель РТ» присвоено 1 учителю;
- Нагрудным знаком «За заслуги в образовании МО и Н РТ» награждены 6 педагогов;
- 2 педагога награждены Почетной грамотой МО и Н РФ;

- 8 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РТ;
- 2 педагога награждены Благодарственным письмом МО и Н РТ;  
Учителя школы являются активными участниками грантовых конкурсов:
- 8 учителей – победители республиканского гранта «Наш лучший учитель» (с 2011 по 2014 гг.);
- 1 учитель – победитель гранта «Учитель – мастер», 2018г.;
- 1 учитель – победитель гранта «Учитель – наставник», 2018г.

В школе успешно реализуется перспективный план по повышению квалификации педагогических кадров. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 14 учителей: Ильясов Р.Ш., Петров А.С., Степанова О.П., Романова И.М., Трокова О.А., Шакиров Ф.Ф., Понуркина Н.И., Эшмакова А.Г., Понуркина И.Г., Шайхиев Р.Т., Байрамова Л.И., Галиева Г.Р., Галиуллин Р.Ш., Залкеева М.В.

Педагоги школы повышают уровень профессионального образования через участие в работе вебинаров, онлайн- курсов, семинаров и конференций за пределами нашего региона.

Важнейшим показателем работы школы, педагогического коллектива является участие в профессиональных конкурсах. Из года в год учителя школы занимают призовые места в конкурсе «Учитель года». В 2021 году приняли участие в конкурсе «Учитель года» наши учителя Даминова О.В., Галиева Г.Р., Плотникова А.В., Иванова А.А.. Они продемонстрировали своё педагогическое и методическое мастерство на уроках, мастер-классах и заняли призовые места: Даминова О.В.—гран-при, Галиева Г.Р.—2 место, Плотникова А.В., Иванова А.А. — 3 место.

Учителя родного языка Бахтиярова Р.З., Иванова А.А. приняли участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка и литературы «Туган тел» («Родной язык») (мастер- классы и защита проектов по внеурочной деятельности).

Воспитатели ГПД успешно выступили в районном конкурсе мастер-классов: Даминова Р.Т заняла II место, Понуркина И.Г. стала призёром в номинации.

Педагоги принимали активное участие в методических конкурсах:

В районном конкурсе «Лучшая методическая разработка по организации внеурочной деятельности по популяризации и изучению родных языков народов, проживающих в Балтасинском муниципальном районе» Иванова А.А. стала победителем, Бахтиярова Р.З. и Чернова И.А.- призерами.

В муниципальном этапе международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» в номинации «Авторское стихотворение о Великой Отечественной войне» Жукова И.Е. заняла I место.

Чернова И.А. стала победителем в республиканском конкурсе разработок мероприятий и проектов по внеклассной работе, посвященном 100-летию образования ТАССР.

Учитель начальных классов Степанова О.П. участвовала в районном конкурсе презентаций (II место).

Понуркина И.Г. заняла I место в VI всероссийском творческом конкурсе, приуроченном празднованию 8 марта;

Чупанова И.Г. заняла 3 место во II Всероссийском конкурсе педагогических идей «Педагогика – ключ к открытию».

Исаева А.Н. приняла участие во II республиканской НПК им. А.М. Бутлерова «Поиск и творчество» (конкурс на лучшую разработку урока)

Команда учителей (Нурмиев С.Т., Понуркина Н.И., Жукова И.Е., Давлекова Н.Н., Чириков А.Г.) одержала победу в отборочном туре интеллектуально-методической игры «Океан» среди педагогов района и заняла II место в финальной игре.

С целью ознакомления с передовым педагогическим опытом учителя школы приняли участие в обучающих семинарах республиканского и районного уровня.

На базе нашей школы успешно прошёл семинар заместителей директоров по учебной работе по теме «Управленческое содействие при подготовке к конкурсам профессионального мастерства». В рамках этого семинара учитель татарского языка и литературы Бахтиярова Р.З.



показала урок родной литературы в 5 классе на тему «Стихотворение Мусы Джалиля «Красная ромашка», Шигапов И.И.- внеурочное занятие «Рабочие профессии и математика», урок обществознания в 7 классе на тему «Мораль» провела учитель истории и обществознания Даминова О.В., урок математики в 6 классе на тему «Сложение и вычитание целых чисел» - учитель математики и информатики Плотникова А.В.

Мастер-классы на темы:

1. Приемы развития критического мышления обучающихся – Даминова О.В
  2. Игровые технологии как средство развития коммуникативной компетенции на уроках английского языка – Хрисанова М.Ш
  3. Использование приема ассоциаций для повышения эффективности обучения – Галиева Г.Р.
  4. Приемы формирования уважения, любви к языку народов России– Иванова А.А.
- Уроки и мастер-классы получили высокую оценку присутствовавших заместителей директоров по учебной работе и представителей управления образования.

28 июня 2021 г. на базе нашей школы прошло секционное заседание республиканского августовского совещания работников образования по теме «Сохранение языкового многообразия как приоритетная задача системы общего образования Республики Татарстан». Почетные гости посетили занятия внеурочной деятельности, мастер-классы, выставки, подготовленные учителями.

В 2021 году 6 учителей прошли аттестацию: 1 учитель– на высшую категорию, 3– на первую категорию, 2 – на соответствие занимаемой должности.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства педагогов.

## **8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Объём библиотечного фонда: на 1 сентября 2021 года книжный фонд библиотеки составлял - 20181 экземпляр. Основной фонд библиотеки - это художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература, АД (в том числе плакаты), учебники.

Учебная литература - 6362 экземпляра. Справочная литература - 1087 экземпляров. Методическая литература - 216 экземпляров. Художественная литература – 16470 экземпляров.

Количество читателей: 63 сотрудника +346 учащихся = 409 чел. Количество посещений - 6120 человек. Количество книговыдач – 5999.

Обучающиеся школы обеспечены учебниками, ведется целенаправленная работа со школьными библиотеками района по обеспечению недостающими учебниками. Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой составляет 19 экземпляров. Кроме того, учителя школы имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам.

Библиотека образовательного учреждения обеспечена информационной базой. Ведется работа по созданию электронных каталогов художественной и методической литературы.

Создана и постоянно пополняется коллекция сценариев библиотечных уроков, мероприятий, а также сценариев школьных мероприятий.

Создана база данных учебников, которая пополняется по мере поступления.

Востребованность информационной базы постоянно возрастает, поэтому основными задачами для школьной библиотеки в данный момент являются оказание методической, консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из библиотеки и других информационных источников.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Территория МБОУ «Ципьинская СОШ» расположена на северо-восточной части Балтасинского района, на восточной части села Ципьи, которое находится в 24 км от райцентра. Площадь территории – 36308 кв.м., пришкольный участок 12000 кв.м, кадастровый номер земельного участка 16:12:150108:296.

На территории расположены здания школы, двор, учебно-опытный участок, цветники,

хозяйственная зона, физкультурно-спортивная зона, хоккейная коробка, спортивная площадка, полоса препятствий, гаражи. Проектная наполняемость 420 учащихся. Фактическая наполняемость на 01.09.2021г. – 346 учащихся.

Общая площадь учебного здания – 3368 кв.м. На 1 учащегося – 10,4 кв.м.

Школа работает в одну смену. Учащиеся 1-4 классов посещают группу продленного дня. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

Перечень учебных кабинетов: 8 кабинетов начальных классов, кабинет биологии, кабинет информатики, 2 кабинета математики, кабинет химии, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета английского языка, кабинет истории, кабинет географии, кабинет физики, 2 кабинета татарского языка, кабинет технологии, кабинет ОБЖ, кабинет удмуртского языка и литературы, кабинет марийского языка и литературы.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, имеют паспорта с планом собственного развития.

На первом этаже (по проекту) располагается 2 спортзала. Площадь 268,53; 124,03 кв.м. Вспомогательные помещения спортзала: комната для хранения спортивного инвентаря. Оснащенность спортзала: 61%.

Имеется спортивная площадка и спортивная дорожка с разметками 30, 60, 100 метров и сектор для прыжков в длину, стадион (футбольное поле (90 x 60), площадки для метания гранат, гимнастический городок. Для организации обучения ОБЖ и для укрепления здоровья юношей в школе имеется полоса препятствия и учебный пост караульного.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Столовая с обеденным залом (122,1 кв.м.) на 100 посадочных мест позволяет организовать горячее питание работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Все учащиеся обеспечены двухразовым горячим питанием. Оснащение столовой - 75 %.

В школе имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием. Из МБУЗ «Балтасинская ЦРБ» закреплена за школой медицинская сестра, которая осуществляет медицинское обслуживание учащихся и работников школы.

Школа состоит из 2 зданий 1966 и 1997 года постройки. Администрация школы уделяет особое внимание обновлению и улучшению материально-технической базы школы. В 2013 году в школу поступило полное оборудование для оснащения кабинета физики. Установлена пожарная сигнализация и тревожная кнопка. В 2014-2015 учебном году приобретены: интерактивная доска (1 шт.), компьютерные оборудования (11 шт.), офисная аппаратура, спортивный инвентарь. В 2016 году в рамках реализации гранта «Успешная школа» приобретены 6 телевизоров и 4 проектора. В 2012 году в школе проведен капитальный ремонт, заменены окна и двери.

В 2021 году в школе открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В соответствии с данным проектом отремонтированы кабинеты биологии, химии и физики, кабинеты оборудованы цифровыми ученическими лабораториями, ноутбуками.

В рамках празднования в 2021 году Года родных языков и народного единства школа участвовала в республиканском конкурсе и выиграла грант 500 тыс. рублей. В рамках реализации этого гранта приобретены 2 ноутбука, интерактивная доска, 3 телевизора, 2 швейные машины, музыкальная аппаратура и комплект микрофонов, выставочная витрина, цветной принтер, сшиты национальные костюмы.

Для перевозки учащихся из 17 деревень выделены 4 автобуса.

На сегодняшний день в школе имеется 28 компьютеров, 51 ноутбук, 9 проекторов, 9 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Ципьинская СОШ» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Для организации образовательного процесса в МБОУ «Ципьинская СОШ» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательной организации регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортом антитеррористической защищенности и дорожной безопасности. В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «Ципьинская СОШ» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

**Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЦИПЬИНСКАЯ СОШ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ (2020-2021уч.г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	321
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	136
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	154
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	153 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	средняя оценка 3,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	средняя оценка 3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,30
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,80
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 уч./ 4,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 уч./ 25%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	275 уч./ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153 уч./ 48%
1.19.1	Муниципального уровня	100 уч./66%
1.19.2	Регионального уровня	40 уч./26%
1.19.3	Федерального уровня	8/5%
1.19.4	Международного уровня	5/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 уч./ 6,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел./ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел./ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./ 76%
1.29.1	Высшая	6 чел./ 19%
1.29.2	Первая	25 чел./ 81%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 9,7%

1.30.2	Свыше 30 лет	10чел./ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 7,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 19,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	79/ 0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6578/ 20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	321/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3368 кв.м./ 10,5кв.м.

## Выводы

1. МБОУ «Ципьинская СОШ» обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения качественного образования. Реализация образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ «Ципьинская СОШ» имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Ципьинская СОШ», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

4. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно - распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательного учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

5. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

6. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов. Государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана.

7. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.

8. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС. Государственное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено.

9. В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формированию его личностного и профессионального самоопределения. Участие, наличие победителей и призеров на районном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о хороших количественных и качественных показателях на уровне района и республики соответственно.

МБОУ «Ципьинская СОШ» продолжит работу в 2022 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития, самоопределения и дальнейшей социализации детей.

Директор МБОУ «Ципьинская СОШ» \_\_\_\_\_/С.Т. Нурмиев/