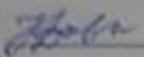


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Циньинская средняя общеобразовательная школа»  
Балтасинского муниципального района РТ

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Согласовано»<br/>Заместитель директора по ВР<br/> (Давлекова Н.Н.)<br/>«<u>31</u>» августа 20<u>23</u> г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор<br/> (Ахатов Р.Р.)<br/>Приказ № <u>27</u><br/>от «<u>1</u>» сентября 20<u>23</u> г.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа**

дополнительного образования  
ЮИД «Светофорик»  
(социально-педагогическое направление)  
для 7-б класса  
учителя английского языка  
высшей квалификационной категории  
Хрисановой Миляуши Шамиловны

Принято на заседании  
педагогического совета  
(Протокол № 2  
от «1» сентября 2023 г.)

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения «Светофорик» предназначена для учащихся 7б класса и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового, Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения». Нормативно-правовой и документальной основой программы являются Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008, Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-з от 04.09.2014 г.)

Цель: организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения; формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Актуальность заключается в необходимости создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах.

Направленность данной программы дополнительного образования определяется как социально-педагогическая.

## **Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования**

**Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:**

### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

## **Содержание изучаемого курса**

### **Тема № 1. Основные понятия и термины ПДД**

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

### **Тема № 2 Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.**

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

### **Тема № 3 Азбука дорожной безопасности**

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Подготовка агитвыступления.

### **Тема № 4 ПДД – законы улиц и дорог**

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка.

Регулирование светофором и регулировщиком.

Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка.

### **Тема № 5. Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!»**

Практические занятия. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

### **Тема № 6. Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации**

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

### **Тема № 7. Акция «Берегись автомобиля!»**

Оформление выставки рисунков по ПДД

### **Тема № 8. Из истории правил дорожного движения**

Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом.

### **Тема №9. История развития автомобилотранспорта.**

Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила для велосипедиста и водителя мопеда»

### **Тема № 10. Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»**

Повторить правила поведения на дороге

#### **Календарно-тематическое планирование**

| №  | Тема занятия                                                                               | Количество часов |          | Срок выполнения |       | примечания |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------------|-------|------------|
|    |                                                                                            | теория           | практика | По плану        | Факт. |            |
| 1  | День рождения отряда. Выборы состава и актива отряда ЮИД.                                  |                  | 1        | 7.09            |       |            |
| 2  | Знакомство с Положением об отрядах юных инспекторов движения. Выбор девиза, речевки        | 1                |          | 14.09           |       |            |
| 3  | Знакомство с ПДД<br>Операция безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»             | 1                |          | 21.09           |       |            |
| 4  | Песня отряда ЮИД                                                                           |                  | 1        | 28.09           |       |            |
| 5  | Оформление уголка отряда                                                                   |                  | 1        | 5.10            |       |            |
| 6  | Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»                                           |                  | 1        | 12.10           |       |            |
| 7  | Рейды на наличие светоотражающих элементов у учащихся школы                                |                  | 1        | 19.10           |       |            |
| 8  | Всемирный День памяти жертв ДТП                                                            | 1                |          | 26.10           |       |            |
| 9  | Акция «Письмо водителю»                                                                    |                  | 1        | 9.11            |       |            |
| 10 | Беседа– «минутка» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (начальные классы) | 1                |          | 16.11           |       |            |
| 11 | Дорожные знаки. Встреча с инспектором ГИБДД (ко Дню милиции)                               | 1                |          | 23.11           |       |            |
| 12 | Рейд по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы                               |                  | 1        | 30.11           |       |            |
| 13 | Стенгазета «Дети на дороге»                                                                |                  | 1        | 7.12            |       |            |
| 14 | Подготовка и участие в                                                                     | 1                | 1        | 14.12,          |       |            |

|    |                                                                                                                                         |   |   |        |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|--|--|
| 15 | мероприятиях по ПДД различного уровня (Безопасное колесо)                                                                               |   |   | 21.12. |  |  |
| 16 | Акция: «Зимние каникулы».                                                                                                               |   | 1 | 28.12  |  |  |
| 17 | Рейд на наличие светоотражающих элементов у учащихся школы                                                                              |   | 1 | 11.01  |  |  |
| 18 | Викторина «Азбука движения пешехода». Инструктаж по правилам дорожного движения.                                                        | 1 |   | 18.01  |  |  |
| 19 | «Внимание: дорога!». Викторина «Дорожный лабиринт» для учащихся начальных классов                                                       |   | 1 | 25.01  |  |  |
| 20 | Рейд на наличие светоотражающих элементов у учащихся школы                                                                              |   | 1 | 1.02   |  |  |
| 21 | Выпуск стенгазеты по итогам рейда                                                                                                       |   | 1 | 8.02   |  |  |
| 22 | Акция «Берегись автомобиля!» Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» 1-6 классы                                      |   | 1 | 15.02  |  |  |
| 23 | Игра: «Дорожная грамота» для 5 классов                                                                                                  |   | 1 | 22.02  |  |  |
| 24 | Встреча с инспектором ГИБДД                                                                                                             | 1 |   | 29.02  |  |  |
| 25 | История правил дорожного движения. Лекторий.                                                                                            | 1 |   | 7.03   |  |  |
| 26 | Конкурс сочинений «История одного знака»                                                                                                |   | 1 | 14.03  |  |  |
| 27 | Беседа о ПДД перед весенними каникулами                                                                                                 | 1 |   | 21.03  |  |  |
| 28 | Интервью одного дня «Мой друг велосипед»                                                                                                |   | 1 | 4.04   |  |  |
| 29 | «История развития автотранспорта. Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила для велосипедиста и водителя мопеда» | 1 |   | 11.04  |  |  |
| 30 | Выпуск стенгазеты «Тебе, велосипедист!»                                                                                                 |   | 1 | 18.04  |  |  |

|    |                                                                   |   |   |       |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|---|-------|--|--|
| 31 | Беседа –минутка для 1-8 классов<br>«Будь осторожен на велосипеде» | 1 |   | 25.04 |  |  |
| 32 | Акция «Пристегни ремень»                                          |   | 1 | 2.05  |  |  |
| 33 | Подведение итогов: праздник<br>«Светофорик»                       |   | 1 | 16.05 |  |  |
| 34 | Инструктаж по ПДД на летние<br>каникулы о классам                 | 1 |   | 23.05 |  |  |