

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ципьинская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района РТ**

**СЦЕНАРИЙ
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ-
СОРЕВНОВАНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ
«БЕЗОПАСНЫЙ ВЕЛОСИПЕД»**

**Составитель: Хрисанова М.Ш.,
учитель английского
высшей квалификационной категории,
руководитель отряда ЮИД**

Класс: 1-4

Цель:

- формирование у обучающихся умений вести себя в качестве велосипедиста.

Задачи:

- повторить ПДД, изученные ранее;
- ознакомить с ПДД для велосипедиста;
- выполнить практические задания на мобильной площадке в роли велосипедиста

Оборудование:

- мобильная детская площадка по БДД (нерегулируемый перекрёсток);
- мультимедийное оборудование;
- памятка «ПДД для велосипедиста».
- Плакат для стенгазеты
- Цветные карандаши, фломастеры, клей, ножницы
- Раздаточный материала
- Велосипеды
- кегли

Ход игры

В.1. Здравствуйте дорогие ребята, родители и гости!

В.2. Вас приветствует отряд ЮИД нашей школы – «Светофорик».

В.1. Лето. С каким нетерпением мы всегда ждём его прихода. Это время игр на свежем воздухе, более длительных прогулок и новых приключений.

В.2. Многие из вас в скором времени сядут на велосипеды.

В.1. Каждый из вас должен помнить, что велосипед – не игрушка, а транспортное средство. И, садясь за его руль, ты становишься водителем.

В.2. А это очень серьёзно. Ведь любой водитель отвечает не только за свою безопасность, но и за тех людей, которые его окружают.

Учитель: На основании письма МО и НРТ от 28 марта 2024 года в образовательных организациях проходят мероприятия по обеспечению безопасности детей на дорогах, в том числе с использованием велосипедов, самокатов, мопедов.

В.1. Сегодня мы ещё раз повторим правила дорожного движения для велосипедистов.

В.2. А посвящаем нашу встречу Году семьи в Российской Федерации!

В.1. Итак, наша игра называется «Безопасный велосипед» и в ней участвуют 2 команды.

Учитель: Мы поговорим о правилах езды на велосипеде, проведем состязания на велосипедах, поможем друг другу найти ответы на неизвестные вопросы, вспомним дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.

На нашем мероприятии присутствуют:

- заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Ципьинская СОШ» Давлекова Нина Николаевна,

- педагог-организатор нашей школы Чупанова Ирина Григорьевна, учащиеся 5х классов и их родители!

- наши любимые учителя и родители.

Слово для приветствия предоставляется Нине Николаевне.

Спасибо! И мы начинаем!

В.2. Приглашаем команды-участников занять свои места.

Учитель: В качестве жюри мы приглашаем уважаемых учителей и гостей
(занимают места)

Уважаемые участники, за победу в каждом конкурсе вы будете получать бонус в виде информационного материала. В конце нашей игры каждая команда должна будет оформить стенгазету «Безопасный велосипед», используя набранные бонусные карточки. Значит, чем лучше вы будете выполнять конкурсные задания, тем больше информации будет в вашей стенгазете. Условия понятны?

В.1. – А теперь придумайте название и девиз своей команды. Выберите капитана.

В.2. *А я поиграю со зрителями. Внимание – загадка. Кто отгадает, получит конфетку. А конфетка не простая – в ней ты правила найдёшь.*

У меня друзей не счесть.

Среди них и козлик есть.

Он с весёлым голоском-

Колокольчиком-звонком!

Взяв его за рожки,

Еду по дорожке.

Что это? (велосипед)

В.2. Правильно! Велосипед в студию! (ЮИД выносит велосипед к зрителям)
Молодец! Получай свою конфетку! (ЮИД вручает конфетку)

В.2. *В какой стране был изобретен первый двухколесный деревянный самокат – прообраз современного велосипеда? (в Германии)*

В.2. Молодец. Держи конфетку. (ЮИД вручает конфетку)

В.1. – Наши команды готовы. Слово предоставляем родителям. (выступают)

Учитель: Итак, поприветствуем команду!!!!

В.2. - А теперь, ребята, вы! (Выступают)

Учитель: Спасибо! Аплодисменты команде.....!

В.1. Объявляем первое конкурсное задание – «История велосипеда»! Каждая команда получает конверт с частями текста (ЮИД вручает конверты командам). Ваша задача пронумеровать каждую карточку так, чтобы получилась последовательная история развития велосипеда.

История развития велосипеда началась в 1817 году с «дрезины» барона Карла фон Дреза из Карлсруэ. Это был двухколёсный самокат с рулём и деревянной рамой.

К середине XVII века кузнец Киркпатрик Макмиллан в деревушке в Шотландии усовершенствовал изобретение Дреза, добавив седло и педали, крутившие заднее колесо.

Тогда же Пьер Лалман, 19-летний мастер по изготовлению детских колясок из французского Нанси, оснастил «денди-хорз» педалями на переднем колесе. В первоначальных проектах педаль была прикреплена к переднему колесу, и это были то, что мы знаем как пенни-фартинги. Переднее колесо было значительно больше заднего, и спереди были педали с небольшим сиденьем и рулем. Этот дизайн стал известен как боншейкер («костотряс») из-за его ухабистой езды.

В 1888 году шотландец Данлоп изобрел надувные шины из каучука.

А в 1898 году в обиход вошли педальные тормоза, а появившиеся ручные не сразу нашли широкое применение.

В XX веке известный итальянский велогонщик Туллио Кампаньоло изобрел переключатель скоростей. Различные фирмы стали выпускать велосипеды с небольшими колёсами, складными рамами, тандемы и трёхколесные велосипеды.

А в конце XX века в США появились гоночные и горные велосипеды.

В.2. *А мы снова поиграем со зрителями. Ребята, перед вами велосипед. Давайте назовём, из каких деталей он состоит. Для ответа поднимаем руки.*

В.1. Итак, время на выполнение первого задания истекло. Положите ручки. Давайте послушаем ваши ответы. Приглашаем капитанов. *(ответы команд)*

Учитель: и слово нашему жюри. Какая команда победила?....

Отлично. И вы получаете свой первый бонус! *(ЮИД вручает бонус)*

В.2. Второе задание – это БЛИЦ-ОПРОС. Команды по-очереди отвечают на вопросы. Каждый правильный ответ – 1 балл.

Учитель: Все готовы? Начинает команда(детей)

1.Что спасёт голову от ушибов при падении?

ШЛЕМ.

2.Что поможет защитить ваши руки и ноги от травм?

НАКОЛЕННИКИ И НАЛОКОТНИКИ.

3.Что нужно обязательно проверять перед каждой поездкой?

ТОРМОЗА.

4.Почему брюки велосипедиста должны быть к низу заужены или закатаны?

ШИРОКИЙ НИЗ ШТАНИНЫ МОЖЕТ ПОПАСТЬ МЕЖДУ КАРЕТКОЙ И ЦЕПЬЮ.

5.Какая часть велосипеда помогает предотвратить столкновением с пешеходами?

ЗВОНОК.

6.Что бы хорошо было видно велосипед в темное время суток, что нужно прикрепить к колёсам велосипеда?

КАТАФОТЫ.

7.А чтобы хорошо было видно велосипедиста, что должно быть у него на одежде?

ФЛИКЕРЫ.

8.Перед поездкой нужно проверить, хорошо ли накачены шины. Они не должны быть спущены и перекачены. Скажите, при каких шинах будет ощущаться каждый камешек на дороге?

ПРИ ПЕРЕКАЧЕННЫХ ШИНАХ.

9.С какого возраста велосипедист имеет право выезжать на проезжую часть?

С 14 ЛЕТ.

10.Где можно кататься на велосипеде до 14 лет?

ВО ДВОРЕ, НА СПОРТПЛОЩАДКЕ.

11.Как нужно пересекать дорогу на велосипеде?

НУЖНО СЛЕЗТЬ С ВЕЛОСИПЕДА, ИДТИ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ, А ВЕЛОСИПЕД КАТИТЬ РЯДОМ С СОБОЙ.

12.Как велосипедист должен перевозить пассажиров?

НА ВЕЛОСИПЕДЕ НЕЛЬЗЯ ПЕРЕВОЗИТЬ ПАССАЖИРОВ НИ НА РАМЕ, И НА БАГАЖНИКЕ.

Учитель: Благодарим вас за ответы. Слово предоставляется жюри.

Итак, команда..... Получает бонусные карточки. *(ЮИД вручает бонус)*

В.1. А мы продолжаем. И третье конкурсное задание – фигурное вождение.

Учитель: Итак, приглашаем команды на поле. Каждому участнику команды нужно проехать на велосипеде, не задев кегли. Обратно спешиваемся.

Передаём велосипед следующему участнику. Побеждает команда, которая без ошибок и быстрее выполнит задание. Сейчас отряд ЮИД продемонстрирует.

Учитель: справились с заданием. Слово жюри. Какая команда получит этот бонус?

Учитель: Молодцы,..... Получайте бонус! *(ЮИД вручает бонус)*

В.2. Следующие задание – «Дорожные знаки для велосипедистов». Команды получают карточку с изображениями дорожных знаков. Ваша задача – написать название знаков. *(ЮИД вручает конверты командам)*

«Движение на велосипедах запрещено»,

«Пешеходная дорожка»

«Пункт медицинской помощи»

«Велосипедная дорожка»

«Пешеходный переход»

«Полоса для велосипедистов»,

«Дорожные работы»

В.1. А мы снова поиграем со зрителями. Игра называется «Сигналы светофора»

У ведущего два кружка: зеленый и красный. Дети – пешеходы. Если показывают зеленый – все делают два шага вперед, если показывают красный – все делают шаг назад. Кто ошибается, покидает игру.

Учитель: Время на выполнение задания «Дорожные знаки» истекло. Команды, сдаём ваши конкурсные карточки жюри. ...Итак, в этом конкурсе побеждает команда..... И получает бонус! *ЮИД вручает бонус)*

Отряд ЮИД готовит зал и экипировку : зебра, знаки; велосипеды, шлемы

В.2. Следующее задание – «Уличное вождение». Каждая команда получает велосипед и шлем.

Учитель: Команды делятся на 2 группы: 1 группа в одном конце зала, другая группа – в другом конце зала. Участники должны по очереди надеть шлем, проехать на велосипеде, учитывая пешеходный переход, до конца зала и

передать велосипед следующему участнику. Какая команда быстрее и безошибочно справится, та и побеждает. Итак, на старт, начали!

Учитель: Молодцы! Слово предоставляется жюри.

(ЮИД убирает материалы)

В.1. Команда...получает бонус *(ЮИД вручает бонус)*

В.2. И мы переходим к последнему заданию - «Найди нарушение ПДД»

Учитель: Вы получите стихотворение «Велосипед» *(ЮИД передаёт карточки со стихотворением)*

Внимательно прочитайте его. Найдите и подчеркните все ошибки, которые совершил герой стихотворения.

«Велосипед»

На мой день рождения купила мне мама новенький велосипед,
В наклейках цветных, настоящую Каму, лучше на свете нет.
Я быстро на нем научился кататься и ездить даже без рук,
Уже надо мной перестали смеяться большие ребята вокруг.

Но мне во дворе даже не разогнаться, где там, рули - не рули,
А я б точно смог, если мне постараться, вмиг обогнать Жигули.

К Шоссе космонавтов я **выехал лихо**, поправил очки и **берет**.
И пусть только скажут, что езжу я тихо, лети, мой велосипед.
Машины ревут, а в ушах свищет ветер, замерло сердце в груди.
Наверно, **сильнейший я гонщик** на свете, **оставил всех позади**.

Вдруг все кувырком: и дорога, и небо - времени сбился счет,
И дядька какой-то кричит:
- Эх, я б тебе бы! Жаль, только мал еще.

Твердили врачи про какое-то чудо, мол, надо ж так было упасть.
Я дал себе слово, что больше не буду выезжать на проезжую часть.

Запомните, дети, что лучше у дома кататься и там же играть,
А чтобы беды не случилось и с вами – движения правила знать.
Чтоб целыми были и руки и ноги, такой соблюдайте закон:
Всем маленьким детям проезд по дороге настрого запрещен.
А со зрителями мы проведем конкурс чтецов. Кто желает выразительно прочитать это стихотворение? *(победителю-конфета)*

Учитель: Молодец! Давайте вернёмся к нашим участникам. Пожалуйста, передайте ваши работы жюри. Пока жюри определяют победителя этого конкурса, вы можете начать работу со стенгазетой и вашими бонусами.

А последний бонус получает команда.....!

Итак, у вас есть несколько минут для оформления стенгазеты. В это время жюри подведёт итоги игры и определит победителя!

Учитель: Уважаемые участники, давайте посмотрим, какие стенгазеты по итогам сегодняшней игры у вас получились. Надеемся, что ваши работы найдут место в стенах нашей школы и помогут юным велосипедистам вспомнить все необходимые правила. Мы передаём стенгазеты Нине Николаевне, зам.директора школы по ВР.

И предоставляем слово жюри.

Подведение итогов. Награждение участников.

Учитель: И в заключение мы хотим подарить вам стихотворение.

Судя по приметам, скоро будет лето!
Лето манит, лето дразнит,
Белым облачком плывёт,
Каждый день, как будто праздник –
Нас на улицу зовёт!

Летом ждут нас приключения,
Много игр и развлечений!
Ждёт вас друг велосипед.
А чтобы не случилось бед,
И отдых был прекрасным,
Должен быть велосипед другом безопасным.

Соблюдайте правила –
И это будет правильно!

И нам осталось на прощанье
Сказать друг другу: «До свидания!»