

Принято
Педагогическим советом
МБУ ДО ДХШ №1
Советского района г. Казани
Протокол № 27, от 31.08.2021

«Утверждаю»
директор
МБУ ДО ДХШ №1
Советского района г. Казани
Р.Н. Мугинова
Введено в действие приказом
№ 28, от 31.08.2021

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская художественная школа №1»
Советского района г. Казани

ПЛАН
Учебно – воспитательной работы
на 2021-2022 учебный год

Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год

I. Краткая информационная справка о школе.

В ДХШ №1 Советского района г.Казани обучаются 165 учащихся на бюджетной основе и 200 учащихся на внебюджетной основе.

В 2020-2021 учебном году в школе работало 10 учителей. Из них с высшим образованием - 8 преподавателей, со средним специальным - 2.

Школа работала в 3 смены.

I смена; 8.30-11.00

II смена; 13.00-16.30

III смена; 16.30-20.00

На основании анализа работы школы за 2020-2021 учебный год коллектив школы выдвигал следующие задачи;

Продолжить в 2021-2022 учебном году;

1. Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.

2. Выработку у обучающихся личных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

1. Внедрять в работу принципы гуманно-личностной педагогики Амонашвили.

2. Оформлять кабинеты тематическими работами и расширять базу дидактического материала.

3. Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства.

4. Сотрудничать с другими учебными заведениями.
5. Укреплять материальную базу школы. Пополнять натуральный фонд.
6. Продолжать разработку новых программ и методических материалов.
7. Подготавливать детей к участию в творческих конкурсах разного уровня.
8. Повышать свой уровень профессионального мастерства.

В работе с учащимися школа, руководствуется Законом РФ «Об образовании», Законами РТ «Об образовании», Типовым положением «Об учреждениях дополнительного образования РТ», Приказом Министерства культуры РФ.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение главной государственной функции школы – обеспечение начального художественного образования, формирование культуротворческой личности ребенка средствами искусства.

Выводы:

Поставленные на 2020-2021 учебный год задачи были выполнены.

Качественный уровень художественного образования в выпускных классах повысился.

Увеличилось число учащихся поступающих в вузы по специальности.

II. Анализ деятельности, направленной на подготовку к обучению в I ступени в художественной школе.

В первой ступени (хозрасчетные классы) от 7-12 лет.

Целью обучения в I ступени является подготовка учащихся к обучению в детской художественной школе, раскрытие потенциальных возможностей, определение уровня способностей, эстетическое воспитание по разработанной программе «Семена Души».

В 2020-2021 учебном году функционировало 16 классов.

Оценки в I ступени не ставятся. Зачислено в 1 класс 50 человек (бюджетные).

III. Анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков учащихся.

В 2020-2021 учебном году в школе функционировало 30 классов.

Из них 14 классов бюджетных (2 ступень) и 16 классов хозрасчетных (1 ступень).

В первых классах обучалось – 4 класса – 55 человек

Во вторых классах - 4 кл. - 36 человек

В третьих классах – 3 кл. – 30 человек

В четвертых классах – 2 кл. 26 человек

В выпускных классах - 2 кл. 18 чел.

По рисунку успеваемость в первых классах по сравнению с прошлым учебным годом повысилась на 11%, по живописи и композиции на 4%.

В целом уровень успеваемости и освоении программы учащимися ДХШ достигнута и имеет хороший результат.

Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Выводы:

1. поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены педагогическим коллективом.

2. Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний учащихся ДХШ;

-загруженность в общеобразовательной школе;

- скользящее расписание второй смены не дает возможности полноценно использовать учебное время (нет четкого разделения смен в общеобразовательной школе);

- большое количество пропусков по болезни:

- занятия с репетиторами по подготовки к ЕГЭ;
- увлеченность детей электронными гаджетами и проведения большого количества времени учащимися в сети интернета.

Рекомендации на 2021-2022 учебный год

Учителям рисунка:

- 1.Посещать уроки ведущих специалистов. Чаще обращаться к методическим Материалам.
- 2.Работать по общей методике «от общего – к частному». Начиная с первого класса добиваться конструктивного построения, а не срисовывания.
- 3.Обратить внимание на развитие внимания и памяти, включив задания на эти темы.
- 4.Применять раз в четверть большой формат листа в старших классах.
- 5.Отслеживать посещаемость в прикрепленных классах.
- 6.Следить за работой учащихся «не по линейке».
7. Обсуждать выполнение работ.
- 8.Работать с методическим фондом.

Учителям живописи:

1. Обращаться к работам из методического фонда
2. Добиваться подготовленности учащихся к уроку (натянутый бумагой планшет).
3. Чередовать разные форматы работ и техники живописи.
4. Добиваться законченности заданий.
5. Обсуждать выполнение работ.

Учителям композиции:

1. Работать с набросками фигуры человека.
2. Вводить в 3-4 классах многофигурные композиции с различным расположением центра.
3. Подготавливать учащихся к защите своей идеи.
4. Не отводить много времени на эскизы.

Руководителю МО:

1. Наметить всеобщие методические дни с раскрытием сложных тем по рисунку, живописи и композиции.
2. Распределить открытые уроки по месяцам равномерно.

Рекомендовать учителям старших классов разрабатывать дифференцированные задания в соответствии с возрастом и уровнем учащихся.

3. Осуществлять методическую помощь профессионального мастерства молодым специалистам.

IV. Внутришкольное руководство и контроль.

Качественный состав администрации школы

Директор	Дата назначения	Курсы повышения квалификации	Аттестация руководителей	Педагогическая категория
И.о. Казанцева С.В.	С 2017			высшая
Мугинова Р.Н.	Сентябрь 2014		Январь 2021г.	первая

категория	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	высшая	первая	СЗД	высшая	первая	СЗД	высшая	первая	СЗД
Начало года	3	5	1	2	4	-	2	3	-
На конец года	3	5	1	2	4		2	4	1

Формы контроля, использованные в 2020-2021 учебном году

1. Обзорный - контроль в начале года на творческих неделях, целью которого является , увидеть на каком профессиональном уровне работает коллектив.
2. Предварительный – работа с молодыми и вновь пришедшими учителями.
3. Тематический – изучались конкретные темы по рисунку, живописи, композиции, и истории искусства.
4. Фронтальный – проводится 2 раза в год в конце I и II полугодия.
Проверяется работа каждого учителя и каждого учащегося.
5. Классно-обобщающийся контроль – проверялась работа 4-х классов в течение всего учебного года.

Во фронтальном контроле участвуют все педагоги школы. Проводится анализ результативности. Результаты заслушиваются на методическом совете.

V. Анализ методической работы школы за 2020-2021 учебный год

Отчет

2020-2021 учебный год

Городские, республиканские методические семинары и стажировочные площадки:

Сроки проведения, Уровень	Наименование УДО	Категория участников	Тема семинара
09.04.2021г.	МБУДО «ЦДТ» пос. Дербышки Советского района г.Казани	методисты, преподаватели дополнительного образования	«Слагаемые педагогической технологии в системе инклюзивного дополнительного образования детей»
12.12.2020г.	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани	методисты, преподаватели дополнительного образования	«Технологические и художественные аспекты детской мультипликации для развития творческого потенциала учащихся»
05.11.2020г.	«Казанский государственный институт культуры»	преподаватели дополнительного образования	«Инновационные подходы к организации художественно-творческой деятельности детей и подростков: изобразительное искусство»
05.11.2020г.	«Казанский государственный институт культуры»	преподаватели дополнительного образования	«Инновационные подходы к организации художественно-творческой деятельности

			детей и подростков: изобразительное искусство»
--	--	--	--

Районные семинары педагогов, методистов, руководителей УДО Советского района на базе учреждений дополнительного образования

дата	УДО	категория участников	тематика семинара

Организованы и проведены на базе учреждений дополнительного образования Советского района городские методические мероприятия с участием руководителей УДО Советского района:

дата	Наименование УДО	Категория участников	Форма мероприятия

Результаты участия курируемых педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных профессиональных методических конкурсах, грантах, в том числе в конкурсе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и др. (перечислить в каких и результаты)

ФИО , наименование УДО	Название гранта, конкурса, уровень	Результат
Сибгатуллина Роза Ахатовна МБУ ДО «ДХШ №1» Советского района г. Казани	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва)	Свидетельство о публикации
Григорьева Лилия Мухаметфазыловна МБУ ДО «ДХШ №1» Советского района г.Казани	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва)	Свидетельство о публикации
Мугинова Раиля Наилевна МБУ ДО «ДХШ №1» Советского района г.Казани	Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда», в	Сертификат

	номинации «Народные ремесла и промыслы моего края»	
Мугинова Раиля Наилевна МБУ ДО «ДХШ №1» Советского района г.Казани	Информационно- коммуникационные технологии «Воспитание творчеством»	Диплом
Мугинова Раиля Наилевна МБУ ДО «ДХШ №1» Советского района г.Казани	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством-2021»	Сертификат
Мугинова Раиля Наилевна МБУ ДО «ДХШ №1» Советского района г.Казани	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством-2021» направление : Лучшая статья, доклад название работы: «Искусство как средство воспитания»	Диплом
Сибгатуллина Роза Ахатовна МБУ ДО «ДХШ №1» Советского района г. Казани	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством-2021» направление: Лучшая методическая работа название работы: «Форма и содержание в музыкальных произведениях»	Диплом
Николаева Евгения Витальевна МБУ ДО «ДХШ №1» Советского района г. Казани	Региональный чемпионат «Молодые специалисты» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2020/2021 года	Сертификат
Николаева Евгения Витальевна МБУ ДО «ДХШ №1» Советского района г. Казани	Региональный чемпионат «Молодые специалисты» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дизайн интерьера – юниоры»	Грамота
Калашникова Ангелина Евгеньевна МБУ ДО «ДХШ №1» Советского района г. Казани	Региональный чемпионат «Молодые специалисты» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дизайн интерьера – юниоры»	Грамота

Казанцева Светлана Владимировна МБУ ДО «ДХШ №1» Советского района г. Казани	IX Всероссийский конкурс научно-практических работ «Твое призвание» посвященное памяти доктора педагогических наук, профессора В.Ф.Сахарова	Диплом
Деменева Лилия Рифатовна МБУ ДО «ДХШ №1» Советского района г. Казани	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва)	Свидетельство
Гарифуллина Аида Альбертовна МБУ ДО «ДХШ №1» Советского района г. Казани	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва)	Свидетельство
Деменева Лилия Рифатовна МБУ ДО «ДХШ №1» Советского района г. Казани	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности «Детская школа искусств № 13»	Диплом 3 ст
Гарифуллина Аида Альбертовна МБУ ДО «ДХШ №1» Советского района г. Казани	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности «Детская школа искусств № 13»	Диплом 3 ст

В 2020-2021 учебном году коллектив школы продолжил свою работу над единой методической темой «Использование новых технологий при формировании нравственного поведения и учебной деятельности в процессе гуманно личностного подхода к обучению». Эта тема развивается в школе не первый год, что соответствует политике в области искусства, концепции художественного образования РФ до 2025 года.

Формами методической работы в 2020-2021 учебном году были;

1. Методический совет.
2. Открытые уроки.
3. Единые методические дни.
4. Работа с вновь пришедшими учителями.
5. Оформление и исполнение методических материалов.
6. Участие во Всероссийских, Международных и Республиканских конкурсах.
8. Оформление тематических стендов, выставок.
9. Педагогический мониторинг.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
11. Организация выставок.
12. Организация работы с одаренными детьми.

По плану МО было проведено 9 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение календарно-тематических планов.
2. Анализ работы по композиции выпускных классов.
3. Вопросы методики преподавания в 1-4 классах по программе «Пленэр» в условиях ДХШ №1.
4. Взаимодействие искусств в творческом развитии личности и др.

Особое внимание работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

В 2020-2021 учебном году было дано 12 открытых уроков .

Ученики школы участвовали в различных конкурсах, как внутри школы, так и в городских, республиканских, всероссийских и международных, заняли призовые места.

По итогам фронтальных просмотров были проведены методические совещания. Была продолжена работа по обмену опытом с другими учебными заведениями, с художественными школами РТ и РФ.

Выводы: Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящими перед школой. В тематике МО отражаются основные проблемные вопросы. Поставленные задачи МО выполнены. Активность учителей по проведению открытых уроков на хорошем уровне.

Рекомендации:

1. Спланировать цикл открытых уроков МО.
2. Продолжить работу по систематизации методических пособий.
3. Спланировать методические дни по предметам, по сложным темам.

VI. Анализ уровня воспитанности.

Гуманно-личностная педагогика Ш.А.Амонашвили, на которого опирается наша школа, имеет особые целевые ориентации: способствовать становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека путем раскрытия его личностных качеств (души, сердца, познавательных сил). Идеал воспитания – самовоспитание.

Ориентируясь на основные принципы гуманно-личностного подхода к учащимся художественная школа основной целью ставит воспитание в учащихся культуры поведения и развитие их нравственных качеств.

Для определения уровня воспитанности выявлены следующие критерии:

- неудовлетворительный – общение и поступки ученика не соответствуют нравственным принципам;
- удовлетворительный – общение и поступки ученика соответствуют некоторым нравственным принципам;
- хороший – общение и поступки ученика соответствуют основным нравственным принципам;
- высокий – общение и поступки ученика соответствуют общепринятым нравственным принципам;

- очень высокий – общение и поступки и намерения ученика соответствуют общечеловеческим принципам нравственности.

Воспитательные мероприятия школы закладывают и развивают общешкольные традиции (праздничные, культурные, патриотические, эстетические и т.д.)

В системе воспитательной работы используются нравственные традиции народов мира, используется основной принцип «Правила взаимности» - «Не делай другому того, чего не желаешь себе».

Воспитательная работа является главной составляющей образовательного процесса. Нравственные аспекты рассматривают на уроках этики, композиции, как темы формирующие мировоззрение учащихся.

Основными блоками воспитания являются:

- знакомство с нравственными ценностями народов мира;
- воспитание культуры поведения;
- выбор здорового образа жизни;
- воспитание характера и самовоспитание;
- формирование культуротворческого мировоззрения;
- определение жизненного кредо;
- формирование психологического климата в школе;
- воспитание педагогической культуры у родителей;
- беседы о смысле жизни;
- воспитание патриотизма.

Работа по этим направлениям проходит на уроках этики, общих собраниях учащихся, традиционных мероприятиях, на родительских конференциях и собраниях. Уровень воспитанности: по I ступени ДХШ – хороший, по II ступени ДХШ (1,2,3 классы- хороший), (4 классы- высокий).

VII. Культурно-массовая работа в школе.

1. Внутрешкольная:

- конкурс творческих работ;
- тематические выставки учащихся:
- Рождественские вечера;
- Вечер фольклорной музыки;
- новогодняя елка;
- Выпускной вечер;
- День школы.

2. Районные мероприятия:

3. Городские мероприятия:

- выставки, конкурсы.

VIII. Учебно-материальная база школы.

Материально-техническая база школы - это блочное здание с центральным горячим и холодным снабжением, общей площадью 411,5м².

Данное помещение находится в здании школы гимназии №125.

В распоряжении школы:

- 5 учебных помещений (по 36 м²), и рекреация, в которой ведутся занятия, также являющаяся выставочным залом, учительская и библиотека, оснащенные в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасности.

- 3 кабинета оснащены мультимедиа аппаратурой и компьютерами.

ДХШ имеет 3 мультимедийных проектора, 10 компьютеров и 9 ноутбуков, из них

- 10 компьютеров подключены к локальной сети.

Библиотечный фонд содержит 3 632 экземпляра книг. Видеотека - 17 кассет (по 3 часа каждая), 4 проектора и необходимые методические и поурочные

разработки по предметам истории искусств, живописи, рисунка и декоративно прикладному творчеству.

Имеется хороший натюрмортный фонд, необходимый для реализации учебных программ.

Условия введения педагогической деятельности в помещении школы соответствуют нормам СЭС и пожарной охраны.

- Форма владения зданиями и помещениями – оперативное управление.
- Наименование организации собственника – Муниципальное образование «Комитет земельных и имущественных отношений исполнительного комитета муниципального образования города Казани»

IX. Основные задачи на 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году продолжить работу над единой методической темой «Использование новых технологий при формировании нравственного поведения и учебной деятельности в процессе гуманно личностного подхода к обучению». Эта тема развивается в школе не первый год, что соответствует политике в области искусства, концепции художественного образования РФ до 2025 года.

Провести открытые уроки (методические дни), по предметам графика, живописи, этика. Участие педагогов в мастер-классах, так же в конкурсах педмастерства. Продолжать разработку новых программ и методических материалов. Повышать свой уровень профессионального мастерства.

Сохранность контингента должна быть 100%.

Вовлечение учащихся в творческие конкурсы различного уровня (республиканские, городские, всероссийские, международные)

Подготавливать детей к участию в творческих конкурсах разного уровня.

Оформлять кабинеты тематическими работами и расширять базу дидактического материала.

Сотрудничать с другими учебными заведениями.

Укреплять материальную базу школы. Пополнять натуральный фонд.

В работе с учащимися школа, руководствуется Законом РФ «Об образовании», Законами РТ «Об образовании», Типовым положением «Об учреждениях дополнительного образования РТ», Приказом Министерства культуры РФ.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение главной государственной функции школы – обеспечение начального художественного образования, формирование культуротворческой личности ребенка средствами искусства.

Циклограмма общешкольных дел на 2021- 2022 учебный год

месяц	Направления деятельности				Направление деятельности		
	2	3	4	5	6	7	
август	<p>1. подготовка к новому учебному году</p> <p>2. Оформление кабинетов</p> <p>3. Составление расписания</p> <p>4. Проведение обучения</p> <p>противопожарной безопасности и антитеррору.</p>	<p>1. Педсовет</p> <p>2. План на учебный год.</p> <p>3. Корректировка программ</p> <p>4. Составление календарно-тематических планов</p>	<p>1. Работа с не прошедшими пленэр учащимися</p>	<p>1. Собеседование с вновь поступающими учащимися</p>	<p>Подготовка к творческой работе, выставке</p>	<p>Собеседование с родителями</p>	<p>Работа с родителями</p>

сентябрь	<p>1. Комплектование классов Навигатор.</p> <p>2. Тарификация</p> <p>3. Распределение обязанностей</p> <p>4. выдача журналов</p> <p>5. Расписание</p> <p>6. Утверждение штатного расписания</p> <p>7. Инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>1. утверждение тематических планов.</p> <p>2. Подготовка документов для открытия хозрасчетных групп.</p> <p>3. Подготовка документов для сдачи статического отчета</p> <p>4. Работа с родителями</p> <p>5. подготовка к аттестации.</p>	<p>1. Беседы педагогов по технике безопасности с учениками.</p> <p>2. Сдача отчетов</p> <p>3. Заключение договоров с родителями.</p> <p>4. Проведение творческих тем, закрепление учащихся за кураторами групп.</p>	<p>Нравственные беседы с учащимися</p>	<p>Конкурс на лучший рисунок (лето, пленэр, домашнее задание)</p>	<p>Родительское собрание с подготовительными классами.</p> <p>Заключение договоров с родителями.</p>
Октябрь	<p>1. Корректировка расписания</p> <p>2. Работа с документами</p>	<p>1. Совещание при директоре.</p>	<p>1. Оформление выставки.</p> <p>2. Участие в конкурсах</p>	<p>1. проведение Дня учителя</p> <p>2. Нравственные беседы по параллелям с учащимися</p>	<p>1. Награждение лучших конкурсных работ.</p> <p>2. Работа по оформлению кабинетов</p>	<p>Консультации</p>
Ноябрь	<p>1. Проверка журналов</p> <p>2. Аналитические справки успеваемости</p>	<p>1. Методический совет</p> <p>2. Единый методический день по рисунку.</p> <p>3. Педсовет по итогам 1-й четверти</p>	<p>1. Мониторинг классов.</p> <p>2. Подготовка к дипломным проектам (выбор тем)</p>	<p>1. Проведение народных праздников</p>	<p>Подготовка к творческим конкурсам учащихся.</p>	<p>Консультации</p>

Декабрь	Расписание на склеивании	1. Сопровождение при директоре 2. Выдача тем дипломных работ 3. Распределение на II полугодие.	1. Мониторинг 1-5 кл. 2. Мониторинг подготовит. кл. 3. Сдача зачетов 4. Фронтальный просмотр.	1. Рождественские праздники	1. Участие в конкурсах	1. Индивидуальная работа с родителями
Январь	1. Расписание на II полугодие 2. Проверка журналов 3. Отчет за I полугодие.	1. Педсовет 2. Допуск к дипломн. проекту. 3. Единый метод день по рисунку.	1. Утверждение тем дипломных работ	Нравственные беседы с учащимися по сменам	1. Подготовка к проведению Дня школы. 2. Отчет о конкурсах	Консультации
Февраль	1. Проведения дня школы. Правила нашей школы.	1. Аналитические справки	1. Утверждение эскизов дипломных работ II ступени 2. Контрольный просмотр I ступени.	1. Отчетная выставка учащихся I-ой ступени.	Подготовка учащихся к конкурсам	Консультации
Март	1. Работа с документами 2. Проверка журналов 3. Проверка тематических планов 3. Методический совет	1. Сопровождение при директоре по итогам 2. Единый метод день по живописи-композиции.	1. Контрольный просмотр работ. 2. Утверждение цветового решения эскизов у дипломников	Традиционные праздники весны. Конкурсы (участие в конкурсах).	Работа по оформлению кабинетов	Индивидуальная работа с родителями

Апрель	1. Подготовка к защите дипломных проектов 2. Подготовка документации работы школы, результаты, успехи.	1. Расписание защиты дипломных пр. 2. Единый методический день по этике.	1. Контрольный просмотр 2. Допуск к защите. 3. Консультации дипломником.	1. проведение Дня культуры. 2. Выставка работ педагогического коллектива	1. Проведение выставки учащихся.	Консультации
Май	1. Творческий отчет по работе с дипломиками	1. МО – анализ работы по творческому отчету. 2. Контрольные просмотры учащихся. 3. Зачеты 4. Расписание на пленэр.	1. Мониторинг учащихся 1-2 классов. 2. Мониторинг учащихся 3-4 кл. 3. Подготовка к экзамену.	1. Защита дипломных проектов. 2. Проведения Дня Победы. 3. Награждение по итогам года.	1. Оформление выставки дипломных работ 2. День открытых дверей.	Индивидуальные беседы с родителями.
июнь	Педсовет по итогам года	Отчет работы МО	1. Экзамен в 1-ый класс. 2. Работа на пленэре 3. Мониторинг работы на пленэре.	1. Выпускной вечер 2. День защиты детей.	Выставка работ по пленэру.	Собеседование с родителями.