

Согласовано
Председатель профкома
М.В. Курашова М.В.

Юрисконсульт
Н.Х. Хабибуллина Н.Х.

Утверждаю
Директор ГБУ для детей сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Лаишевский детский дом»
Валиуллина Р.Х.



Принято:
на Педагогическом совете
№ 4 от «26» 03 2019 г.

**Положение о наставничестве
в период постинтернатной адаптации выпускников
ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Лаишевский детский дом»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о наставничестве разработано в целях успешной социально-психологической адаптации в обществе выпускников ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей".

2. Понятие, цель и задачи наставничества

2.1. Наставничество - волонтерский вид деятельности социально активных людей готовых понять, принять и помочь. Способ непосредственного и опосредованного личного влияния на человека (подростка).

2.2. Целью наставничества выпускника в период постинтернатной адаптации является консультирование по широкому спектру жизненных и личных проблем.

2.3. Задачи

2.3.1. Оказание правовой и социально-педагогической поддержки.

2.3.2. Поддержка выпускника в решении проблем, реализации собственных возможностей по преодолению трудных жизненных ситуаций для снижения риска социальной дезадаптации.

2.3.3. Определение и предоставление помощи.

3. Принципы деятельности наставника

3.1. Наставничество устанавливается над выпускниками ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом» на добровольной основе из числа сотрудников ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом».

3.1.2. Наставничество организуется в соответствии с принятым положением, и закрепляется приказом директора ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом».

3.1.3. Организация работы наставников и контроль их деятельности возлагается на директора ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом».

3.2. Наставник имеет право

3.2.1. Осуществлять сопровождение воспитанника в оговоренные сроки;

3.2.2. Ходатайствовать перед руководством ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом» об оказании помощи в разрешении проблем выпускника (трудоустройство, материальная помощь и т.д.).

3.3. Наставник обязан

3.3.1. Принимать активное участие в адаптации выпускника в социуме.

3.3.2. Соблюдение конфиденциальности в отношении сообщаемой выпускниками персональной информации.

3.3.3. Информировать социального педагога о возникших проблемах выпускника.

3.3.4. Вести журнал учета работы наставника с выпускником и предоставлять для контроля директору ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом», курирующему работу по постинтернатному сопровождению выпускников.

4. Документы, регламентирующие наставничество

4.1. Положение о наставничестве выпускника ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом».

4.2. Приказ директора ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом» об организации наставничества.

4.3. Журнал учета работы наставника.

5. Порядок установления и отмены наставничества

5.1. Решение о назначении наставника принимается с учетом мнения выпускника, а также персональных, личностных, возрастных и иных особенностей.

5.2. Деятельность наставника прекращается в случаях

5.2.1. Наличия письменного отказа наставника от дальнейшей деятельности.

5.2.2. Неисполнения наставником своих обязанностей.

5.2.3. Иным причинам, препятствующим дальнейшей деятельности.